



# Rencontre REPTIC des 17, 18 et 19 octobre 2018

---

## Table des matières

<b>1. Répartition des participants en fonction du statut.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Représentativité des collèges à la rencontre.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Représentativité des partenaires TIC à la rencontre.....</b>	<b>2</b>
<b>4. Accueil et déroulement de la rencontre.....</b>	<b>3</b>
4.1 Commentaires.....	4
<b>5. Contenu de la rencontre et activités.....</b>	<b>5</b>
5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités.....	6
5.2 Commentaires.....	7
<b>6. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Ce que la rencontre vous a inspiré... ..</b>	<b>11</b>

## 1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre
REPTIC	55
Membre d'un organisme partenaire collégial	28
Autres participants (personnes-ressources et invitées)	17
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## 2. Représentativité des collèges à la rencontre

### Représentativité des REPTIC en fonction du type d'établissement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Cégeps et collèges publics	42	81%	52
Autres établissements publics (écoles, cégep à distance, instituts, etc.)	5	63%	8
Établissements privés, quel que soit le type (collège, école, etc.)	6	29%	21
<b>Total</b>	<b>53</b>		<b>81</b>

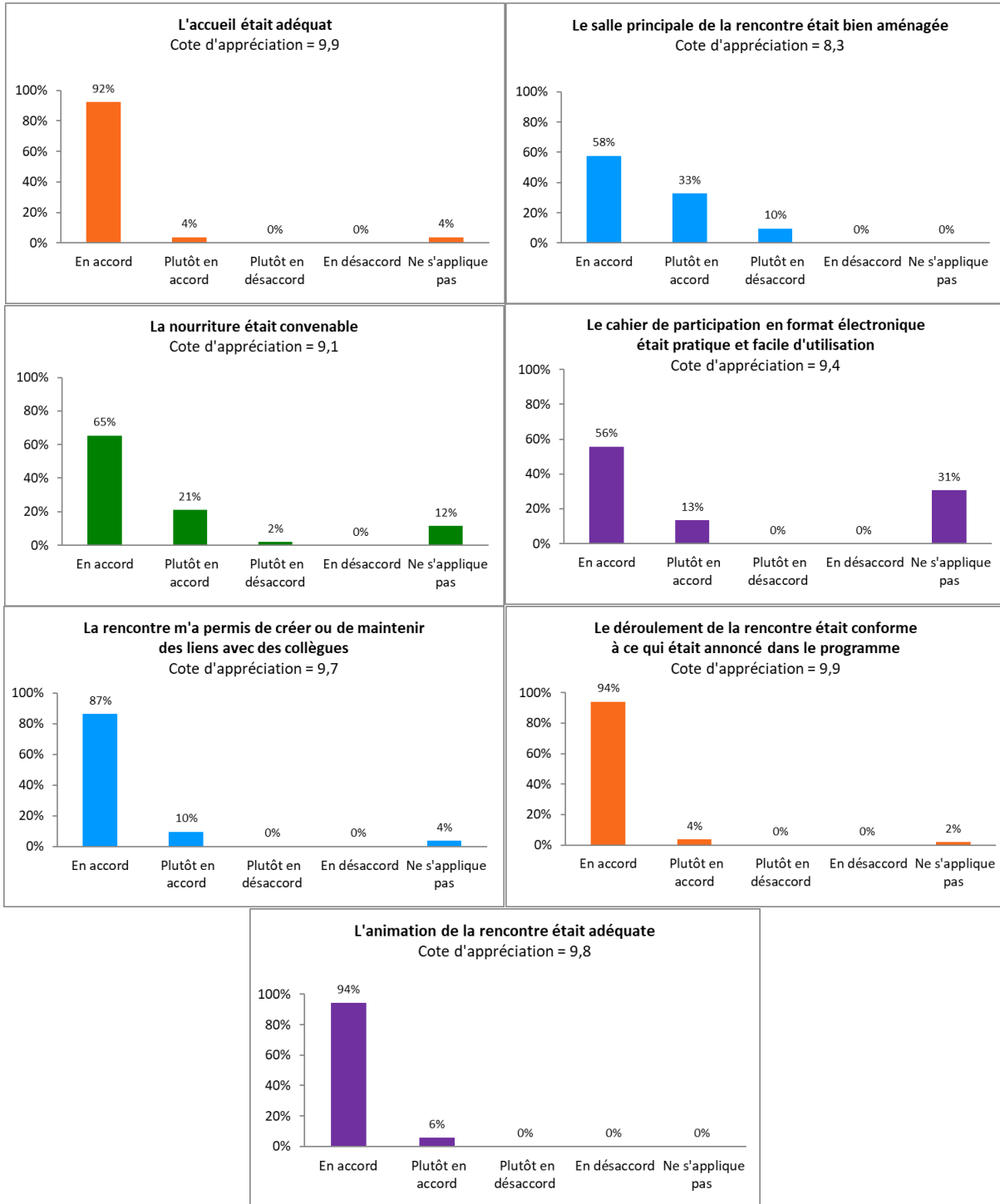
### Représentativité des REPTIC en fonction de la langue d'enseignement

	Établissement ayant au moins une inscription de REPTIC		Nombre total d'établissements
	Nombre	Pourcentage	
Français	48	69%	70
Anglais	5	45%	11
Total	53		81

## 3. Représentativité des partenaires TIC à la rencontre

Organismes partenaires TIC	Autres
APOP	Creaform
CCDMD	Université de Sherbrooke
CDC	UQAR - Campus de Lévis
DECLic	
MEES	
Profweb	
REBICQ	
Réseau REPTIC	
VTÉ	

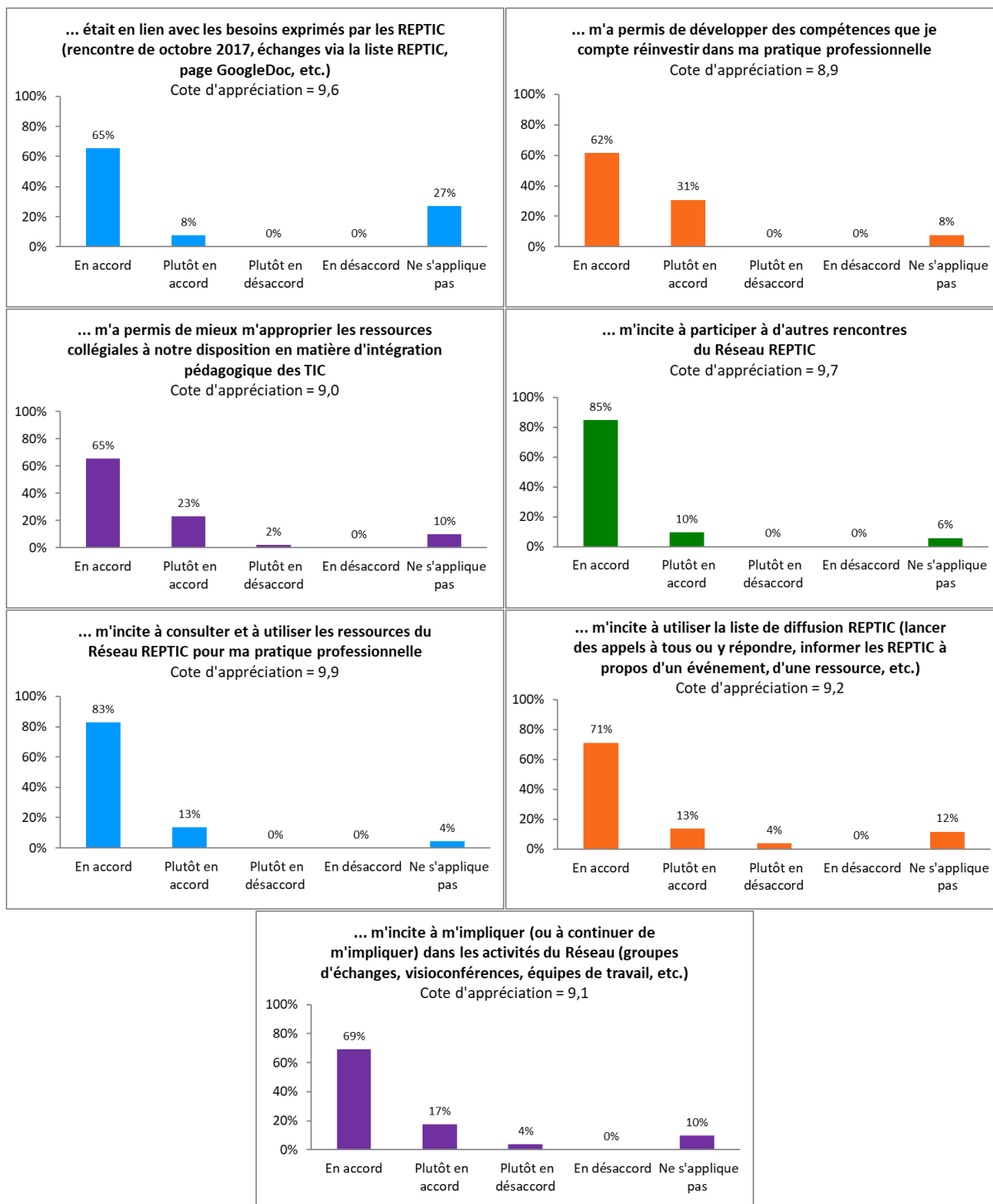
## 4. Accueil et déroulement de la rencontre



## 4.1 Commentaires

- Manque de prises de courant pour les appareils.
- L'accueil a été chaleureux et l'engagement des répondants TIC était très stimulant ! Je vous remercie pour cette invitation. Julie Lyne Leroux :-)
- Toujours aussi chaleureux et convivial.
- J'ai adoré faire la visite APOP.
- Pour l'activité sur Moodle, je ne pensais pas à la lecture du titre et descriptif que ce serait en majeure partie le même atelier que l'AQPC. J'aurais choisi différemment si j'avais su.
- Karaoké encore !!!
- Karaoké, excellente idée, attention à ne pas l'user non plus. La salle n'était pas vraiment idéale pour le nombre de personnes que nous étions.
- Organisation au top. Merci !
- Nous étions plutôt à l'étroit et il manquait de branchements électriques. Les collations pour les pauses étaient plutôt limitées par rapport à ce qui nous est offert habituellement. J'ai moins apprécié le dîner aussi, c'était plus compliqué et ça a brisé l'ambiance, il me semble.
- J'ai beaucoup aimé la rencontre, comme à l'habitude. Merci Nicole.
- L'animation était parfaite, comme toujours ! J'aurais pris un endroit pour les manteaux. Pour le reste, tout était parfait ! Si je n'ai pas participé aux activités « parascolaires », je peux toutefois dire que j'en ai entendu que du bien !
- Local trop petit.
- Un gros merci pour toute l'organisation, encore une fois, et merci au collègue hôte ! Une autre rencontre très appréciée !!

## 5. Contenu de la rencontre et activités



## 5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités

ACTIVITÉS	COTE/10
Plan d'action numérique en éducation et en enseignement supérieur : présentation et échanges (Marie-Noëlle Sergerie, Martin Hardy, Patrick Hould et Huguette Dupont)	8,2
Intégration réussie des TIC à l'échelle institutionnelle : les essentiels à intégrer dans les 5P (Huguette Dupont)	8,8
Free, Online, Collaborative Platforms for Curation and Annotation (Patti Kingsmill)	9,0
Un cadre de référence pratique pour soutenir l'évaluation des apprentissages à distance (Julie Lyne Leroux)	9,5
Actualisation et bonification des outils de communication et de collaboration entre les membres du réseau REPTIC (Pierre Levasseur)	9,2
Utiliser Moodle pour une formation en ligne à grand déploiement (François Lizotte, Marie-Pierre Pinard, Jocelyne Dupont)	8,2
Les numériseurs 3D – Creaform (Jean-Pierre Dufresne, Sébastien Dubois)	8,0
Les actions et activités 2018-2019 du Réseau REPTIC – soutenir l'implantation pédagogique du numérique et... préparer la relève ! (Nicole Perreault)	8,9
Les espaces de travail collaboratif virtuel (Jean-Pierre Dufresne)	7,3
Les approches pédagogiques innovantes (Daniel Bourry, Jules Massé, Marie-Josée Tondreau, Catherine Boulanger)	8,7
Une communication efficace en stage, un souhait réalisé avec SharePoint (Patsy Caron)	8,8
Fovéa : donner une voix aux étudiants ! (Michelle Deschenes, Séverine Parent)	10,0
L'intelligence artificielle : menace ou salut ? (François Guité)	9,4

## 5.2 Commentaires

- Les portes ouvertes de l'APOP étaient géniales et enrichissantes.
- Je suis très content d'avoir visité l'APOP.
- PAN : l'équipe du ministère n'était pas tout à fait prête, il me semble... On dirait qu'ils n'avaient pas pris conscience du profil de leur tribune.
- J'ai beaucoup aimé visiter les locaux de l'APOP.
- L'activité portant sur Moodle n'était pas ce à quoi je m'attendais. Trop semblable à l'activité de l'AQPC. Cela ne répondait donc pas à mon besoin.
- L'idée de faire une visite externe en gang est vraiment bien !
- 15 h 30 - Les espaces de travail collaboratif virtuel (Jean-Pierre Dufresne) : malheureusement, l'accumulation de petits imprévus techniques a rendu la présentation un peu brouillonne, alors qu'elle semblait avoir été très préparée. Et j'ai le sentiment que l'envie de tester l'outil a parfois pris le dessus sur l'écoute des participants (moi y compris !). Nous n'étions pas une audience très disciplinée.
- Déception pour l'atelier Moodle et formation en ligne. Le partage d'expérience de Madame Pinard était vraiment super. Toutefois, l'atelier ne correspondait pas du tout à la description annoncée. L'introduction de la corpo DECclic aurait dû, il me semble, mettre en valeur les fonctionnalités de DECclic dans un contexte FAD, ce qui n'a aucunement été abordé.
- Numériseurs 3D : on nous présentait davantage les produits et prix d'offres bien loin de nos moyens et besoins locaux... Il aurait été plaisant de voir en démonstration ce qui est réaliste pour un milieu collégial.
- Pédagogie du futur avec M. Guité !
- J'ai beaucoup apprécié toutes les activités auxquelles j'ai participé. Cependant, je crois que nous devrions toujours avoir quelque chose sur l'intelligence artificielle, car à chaque présentation sur ce sujet (pas seulement aux rencontres REPTIC), j'apprends des choses différentes. L'IA est présentée selon des angles propres à chaque présentateur, ce qui en fait sa richesse. Aussi, tout ce qui concerne les expérimentations avec Office 365 est intéressant, car nous sommes plusieurs à emboîter le pas en ce sens. Ces partages nous font mieux avancer. Merci, merci !
- Merci pour la belle présentation des travaux en cours Nicole (petit guide, capsule, etc.).
- L'atelier sur le plan numérique était vraiment mal préparé compte tenu de l'auditoire REPTIC.
- Cinq étoiles pour l'atelier de Julie Lyne Leroux sur l'évaluation des apprentissages à distance. Fondements pédagogiques, outils pratiques, ça répond à un besoin de perfectionnement. J'ai bien aimé aussi recevoir quelqu'un de la formation continue, ils ont de grands défis et nous ne sommes pas tous au fait de cet univers. J'ai aimé la formule de l'atelier sur les approches pédagogiques innovantes orientée vers un livrable collectif qui peut mener à des fiches descriptives utiles pour l'accompagnement. Chapeau aussi à Patsy Caron et le projet Sharepoint, je suis impressionnée par le travail accompli et la manière dont elle a mené les travaux, un bel exemple ! Et finalement, mon coup de cœur va au CDSP, je me demandais bien ce qu'on allait faire là et j'ai été charmée ! J'ai même fait du pouce là-dessus avec les profs de sciences une fois de retour chez nous.
- La conférence de clôture de M. Guité ne m'a pas appris grand-chose et il a fait plusieurs erreurs. Il ne connaissait visiblement pas l'intelligence artificielle qui existe depuis les années 1950 et qui ne repose pas uniquement sur les réseaux de neurones.

- FOVÉA.
- L'atelier de Julie-Lyne Leroux est mon coup de cœur, même si d'autres ateliers m'ont beaucoup plus.
- Peut-être pourrions-nous avoir plus d'interactions avec les enseignants des cégeps qui font quelque chose d'intéressant avec la technologie éducative.
- Superbe rencontre !
- Cette rencontre des REPTIC fut enrichissante et fort sympaTIC, merci de créer ces moments d'échanges et bravo pour votre belle organisation.
- J'ai adoré l'endroit. Ça se voyageait bien à pied. Le stationnement était près du lieu si l'on voulait prendre l'auto. On était moins dans une grosse boîte. Ça faisait changement. Un peu plus de prises électriques. Bravo aux organisateurs.
- Bravo ! Le menu est toujours diversifié et nous revenons dans nos cégeps la tête pleine de bonnes idées !
- Toujours riche d'échanges !
- Super ! Bravo à l'équipe !!!
- Les commentaires de Chantal Desrosiers ont participé à nous mélanger. Même si je n'ai pas participé au karaoké, j'ai trouvé que c'était vraiment une bonne idée.
- Une conférence de grand intérêt comme celle de Monsieur Guité le vendredi matin a fait en sorte que tous y étaient. Depuis des années c'est la première fois que je vois autant de répondants TIC le vendredi matin. J'ai vraiment eu l'impression d'avoir un vrai 2 jours de communauté de pratique. À refaire dans la mesure du possible ;)
- J'ai particulièrement apprécié la place laissée aux moments de réflexion/présentation du réseau et de son fonctionnement, et aux interventions permettant de prendre du recul sur notre pratique et notre contexte (je pense notamment à « Intégration réussie des TIC à l'échelle institutionnelle : les essentiels à intégrer dans les 5P [Huguette Dupont] » et « L'intelligence artificielle : menace ou salut ? [François Guité] »). Les présentations d'outils spécifiques sont toujours intéressantes, car elles rendent les choses concrètes, et permettent aussi de décompresser un peu, mais personnellement ce ne sont pas celles qui me nourrissent le plus. J'ai donc trouvé le programme bien équilibré entre ces différents types d'interventions ! Encore bravo :)
- La rencontre était très riche avec une belle variété de sujets, de formules et d'animateurs. Je trouve que la rencontre est le reflet de la maturité de notre réseau.
- Merci !
- MERCI !!! :)
- Le champ d'expertise des REPTIC étant très lié au champ d'expertise des REBICQ, nous gagnerions à réunir les deux instances plus souvent. La collaboration est une compétence essentielle.
- Très belle rencontre, intéressante, équilibrée, dynamique.
- Rencontre très enrichissante !
- Merci !
- Je tiens à te remercier Nicole pour toutes ces années où tu as animé de manière étonnante notre réseau REPTIC. Merci, merci, merci ! Tu es irremplaçable !



## 6. Suggestions d'activités et commentaires pour la rencontre d'automne

**Question posée :** vous avez des suggestions à faire à propos des activités de la prochaine rencontre du Réseau REPTIC ? Exemples : tables rondes regroupant les REPTIC, mais aussi d'autres intervenants (enseignants, directions informatiques, autres conseillers pédagogiques ou professionnels), témoignages d'enseignants, activités mains sur les touches, présentation et échanges sur des objets de travail du Réseau REPTIC, rencontre des équipes de travail, ressources des organismes partenaires TIC, etc. Merci d'indiquer vos suggestions ici (ça nous sera grandement utile). Et... toutes les propositions seront lues avec grand intérêt !

- L'intégration des TIC dans les collèges.
- Profiter de notre passage à Dawson pour parler avec l'équipe Adaptech et voir leur centre pour les technologies accessibles. La CUA est sur le radar de plusieurs établissements en ce moment !
- Le créacollage numérique (<http://w4.uqo.ca/mpeters/>).
- Pourquoi ne pas avoir des présentations de ceux qui seront intéressés pour décrire ce qu'ils utilisent dans leurs collèges comme solutions, infrastructures... ?
- Aussi, un sujet qui pourrait être abordé, l'utilisation des logiciels libres dans les collèges.
- L'enjeu des évaluations en ligne, la venue et surtout les lumières apportées par des gens comme Mme Leroux et M. Guité sont très appréciés et inspirants.
- Tout y est !!
- Spontanément, ce qui me vient en tête, ce serait une sorte de mini-colloque en design pédagogique. C'est le dépôt de notre projet pour le plan numérique qui m'inspire. Il pourrait y avoir des experts en pédagogie avec des sujets ciblés et des équipes de travail qui élaboreraient des scénarios, des activités d'apprentissage et d'évaluation, des outils, des guides, etc. Un colloque où il y aurait un équilibre entre le perfectionnement, le codéveloppement professionnel et la production de livrables à partir de différentes mises en contexte autour d'une visée commune.
- Actuellement, nous sommes dans la conception d'un simulateur de conduite d'équipements agricoles (tracteurs, pelles mécaniques, camions...) qui utilise un casque de réalité virtuelle (3D), et ce, dans les 2 campus. Ce serait peut-être intéressant d'en faire la démo et surtout de donner l'occasion aux REPTIC d'en faire l'essai. Je pourrais inviter le prof instigateur et peut-être faire une petite activité ?
- Je travaille aussi sur l'intégration de tablettes dans les serres (faire l'entrée de données directement dans un fichier Excel en partage sur Office 365 en utilisant les tablettes, gain de temps et analyse des résultats pratiquement en temps réel). Ce projet est encore en phase test, mais peut-être qu'il serait suffisamment avancé pour que je puisse en faire une présentation et, qui sait, qu'il soit une source d'inspiration...
- Présentation des travaux d'analyse du comité sur l'actualisation des outils de communication et de collaboration entre les membres du Réseau REPTIC.
- Intéressée par le Design Thinking et l'Action mapping (mots à la mode, je sais !).
- Probablement un témoignage d'un enseignant sur l'efficacité des capsules vidéo en soutien à l'apprentissage (cours en informatique) (à valider).

- Thème : comment s'articule votre offre de formation auprès des enseignants en lien avec les services de formation de tierces parties ? (APOP, Mooc Microsoft, etc.).
- Tables rondes regroupant les REPTIC, mais aussi d'autres intervenants (enseignants, directions informatiques, autres conseillers pédagogiques ou professionnels). Rencontre des équipes de travail.
- Comme vous l'avez suggéré Nicole, je serais très heureuse d'offrir un atelier sur la curation en ligne et l'annotation collectif (en français).
- J'aurais peut-être 2 profs qui enseignent à l'école du meuble à Montréal. Ils ont réalisé un beau projet de classe inversée en technique du meuble. Ça peut sembler à part, mais ça peut être facilement transférable. Le projet fait partie de la recherche de Bruno Poellhuber et il a été présenté avec un haut taux de satisfaction, autant à la CIRTA qu'à l'AQPC. Je ne leur en ai pas encore parlé, mais je peux le faire si ça te semble intéressant.
- Je vous parlerai de la 5g en éducation - le format sera à développer.
- Party playlist numérique (je chante pas très bien pour participer à un Karaoké:-))
- Présentation d'outils Office 365.
- Désolé de ne pas pouvoir me présenter à la première rencontre de cette année. Une contrainte professionnelle de dernière minute est en cause, mais c'est sûr que la prochaine fois j'y serais, quelle que soit la date.
- Une activité sociale pendant le 5 à 7 du jour 2, mais j'ai pas d'idée pour le moment.
- Les formations de Julie-Lyne Leroux sont des plus pertinentes. Tout ce qui peut fortifier nos cadres conceptuels comme CP est bienvenu ! :)

## 7. Ce que la rencontre vous a inspiré...

