



Équipe TIC et réussite 2016-2017

14 septembre 2016 de 10 h à 11 h 45

Rencontre en visioconférence

Ont participé à la rencontre :

Marilyn Nadeau, Sainte-Foy Responsable	Nicole Perreault, Réseau REPTIC Coresponsable
Marie-Josée Tondreau, Abitibi- Témiscamingue	Andréanne Turgeon, Profweb
Caroline Boucher, Lévis-Lauzon	

N'a pu participer à la rencontre :

Suzie Roy, Saint-Jean-sur-Richelieu	
-------------------------------------	--

Ordre du jour

1. Rappel des objectifs de l'équipe et des travaux réalisés en 2015-2016
 - La structure générale du guide qui se retrouvera dans Profweb est validée
 - Les étapes du guide sont presque entièrement validées
 - Le type de ressources à associer aux étapes est presque entièrement validé
 - Une trentaine de ressources ont été colligées en fonction de leur type et des étapes auxquelles les associer
 - Deux modèles s'ajoutent à la démarche : le modèle Raby et le modèle TAM. Marilyn et Caroline expliqueront lors d'une prochaine rencontre
2. Suites à donner à la présentation de l'équipe faite dans le cadre de la rencontre REPTIC d'avril dernier ([voir notes prises lors de l'activité](#) (merci Andréanne !))
 - Voir avec Profweb pour une première évaluation de la structure du guide (Andréanne s'informe auprès de Guillaume)
 - L'arrimage entre la démarche du guide et la CUA (conception universelle de l'apprentissage) se fera par le biais de ressources qui traiteront de CUA
 - Il est important que l'enseignant puisse se questionner sur le type d'outil à utiliser, en fonction de son intention pédagogique.

- Toujours garder en tête que le guide s'adresse tant à des enseignants peu familiers (ou même réticents) avec le recours aux TIC dans un contexte pédagogique, qu'à des enseignants qui ont une bonne expérience avec cela.
 - Le sentiment de compétence/niveau "techno" du prof par rapport aux outils proposés est important. Le guide doit permettre au prof de se questionner sur ses habiletés. Il s'adresse moins à des profs réfractaires aux TIC qu'à des enseignants qui lisent Profweb ou qui ont déjà en tête de réaliser une activité TIC. Il peut y avoir des enseignants qui surestiment ou qui sous-estiment leurs habiletés technologiques.
 - Le guide offre des pistes de réflexion pour situer l'enseignant dans sa démarche, par rapport à son niveau. Pas forcément une liste statique/définie de cases à cocher.
 - Le fait que ce questionnement arrive plus loin dans le Guide (3.3) peut être un avantage. Ne pas freiner inutilement l'enseignant dans sa réflexion pédagogique.
 - Le choix de l'outil n'est pas une finalité en soi, mais un médium pour réaliser l'activité.
 - Offrir des contenus en fonction du "niveau" de l'enseignant : terme trop large qui embrasse diverses compétences : technologiques, didactiques, pédagogiques, méthodologiques. etc.
 - Avoir un outil, une grille de départ pour déterminer le profil du prof, car cela aura un impact sur toute l'intervention du CP. Selon lui, c'est la porte d'entrée pour un tel guide.
 - Éric Cloutier (Thetford) possède un tel outil : Nicole le contacte
 - Bruno Poellhuber ajoute que le projet CLAAC a développé un tel questionnaire, qu'il est le meilleur indicateur de la motivation. Pas encore prêt à être rendu public, mais ce pourrait être fait. :Nicole fait un suivi avec Bruno
 - Offrir des ressources sur des outils logiciels, mais avec parcimonie.
3. Préparation du [plan de travail](#) 2016-2017 : les premiers livrables ont été identifiés, mais le plan de travail sera complété ultérieurement
 4. Membership : il en sera question à la rencontre REPTIC qui sera l'occasion de recruter des membres.
 5. Prochaine rencontre :
La prochaine rencontre aura lieu le mardi 11 octobre, au Cégep de Sainte-Foy. Elle réunira Marilyn, Caroline, Marie-Josée et Nicole et visera la validation des étapes du guide et des types de ressources.