

Rencontre REPTIC des 3, 4 et 5 avril 2019

Table des matières

1. Répartition des participants en fonction du statut.....	2
2. Représentativité des collèges à la rencontre.....	2
3. Représentativité des partenaires TIC à la rencontre.....	2
4. Accueil et déroulement de la rencontre.....	3
4.1 Commentaires.....	4
5. Contenu de la rencontre et activités.....	6
5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités.....	7
5.2 Commentaires.....	8
5.3 Activité Coup de cœur.....	8
6. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne.....	10
7. Ce que la rencontre vous a inspiré... ..	12

1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre
REPTIC	63
Membre d'un organisme partenaire collégial	16
Autres participants (personnes-ressources et invitées)	18
TOTAL	97

2. Représentativité des collèges à la rencontre

Représentativité des REPTIC en fonction du type d'établissement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Cégeps et collèges publics	44	85%	52
Autres établissements publics (écoles, cégep à distance, instituts, etc.)	3	38%	8
Établissements privés, quel que soit le type (collège, école, etc.)	7	33%	21
Total	54		81

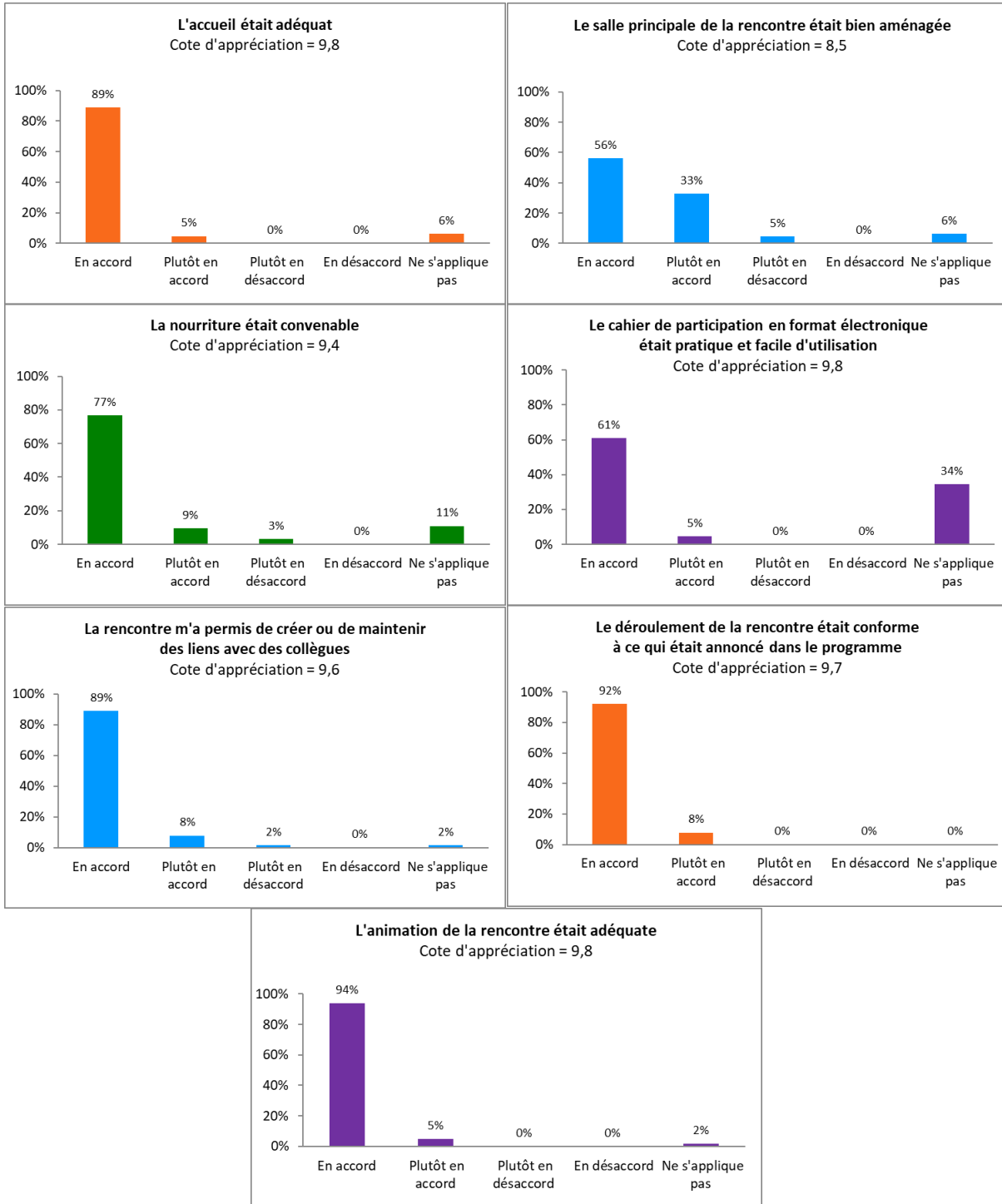
Représentativité des REPTIC en fonction de la langue d'enseignement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Français	50	71%	70
Anglais	4	36%	11
Total	54		81

3. Représentativité des partenaires TIC et autres organismes à la rencontre

Organismes partenaires TIC	Autres
APOP	Centre collégial de soutien à l'intégration de l'Ouest (CCSI)
AQPC	
CCDMD	
CDC	
DECclic	
MEES	
Performa	
Profweb	
REBICQ	
Réseau REPTIC	
VTÉ	CRISPESH
	Technologies innovatrices d'imagerie Inc.
	Université de Montréal
	Université de Sherbrooke

4. Accueil et déroulement de la rencontre

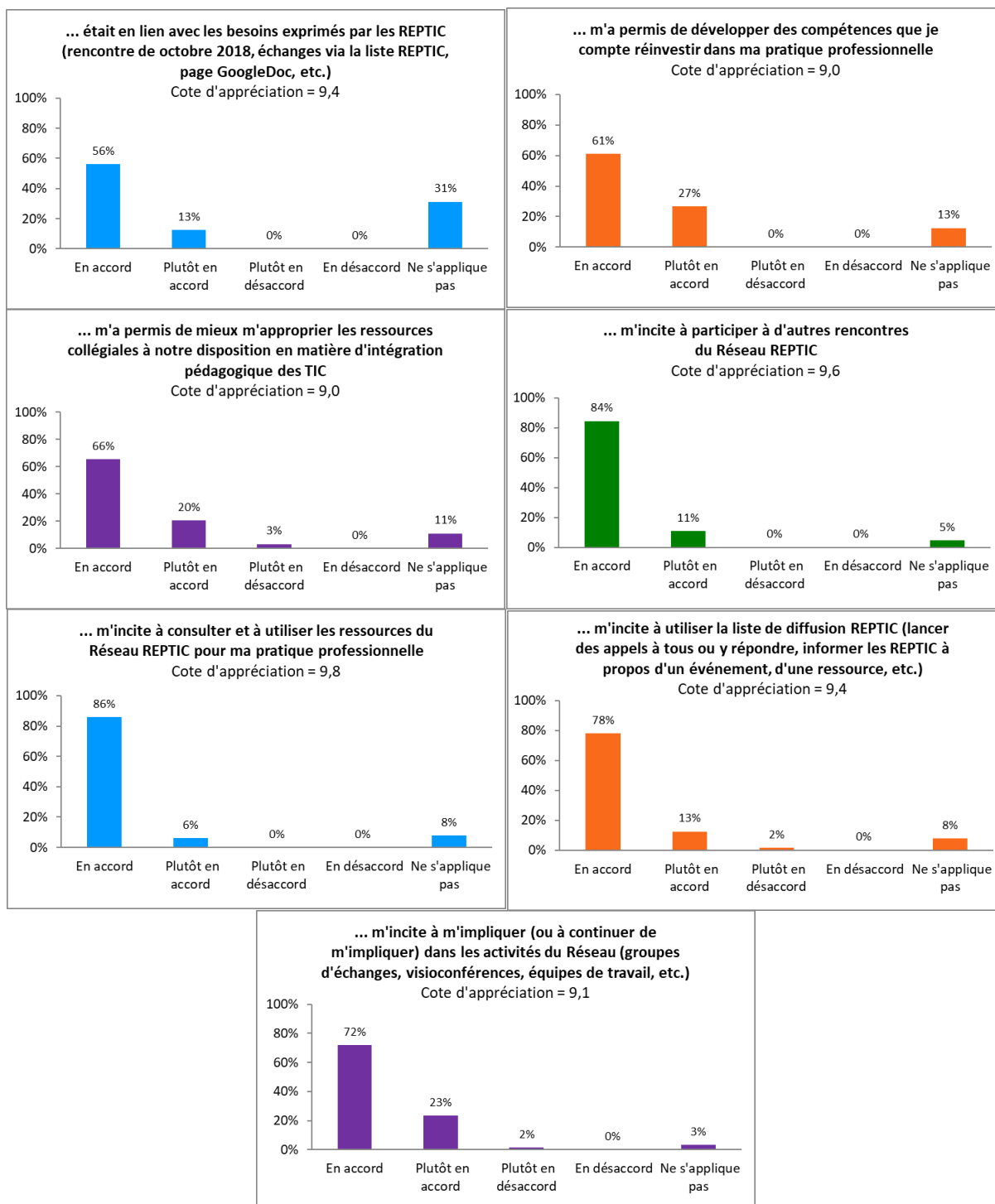


4.1 Commentaires

- L'écran du projecteur était trop petit pour la profondeur de la salle.
- Plus de légumes dans les repas 😊. Tout était super ! Merveilleuse rencontre !
- Équipe dynamique et chaleureuse. Belles rencontres !
- C'était très bien. Quelques ateliers ont terminé un peu plus tard que prévu.
- Encore mille mercis, chère Nicole, pour tout ce que tu as fait pour le réseau, et pour cette dernière rencontre !!
- Un grand merci à Rafael pour l'accueil et sa disponibilité ! Un grand merci également à Jessica pour la logistique !
- Une rencontre stimulante et vivifiante. À la fois informative et chaleureuse. Est-ce possible de faciliter l'accès à l'électricité sur les tables ?
- J'aime aller à Dawson !!! Merci Rafael :-)
- Encore une rencontre rondement menée :)
- Peut-être un lieu avec moins de résonance (dans la salle principale), car, parfois, il était difficile de bien entendre les conférenciers (surtout ceux qui ne souhaitaient pas utiliser le micro).
- J'ai apprécié la qualité de l'offre de formation.
- Dans la grande salle, il pourrait être bien de prévoir plus qu'un écran de diffusion pour assurer la visibilité de tous.
- C'était très bien organisé et j'avais tout ce dont j'avais besoin pour donner un bon atelier. Merci pour l'invitation !
- Afin de mélanger les membres ou **pour intégrer davantage les nouveaux REPTIC, il serait peut-être intéressant d'avoir une activité permettant d'établir des liens**. Exemple, lors de notre arrivée, nous pourrions recevoir un code couleur et ainsi tous les bleus seraient regroupés... les rouges... Puis lors du 5 à 7, il pourrait aussi y avoir une petite activité permettant encore une fois l'entremaillages. Pour un nouveau CP TIC, il était plutôt difficile de s'immiscer dans les conversations des REPTIC d'expérience. Globalement, les ateliers étaient très pertinents et fort à propos.
- Tout était très bien pensé et bien organisé. Les conférences étaient très bonnes et pertinentes. Merci beaucoup !
- Belle opportunité de réseautage.
- J'ai bien aimé, cela m'a nourri abondamment. Toutefois, il était difficile en tant que nouveau, de s'intégrer au groupe.
- Merci à Dawson, à Rafael, Nicole et Jessica !
- Merci ! Rencontre réussie !
- Bravo @nicole @jessica pour votre efficacité et votre support.
- Bel accueil, merci !
- Beau gala du jeudi ! Toutes mes félicitations Nicole pour les prix reçus ! Et bien mérités ! ;-)
- Longue vie au réseau et à la collaboration ! Merci à vous deux pour votre organisation, et merci à Rafael pour son hospitalité habituelle !
- Échange entre les ateliers.
- Les ateliers offrent de belles opportunités pour mieux démontrer un produit ou service et réseauter avec les intéressés.

- À refaire sans hésitation !
- Belle organisation, chapeau pour cette belle rencontre.
- Prévoir un tout petit peu de temps entre les ateliers (20 minutes plutôt que 15 ?). Demander, si possible, que le traiteur permette le service des deux côtés d'une table (la file était bien longue...). Bravo pour les fruits dans les pauses.
- MERCI BEAUCOUP !
- Merci pour tout Nicole !
- Tu vas nous manquer Nicole ! J'espère que nous pourrons te faire honneur en continuant l'excellent travail que tu as fait. Merci de tout mon cœur xxx MJT
- Merci pour l'organisation et l'animation.
- Continuons ainsi, on avance !
- **Il faut inviter davantage de conseillers pédagogiques impliqués dans la révision, l'implantation et l'évaluation des programmes**, autrement, je ne vois pas comment les collègues pourront implanter le profil TIC.
- Superbe organisation ! Merci. :)
- Ce serait bien que les rencontres soient filmées. J'ai notamment raté la conférence de Jean-Luc Trussart qui m'intéressait beaucoup.
- **Système de parrainage entre un nouveau et un REPTIC d'expérience**. Il faut tabler là-dessus !
- Nous allons nous ennuyer de Nicole 😞.
- Merci beaucoup Nicole pour ton travail extraordinaire de toutes ces années ! Bonne retraite !

5. Contenu de la rencontre et activités



5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités

ACTIVITÉS	COTE/10
La mobilisation des équipes programmes pour faire face au changement (Jean-Luc Trussart)	8,3
Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL) (Pascale Blanc, Isabelle Laplante, Cathie Dugas)	8,9
Cours accessibles ou inclusifs ? (Roch Ducharme)	8,3
Les ateliers de fabrication numérique – après le laboratoire... (Jean-Pierre Dufresne)	8,6
La curation et l’annotation collective pour développer les compétences du 21e siècle (Patti Kingsmill)	8,8
Accompagner les profs dans un processus de développement des pratiques inclusives (Lorraine Ouellette, Andréanne Turgeon)	8,7
Les tableaux de bord fondés sur les learning analytics : quelles possibilités et quels enjeux pour les formateurs et les apprenants ? (Bruno Poellhuber, Normand Roy)	8,2
Reacts – Une plateforme collaborative en hyperprésence (Jean-Pierre Dufresne, Yanick Beaulieu, David Bouchard, Aldous Vjih)	8,6
Un outil d’auto diagnostic pour soutenir les enseignants dans la maîtrise des compétences informationnelles et numériques des étudiants (Marie-Josée Tondreau, Nathalie Cadrin, Marie Jolicoeur, Charles Lambert, Anne-Frédérique Champoux, Nicole Perreault)	8,3
Réseau REPTIC : un bilan tourné vers le futur (Nicole Perreault)	9,0
Les TIC au secondaire : état de la situation (David Laplante, Jean Desjardins)	8,3
Enseignement et apprentissage en réseau : la bonne recette pour un apprentissage interactif et pertinent (Gabriel Flacks)	8,5
Intégrer les technologies numériques (TN) à l’évaluation des apprentissages : substitution ou transformation des pratiques ? (Julie Lyne Leroux)	9,4
Les utilisations réussies d’Office 365 dans les collèges : un Pecha Kucha enivrant ! (Manon Lessard, Myriam Arsenault)	9,4
Conception d’un jeu sérieux pour la salle de classe en 60 minutes/Designing a serious game for the classroom in 60 minutes (activité bilingue) (Avery Rueb)	10,0
Élaboration, mise en œuvre et suivi d’un plan d’intégration des TIC : une table qui va tourner... rondement ! (Jocelyne Dupont, Nicole Perreault)	9,4
Les possibilités pédagogiques de la réalité immersive, la recherche et les projets envisagés (Bruno Poellhuber, Sébastien Wall-Lacelle)	8,7
Pilote d’un cours de français offert principalement à distance (Chantale Giguère, Laurent Duval)	9,2

5.2 Commentaires

- Certains thèmes étaient développés à partir de la base, nous aurions pu en apprendre davantage en construisant sur les bases déjà acquises par les CP répondants TIC. La mobilisation des équipes programmes pour faire face au changement et l'accompagnement des profs dans un processus de développement des pratiques inclusives en sont des exemples.
- Formule Pecha Kucha intéressante, mais aurait pu être devancée dans l'horaire (ex. 11 h - 12 h).
- Les TIC au secondaire : excellente idée, mais j'ai trouvé la dame du RÉCIT très froide, distante, et pas trop intéressée à tisser des liens avec les REPTIC comparativement à son collègue. J'ai adoré l'intervention de Jean !
- Il fallait faire des choix déchirants. Tous les ateliers étaient intéressants.
- Il y avait de la confusion sur ce que pourrait être un « outil d'autodiagnostic pour soutenir les enseignants dans la maîtrise des compétences informationnelles et numériques des étudiants »... Utilité ? Réalisme ?
- Réalité immersive : j'aurais bien aimé que l'activité soit centrée sur l'application plutôt que la recherche (données probantes). Le sujet était quand même intéressant et d'actualité.
- Intéressant le fait qu'un collège ne compte pas sur un Comité TIC, mais plutôt un engagement de toutes les directions, par leur Plan de travail, basé sur un Plan TIC issu lui-même, du Plan Stratégique du collège (ex. du Cégep La Pocatière). Très inspirant !
- Pilote d'un cours de français : présentation très intéressante, mais une séance de questions qui a duré en longueur et nous a fait manquer la clôture de la rencontre. Il nous aurait fallu un maître du temps !

5.3 Activité Coup de cœur

- En lien avec l'atelier « Les utilisations réussies d'Office 365 dans les collèges : un Pecha Kucha enivrant », j'ai beaucoup apprécié la formule Pecha Kucha et le partage des bonnes pratiques que cela permet.
- Gamestorm
- Plan d'intégration des TIC, table d'échange riche en partage.
- Tableaux de bord. C'était créatif ! :)
- Intégrer les technologies numériques (TN) à l'évaluation des apprentissages : substitution ou transformation des pratiques ? (Julie Lyne Leroux) Découverte d'un modèle efficace pour évaluer le niveau d'efficacité de l'utilisation pédagogique de technologies numériques.
- Conception d'un jeu sérieux pour la salle de classe en 60 minutes.
- L'élaboration et la mise en œuvre d'un plan d'intégration des TIC. Les échanges étaient très pertinents et intéressants !
- J'ai beaucoup aimé voir mes collègues s'ouvrir aux réalités et enjeux des RÉCITS, mais j'ai aussi beaucoup aimé l'atelier de création d'un jeu sérieux.
- La mobilisation des équipes programmes pour faire face au changement.
- Le Gala ! Et l'atelier de Jean-Luc Trussart.
- Choix difficile ! Elles l'étaient toutes Coup de cœur !

- La table ronde sur le plan d'intégration des TIC. De beaux échanges, directement en lien avec notre réalité collégiale.
- « Pilote d'un cours de français offert principalement à distance » (Chantale Giguère, Laurent Duval). Souci de partage, même si c'est en cours. Et souci d'intégrer plusieurs stratégies d'enseignement et de la CUA (Conception universelle des apprentissages). On a hâte d'en savoir plus ! Peut-on les inviter à présenter un bilan à la rencontre de l'automne des REPTIC ?
- Conception d'un jeu sérieux pour la salle de classe en 60 minutes par Avery Rueb. Beaucoup d'idées sont sorties de cet atelier.
- Il y a plusieurs activités que j'aimais beaucoup, mais la présentation « Reacts – Une plateforme collaborative en hyperprésence » était très utile : la plateforme a le potentiel de résoudre quelques problèmes dans un de nos programmes techniques.
- Accompagner les profs dans un processus de développement des pratiques inclusives (Lorraine Ouellette, Andréanne Turgeon). C'est un questionnement chez nous.
- PechaKucha. Belle formule pour présenter une idée de projets.
- Pilote d'un cours de français offert principalement à distance. Les 2 enseignants sont passionnés et inspirants ! Quelles personnalités dynamiques ! Local de la présentation fort agréable et confortable.
- Reacts, par la Vitrine. L'atelier qui m'a vraiment permis de voir d'autres possibilités en FAD. Visionnaire. Wow et rewow
- Intégrer les technologies numériques (TN) à l'évaluation des apprentissages : substitution ou transformation des pratiques ? (Julie Lyne Leroux) Sujet très pertinent, présentatrice très compétente et informée. Malheureusement, nous avons manqué de temps pour aller plus en profondeur.
- Intégrer les technologies numériques (TN) à l'évaluation des apprentissages : substitution ou transformation des pratiques ?
- Élaboration, mise en œuvre et suivi d'un plan d'intégration. Partage d'idées, conforter dans nos réflexions en tant que CP.
- L'activité de Bruno en réalité virtuelle, car j'ai un projet à ce niveau et ça m'a beaucoup interpellé.
- L'activité sur le plan d'intégration des TIC. C'était riche des différentes approches à ce sujet.
- Élaboration, mise en œuvre et suivi d'un plan d'intégration des TIC : questions bien dosées et réparties. Le résultat collectif me sera directement utile.
- Mise en œuvre et suivi d'un plan TIC, Projet dans mon collège. Nous allons construire un outil entre quelques collègues pour réaliser l'intégration du plan dans nos organisations.
- Conception d'un jeu sérieux pour la salle de classe en 60 minutes. L'outil proposé est très intéressant pour monter une activité de jeu sérieux.
- Reacts – Une plateforme collaborative en hyperprésence. Parce que c'est la démocratisation de la réalité augmentée, la licence annuelle est accessible, semble avoir été déjà testée par de grosses entreprises/organisations et parce que c'est une compagnie québécoise ! Il faut encourager les entreprises d'ici.

6. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne

Question posée : Vous avez des suggestions d'activités ou de sujets à traiter pour la prochaine rencontre REPTIC qui aura lieu à l'automne prochain ? Allez-y ! Cet espace de suggestions est le vôtre !

Note de Nicole : Ces suggestions ont été intégrées [au document de suggestions d'activités pour la rencontre REPTIC d'octobre 2019](#) qui aura lieu à Québec.

- Préparer des ateliers ou activités pratiques sur comment faire et comment utiliser les TIC disponibles au niveau collégial plutôt que de présenter des résultats ou des expériences qui ne s'appliquent pas souvent à la réalité de tous.
 - *Note de Nicole :* donc un atelier de type scénario d'une activité pédagogique ? Le comment faire ?
- N'existe pas encore, mais on travaille là-dessus !
- Suivi sur compétences TIC des enseignants.
- Retour sur les compétences TIC des enseignants. Bonne retraite Nicole !
- L'éducation et la collaboration à distance !
- Revoir ensemble la promotion et la valorisation du rôle du conseiller technopédagogique dans nos institutions (actualisation de l'affiche des années 2000) : table ronde, remue-méninge.
 - *Note de Nicole :* j'en prends note dans un contexte où il y a également beaucoup de nouveaux REPTIC.
- 1) Est-ce possible d'avoir un bilan du « Pilote d'un cours de français offert principalement à distance » (Chantale Giguère, Laurent Duval) ! Inviter les deux profs à la prochaine rencontre REPTIC (ou au printemps 2020) ? ;
 - *Note de Nicole :* je place la suggestion dans le dossier Rencontres 2019-2020 !
- 2) Quelles seront les avancées, à l'automne, de l'« Étude de faisabilité pour un portail mutualisé pour la recherche de ressources éducatives numériques (REN) et le dépôt de ressources éducatives libres (REL) » ?
 - *Note de Nicole :* je place la suggestion dans le dossier Rencontre 2019-10 !
- Pouvoir présenter la recherche de Madonna à la prochaine rencontre sur la gestion de classe, ce serait vraiment super !
 - *Note de Nicole :* je place la suggestion dans le dossier Rencontre 2019-10 !
- J'aimerais assister à des présentations de professionnels qui ont travaillé sur une démarche d'intégration du profil TIC dans un programme (Rivière-du-Loup, Granby, Lanaudière, André Laurendeau, etc.).
 - *Note de Nicole :* je place la suggestion dans le dossier Rencontre 2019-10 !
- L'évaluation en situation de BYOD.
- Il serait intéressant d'inviter l'APOP à animer un atelier. Autrement, l'innovation que la VTÉ offre avec des ateliers tels que celui sur REACTS est fort pertinente !
 - *Note de Nicole :* à chaque rencontre, l'APOP reçoit une invitation à animer un atelier...
- Où nous en sommes à l'an 2 du PAN.
- Table ronde sur l'intégration de la FAD (cours complet ou en mode hybride).

- 1. Je serais intéressé à connaître les projets, reliés au PAN, qui ont été acceptés (objectifs, enjeux, état de la situation...)
- 2. Je serais intéressé à connaître plus en détail les plans d'intégration des TIC dans les collèges où le plan est fonctionnel (ou non) et pourquoi selon eux. 3. Lors d'une prochaine rencontre, il pourrait y avoir un moment d'échange sur les bons coups, divisés en catégories (implantation de, perfectionnement de, utilisation de...)
- Nous sommes en train de mettre en place un Carrefour TIC pour les enseignants et le personnel dans le rehaussement des compétences et des habilités TIC. J'aimerais bien présenter l'avancée de notre projet.
 - *Note de Nicole* : je place la suggestion dans le dossier Rencontre 2019-10 ! Que la personne qui a fait cette suggestion me contacte
- Tableau de bord (exemples). Évaluation continue des programmes. D'autres activités de type Pecha Kucha.
- Les impacts pédagogiques (résultats) des jeux sérieux, Réalité virtuelle et CUA/accessibilité.
- Ateliers sur l'intelligence artificielle et ses applications en éducation...

7. Ce que la rencontre vous a inspiré...

