



Bilan — rencontre REPTIC des 1, 2 et 3 novembre 2017

Table des matières

1. Répartition des participants en fonction du statut.....	2
2. Représentativité des collègues à la rencontre.....	2
3. Participation des partenaires TIC à la rencontre	3
4. Accueil et déroulement de la rencontre	3
4.1 Commentaires.....	3
5. Contenu de la rencontre et activités.....	5
5.1 Degré de satisfaction des activités de la rencontre	5
5.1.1 Mercredi.....	5
5.1.2 Jeudi.....	6
5.1.3 Vendredi.....	7
5.2 Commentaires généraux sur le contenu de la rencontre.....	7
6. Fréquentation des kiosques des partenaires.....	8
7. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre.....	8
8. Ce que la rencontre vous a inspiré... ..	9

1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre
REPTIC	48
Organismes partenaires TIC	13
Autres participants	15
TOTAL	76

2. Représentativité des collèges à la rencontre

Représentativité des établissements par type d'établissement

	Établissements ayant au moins une réponse		Nombre total établissements
	Nombre	(%)	
Cégeps et collèges publics	37	71%	52
Collège privés	5	26%	19
Autres établissements	4	57%	7
TOTAL	46	59%	78

Note: Le total d'établissements publics inclut les constituantes de Lanaudière et de Champlain. Les autres établissements sont Cégep@distance, secteur francophone; Cégep@distance, secteur anglophone; Conservatoire de musique et d'art dramatique du Québec; ÉNPQ; ÉSJQ; ITA La Pocatière; ITA St-Hyacinthe et Lanaudière, formation continue.

Représentativité des établissements francophones et anglophones du réseau PUBLIC

	Établissements ayant au moins une inscription		Nombre total établissements publics
	Nombre	(%)	
Établissements publics francophones	35	78%	45
Établissements publics anglophones	2	29%	7
TOTAL établissements publics	37	71%	52

Note: Le total d'établissements publics inclut les constituantes de Lanaudière et de Champlain.

Représentativité des collèges francophones et anglophones du réseau PRIVÉ

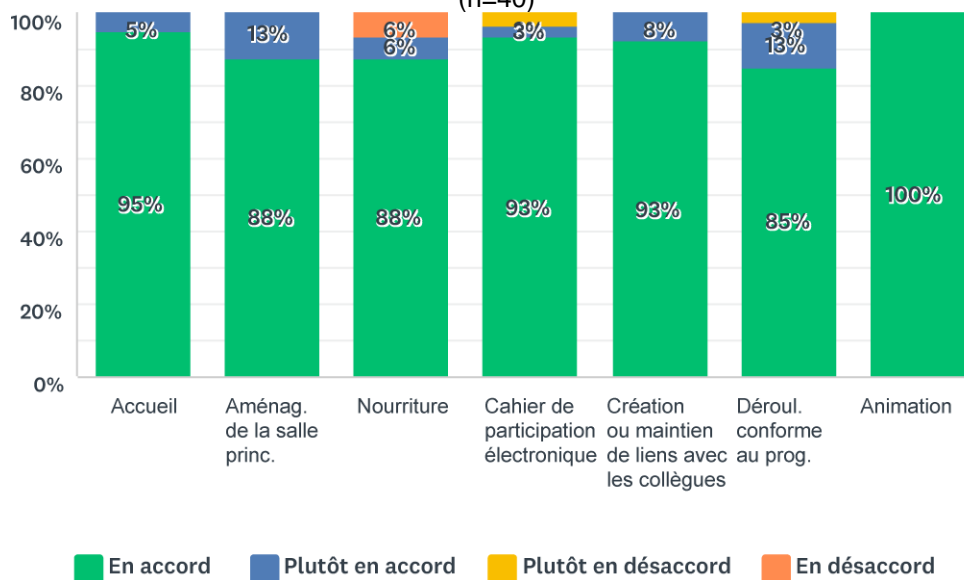
	Collèges ayant au moins une inscription		Nombre total collèges privés
Collèges privés francophones	5	31%	16
Collèges privés anglophones	0	0%	3
TOTAL collèges privés	5	26%	19

3. Participation des partenaires TIC à la rencontre

Organismes partenaires TIC	Autres organismes
APOP	CADRE21
CCDMD	CERAC Marie-Victorin
DECclic	Connexence
PERFORMA	MEES
Profweb	Microsoft
Réseau REPTIC	Université Laval
VTÉ	

4. Accueil et déroulement de la rencontre¹

Figure 1 : Satisfaction à l'égard du déroulement de la rencontre
(n=40)



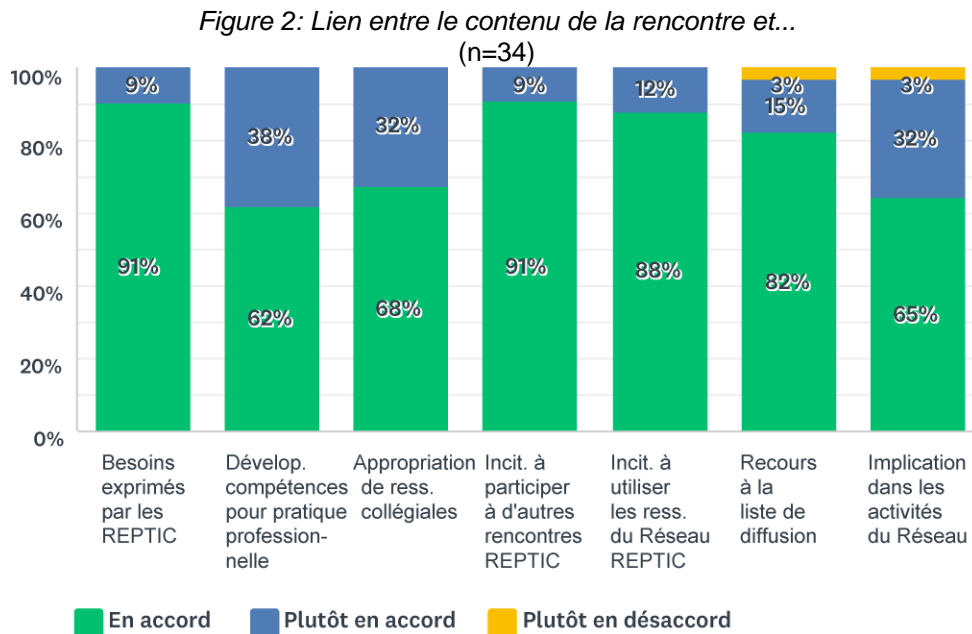
4.1 Commentaires

- Bravo Nicole!
- C'est loin Québec!!!
- C'était une rencontre vraiment agréable et plein de ressources. Les échanges ont été particulièrement intéressants, notamment pour le Profil TIC et la classe d'apprentissage actif.
- Comme d'habitude, toujours aussi agréable et utile.
- Dans le programme électronique, l'horaire complet n'était pas disponible ainsi que les locaux des ateliers. On voyait seulement nos choix d'activités spécifiques. Bref, j'aurais aimé avoir un portrait des 3 jours en entier dans le programme électronique.
 - Vous référez peut-être à la confirmation d'inscription Eventbrite? Effectivement, les numéros de salles n'y étaient pas indiqués, car cette information n'était pas disponible au moment de lancer les inscriptions. Les numéros de salles étaient toutefois indiqués sur la page Web de la rencontre (www.reptic.qc.ca/rencontre-novembre2017) et dans le cahier de participation (http://www.reptic.qc.ca/wp-content/uploads/2017/06/2017-11_cahier_de_participation.docx)

¹ Source : Participation volontaire à un sondage. Les commentaires sont présentés en ordre alphabétique.

- Il faudrait que quelqu'un s'assure de respecter le temps pour les ateliers (maître du temps). Lorsqu'on prend du retard avec la conférence d'ouverture, ça commence mal. J'avais prévu d'autre chose en soirée et j'ai dû quitter les derniers ateliers (mercredi et jeudi) qui n'étaient pas finis. Je me suis sentie mal de devoir me sauver avant la fin, or que les ateliers débordaient...
- Impeccable!
- J'ai été dans l'ensemble très satisfaite de cette rencontre. Le seul point qui m'a dérangé est le non-respect des horaires, car j'ai souvent des activités/obligations de planifiées en fonction de l'horaire annoncé. J'ai donc dû quitter avec regret certaines formations avant la fin. Merci encore pour tout :)
- Le lieu était vraiment très très bien. L'accueil et l'animation aussi. En fait, tout était très bien! La seule chose que j'ai moins aimée, c'est que la rencontre se soit terminée tard le mercredi (je pense qu'il était rendu 18h)... mais l'atelier était intéressant au moins! :-)
- Le seul point négatif est que les activités n'ont pas terminé à l'heure, sinon c'était parfait
- Lieu super! Organisation parfaite comme d'habitude, et équipe efficace.
- Merci à Nicole, Gabrielle, Marilyn et tous les présentateurs et collègues. Ce sont de superbes rencontres les rencontres des REPTIC.
- Merci!
- Mercredi trop chargé. Conserver ce super local
- Pour le local principal, comme il y avait juste assez d'espace pour le groupe et que le local était aménagé avec des tables rondes, plusieurs se retrouvaient dos à l'écran, pas pratique pour les activités en grand groupe. Sinon, avoir tout un étage à nous dans un environnement artistique très inspirant, c'était franchement super! Pour la programmation, le mercredi était moins agréable, un atelier de trop à mon avis, car pauses trop courtes et on a terminé très tard (programmation jusqu'à 17h30 + prolongation d'ateliers). Même si la journée du mercredi est courte en démarrant à 17h, la route à faire pour s'y rendre est non négligeable pour plusieurs et nous étions tous plutôt crevés en fin de journée.
- Super! J'ai adoré la rencontre!
- Toujours aussi agréable, merci à Nicole et Gabrielle! Cocktail à conserver, formule à conserver, bref, une formule gagnante à maintenir. Encore merci au Cégep Ste-Foy qui nous accueille si souvent!
- Très belle salle de rencontre! Les lieux du dîner et du cocktail étaient particulièrement adéquats, car spacieux et très faciles d'accès. Si j'ai juste une petite remarque à faire, c'est sur les horaires qui n'étaient pas toujours respectés.
- Trop trop vraiment trop le mercredi. J'ai apprécié les pauses plus longues.
- Wow! J'ai vraiment adoré malheureusement j'ai assisté seulement à une journée!

5. Contenu de la rencontre et activités²



5.1 Degré de satisfaction des activités de la rencontre³

5.1.1 Mercredi

Mercredi	/10	n
13h30: Si le numérique est la réponse, quelle était la question? (Jacques Cool)	8,99	33
15h: Le portfolio électronique, un outil polyvalent et synthétique (Lucie Saint-Pierre)	7	20
15h: Considérations avant de plonger tête baissée dans la réalité virtuelle! (Christophe Reverd)	8,97	13
16h15: Un dispositif de formation hybride intégrant la classe inversée et la simulation (Mélanie Mainville et Martin Richard)	8,75	8
16h15: Le travail collaboratif avec la suite Office 365 (Alexandra Le Marquand)	8,73	21

5.1.1.1 Commentaires sur les activités du mercredi

- Bien aimé M. Cool, c'est un homme engagé et passionné, il verbalise bien ses multiples connaissances! D'ailleurs toutes les animations étaient très intéressantes.
- Des sujets tous intéressants et différents! Belle variété!
- Le début de l'atelier Office 365 s'adressait à des personnes débutantes donc il y a eu perte de temps pour parler de ce qui nous intéressait vraiment...

² Source : Participation volontaire à un sondage. Seulement les réponses des répondants TIC ont été considérées pour les figures et les tableaux de cette section, car c'est à eux que les activités s'adressent. Cependant, tous les commentaires sont présentés.

³ Pour calculer la note, un pointage est associé à chaque réponse :

En accord/Satisfaisant=3; Plutôt en accord/Plutôt satisfaisant=2; Plutôt en désaccord/Plutôt insatisfaisant=1; En désaccord/Insatisfaisant=0. La note/3 a été convertie en note/10. Les commentaires sont présentés en ordre alphabétique.

- Pour Jacques Cool, je m'attendais à ce qu'il approfondisse davantage compte tenu de la clientèle à qui il s'adressait. Pour Microsoft, c'était mal parti, mais à force de la challenger et poser des questions on a fini par en retirer quelque chose, j'ai appris plusieurs trucs et infos intéressantes.
- Pour l'atelier sur Office 365, encore une fois, l'atelier a débordé sur le temps prévu. La formatrice aurait dû écouter les besoins du groupe soit de commencer avec la fin qui était plus pertinente pour tout le monde (teams et groups)

5.1.2 Jeudi

Jeudi	/10	n
9h: Un regard croisé de conseillers pédagogiques sur les besoins et les défis liés à l'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur au collégial (Julie Lyne Leroux)	9,30	19
9h: Mon travail est-il prêt à être remis? Un outil aux multiples usages pour éviter le plagiat (Julie Verdy et Catherine Paquin-Boivin)	9,44	12
10h30: Dans mon collège, je vais... (Nicole Perreault)	9,66	29
13h30: Les actions et activités 2017-2018 du Réseau REPTIC - soutenir la réussite (Nicole Perreault)	8,89	30
15h30: Utilisation contextualisée d'Antidote (Émilie Lavery)	9,23	13
15h30: Retour d'expérience sur les projets multidisciplinaires au sein d'espaces créatifs dans le réseau collégial québécois (Christophe Reverd et répondants TIC)	9,17	16

5.1.2.1 Commentaires sur les activités du jeudi

- Belle journée. J'ai appris des choses lors de chacun des ateliers. C'était varié!
- Coup de cœur pour l'atelier sur les espaces créatifs.
- Dans mon collège je vais... coup de cœur!
- J'ai trouvé l'atelier antidote trop pointu pour ce qu'on en connaît, plus français que tic
- J'ai adoré l'activité sur la présentation de projets multidisciplinaires. À refaire.
- Pour ce qui est du dernier atelier (NDLR : projets multidisciplinaires), certains projets étaient plus pertinents pour mon collège, que d'autres.

5.1.3 Vendredi

Vendredi	/10	n
9h: Sur le bout des doigts: Des outils en ligne et gratuits pour la maîtrise du français (Julie Verdy et Catherine Pépin-Boivin)	9,05	7
9h: Analyse de l'apprentissage (learning analytics): une approche en plein essor (Pascale Blanc)	8,52	18
10h30: Intégration des TIC et amélioration de la réussite: l'argumentaire (Nicole Perreault)	9,05	21

5.1.3.1 Commentaires sur les activités du vendredi

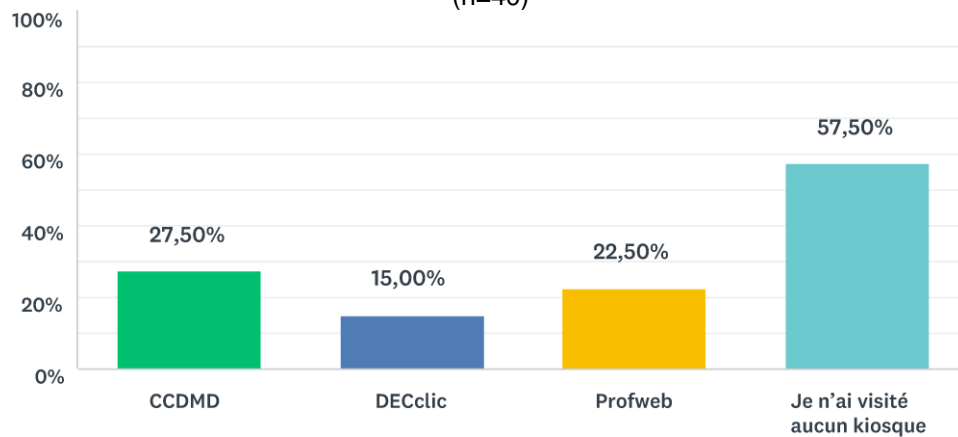
- Intégration des Tic et amélioration de la réussite: activité géniale !
- Intégration des TIC et amélioration de la réussite: l'argumentaire: la tâche était très importante pour le temps alloué, mais au combien pertinente!
- L'atelier Learning analytic était très conceptuel et très loin des pratiques du réseau collégial. C'est bien de démarrer sur des bases théoriques mais qu'en est-il des pratiques dans le réseau collégial? Concrètement!
- L'atelier sur le learning analytics était très intéressant. C'est tout à fait d'actualité... Et j'ai trouvé formidables et enrichissantes les discussions qu'on a fait dans l'atelier sur l'intégration des TIC et la réussite. On y a eu des discussions vraiment en profondeur. On devrait toujours avoir au moins un atelier de ce type! C'était vraiment intéressant!

5.2 Commentaires généraux sur le contenu de la rencontre

- Bonne idée que de "revisiter" des classiques (les activités du réseau REPTIC, etc.)! J'ai bien aimé aussi la formule du dernier atelier Intégration des TIC et amélioration de la réussite (exercice de mise en situation). Il m'a semblé aussi qu'il y avait moins d'ateliers que précédemment mais qu'ils étaient de plus longue durée, ce que je préfère pour ma part, car cela permet de mieux intégrer l'information.
- Encore BRAVO!!!
- Espaces créatifs : j'aimerais approfondir la question. Pourrait être associé aux CLAAC et autres locaux innovants des collèges. Tout le volet aménagement des espaces de travail et d'apprentissage m'intéresse énormément et on pourrait en faire une activité de partage sur les objectifs, les choix, etc.
- J'ai bien aimé les thématiques faisant des liens les programmes d'études, les stratégies pédagogiques, la valorisation de la langue et la réussite éducative! J'en veux encore!
- J'ai trouvé que c'était une rencontre super bien équilibrée. On avait de bonnes activités intéressantes. Les journées étaient bien remplies, mais pas trop (sauf le mercredi où ça a fini un peu tard). Les ateliers étaient tous intéressants et ils étaient variés. On a eu du temps pour discuter pendant certains ateliers et entre les ateliers. C'était bien organisé et les locaux étaient vraiment bien choisis! C'est le fun d'être assis autour de tables! Ça permet davantage d'échanges!
- J'aimerais explorer ensemble comment nous pouvons aborder stratégiquement les changements qui viennent avec l'ère numérique que Jacques Cool a partagée avec nous. Ces changements ont déjà commencé dans l'Industrie, mais n'ont pas encore impacté nos institutions d'éducation.
- Les tables-rondes et les échanges lors de l'activité "Dans mon collègue"

6. Fréquentation des kiosques des partenaires

Figure 3: Kiosques visités
(n=40)



7. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre

- Activités, échanges sur les activités d'apprentissage actif, parler d'accompagnement. Revenir avec office 365
- Apprentissage actif et technologie; L'infonuagique est toujours d'intérêt; Le rôle de CP; L'IA (pas la compagnie d'assurance ;-). Un Éénorme MERCI à Marilyn, Nicole et Gabrielle pour l'organisation.
- Apprentissage actif, espaces créatifs, environnement de travail et d'apprentissage (espaces, locaux).
- Avoir un atelier pour nous faire découvrir de petits outils technologiques (ex : comme Plickers) avec lesquels on peut rendre plus dynamique les apprentissages.
- Continuer à parler de la formation à distance (hybride, synchrone, évaluation en FAD) Je trouve que de susciter des discussions plus en profondeur en groupe (comme pour l'activité sur les TIC et le plan de réussite) pour aider des CP-TIC ou répondre à des questions que plusieurs se posent, c'est très enrichissant en plus d'être utile! J'aime beaucoup la formule où on choisit quelques tables avec des thèmes. Ça permet de savoir ce qui se passe ailleurs dans le réseau sur différents thèmes qui nous intéressent. À refaire en nous donnant assez de temps, comme lors de cette rencontre, de partager nos expériences. C'est intéressant d'avoir des conférences sur des sujets comme le learning analysis, l'intelligence artificielle, les badges... bref les "nouvelles façons de faire" technologiques pour favoriser l'apprentissage, la réussite, etc. Pour les dates de la prochaine rencontre : ce n'est pas l'idéal de la faire tout de suite après le congé de Pâques. (4-5-6 avril)
- Hamid Nach - Environnement individuel apprentissage
- La formation à distance
- Les « bons coups pédago-technologiques » Formation à distance, en ligne, synchrone et asynchrone Office 365 (mains sur les touches)
- Office 365, continuer l'exploration et les possibilités de son utilisation Activités mains sur les touches Échanges par thème
- Très bonne formule, j'aime mieux lorsqu'il n'y a pas trop d'activité en même temps. C'est plus focus.

8. Ce que la rencontre vous a inspiré...

