

Équipe Plagiat 2019-2020

9 janvier 2020, de 13 h à 14 h

Rencontre en visioconférence

<https://zoom.us/j/184541907>

Sujets : mot de bienvenue et plan de travail

Documentation utile :

- [Comptes rendus des rencontres](#)
- [Dossier Plagiat dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre :

Nathalie Bastien, Réseau REPTIC	David Laplante, Sherbrooke
Élise Bélanger, Marie-Victorin	Philippe Lavigueur, Montmorency
Martin Bérubé, La Pocatière	Martin Pelletier, Lanaudière-Terrebonne
Elsa Drevon, Réseau REPTIC	François Pineau, Baie-Comeau

N'ont pu participer à la rencontre :

Estelle Girard, Saint-Félicien	François Laflamme, André-Grasset
Yuniel Travieso Gonzalez, Jean-de-Brébeuf	

Prise de notes collaborative

1. Mot de bienvenue et tour de table

- David Laplante (CP TIC au Cégep de Sherbrooke) : passionné de la gestion des droits ainsi que des méthodes de travail depuis son bac, alors grand intérêt à l'enseigner et à l'évaluer, puis à s'impliquer dans ce dossier local et provincial depuis qu'il est REPTIC. Ils ont aussi opté pour la valorisation de l'intégrité intellectuelle il y a quelques années, plutôt que de seulement parler de plagiat (sensibilisation plutôt que coercition).
- Martin Pelletier (CP TIC au Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne) : intérêt pour le plagiat/intégrité intellectuelle, dans une optique de sensibilisation des étudiants.
- Philippe Lavigueur (SMTE, Collège Montmorency) : l'intégrité intellectuelle est une problématique continue chez eux.
- Martin Bérubé : changement de directive « intégrité intellectuelle » plutôt que « contrer le

plagiat et la tricherie ».

- Élise Bélanger (Coordonnatrice, Cégep Marie-Victorin) : fait partie du comité Plagiat de son établissement.
- François Pineau (CP TIC au Cégep de Baie-Comeau depuis 1 an) : son implication au sein du comité découle du fort intérêt qu'il a pour cet enjeu et de son implication localement (comité plagiat).

2. Plan de travail 2019-2020

Objectif	6.5	Plagiat et intégrité intellectuelle : Produire un guide, accessible en ligne, qui propose aux enseignants et aux étudiants un ensemble de pratiques, de démarches, de ressources pour prévenir le plagiat électronique et respecter les principes de l'intégrité intellectuelle	ÉCHÉANCIER	PERSONNES-RESSOURCES		État d'avancement
				REPTIC	PARTENAIRES	
		ACTIONS				
	A.	Poursuivre les travaux du guide, accessible en ligne, qui propose aux enseignants et aux étudiants un ensemble de pratiques, de démarches, de ressources pour prévenir le plagiat électronique et respecter les principes de l'intégrité intellectuelle.	Juin 2020	Conseillère REBICQ-REPTIC + Membres de l'équipe + REBICQ		75%
	B.	Concevoir un questionnaire destiné aux étudiants sur leurs pratiques en matière d'intégrité intellectuelle (que font-ils et non que savent-ils?)	Juin 2020	Conseillère REBICQ-REPTIC + Membres de l'équipe		5%
	C.	Concevoir un questionnaire destiné aux enseignants sur leurs pratiques en matière de prévention, de détection et d'intervention du plagiat (que font-ils et non que savent-ils?)	Juin 2020	Conseillère REBICQ-REPTIC + Membres de l'équipe		5%

A. Guide accessible en ligne, quasiment complet, reste à le valider :

- Trouver un titre
- Valider l'identité visuelle (logo, slogan)
- Finir de compléter les sections du guide
- Valider les sections du guide
- Réfléchir à un canal de communication (site web ou autres pour mieux rejoindre les publics cibles, production de vidéos...)
- Rédiger un plan de communication

B. Questionnaire pour les étudiants pour avoir un état de situation du plagiat (intégrité intellectuelle) dans les collèges. Que font les étudiants ? Quelles sont les pratiques des étudiants ? Ex. : quand je fais un travail, etc. Possible d'aller chercher une personne-ressource en techniques de recherche sociale.

C. Questionnaire pour les enseignants pour documenter les pratiques de détection du plagiat. Philippe suggère de ne pas doubler le travail que fait Martine Peters en ce moment sur les pratiques des enseignants (projet de recherche-action). Nathalie questionne sur une possible collaboration, mais pose la question des délais (devrait-on attendre les résultats de son étude ? Devrait-on s'arrimer à l'UQO ? Si oui, quels sont nos livrables pour 2020 ?)

Mentionné dans la réunion :

Projet de Martine Peters : intégrité intellectuelle

<http://w4.uqo.ca/mpeters/>

<http://w4.uqo.ca/mpeters/les-strategies-de-creacollage-numerique/creacollage-secondairecegepuniversite/>

<http://w4.uqo.ca/mpeters/les-strategies-de-creacollage-numerique/integrite-academique-quebecfrance/>

3. Prochaine réunion

La prochaine rencontre aura lieu le 3 février 2020, de 10 h à 11 h. Elle portera sur le plan de communication du guide, la validation des sections du guide, la validation du titre et du slogan (sortir plusieurs idées et les présenter à des étudiants et à des enseignants qui sont les publics cibles). Des documents de travail seront envoyés à l'avance.