



# Bilan rencontre REPTIC des 27 et 28 octobre 2020

---

## Table des matières

<b>1. Répartition des participants en fonction du statut.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Représentativité des collèges à la rencontre .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Représentativité des autres organismes à la rencontre.....</b>	<b>2</b>
<b>4. Accueil et déroulement de la rencontre .....</b>	<b>3</b>
4.1 Commentaires.....	4
<b>5. Contenu de la rencontre et activités .....</b>	<b>5</b>
5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités.....	6
5.2 Commentaires.....	7
<b>6. Commentaires généraux, ce que vous reprenez, ce que vous avez particulièrement apprécié ou ce que vous voudriez voir améliorer .....</b>	<b>8</b>
<b>7. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Ce que la rencontre vous a inspiré.....</b>	<b>10</b>

## 1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre
REPTIC	80
Membre d'un organisme partenaire collégial	12
Autres participants (personnes-ressources et invitées)	2
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>

## 2. Représentativité des collèges à la rencontre

### Représentativité des REPTIC en fonction du type d'établissement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Cégeps et collèges publics	43	83%	52
Autres établissements publics (écoles, cégep à distance, instituts, etc.)	3	38%	8
Établissements privés, quel que soit le type (collège, école, etc.)	9	43%	21
<b>Total</b>	<b>55</b>		<b>81</b>

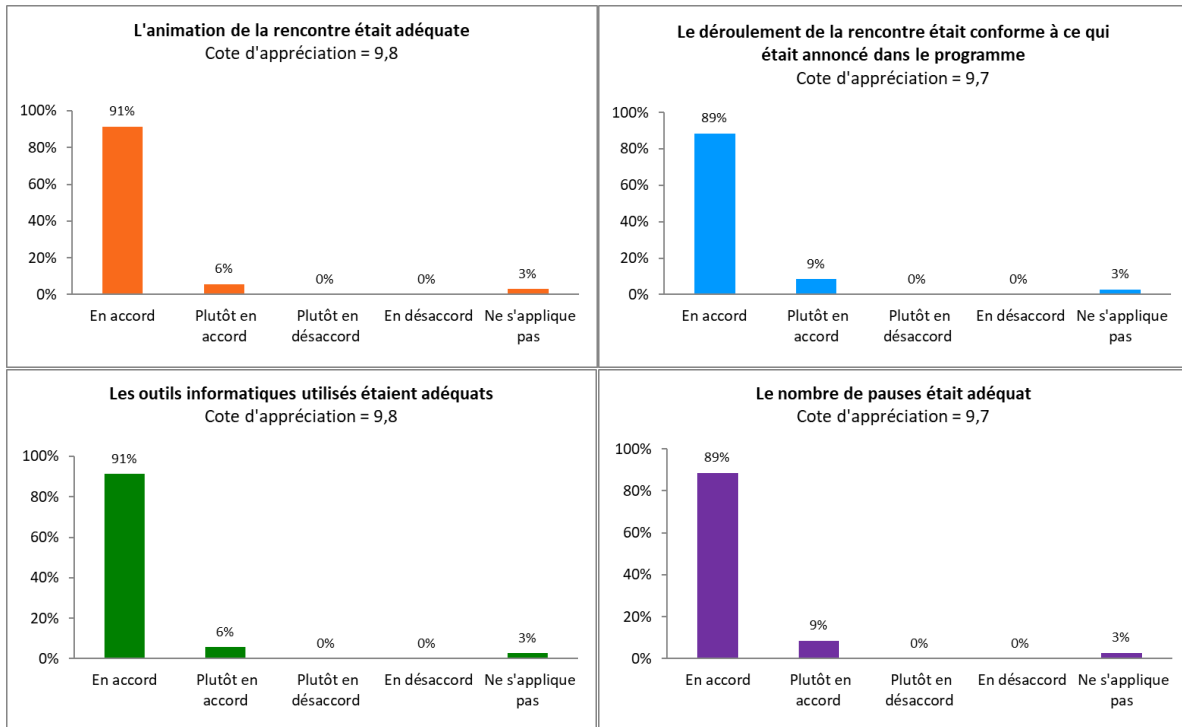
### Représentativité des REPTIC en fonction de la langue d'enseignement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Français	50	71%	70
Anglais	5	45%	11
<b>Total</b>	<b>55</b>		<b>81</b>

## 3. Représentativité des autres organismes à la rencontre

- APOP
- AQPC
- CADRE21
- CCDMD
- CDC
- Collecto
- FADIO

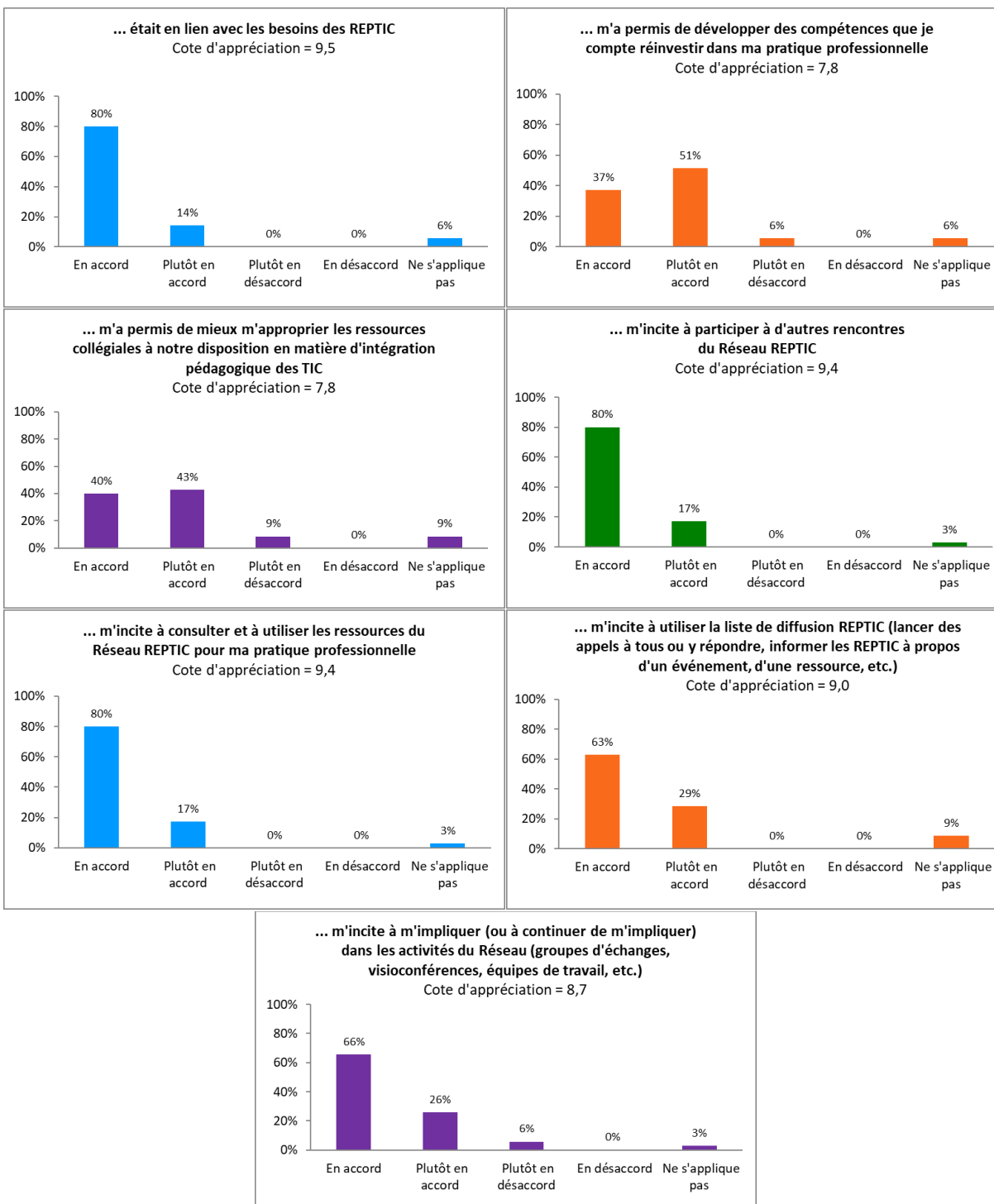
## 4. Accueil et déroulement de la rencontre



## 4.1 Commentaires

- J'ai apprécié que l'horaire ait été respecté. Les pauses fréquentes ont fait du bien aussi !
- Nathalie est une championne pour animer les rencontres du REPTIC.
- Les plénières en petits groupes auraient pu être plus longues. Il me semblait qu'on arrivait dans le vif du sujet au moment où il fallait arrêter de parler. Il serait intéressant d'assigner des animateurs qui ont une marche à suivre plus standardisée.
- J'ai adoré. On pourrait en offrir une sur deux dans le mode virtuel, ceci permettrait aux cégeps éloignés d'assister aux deux rencontres.
- Malheureusement, j'ai pu assister seulement à une demi-journée le mardi AM.
- Bravo. Honnêtement très bien fait et je sais que ce n'est pas facile faire 9 h + de Zoom.
- Bravo et merci ! Je repars avec des idées très concrètes et intéressantes à creuser.
- L'horaire était bien conçu. J'ai assisté la semaine suivante aux Journées du numérique en enseignement supérieur dont l'horaire était tout bonnement épuisant. La comparaison m'a permis d'apprécier celui de la rencontre REPTIC !
- Je n'ai malheureusement pas pu participer et assister. Les projets comme les Portes ouvertes virtuelles sont dans cette période et cette année nous étions impliqués. Il faudrait voir pour modifier le moment de la rencontre en fonction des nouvelles réalités.
- Parfait sur toute la ligne !
- J'ai nettement plus apprécié la rencontre virtuelle de cette année en comparaison avec l'année dernière. J'ai trouvé particulièrement pertinent de mettre souvent des petites pauses et de bien calculer les temps de parole. Aussi, les activités s'enchaînaient bien et elles étaient diversifiées.
- J'ai adoré le déroulement et l'animation.
- J'aurais pris une journée de plus.
- L'animatrice a une belle écoute et elle est très respectueuse des personnes qui participent. Bravo !

## 5. Contenu de la rencontre et activités



## 5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités

ACTIVITÉS	COTE/10
Le nouveau visage de l'accompagnement et du soutien technopédago ou pédagogotechno	9,0
Regard pratique et réflexif sur les plateformes et les outils numériques	8,8
Présentation du plan de travail 2020-2021	8,4
Dans mon collège... (Atelier des bons coups)	8,6
Outils numériques utilisables dans l'évaluation des apprentissages	8,2
Activité sociale	9,5
Café des organismes (AQPC, APOP, CADRE21, CDC, CCDMD, Collecto, FADIO, etc.)	9,5
FluideApp : l'accès à distance des logiciels spécialisés	8,9
Démonstration de Microsoft Spaces	9,2

## 5.2 Commentaires

### MARDI MATIN

- Je n'ai pas apprécié la façon de travailler dans mon sous-groupe.

### MARDI APRÈS-MIDI

- J'ai été déçu de l'atelier sur l'évaluation des apprentissages. L'atelier sur la confection de grille d'évaluation n'était pas concret et ne correspondait pas à mon niveau de compétence.
- Je dirais que l'activité sociale était trop exigeante mentalement. À la fin de la journée, j'étais vraiment fatiguée. Mais c'était sympathique quand même.
- L'insatisfaction de l'activité de 15 h 5 vient du fait que le thème abordé était loin du thème annoncé.
- J'ai dû quitter pour enseigner.
- C'est dans de tels moments que les moments sociaux réels, en présence, prennent toute leur valeur et leur importance !
- J'ai participé à la moitié de l'activité sociale, mais j'ai dû quitter pour aller chercher mes enfants à l'école. La portion à laquelle j'ai assisté était très bien ! L'idée d'un quiz était très bonne. J'ai moins aimé que l'activité sur l'évaluation fasse une grande place à Google, que nous ne pouvons pas utiliser légalement, il me semble, si j'ai bien compris la présentation de l'an dernier sur la loi sur la protection des renseignements personnels.
- 14 h 10 : très bonne idée les petits groupes d'échange. Juste « frustrant » de ne pas avoir pu échanger sur tous les sujets supers intéressants. Mais très bonne idée de format !

### MERCREDI MATIN

- Aucun commentaire.

### GÉNÉRAUX

- La présence de Jean Bénard de la Fédé était salubre et fort pertinente. Je souhaiterais qu'il ait sa tribune à chaque future rencontre REPTIC.
- Orienter les ateliers des bons coups sur les bases du succès dans le support aux apprentissages et non de la sophistication de l'outil ou de la manœuvre.
- Les échanges dans l'atelier « Mes bons coups... » sont à refaire et peut-être même à sortir des rencontres REPTIC pour pouvoir échanger plus régulièrement sur ce sujet riche et dynamisant.
- J'ai grandement apprécié l'activité FluideApp. Même si je relève des TI, j'aime bien que l'information me parvienne par d'autres sources que mon directeur.

## **6. Commentaires généraux, ce que vous reprenez, ce que vous avez particulièrement apprécié ou ce que vous voudriez voir améliorer**

- Je souhaiterais que nous puissions identifier les forces de chacun afin de créer des duos, des trios qui collaboreront sur le développement de ressources ou d'expertise transférable aux autres collègues.
- Bonne volonté de tous, ouverture, générosité et transparence de Nathalie Bastien.
- Toujours trop court.
- Si possible offrir quelques ateliers en simultané pour que l'on puisse faire un choix et ainsi mieux répondre aux besoins de tous. Certains sont nouveaux, d'autres ont plus d'expérience et tous n'ont pas le même niveau de compétence. Avoir la chance de choisir, à la carte, certains ateliers répondraient mieux aux besoins de tous.
- Un grand merci à vous deux pour l'organisation de cette rencontre numérique, je m'ennuie cruellement de nos rencontres en présence, celles-ci représentent à mes yeux un profond besoin professionnel !
- J'aurais aimé être plus disponible.
- Le dynamisme qui se dégage chaque fois de ces rencontres, en présence ou à distance.
- Merci ! J'espère que la prochaine sera en présence.
- Très belle programmation. Merci à tous. C'est un de mes moments préférés durant l'année. Ces rencontres sont très importantes.



## 7. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne

**Question posée :** Vous avez des suggestions à faire à propos des activités de la prochaine rencontre du Réseau REPTIC ? Exemples : tables rondes regroupant les REPTIC, mais aussi d'autres intervenant-e-s (enseignant-e-s, directions informatiques, autres conseiller-e-s pédagogiques ou professionnel-le-s), témoignages d'enseignant-e-s, activités mains sur les touches, présentation et échanges sur des objets de travail du Réseau REPTIC, rencontre des équipes de travail, ressources des organismes partenaires TIC, etc. Merci d'indiquer vos suggestions ici (ça nous sera grandement utile). Et... toutes les propositions seront lues avec grand intérêt !

- J'aimerais en savoir plus sur les nouveautés technologiques : les nouvelles plateformes, de nouvelles applications, etc.
- Échanges/présentation du travail accompli par chaque équipe de travail.
- Des témoignages d'enseignants seraient nourrissants.
- Orienter la sélection des sujets sur ce qui a fait ses preuves, ce qui a été évalué.
- Les ateliers comme celui de Microsoft Spaces étaient très intéressants (le contenu, oui, mais la façon de le mener aussi). Dans les activités en sous-groupe, s'assurer de bien « breafier » les animateurs; exemple : que « l'animateur » anime en favorisant les interactions (pas juste en disant : écrivons chacun dans le document ce que nous avons à dire et ne s'en est suivi aucun échange ni près, ni pendant... Très dommage).
- Prévoir de vraies formations, mains sur les touches pour les REPTIC.
- Je répète mon commentaire précédent : si possible offrir quelques ateliers en simultanément pour que l'on puisse faire un choix et ainsi mieux répondre aux besoins de tous. Certains sont nouveaux, d'autres ont plus d'expérience et tous n'ont pas le même niveau de compétence. Avoir la chance de choisir, à la carte, certains ateliers répondrait mieux aux besoins de tous.
- Rien pour le moment. Mais je n'hésiterais pas à vous contacter dans l'année dès que des idées pointeront le bout de leur nez !
- Parler plus de pédagogie qui utilise la techno (et non pas l'inverse).

## 8. Ce que la rencontre vous a inspiré...

