



Réseau des répondantes  
et répondants **TIC**



## CAHIER DE PARTICIPATION

---

Rencontre des 25, 26 et 27 avril 2018

---

# DAWSON

---

C O L L E G E

---

# Programme de la rencontre

## Mercredi 25 avril 2018

13 h	Accueil	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 1 - 13 h 30	<b>Conférence d'ouverture</b> : <a href="#">Faire (enfin) passer l'éducation québécoise au 21<sup>e</sup> siècle</a>	Salle 5B.16
14 h 45	<b>Pause</b> – <a href="#">Kiosque Profweb</a>	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 2 Activités au choix 15 h	<a href="#">Comment utiliser les mégadonnées des étudiants pour améliorer l'enseignement</a>	Salle 3F.43
	<a href="#">Vers un environnement d'apprentissage numérique et personnel</a>	Salle 5B.16
16 h	<b>Pause</b> – <a href="#">Kiosque Profweb</a>	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 3 Activités au choix 16 h 15	<a href="#">Le processus de traitement des demandes et des projets technopédagogiques dans nos collèges</a>	Salle 3F.43
	<a href="#">Le déploiement d'Office 365 dans les collèges – table ronde</a>	Salle 5B.16
17 h 30	Assemblée générale ADTE	

## Jeudi 26 avril 2018

8 h 30	Accueil	<b>Salle 3C.1</b>
Activité 4 Activités au choix 9 h	<a href="#">Accompagner les enseignants intéressés aux différentes approches d'apprentissage (activité en anglais : Accompanying teachers interested in differentiated delivery of learning)</a>	Salle 3F.43
	<a href="#">Suivi de l'implantation des badges numériques dans Lanaudières</a>	Salle 5B.13
	<a href="#">Réinventer le travail collaboratif avec Teams de Microsoft : visite guidée!</a>	Salle 3C.1
10 h 15	<b>Pause</b> – <a href="#">Kiosque Profweb</a>	<b>Salle 3C.1</b>
Activité 5 10 h 45	<a href="#">Guide d'accompagnement d'une activité pédagogique intégrant les TIC</a>	Salle 3C.1
12 h 15	Dîner	<b>Salle 3C.1</b>
Activité 6 13 h 30	<a href="#">Réseau REPTIC : bilan 2017-2018 et perspectives</a>	Salle 5B.16
15 h	<b>Pause</b> – <a href="#">Kiosque Profweb</a>	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 7 Activités au choix 15 h 30	<a href="#">La configuration du module Atelier de Moodle rendue facile (activité en anglais : Workshop module setup made easy)</a>	Salle 5B.13
	<a href="#">Un nouveau référentiel de compétence numérique : la proposition du GRIIPTIC dans le cadre du mandat confié par le MÉES</a>	Salle 5B.16
16 h 15	Déplacement	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 8 Activités au choix 16 h 30	<a href="#">L'approche constructiviste par compétences en formation dans une discipline professionnelle : une expérience de réussite</a>	Salle 5B.16
	<a href="#">Découvrez la nouvelle salle de classe active Nureva (activité en anglais : Discover the New Nureva Active Learning Classroom)</a>	Salle 3F.36
17 h 30	Cocktail	<b>Salle 5B.16</b>

## Vendredi 27 avril 2018

8 h 30	Accueil	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 9 Activités au choix 9 h	<a href="#">Venez découvrir le Jamboard de Google!</a>	Salle 5B.16
	<a href="#">Arborescence et Le Détecteur de fautes : deux applications mobiles du CCDMD</a>	Salle 5B.13
10 h	Pause	<b>Salle 5B.16</b>
Activité 10 10 h 15	<a href="#">L'espace ProfilTIC.ca : plus ergonomiques et performant, pour vous et vos enseignants!</a>	Salle 5B.16
Activité 11 Activités au choix 10 h 45	<a href="#">H5P: un outil convivial de création, de partage et d'intégration d'activités interactives dans Moodle (activité en anglais : H5P: Using an interactive Assessment Tool in Moodle)</a>	Salle 5B.13
	<a href="#">Les outils TIC de 2018!</a>	Salle 5B.16
11 h 45	Bilan de la rencontre et préparation de la prochaine	Salle 5B.16

# Activité 1

Marc-André Girard (collège Beaubois) | Jour 1, 13 h 30

On parle de plus en plus des compétences du 21<sup>e</sup> siècle à développer chez les étudiants, et même chez les enseignants. Cette conférence est l'occasion d'aborder les raisons motivant le changement de paradigme, autant en enseignement qu'au plan de l'apprentissage. Dans cette optique, la conférence traitera des points suivants :

## RÉSUMÉ

- 1- Quelques aberrations scolaires
- 2- Quelles tendances scolaires au tournant ?
- 3- Comment sortir de notre torpeur ?
  - a. Quelques pratiques gagnantes
  - b. Un leadership qui transforme
  - c. Les compétences du 21<sup>e</sup> siècle
- 4- ...pendant ce temps, en Finlande...
- 5- On fait quoi maintenant ?

## NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)  
[MERCREDI](#) — [JEUDI](#) — [VENDREDI](#)

## Activité 2

Pascale Blanc et Rafael Scapin (La Vitrine Technologie-Éducation et Collège Dawson) | Jour 1, 15 h

### RÉSUMÉ

L'analyse de l'apprentissage utilise les traces numériques laissées par les étudiants de cours à distance pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage ainsi que l'environnement dans lequel ils ont lieu. Cet atelier vous présentera des moyens d'utiliser cette information afin d'améliorer votre enseignement.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)  
[MERCREDI](#) – [JEUDI](#) – [VENDREDI](#)

## Activité 2

Hamid Nach (Université du Québec à Rimouski UQAR) | Jour 1, 15 h

### RÉSUMÉ

La pratique d'enseignement universitaire et collégial se transforme sous l'effet de l'omniprésence des technologies numériques et de l'évolution des réflexes d'apprentissages chez les étudiants. La convergence des réseaux sociaux, des appareils mobiles et de l'infonuagique permet d'ores et déjà aux apprenants d'accéder à des ressources en ligne, d'avoir à portée de main des outils conviviaux et puissants basés sur le web, de collaborer en temps réel avec les pairs et de s'intégrer à des communautés. Par conséquent, il devient nécessaire de réévaluer le rôle des environnements institutionnels d'apprentissage (LMS), jugés fermés et ne fournissant pas aux étudiants l'accès ouvert et persistant aux ressources et aux pairs auquel ils sont habitués.

Le modèle des environnements personnels d'apprentissage (EPA) se propose comme une évolution naturelle du modèle classique des environnements institutionnels. Il est centré sur l'étudiant et il facilite l'interaction avec les ressources et les pairs dans un cadre formel ou informel de formation.

C'est dans cette perspective que se positionne notre présentation. Son objectif est de présenter les caractéristiques d'environnement personnel d'apprentissage, son paradigme et son rôle en enseignement universitaire et collégial.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 3

Pierre Levasseur (collège Lionel-Groulx) | Jour 1, 16 h 15

### RÉSUMÉ

De quelle façon traitez-vous les demandes technopédagogiques dans votre institution? Avez-vous un processus formel établi? Les enseignants se présentent-ils spontanément à votre bureau?

Et qu'en est-il des projets de développement? Avez-vous un processus d'appel de projets défini? Quels sont les critères vous permettant de sélectionner ces projets?

Cette table ronde sera l'occasion de partager et d'échanger sur nos pratiques respectives dans nos collèges.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)  
[MERCREDI](#) – [JEUDI](#) – [VENDREDI](#)

## Activité 3

Caroline Villeneuve et Ryan Moon (ProfWeb) | Jour 1, 16 h 15

### RÉSUMÉ

L'environnement Office 365 version institutionnelle pour l'éducation gagne sans doute du terrain dans votre collège. Si l'on se fie au plan de travail des répondants TIC des collèges, une majorité de collèges proposent cette plateforme collaborative en ligne

Nous avons sollicité la collaboration de 8 répondants TIC de collèges anglophones et francophones afin de documenter le déploiement sur le terrain de l'environnement Office 365 de Microsoft. Certains collèges en sont aux premiers pas alors que d'autres font déjà certains constats au terme d'une année ou de quelques années d'expérimentation.

Plusieurs collaborateurs seront sur place. Des exemples d'outils collaboratifs proposés par la suite Office 365 seront présentés.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 4

Ryan Moon et Jean Desjardins (cégep à distance et collège international Sainte-Anne) | Jour 2, 9 h

### RÉSUMÉ

Il semble y avoir une certaine convergence des tendances dans l'enseignement et l'apprentissage, avec une emphase accrue sur la Conception universelle de l'apprentissage (CUP) (Universal Design for Learning (UDL)), ayant tous sur notre radar collectif l'apprentissage adaptatif et la reconnaissance de l'apprentissage informel. Cette activité débutera par une brève présentation qui stimulera notre réflexion. S'ensuivra une table ronde où les idées et initiatives tenues dans nos collèges seront discutées. Nous pourrions aussi y partager nos expériences avec les approches d'apprentissage synchrones et mixtes, ou encore partager nos références et conseils sur les outils numériques pouvant faciliter notre design.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)  
[MERCREDI](#) – [JEUDI](#) – [VENDREDI](#)



## Activité 4

André Beauregard et Jean Perron (cégep régional de Lanaudière) | Jour 2, 9 h

### RÉSUMÉ

Présentation des travaux de développement et de mise en oeuvre des badges numériques à la formation continue du cégep régional de Lanaudière. Besoin ciblé, développement, implantation, prise en charge, gestion et mise en marché.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 4

Lorraine Ouellette (cégep de Victoriaville) | Jour 2, 9 h

### RÉSUMÉ

Teams de Microsoft est un nouveau né dans l'environnement d'Office 365. Cette toute nouvelle application se présente comme une plate-forme collaborative intégrant les outils nécessaires aux besoin des équipes de travail. Que ce soit pour accompagner les départements, réaliser des travaux dans les équipes administratives ou pour des projets étudiants, l'application Teams devient un outil collaboratif très intéressant à explorer et ce, autant en présence qu'à distance. Je l'ai utilisé avec succès dans différents contextes et ce fut une réussite à chaque fois. En ressortant de cet atelier, vous aurez une bonne idée du potentiel de Teams et vous pourrez l'explorer, à votre tour selon vos besoins respectifs.

Attachez vos ceintures, le tour guidé démarre!

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 5

Marilyn Nadeau (Sainte-Foy), Marie-Josée Tondreau (Abitibi-Témiscamingue), Colleen Monaghan (Conservatoire de musique et d'art dramatique du Québec), David Pellerin (Drummondville), Karine Déraspe (Gaspésie et les Îles), Manon Lessard (Jonquière), Anne-Marie Nault (Lanaudière – Terrebonne), Guy Parent (chargé de projet) et Nicole Perreault (Réseau REPTIC) | Jour 2, 10 h 45

La rencontre REPTIC est l'occasion rêvée pour mettre à l'épreuve le Guide d'accompagnement d'une activité pédagogique intégrant les TIC. Cet atelier se veut un exercice de simulation.

### RÉSUMÉ

En équipe de travail, vous serez invités à accompagner un enseignant qui vous demande de le guider pour mettre sur pied une activité pédagogique intégrant les TIC. Au fur et à mesure que l'enseignant vous expliquera son activité, vous pourrez l'aider à formuler précisément ses objectifs, à planifier la réalisation et finalement à prévoir le bilan de son activité.

Votre expérience terrain permettra de valider : l'organisation et la présentation du Guide, la précision, la concision, le vocabulaire, l'ergonomie du modèle cliquable ainsi que les aide-mémoire. Les participants auront l'occasion de tester le Guide, de le commenter de la bonifier pour qu'il devienne un outil utile à votre travail de counseling technopédagogique.

## NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 6

Nicole Perreault (réseau REPTIC) | Jour 2, 13 h 30

### RÉSUMÉ

Ce rendez-vous annuel incontournable et apprécié est l'occasion pour les équipes de travail et l'animatrice du Réseau de faire un bilan des travaux et actions réalisés en 2017-2018 et de présenter les suites à leur donner. Cette activité est aussi l'occasion de s'approprier de belles réalisations et d'échanger sur leur utilisation. Finalement, les REPTIC sont conviés à se prononcer sur les objectifs et actions actuels et, le cas échéant, à en proposer de nouveaux.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 7

Orzu Kamolova (université de Montréal) | Jour 2, 15 h 30

### RÉSUMÉ

L'atelier de travail Moodle est la meilleure activité d'évaluation par les pairs. Les étudiants qui participent à ces ateliers remettent leurs propres travaux assignés et ont ensuite la tâche d'évaluer les travaux de leurs pairs selon les spécifications remises par l'enseignant. C'est, à la base, une activité pour les étudiants. Cependant, l'Atelier peut être difficile à utiliser les premières fois dû à sa courbe d'apprentissage ardue.

L'équipe de développement de l'Université de Montréal, à Québec, a conquis cette courbe d'apprentissage et a imaginé une nouvelle activité Atelier d'évaluation. Semblable à celle offerte par Moodle, la nouvelle activité Atelier d'évaluation est autant pour les auto-évaluations que pour l'évaluation par les pairs, avec une approche pédagogique facilitant la configuration pour l'enseignant, permettant ainsi de le rendre disponible aux étudiants.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 7

Bruno Poellhuber, Thierry Karsenti et Florent Michelot (université de Montréal) | Jour 2, 15 h 30

### RÉSUMÉ

Dans la perspective de l'élaboration de la stratégie numérique québécoise et d'un plan d'action numérique en enseignement supérieur, et devant la nécessité de mettre à jour certains des cadres utilisés (par exemple la compétence 8 dans le programme de formation de l'école québécoise), le Ministère de l'éducation et le MÉES ont confié à Thierry Karsenti, Bruno Poellhuber et à leur équipe de recherche (le GRIIPTIC), le mandat d'élaborer un référentiel de compétences numériques pour les enseignants et pour les apprenants, du primaire à l'université.

Un travail systématique de recension et d'analyse de quelques 140 référentiels et documents a été entrepris. Une analyse lexicale de ces documents a été réalisée avec le logiciel IRAMUTECH. Puis, tous les référentiels ont été soumis à une analyse de contenu.

Ces travaux seront présentés, tout comme la première proposition de référentiel, en vue de sa validation. La présentation sera suivie d'un sondage auprès des REPTIC.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 8

Jacinthe Pépin (CIF, faculté de sciences infirmière, université de Montréal) | Jour 2, 16 h 30

### RÉSUMÉ

Il est clair que le temps passé à la conceptualisation d'un programme, d'un cours ou d'une stratégie de formation s'avère du temps bien investi. Qu'il s'agisse de formuler des indicateurs du niveau attendu de développement ou de planifier des activités cohérentes avec le passage d'un niveau à un autre, l'apprentissage impliquant un changement durable est visé.

Des exemples d'activités favorisant l'apprentissage actif, en classe ou en stage, en présentiel ou virtuel, seront présentées. Une discussion sera engagée autour d'occasions offertes à l'apprenant de transformer sa façon de penser et d'agir grâce à ses interprétations des expériences auxquelles il est exposé (Ambrose, Bridges, DiPietro, Lovett et Norman, 2010). Des indicateurs de réussite seront aussi partagés.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 8

Rafael Scapin (collège Dawson) | Jour 2, 16 h 30

### RÉSUMÉ

Dawson vient d'inaugurer une nouvelle salle de classe Active Learning, utilisant les tableaux à puce Nureva ([www.nureva.com](http://www.nureva.com)). Nureva utilise le concept de la toile - chacun vous donne jusqu'à 200 '(60,96 m) d'espace numérique pour visualiser des idées et des plans. Parce que le logiciel est basé sur le cloud, vous aurez toujours des informations à portée de main.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)



## Activité 9

---

Nelson Jean (cégep de Rimouski) | Jour 3, 9 h

### RÉSUMÉ

Vous désirez revoir vos rencontres d'équipes? Réinventez vos brainstormings? Venez découvrir le Jamboard de Google! Un outil impressionnant pour dynamiser vos rencontres d'équipe et l'enseignement dans vos classes. Un guide (technique et pédagogique) vous sera présenté pour les avantages et les inconvénients!

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 9

Denis Chabot, Séléna Bergeron et Claudine Lévesque (CCDMD et cégep de Saint-Laurent) | Jour 3, 9 h

### RÉSUMÉ

Arborescence propose différentes clés originales pour identifier les plantes vasculaires de la flore québécoise. Avec cette première application, l'utilisateur peut consulter une clé visuelle, une clé textuelle, l'index, le glossaire ou l'outil de recherche de façon à atteindre la fiche descriptive de l'espèce. Chaque fiche présente les caractéristiques de la plante à l'aide de photographies. Par exemple, pour les feuillus, on illustre en détail le port, le tronc et son écorce, la feuille, la fleur et le fruit, on fournit une carte de distribution générale ainsi que des informations complémentaires.

Le détecteur de fautes, la deuxième appli, comporte plus de 60 activités de repérage d'erreurs fréquemment observées dans des textes d'élèves du collégial.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 10

Huguette Dupont et Nicole Perreault (cégep de Gramby, REPTIC) | Jour 3, 10 h 15

L'espace ProfilTIC.ca regorge de contenus et de ressources pour soutenir le développement des compétences numériques dans les collèges. Ce printemps, ProfilTIC.ca propose une panoplie de nouveautés qui rendent la navigation plus efficace et la recherche de ressources encore plus fructueuse et précise. Pour susciter votre curiosité tout en vous gardant en haleine, voici quelques-unes des nombreuses améliorations qui vous seront présentées dans cet atelier.

Outils de recherche pour retrouver facilement des contenus :

- Recherche par mots-clés dans les pages statiques, les publications et les ressources
- Nouveaux filtres par application logicielle et par thématique pédagogique

Améliorations esthétiques, fonctionnelles et ergonomiques :

- Nouveau bandeau, nouveau menu
- Intégration d'un fil Twitter
- Affichage des descriptions des ressources et des publications
- Affichage aléatoire des ressources et options d'affichage des résultats de recherche
- Zones rétractables de la documentation des habiletés

Soyez des nôtres pour vous approprier ces nouveautés fort utiles pour vos fonctions d'accompagnement technopédagogique.

### RÉSUMÉ

## NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

RETOUR VERS LE PROGRAMME

## Activité 11

---

Rafael Scapin (collège Dawson) | Jour 3, 10 h 45

### RÉSUMÉ

H5P facilite la conception, le partage et la réutilisation de contenus et applications HTML5. H5P permet de concevoir efficacement une expérience web riche et interactive – les seuls outils nécessaires sont un navigateur Web et un site Web avec plugin H5P. Le contenu ainsi conçu peut facilement être intégré dans Moodle.

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

## Activité 11

Jean Desjardins (collège international Sainte-Anne) | Jour 3, 10 h 45

### RÉSUMÉ

Quels sont-ils, nos outils TIC de 2018? Peergrade et Classkick, Spiral-Discuss, les modèle de présentations Slidescarnival pour Google Slides et Powerpoint, sans oublier les nouveautés de Canva et de Padlet, encore!

«Découvrir les nouveaux outils et les nouvelles fonctionnalités c'est un besoin dans ma pratique», affirme avec coeur cette chère Marilyn Nadeau. Encore cette année, joignez-vous à nous pour les connaître et les expérimenter!

### NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)

# Kiosque Profweb

Caroline Villeneuve (ProfWeb) | Jours 1 et 2

## RÉSUMÉ

Profweb a pour mission de :

- Valoriser les ressources numériques dans l'enseignement et l'apprentissage au collégial
- Partager les pratiques pédagogiques inspirantes
- Outiller les enseignants dans leur appropriation des TIC dans leur enseignement
- Présenter les ressources offertes par les partenaires TIC du réseau collégial

Nous collaborons régulièrement avec Nicole et les REPTIC pour l'élaboration de dossiers, la rédaction de récits collaboratifs et dans le cadre de comités de travail.

N'hésitez pas à venir nous rencontrer!

## NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

## BLOC-NOTES

---

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

[RETOUR VERS LE PROGRAMME](#)  
[MERCREDI](#) — [JEUDI](#) — [VENDREDI](#)