



Équipe TIC et réussite 2017-2018

28 février 2018, à 13h30
Rencontre en visioconférence

Ont participé à la rencontre :

Sainte-Foy, Marilyn Nadeau, Responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault, Coreponsable
Chargé de projet, Guy Parent	Profweb, Andréanne Turgeon
Shawinigan, Jocelyne Dupont	Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé (absent)
Garneau, Alain Marcotte	Jonquière, Manon Lessard
Lanaudière - Terrebonne, Anne-Marie Nault (absente)	Valleyfield, Myriam Arsenault
Lévis-Lauzon, Caroline Boucher	Gaspésie et les îles, Karine Deraspe
Drummondville, David Pellerin	Conservatoire de musique et d'art dramatique, Colleen Monaghan

N'ont pu participer à la rencontre :

	Abitibi-Témiscamingue, Marie-Josée Tondreau
--	--

Documents utiles :

- [Compte rendu de la rencontre du 12 janvier 18](#)
- [Guide format texte](#)
- [Micro guide - modèle cliquable](#)
- [Mini-grilles de suivi](#)

Prise de notes

Ordre du jour de la rencontre

Marilyn présente le projet d'ordre du jour :

1. Analyse Macro des travaux

On repart de ce qui a été discuté lors de la dernière rencontre du comité (12 janvier 2018) ce qui était ressorti au terme des discussions . Il s'est avéré que:

- le besoin d'un modèle TPaCk cliquable était essentiel.
- l'exemple du prof qui veut faire prendre des notes en infonuagique à ses étudiants était parlant
- on a un souci d'efficacité dans la consultation de l'outil. Il faut un outil à la fois précis mais concis.
- le pense-bête qui conserve les réponses du professeur au fur et à mesure qu'il y répond pour obtenir un "compte-rendu" semble plaire à l'équipe

2. [Micro guide cliquable](#)

Marilyn présente les modifications au Guide.

L'objectif de la présentation est de donner un premier aperçu du modèle cliquable aux participants. **L'utilisation de Powerpoint n'est que provisoire.**

Le professeur pourra choisir le modèle cliquable ou circuler dans le guide. La même information se retrouve aux deux endroits, selon les préférences des utilisateurs ils pourront aller chercher l'information aux deux endroits.

David : suggère que le modèle cliquable soit allégé en terme de texte, utiliser davantage de mot clés à la place de grandes phrases pour garder le sens (résumé) du modèle cliquable (court, rapide, concis). David ajoute que le professeur qui sera tenté d'avoir plus d'information pourra aller lire en complément le guide. Nicole endosse Marilyn avance qu'il y aura une révision, voire une amélioration de l'outil éventuellement. La rencontre des Reptic permettra de valider ce point entre autres (modèle cliquable plus court).

Manon Lessard endosse les propos de David. Elle suggère d'avoir un schéma de concepts style CMAP dans lequel les grandes idées peuvent être inscrites. Manon se propose de présenter un ébauche de CMAP pour illustrer son idée. Elle suggère aussi d'avoir un outil qui permet de faire état d'une démarche métacognitive du professeur,

pour que celui-ci puisse prendre des notes de sa démarche. À la demande de Nicole, Manon précise que l'outil de schéma de concepts pourrait être utilisé pour présenter la réflexion du professeur.

Marilyn apprécie l'idée de l'outil d'aide à la scénarisation très très simple. Ce projet mijote tranquillement en parallèlement à la rédaction du guide. Elle souhaite que l'outil de scénarisation puisse être intégré au fur et à mesure des sections du guide et que celui-ci puisse être imprimé.

Jocelyne : expliquer comment utiliser la version cliquable, avoir des propos plus concis, alléger. Le professeur pourra télécharger la version cliquable pour que le professeur puisse se l'approprier, l'imprimer.

Nicole précise que sur le portail de Profweb, il y aura les liens cliquables du Guide TIC et réussite tout comme le profil TIC. Ce sera plus facile de naviguer dans un site web. Il faut garder en tête que le schéma TPACK n'est pas applicable à toutes les étapes, par exemple l'étape 3. Il y a du travail à faire à l'étape 2 qui semble être présentée de façon trop linéaire.

Karine : garder pour l'information essentielle et épurée pour le professeur. Karine souligne le travail magnifique qui a été réalisé.

3. Mini-grilles de suivi

Mini grilles de suivis (voir le tableau, p. 1), représente une liste de questions à ne pas oublier, parfois il y a des cases à cocher, parfois de la rédaction. Marilyn présente les différents minis grilles en fonction des étapes à réaliser.

Ce qui est proposé correspond aux attentes relatives au suivi des travaux de Manon

Andréanne demande quel est l'objectif de l'utilisation de la grille? Le moment influencera la rédaction des questions des grilles. Marilyn précise que c'est en même temps. Jocelyn mentionne que c'est peut-être après.

Pour Guy, les grilles peuvent être utilisées à tout moment

4. Travail collaboratif et prise de décision étape 4

La rédaction de l'étape 4 a beaucoup avancé (voir suites à donner)

5. Formation de petites équipes pour finaliser les mini-guides (ou grilles de suivi)

Nicole suggère de valider les quatre étapes avant de travailler sur les grilles de suivi.

Pour Guy, ce qui compte, c'est de savoir dans quelles mesure les grilles contribuent à effectuer le suivi.

Marilyn retient que le travail d'outil de scénarisation devra être fait au fur et à mesure que les réflexions se font.

6. Étapes 3 et 4

L'étape 3 et 4, en ce qui concerne la dimension Environnement, il faudrait préciser les questions, les éléments à considérer, voir ce qui manque. Guy précisera les étapes de réalisation.

7. Suites à donner :

- **Grilles des suivi**, commenter, bonifier.
 - Qui le fait : Andréanne, David, Karine, Jocelyne, Colleen, Caroline, Myriam
- **Modèle cliquable** reste à travailler, trop verbeux, il faudra le rendre plus simple
 - David, Alain Manon (Manon proposera un modèle style "schéma à remplir")
 - Nicole suggère la semaine du 9 avril pour une séance de travail à Québec
- **Dimension environnement des étapes 3 et 4** : Guy aimerait être alimenté
 - Marilyn va inviter Marie-Josée Tondreau à le faire
- **Lecture de l'étape 4** : Nicole, Manon, Caroline, Andréanne, Alain

8. Prochaine rencontre

Fin mars. Il sera question lors de cette rencontre de la préparation de l'animation aux Répondants TIC le 26 avril prochain