

Équipe Plagiat 2018-2019

Date : 21 novembre 2018, 14 h-16 h

Rencontre en visioconférence

<https://zoom.us/j/184541907>

Sujets : accueil, retour sur 2017-2018, travaux pour 2018-2019

Documentation utile :

- [Comptes rendus des rencontres 2017-2018](#)
- [Dossier Plagiat dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre

REBICQ, Anne-Frédérique Champoux, responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault
Lucie Delhomme, LaSalle	David Laplante, Sherbrooke
Philippe Lavigueur, Montmorency	Michèle Deshaies, Chicoutimi
Anik Boileau, Sept-Îles	Sébastien Roy, Sainte-Foy
Marie Fortin, André-Grasset	Edy Savescu, Victoriaville (arrivé en cours de rencontre)

N'ont pu participer à la rencontre

Josée Lavallée, Valleyfield	Claudine Gélinas-Faucher, Champlain – St-Lawrence
Martin Bérubé, La Pocatière	Andrée Beaudin-Lecours, Maisonneuve

Liste des membres de l'équipe plagiat et intégrité intellectuelle en 2018-2019

Anne-Frédérique Champoux, REBICQ, responsable
 Nicole Perreault, Réseau REPTIC
 Marie Fortin, André-Grasset
 Claudine Gélinas-Faucher, Champlain – St-Lawrence
 Lucie Delhomme, LaSalle
 Michèle Deshaies, Chicoutimi
 Martin Bérubé, La Pocatière
 Andrée Beaudin-Lecours, Maisonneuve
 Philippe Lavigueur, Montmorency
 Sébastien Roy, Sainte-Foy
 Anik Boileau, Sept-Îles
 David Laplante, Sherbrooke
 Josée Lavallée, Valleyfield
 Edy Savescu, Victoriaville

Prise de notes collaborative

1. Mot de bienvenue et tour de table

- Marie Fortin : nouvelle REPTIC à Grasset, membre de l'équipe plagiat du Collège Grasset
- David Laplante : REPTIC à Sherbrooke. Plagiat = thème de prédilection, à la fois par son expérience de prof et de REPTIC
- Anik Boileau : REPTIC à Sept-Îles depuis 2010. Première participation à une équipe de travail
- Philippe Lavigneur : SMTE Montmorency. Intérêt tout particulier envers le thème
- Lucie Delhomme : REPTIC et REBICQ à La Salle. Comité prévention plagiat à son collège
- Michelle Deshaies : REPTIC et coordonnatrice de la bibliothèque à Chicoutimi Accompagnement des enseignants en littérature sur la prévention du plagiat en recourant au document « Mon travail peut-il être remis »
- Sébastien Roy : CP TIC à Sainte-Foy. Intérêt personnel pour l'intégrité intellectuelle. Projets du collège en lien avec le thème
- Nicole Perreault : problématique du plagiat qui l'interpelle beaucoup, a donné beaucoup de formation, problématique interordre, intéressant d'avoir une perspective REBICQ-REPTIC
- Edy Savescu : SMTE à Victoriaville.

2. Retour sur le mandat de l'équipe et sur les étapes franchies jusqu'à maintenant pour la construction du guide Mandat : production d'un guide, accessible en ligne, qui propose aux enseignants et aux étudiants un ensemble de pratiques, de démarches, de ressources pour prévenir le plagiat électronique et respecter les principes de l'intégrité intellectuelle

- Amorce d'une [recension de ressources](#)
- [Récolte de définitions](#) sur le plagiat et autres tirées des documents officiels des collèges (ex. PIEA)
- Entente sur les définitions de plagiat et d'intégrité intellectuelle
 - Voir définitions retenues [dans l'onglet 3](#) du Répertoire de ressources.
- Proposition d'une [structure](#) pour le guide
- Proposition d'un [visuel](#) pour le guide
- Travail pour jumeler des ressources à la structure potentielle du guide
 - Voir les ressources classées par couleur [dans l'onglet 4](#) du Répertoire de ressources

Suggestion d'avoir un guide très « visuel », qui va parler rapidement à l'étudiant

3. Travaux pour 2018-2019

- Trouver un titre accrocheur pour le guide, un slogan avec une vision positive, engageante
- Réfléchir aux ressources à ajouter ou aux contenus à développer
- Développer deux sondages : un pour les étudiants sur leurs habitudes ; un pour les enseignants sur leurs besoins
 - Obtenir des données collégiales sur le plagiat, portrait de ce qui se fait au collégial
- Question : comment sera diffusé le guide ? On prévoit faire un site web ; on espère le rattacher à un site déjà existant (Ex. ProfWeb, MonImageWeb, Citoyennenumeriquequebec), tout en ayant une certaine autonomie ; importance d'avoir un site « tremplin » pour accroître la visibilité du site

- Proposition de Sébastien : réflexion pour soutenir la construction du guide, pour challenger comment le guide se présente
- Nicole veut un site « clé en main »
- Suggestion de Philippe : reprendre la structure proposée et la valider en équipe
- Commentaire de Michèle : important de parler du travail intellectuel à faire une fois que la recherche en vue du travail a permis de trouver les documents qui seront cités, habileté 2 du Profil TIC, travail d'analyse de l'information
- Important de « dépasser le copier-coller », avoir une partie sur l'analyse de l'information pour que le travail produit ne soit pas qu'un amalgame de citations

4. Structure

- Intégrité intellectuelle
 - Avoir un exemple d'une situation vécue par un étudiant. Par exemple : quelqu'un utilise les paroles d'une chanson qu'il a composée
 - L'importance de pouvoir retracer des sources (fake news). Il faut avoir de l'information fiable, crédible. Éthique de l'information
 - Avoir la signature Creative Commons ? Peut-être pas...
 - L'empreinte éthique, l'empreinte numérique
 - Une valeur à défendre
 - Parcours de l'étudiant, les attentes de la société
 - Adhésion au principe
 - Avoir un témoignage d'un étudiant ou d'un artiste connu qui a vécu quelque chose de désagréable à ce sujet
 - Idée de susciter la réflexion chez l'étudiant, avoir un « quizz »
- C'est quoi un travail original ?
 - C'est quoi un travail de qualité ?
 - Enjeu sur le terme « original »
 - Présenter un travail avec plagiat et un travail intègre. Avoir un exemple
- Le plagiat, c'est quoi ?
 - Titre : le terme plagiat est connu
 - « Rebranding » comment éviter le plagiat ?
 - « Plagiat » à la fois dévalorisant et « brûlé » comme concept

5. Prochaine rencontre

D'ici à la prochaine rencontre, chaque membre de l'équipe réfléchit à la structure du guide. Nicole va partager un Google Doc pour nous permettre de consigner nos commentaires.

Prochaine rencontre : semaine du 10 décembre (en essayant d'éviter le mardi am, mercredi am et vendredi)

Annexe

Proposition faite dans le plan d'action que le Réseau REPTIC a soumis au MÉES

Indicateur de résultat	Objectif	Niveau d'atteinte	Échéancier ressources
Production d'un guide, accessible en ligne, qui propose aux enseignants et aux étudiants un ensemble de pratiques, de démarches, de ressources pour prévenir le plagiat électronique et respecter les principes de l'intégrité intellectuelle (en collaboration avec le REBICQ)	<ul style="list-style-type: none"> Collecte d'un ensemble de pratiques gagnantes qui contribuent à la prévention du plagiat, à l'intention des étudiants et des enseignants 		Mars 2019
	<ul style="list-style-type: none"> Production, mise en ligne et promotion du guide 		Juin 2019
Obtention de données à jour sur la situation du plagiat dans le réseau collégial (en collaboration avec le REBICQ)	<ul style="list-style-type: none"> Conception, diffusion et analyse des résultats d'un sondage (anonyme) aux étudiants permettant de brosser un portrait des comportements plagiaires 		Novembre 2019
	<ul style="list-style-type: none"> Conception, diffusion et analyse des résultats d'un sondage aux enseignants permettant d'identifier leurs besoins (gestion, pédagogie, etc.) liés à la problématique du plagiat 		Décembre 2019