

Équipe Plagiat 2017-2018

Date : 1er mars 2018 et 28 mars 2018

Rencontres en visioconférence

Sujets : vocabulaire, structure du guide

Documentation utile :

- [Comptes rendus des rencontres 2017-2018](#)
- [Dossier Plagiat dans Google Drive](#)

Ont participé à la rencontre du 1er mars

REBICQ, Anne-Frédérique Champoux, responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault
André-Grasset, Nathalie Bastien	Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé
Maisonneuve, Andrée Beaudin-Lecours	Sherbrooke, David Laplante
Gaspésie et les îles, Hélène De Celles	Vieux Montréal, Daniel Bourry
Valleyfield, Josée Lavallée	

N'ont pu participer à la rencontre du 1er mars :

La Pocatière, Martin Bérubé	Jonquière, Manon Lessard
Baie-Comeau, Stéphanie Coll	Gérald-Godin, Geneviève Blais
Cégep à distance, Sophie Ringuet	

Ont participé à la rencontre du 28 mars

REBICQ, Anne-Frédérique Champoux, responsable	Réseau REPTIC, Nicole Perreault
André-Grasset, Nathalie Bastien	La Pocatière, Martin Bérubé
Sherbrooke, David Laplante	Vieux Montréal, Daniel Bourry
Gaspésie et des îles, Hélène De Celles	Jonquière, Manon Lessard
Valleyfield, Josée Lavallée	

N'ont pu participer à la rencontre du 28 mars :

Saint-Jean-sur-Richelieu, Jules Massé	Cégep à distance, Sophie Ringuet
St-Félicien, Bernard Gagnon	Baie-Comeau, Stéphanie Coll

Prise de notes collaborative

1. Mot de bienvenue
2. Notions de plagiat VS intégrité intellectuelle
 - [Révision des définitions proposées](#)
 - **Définition plagiat retenue:** Le plagiat, c'est faire passer pour sienne, de manière intentionnelle ou non, une partie ou la totalité d'un texte, d'une production ou de l'idée d'autrui¹. Sans citation des sources, les exemples suivants sont considérés comme du plagiat:
 - Copier un texte mot pour mot, faire un copier-coller;
 - Emprunter un bout de texte ailleurs, changer des mots et l'intégrer à son travail;
 - Reformuler en entier une idée ou une théorie;
 - Traduire un texte ou un discours et l'intégrer à son travail;
 - Copier une image, un graphique, des données;
 - Intégrer à son travail de la musique ou une vidéo trouvée ailleurs;
 - Reprendre ou résumer les paroles, les idées de quelqu'un sans citer cette personne;
 - etc.
 - **Définition d'intégrité intellectuelle retenue:** L'intégrité intellectuelle se fonde sur des valeurs de respect, de justice et de transparence. Faire preuve d'intégrité intellectuelle, c'est adopter un comportement responsable, conforme à des principes d'honnêteté et d'équité. Par exemple, un étudiant qui cite correctement ses sources, qui s'abstient de tricher et qui obtient son diplôme de manière honnête répond aux normes de l'intégrité intellectuelle.
3. Structure potentielle du guide
 - [Proposition de structure](#)
 - Assez complète, semble faire le tour de la question.
 - À modifier, au besoin
4. Présentation du visuel utilisé sur deux sites (Learning Portal et Infotrack)
 - <https://tlp-lpa.ca/home>
 - <https://infotrack.unige.ch/>
 - Infotrack est dépouillé, c'est apprécié
 - Infotrack ressemble à MonImageWeb : même structure partout, ce qui facilite la navigation
 - La structure d'Infotrack permet de voir tout le contenu rapidement. On peut tout voir en un clin d'oeil
 - Le lien "voir tous les modules" au bas de la page permet un parcours balisé ou la visite de sections particulières
 - Capsules vidéo d'Infotrack : garder une uniformité. Les capsules pourraient être

¹ Définition adaptée de celle de la FAECUM, voir <http://www.faecum.qc.ca/ressources/guides-et-formations/plagiat-et-fraude>

remplacées par autre chose

- Suggestion d'utiliser ce qui a déjà été produit comme ressources collégiales (ex. Diapason)

5. Suites à donner

- Trouver des ressources collégiales ou québécoises à associer aux contenus proposés dans [la proposition de structure](#)
- Anne-Frédérique et Nathalie débutent le travail

6. Prochaine rencontre: Anne-Frédérique envoie un Doodle pour la semaine du 7 mai.