



## Équipe TIC et réussite 2019-2020

13 janvier 2020, de 13 h à 14 h  
Rencontre en visioconférence

Dossier TIC et réussite dans Google Drive : [cliquer ici](#)

Guide CAAP : [cliquer ici](#)

Comptes rendus de l'équipe : [cliquer ici](#)

Ont participé à la rencontre :

Nathalie Bastien, Réseau REPTIC <b>Responsable</b>	Marilyn Nadeau, Rivière-du-Loup <b>Responsable</b>
Marie-Christine Joseph, Réseau REPTIC	Guy Parent, consultant en éducation
Alain Marcotte, Garneau	Jean Perron, Lanaudière – Terrebonne
Alexandre Dal-Pan, Garneau	Julie Dessureault, Édouard-Montpetit
Andréanne Turgeon, Profweb	Julie Jacob, Édouard-Montpetit
Anne-Marie Nault, Montmorency	Marie-Josée Tondreau, Abitibi- Témiscamingue
Asma Boumhi, Maisonneuve	Marilyn Nadeau
Catherine Boulanger, Sorel-Tracy	Nelson Jean, Rimouski
François Laflamme, André-Grasset	

N'ont pu participer à la rencontre :

Annie Vaillancourt, Beauce-Appalaches	Radhi Mhiri, Outaouais
Caroline Harvey, Limoilou	Sébastien Roy, Sainte-Foy
Geoffroi Garon-Épaule, Bois-de-Boulogne	Stella Cardozo, Cégep à distance
Marie-Claude Cyr, Marie-Victorin	Yuniel Travieso Gonzalez, Jean-de-Brébeuf

## Prise de notes

1. Mot de bienvenue
  
2. Tour de table (quel est mon intérêt à faire partie de l'équipe)
  - Nelson : nouveau dans l'équipe, désire en apprendre sur le sujet ! Intégration du Guide CAAP dans son collège.
  - Julie Dessureault : commence à utiliser le Guide CAAP dans son accompagnement avec les profs.
  - Alexandre Dal-Pan : fan du guide CAAP ! Et envie de participer à son amélioration et à sa promotion !
  - Alain Marcotte : désire poursuivre sa participation dans l'équipe de travail.
  - Catherine Boulanger : nouvelle dans l'équipe, chantier de la réussite dans son collège.
  - Julie Jacob : son intérêt est relié au fait qu'elle fait partie du comité de la réussite et de la persévérance du Cégep (CREPS).
  - Marie-Josée Tondreau : vieille membre qui connaît tout sur les travaux de cette équipe ! :)
  - Anne-Marie Nault : j'ai participé sporadiquement à l'élaboration du guide CAAP et je souhaite continuer à faire partie du comité.
  - François Laflamme : nouveau REPTIC, désire commencer à utiliser le Guide CAAP.
  - Asma Boumhi : pourrait s'inspirer du Guide CAAP pour son propre guide d'accompagnement pédagogique.
  - Guy Parent : consultant - A travaillé sur le guide CAAP
  - Marilyn Nadeau : depuis le tout début de l'équipe.
  - Andréanne Turgeon : fait partie de l'équipe de travail depuis 2016. Fait le relai entre l'équipe de travail et le fournisseur hébergeur iXmédia + édition/révision éditoriale pour la mise en ligne sur le site de Profweb.
  
3. Plan de travail

Objectif	6.9	TIC et réussite: Guide CAAP : Finaliser le Guide CAAP et en faire la promotion auprès des conseiller-e-s pédagogiques (équipe TIC et réussite)			
ACTIONS		ÉCHÉANCIER	PERSONNES-RESSOURCES		État d'avancement
			REPTIC	PARTENAIRES	
A.	Bonifier le nombre de ressources en fonction des étapes pour lesquelles il en manque	En continu	Responsable de l'équipe	Contractuel (Guy Parent) et Profweb	<div style="width: 50%; background-color: red;"></div> 50%
B.	Traduire le guide en anglais	Juin 2020	Chargée de projet	Contractuelle (traductrice)	<div style="width: 10%; background-color: red;"></div> 10%
C.	Faire la promotion de l'utilisation du Guide CAAP dans les interventions avec les enseignant-e-s.	Décembre 2019, puis en continu	Conseillère du Réseau et responsable de l'équipe	Carrefour de la réussite	<div style="width: 50%; background-color: red;"></div> 50%
D.	Documenter l'utilisation du guide dans les collèges	Début des travaux : janvier 2020	Conseillère du Réseau et membres de l'équipe		<div style="width: 0%; background-color: red;"></div> 0%

## **Documenter ce qui se fait en lien avec TIC et réussite**

Comment le numérique peut soutenir, guider la réussite dans les collèges ?

Comment le Réseau REPTIC définit-il la réussite ? (Ex. : engagement)

### [Site Web REPTIC - Mise à jour du site Web](#)

Harmonisation des sites Web : Que souhaitons-nous diffuser sous le volet TIC et réussite du site Web des REPTIC ?

Marilyn

Les participants qui assistent aux présentations demandent de :

- Documenter des cas réels pour avoir des exemples précis de chacune des étapes
- Faire un document de consignation pour faire le suivi d'un projet
  - Permet de boucler la boucle - imaginons que le prof n'a que des cases à cocher et cela génère des objectifs et des activités pédagogiques
- Demander à Isabelle Laplante du CDC d'assurer une veille sur TIC et Réussite

Andréanne

- Profweb publiera un cadre de référence en évaluation des apprentissages (JL Leroux). Il serait donc intéressant que notre Guide CAAP harmonise sa terminologie. (À compter de septembre 2020.)

Guy

- L'équipe pourrait contribuer en :
  - Allant voir le glossaire. Les membres de l'équipe pourraient faire des commentaires sans se censurer dans un premier temps
  - Trouvant des ressources pour les étapes et sous-étapes du Guide

## Division des tâches

(Écrivez votre nom ci-dessous)

<b>Aller voir le glossaire et réfléchir sur les mots et leur signification</b> Catherine Boulanger Alain Marcotte Anne-Marie Nault Marie-Josée Tondreau Alexandre Dal-Pan Nelson Jean
<b>Trouver des ressources pour le Guide</b> Catherine Boulanger Marie-Josée Tondreau Alain Marcotte Alexandre Dal-Pan Nelson Jean
<b>Trouver des ressources pour le Guide en anglais</b> Patti Kingsmill ???
<b>Documenter l'utilisation du Guide dans les collèges</b> Julie Jacob Alexandre Dal-Pan
<b>Documenter votre propre utilisation du Guide CAAP avec cas réels pour avoir des exemples précis de chacune des étapes</b> Julie Jacob Anne-Marie Nault Julie Dessureault Alexandre Dal-Pan Asma Boumhi
<b>Document de suivi</b> François Laflamme Julie Dessureault Marie-Josée Tondreau Nelson Jean

La prochaine rencontre sera animée par Marie-Christine.

Un Doodle sera envoyé pour la planifier.