



Le processus de traitement des demandes et des projets technopédagogiques dans nos collèges

TABLE RONDE

Description de l'atelier

De quelle façon traitez-vous les demandes technopédagogiques dans votre institution? Avez-vous un processus formel établi? Les enseignants se présentent-ils spontanément à votre bureau?

Et qu'en est-il des projets de développement? Avez-vous un processus d'appel de projets défini? Quels sont les critères vous permettant de sélectionner ces projets?

Cette table ronde sera l'occasion de partager et d'échanger sur nos pratiques respectives dans nos collèges.

Déroulement


1. Mot de bienvenue et objectif de l'atelier (5 min.)
2. Première mise en situation (20 min.)
3. Deuxième mise en situation (20 min.)
4. Plénière (25 min.)
5. Mot de la fin (5 min.)

Pour en finir avec la gestion « en silo »

4



Les parties prenantes

- 
- ▶ **Direction des études / DA des études**
 - ▶ Conseillères pédagogiques
 - ▶ Coordonnateur du programme d'études

 - ▶ Enseignant → **Étudiant**

 - ▶ Conseiller technopédagogique
 - ▶ Techniciens TI
 - ▶ **Direction adjointe aux infrastructures informationnelles**



Merci!