

Équipe Plagiat 2017-2018

Date: 9 mai 2018, 14h-15h30

Rencontre en visioconférence

<https://zoom.us/j/184541907>

Sujets : structure du guide, ressources

Documentation utile :

- [Comptes rendus des rencontres 2017-2018](#)
- [Dossier Plagiat dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre

REBICQ, Anne-Frédérique Champoux, responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault
Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé	André-Grasset, Nathalie Bastien
Vieux Montréal, Daniel Bourry	Valleyfield, Josée Lavallée
La Pocatière, Martin Bérubé	Sherbrooke, David Laplante

N'ont pu participer à la rencontre

Cégep à distance, Sophie Ringuet	Maisonneuve, Andrée Beaudin-Lecours
Gaspésie-les-îles, Hélène DeCelles	Saint-Félicien, Bernard Gagnon
Jonquière, Manon Lessard	Gérald-Godin, Geneviève Blais

Prise de notes collaborative

1. Mot de bienvenue
2. Retour sur les étapes franchies jusqu'à maintenant pour la construction du guide
 - Amorce d'une [recension de ressources](#)
 - [Récolte de définitions](#) sur le plagiat et autres tirées des documents officiels des collèges (ex. PIEA)
 - Entente sur les définitions de plagiat et d'intégrité intellectuelle
 - Proposition d'une [structure](#) pour le guide
 - Proposition d'un [visuel](#) pour le guide
 - Travail pour jumeler des ressources à la structure potentielle du guide
3. Ressources jumelées à la structure potentielle

- Révision du travail fait par Anne-Frédérique et Nathalie Bastien

Section étudiants :

- C'est quoi un travail original ? confusion sémantique. À quoi on s'attend d'un travail réalisé par un étudiant du collégial. Devrait-on parler d'un travail personnel plutôt qu'original? Fiable et digne de confiance.
- Le plagiat, c'est quoi ?
 - Exemples ? Oui. Avec des exemples avérés dans le réseau collégial. (Des exemples de dissertations en français et en philo, de travaux de recherche en sciences humaines, de travaux liés à la compétence d'intégration en sciences de la nature.) Faire en sorte que ces exemples soient considérés comme du plagiat dans tous les collèges (par exemple, l'autoplégat n'est pas toujours sanctionné)
 - Travail équipe : responsabilité partagée sur le plagiat (section étudiant et section prof qui doit spécifier ses attentes)
 - Le travail individuel en mode collaboratif : en parler?
- Intégrité intellectuelle
 - Pourquoi tant insister : donner des exemples ? Vox pop ?
Expliquer la notion de réputation
Donner des exemples proches de la réalité étudiante ((ne pas oublier que beaucoup d'étudiants ont déjà plagié sans subir de réelles conséquences)
Exemple des humoristes
 - Avantages (peut-on parler d'avantages et de désavantages?). Ôter "Avantages".
- Éviter le plagiat :
 - Trucs et astuces-> changer par:
 - Stratégie méthodologique
 - Comment faire
 - Un petit guide
 - -Suggestion d'outil pour gérer son temps (modèle à adapter?):
http://www.infosphere.uqam.ca/sites/default/files/calendrier_de_travail.doc
[X](#)
 - lien avec les RECIT? Qu'est-ce qui est fait au primaire-secondaire?

4. Suites à donner

- Trouver un titre plus accrocheur pour le guide (à date, nous avons des propositions comme "Gonfle tes notes" ou "Gonfle ta cote R"; recherche d'un titre style slogan?)
- Continuer à réfléchir aux ressources à ajouter ou aux contenus à développer

5. Prochaine rencontre:

- Remettre au mois d'août
- AF et NP se rencontreront d'ici là