

LE PROCESSUS DE TRAITEMENT DES DEMANDES ET DES PROJETS TECHNOPÉDAGOGIQUES DANS NOS COLLÈGE – TABLE RONDE

MISE EN SITUATION NUMÉRO 1

Laurence, enseignante en philosophie, se présente à l'instant à votre bureau. Elle a assisté en mars dernier à votre atelier portant sur la classe inversée. Elle désire s'initier à cette approche d'ici la fin de la session. Elle sollicite votre aide dans la production d'une première capsule vidéo.

PREMIÈRE PARTIE : individuelle

En vous appuyant sur les pratiques en vigueur dans votre collège, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le nom de votre collège? _____
2. Précisez quelles seront les parties prenantes qui interviendront pour répondre à la demande technopédagogique de l'enseignante. Par la suite, précisez les tâches que ceux-ci auront à faire (aspects à considérer, par exemple : matériel, logiciel, formation, etc.).

Intervenants	Tâches (responsabilités)
Enseignante	
Conseiller technopédagogique	
Conseiller pédagogique du programme	
Technicien informatique	
Technicien audiovisuel	

3. Votre institution possède-t-elle un processus de traitement formel pour ce type de demande?
 - Oui, formel (processus de traitement structuré)
 - Non, informel (processus de traitement non structuré)
 - Je ne sais pas

LE PROCESSUS DE TRAITEMENT DES DEMANDES ET DES PROJETS TECHNOPÉDAGOGIQUES DANS NOS COLLÈGE – TABLE RONDE

MISE EN SITUATION NUMÉRO 2

Simon, enseignant en éducation physique, vous téléphone en panique. Il est présentement en laboratoire informatique avec ses étudiants pour son examen théorique de mi-session. Les étudiants effectuent un examen en ligne sous Moodle. Toutefois, l'un des étudiants éprouve des difficultés afin de remplir celui-ci. Son ordinateur ne semble plus répondre aux commandes et la période d'accès au questionnaire tire à sa fin. Il ne sait pas quoi faire afin que l'étudiant ne perde pas ses réponses.

PREMIÈRE PARTIE : individuelle

En vous appuyant sur les pratiques en vigueur dans votre collège, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le nom de votre collège? _____
2. Précisez quelles seront les parties prenantes qui interviendront pour répondre à la demande technopédagogique de l'enseignant. Par la suite, précisez les tâches que ceux-ci auront à faire (aspects à considérer, par exemple : matériel, logiciel, formation, etc.).

Intervenants	Tâches (responsabilités)
Enseignant	
Conseiller technopédagogique	
Technicien informatique	
Étudiant	
DECclic	

3. Votre institution possède-t-elle un processus de traitement formel pour ce type de demande?
 Oui, formel (processus de traitement structuré)
 Non, informel (processus de traitement non structuré)
 Je ne sais pas
4. Comme l'enseignant est en situation critique avec ses étudiants, comment allez-vous traiter cette demande?

LE PROCESSUS DE TRAITEMENT DES DEMANDES ET DES PROJETS TECHNOPÉDAGOGIQUES DANS NOS COLLÈGE – TABLE RONDE

MISE EN SITUATION NUMÉRO 3

Hélène, enseignante en psychologie, souhaite déposer un projet pédagogique à la suite de l'appel annuel lancé par la Direction des études. Elle fait appel à vous afin de l'aider à répondre aux questions relatives aux besoins TI et technopédagogiques du projet. Celui-ci portera sur la mise en œuvre de la classe inversée dans les cours du département de Sciences humaines dans le programme Soins infirmiers.

En vous appuyant sur les pratiques en vigueur dans votre collège, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le nom de votre collège? _____
2. Précisez quelles seront les parties prenantes qui interviendront pour répondre à la demande technopédagogique de l'enseignante. Par la suite, précisez les tâches que ceux-ci auront à faire (aspects à considérer, par exemple : matériel, logiciel, formation, etc.).

Intervenants	Tâches (responsabilités)
Enseignant	
Conseiller technopédagogique	
Technicien informatique	
Conseiller pédagogique du programme	
Coordonnateur (département/programme)	

3. Votre institution possède-t-elle un processus de traitement formel pour ce type de demande?

- Oui, formel (processus de traitement structuré)
- Non, informel (processus de traitement non structuré)
- Il n'y a pas d'appel annuel de projets dans mon collège
- Je ne sais pas

LE PROCESSUS DE TRAITEMENT DES DEMANDES ET DES PROJETS TECHNOPÉDAGOGIQUES DANS NOS COLLÈGE – TABLE RONDE

MISE EN SITUATION NUMÉRO 4

Xavier, coordonnateur du département de Français, vous sollicite afin d'accompagner une nouvelle enseignante qui vient de se joindre à l'équipe en remplacement d'un collègue qui a quitté abruptement pour un congé de maladie.

La nouvelle enseignante doit rapidement avoir accès au matériel de son prédécesseur actuellement sur la plateforme Moodle. Malheureusement, celle-ci ne connaît pas cet outil. Elle doit rencontrer les étudiants lundi prochain.

En vous appuyant sur les pratiques en vigueur dans votre collège, répondez aux questions suivantes :

1. Quel est le nom de votre collège? _____
2. Précisez quelles seront les parties prenantes qui interviendront pour répondre à la demande technopédagogique de l'enseignante. Par la suite, précisez les tâches que ceux-ci auront à faire (aspects à considérer, par exemple : matériel, logiciel, formation, etc.).

Intervenants	Tâches (responsabilités)
Enseignante	
Conseiller technopédagogique	
Technicien informatique	
Conseiller pédagogique du programme	
Coordonnateur (département)	

3. Votre institution possède-t-elle un processus de traitement formel pour ce type de demande?
 - Oui, formel (processus de traitement structuré)
 - Non, informel (processus de traitement non structuré)
 - Je ne sais pas

