



Bilan — rencontre REPTIC des 20, 21 et 22 avril 2016

Table des matières

1. Répartition des participants en fonction du statut.....	2
2. Représentativité des collègues à la rencontre	2
3. Participation des partenaires TIC à la rencontre	3
4. Accueil et déroulement de la rencontre	3
4.1 Commentaires.....	3
5. Activités offertes en visioconférence.....	5
5.1 Activités en visioconférence : réponses des participants à distance seulement.....	5
5.1.1 Commentaires : réponses des participants à distance seulement	5
5.2 Pertinence de continuer à offrir des activités en visioconférence : réponses des participants en présence ET des participants à distance.....	5
5.3 Suggestions qui permettraient de « concilier » activités en présence et activités offertes en visioconférence : réponses des participants en présence et des participants à distance).....	6
6. Contenu de la rencontre et activités.....	7
6.1 Degré de satisfaction des activités de la rencontre	8
6.1.1 Mercredi.....	8
6.1.2 Jeudi	9
6.1.3 Vendredi.....	10
6.2 Commentaires généraux sur le contenu de la rencontre	10
7. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre.....	12
8. Dates de la prochaine rencontre REPTIC.....	13
9. Ce que la rencontre vous a inspiré.....	13

1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre de participants		
	En présence	En ligne	Total
REPTIC	50	8	58
Organismes partenaires TIC	16	0	16
REBICQ	4	4	8
Directeurs et techniciens TI	2	26	28
Autres participants (consultants, enseignants, conseillers pédagogiques)	23	11	34
TOTAL	95	49	144

Note : Bon nombre d'activités ont été offertes à distance. Cela a permis à 49 personnes, dont 8 REPTIC, de participer à certaines d'entre elles. Nous y revenons plus loin.

2. Représentativité des collèges à la rencontre

Représentativité des établissements francophones et anglophones du réseau PUBLIC¹

Rencontre avril 2016	Établissements ayant au moins une inscription			Nombre total établissements publics
	En présence	En ligne	Pourcentage	
Établissements publics francophones	36	7	84%	51
Établissements publics anglophones	4	1	71%	7
TOTAL établissements publics	40	8	83%	58

Note 1 : Le total d'établissements publics inclut les constituantes de Lanaudière et de Champlain ainsi que Cégep@distance, l'ÉNPO, l'ITA La Pocatière, l'ITA St-Hyacinthe et l'ITHQ.

Représentativité des collèges francophones et anglophones du réseau PRIVÉ

Rencontre avril 2016	Collèges ayant au moins une inscription			Nombre total collèges privés
	En présence	En ligne	Pourcentage	
Collèges privés francophones	7	0	33%	21
Collèges privés anglophones	1	0	33%	3
TOTAL collèges privés	8	0	33%	24

3. Participation des partenaires TIC à la rencontre

Organismes partenaires TIC
APOP
CCDMD
CDC
Cégep à distance
DECclic
Profweb
VTÉ

4. Accueil et déroulement de la rencontre

Note : la colonne Autre représente les participants à la rencontre qui ne sont pas des REPTIC ou des partenaires TIC.

4.1 Commentaires

- Le Collège Dawson est un excellent endroit pour les gens qui doivent coucher à Montréal. Tout est proche, l'hôtel est parfait, le collège est à quatre minutes à pied et nous sommes près de magasins et d'épicerie. Le meilleur endroit. Plusieurs personnes des cégeps de régions sont tous au Marriott et ça permet de poursuivre nos échanges le soir ou au déjeuner.
- Quelle belle rencontre ! Le temps allongé pour les discussions, à renouveler Nicole. C'est tellement nourrissant. On pourra redonner un petit « up » à nos rencontres. La proposition de Jean Desjardins est à explorer. Un espace échange coup de cœur. Sans trop de préparation. Plus de place pour la spontanéité. J'ai tellement appris lors de cette rencontre. Riche. La conférence d'ouverture nourrissant oui oui oui. Le dosage, information et formation était pour cette rencontre parfait!!!
- La température dans la salle principale de la rencontre le jeudi était beaucoup trop chaude... J'étais en manches courtes et j'avais l'impression de suffoquer, surtout en PM... Il aurait été intéressant d'être dans une salle avec air conditionné pour le confort des participants comme nous y passions tous la journée entière. De plus, le cahier électronique en format Google Docs diffusé sur la page de la rencontre du site des REPTIC ne fonctionnait pas.

Note : toutes nos excuses, le temps a manqué pour régler le problème avec le cahier de participation au format Google Drive.

- J'ai trouvé que les locaux annexes étaient un peu loin de la salle principale, ou tout au moins, pas très faciles à retrouver - pour qui a un très mauvais sens de l'orientation comme moi ☺. Il m'a aussi semblé que certaines des affiches destinées à nous aider à nous y retrouver avaient disparu au cours de la rencontre.

Note : le soir, les agents de sécurité enlevaient des affiches qui étaient posées sur les murs.

- Inviter nos profs à la prochaine rencontre.

Note : il y avait quelques enseignants (dont une enseignante qui a animé un atelier), mais nous verrons à leur faire jouer un rôle plus « actif » à la rencontre d'octobre prochain.

- Très bien!
- Il serait intéressant d'avoir un écran de projection proportionnel à la grandeur du local.
- Il faudrait voir combien de gens participent à distance, si le nombre est très bas, cela vaut-il la peine?
Note : nous y revenons plus loin.
- Toujours très sympathique.
- Tout était excellent.
- C'était très bien.
- Une organisation parfaite et une opportunité pour moi de vivre une expérience inoubliable! Merci!
- Bravo pour votre travail et pour l'organisation de la journée! La salle était quelques fois un peu bruyante due aux aménagements du fond et du passage des étudiants.
- J'ai adoré!
- Je n'ai pu participer que partiellement.
- Excellente organisation et les choix d'ateliers tous aussi intéressants les uns que les autres!

5. Activités offertes en visioconférence

Certaines des activités étaient offertes en simultanée, en visioconférence. Ceci comporte des avantages, mais aussi des contraintes (moins de tables rondes, caractère "public" des échanges laissant moins de place aux "témoignages", etc.).

5.1 Activités en visioconférence : réponses des participants à distance seulement

Activités en visioconférence	REPTIC	Autre
	N = 10 (/10)	N = 8 (/10)
De façon générale, les activités en web diffusion sont une alternative intéressante à la participation en présence	9,6	9,5
Le procédurier indiquant comment accéder aux activités en web diffusion était clair	10,0	8,1
Il m'a été facile de me connecter aux activités	10,0	8,1
Le son était clair	3,0	4,8
L'image était claire	8,1	7,1
J'aurais apprécié que la web diffusion permette plus d'interaction entre les participants en ligne et la salle	6,3	3,8
Si le Réseau REPTIC offrait d'autres activités en mode diffusion lors des rencontres en présence, j'y participerais	8,9	7,1

5.1.1 Commentaires : réponses des participants à distance seulement

- Excellente idée d'organiser ce genre de diffusion. Par contre, il était difficile de suivre avec le son. Mais merci pour la tentative... fallait se lancer une première fois :)
- Un des présentateurs ne prêtait pas attention à nos commentaires fait par clavardage. J'essayais de lui indiquer de se rapprocher de son micro, mais il n'a rien vu. Il serait bien qu'il y ait un assistant pour prêter attention aux commentaires en ligne.
- Pour la question de l'image: il était difficile de voir ce qui était présenté à l'écran du conférencier.
- Il était vraiment difficile de suivre à cause du bruit dans la salle. Si la présentatrice avait eu un casque d'écoute, le son aurait probablement été meilleur.
- Ne pas prendre le son ambiant pour la web diffusion, mais se servir du signal capté par les microphones des conférenciers, pour un son plus clair! Merci :)

5.2 Pertinence de continuer à offrir des activités en visioconférence : réponses des participants en présence ET des participants à distance

À votre avis, est-ce qu'il faut continuer à offrir des activités en visioconférence ?	REPTIC N = 36		Partenaire TIC N = 4		Autre N = 12		Total N = 52	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Oui	24	67%	2	50%	8	67%	34	65%
Non	2	6%	0	0%	0	0%	2	4%
Je ne sais pas	10	28%	2	50%	4	33%	16	31%

5.3 Suggestions qui permettraient de « concilier » activités en présence et activités offertes en visioconférence : réponses des participants en présence et des participants à distance)

Aspects techniques et organisationnels

Suggestions/commentaires	Note NP (s'il y a lieu)
Un micro-cravate pour l'animateur et une projection des participants à distance sur grand écran.	<i>Des tests ont été faits avec un micro-cravate, mais cela causait des problèmes d'interférence. Cette option a donc dû être délaissée.</i>
Que l'on puisse voir, sur nos portables ou sur un deuxième écran, le clavardage relié à la présentation.	<i>Bonne suggestion, si c'est faisable, techniquement parlant, et que ce n'est pas compliqué...</i>
Mieux planifier la captation sonore. Lors des séances en visioconférence, il y avait beaucoup d'interférence parce que le volume sonore des haut-parleurs était augmenté passablement.	<i>Oui, à revoir...</i>
De l'interaction serait intéressante. Il faudrait à ce moment recourir à des équipements spécialisés permettant de le faire.	<i>Bonne suggestion, mais cela exige un équipement adéquat et tout cela est lié à l'établissement où se tient la rencontre</i>
Offrir la possibilité aux gens de poser des questions et de partager des références qui sont ensuite reprises par un animateur en présence à certaines périodes précises.	<i>Bonne suggestion</i>

Types d'activités à offrir

Suggestions/commentaires	Note NP (s'il y a lieu)
<ul style="list-style-type: none"> • Offrir seulement certaines activités en visioconférence et non pas toute la journée. Cela permettra de faire des activités plus « participatives » avec plus de discussions et d'échanges. • Les ateliers en visioconférence ne devraient être offerts que pour des présentations et non pour des échanges. • Les conférences/présentations sont faciles à diffuser sans trop d'adaptation de contenu et sont appréciées par les gens qui ne peuvent pas se rendre à Québec ou à Montréal. • Je ne pense pas que c'est une bonne idée de faire la diffusion des ateliers « mains sur les touches », ou d'autres ateliers où on travaille en équipe. 	<p><i>C'est effectivement ce que nous envisageons pour la prochaine rencontre : seules les présentations magistrales seront offertes en visioconférence.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cela permettra d'organiser des activités d'échanges où les membres auront toute la liberté pour s'exprimer sans avoir à se demander qui entend, si ce sera diffusé en différé, etc. : une communauté de pratique doit pouvoir bénéficier de moments d'échanges particuliers, ce qui n'empêche pas, bien sûr, la tenue d'activités regroupant d'autres intervenants.</i>
Plutôt que d'avoir un grand groupe en un lieu et des individus isolés, peut-être faire des regroupements : les participants pourraient échanger, avoir des activités en présence et participer à des activités en visioconférence. Par exemple, rassembler à Rivière-du-Loup un groupe de participants de la région, etc.	<i>Ce concept me semble complexe et il ne répond pas à l'esprit des rencontres REPTIC qui est de réunir les REPTIC à un seul endroit. Les activités en visioconférence s'adressent à des REPTIC qui ne peuvent se déplacer et à d'autres intervenants du collégial que certaines thématiques pourraient concerner.</i>

Accès privé ou public ?

Suggestions/commentaires	Note NP (s'il y a lieu)
Accès à ces activités en ligne restreint aux REPTIC. Et si enregistré, placé dans la section sécurisée du site Web des REPTIC.	<i>Nous retenons que seules les présentations magistrales seront accessibles en ligne : comme ce type d'activité n'est habituellement pas de nature privée, elles pourront être enregistrées pour un accès en différé</i>
Comme je suis arrivée le second jour de la rencontre, je ne savais pas que tout était filmé pour rediffusion. J'aurais aimé signer une feuille de consentement, par laquelle j'aurais été informée de la situation... En fait, je me serais peut-être abstenue de faire un commentaire avoir été informée! Bref, la visioconférence, d'accord, mais l'enregistrement et la rediffusion, je suis partiellement d'accord.	
Je pense que ce n'est pas tout le monde qui doit avoir accès à ce qui se dit dans certains ateliers. J'ai entendu à plusieurs reprises « est-ce que c'est enregistré??? » On ne devrait pas avoir à censurer ce que l'on dit.	

6. Contenu de la rencontre et activités

Contenu de la rencontre	REPTIC
	N = 49 (/10)
... était en lien avec les besoins exprimés par les REPTIC (rencontre d'octobre 2015, échanges via la liste REPTIC, page Google Docs, etc.)	8,8
... m'a permis de développer des compétences que je compte réinvestir dans ma pratique professionnelle	8,3
... m'a permis de mieux m'approprier les ressources collégiales à notre disposition en matière d'intégration pédagogique des TIC	8,8
... m'incite à participer à d'autres rencontres du Réseau REPTIC	8,8
... m'incite à consulter et à utiliser les ressources du Réseau REPTIC pour ma pratique professionnelle	8,7
... m'incite à utiliser la liste de diffusion REPTIC (lancer des appels à tous ou y répondre, informer les REPTIC à propos d'un événement, d'une ressource, etc.)	8,7
... m'incite à m'impliquer (ou à continuer de m'impliquer) dans les activités du Réseau (groupes d'échanges, visioconférences, équipes de travail, etc.)	8,1

6.1 Degré de satisfaction des activités de la rencontre

6.1.1 Mercredi

	REPTIC (/10)
<i>Mercredi</i>	
13 h 30 : Conférence d'ouverture - Les dangers d'un Internet sans éducation	N = 36 8,7
15 h : La création d'un site Web en 30 secondes!	N = 12 7,8
15 h : Carnet de laboratoire électronique	N = 20 7,8
16 h : Office 365 et le travail collaboratif: où en sommes-nous?	N = 31 5,2

6.1.1.1 Commentaires sur les activités du mercredi

- J'ai adoré la conférence d'ouverture. Nous avons besoin de ce type de lancement lors de nos rencontres. Inspirant et nous permet de voir plus loin.
- Très satisfait
- Les présentations effectuées par des enseignants sur un sujet précis sont toujours très intéressantes et apportent du sens à notre travail de CP.
- Atelier Office 365 :
Note NP : l'absence de la personne qui devait coanimer l'atelier n'a pas permis d'approfondir le sujet, mais ce n'est que partie remise. Les commentaires relatifs à l'activité ont été acheminés aux animateurs.
- J'aurais aimé que l'on puisse naviguer dans le carnet de laboratoire électronique.

6.1.2 Jeudi

	REPTIC
	(/10)
Jeudi	
9 h : Évaluer les habiletés TIC et informationnelles	N = 33 8,6
9 h : Building Blocks for Blended Learning	N = 5 8,7
11 h : Guide pour accompagner une activité pédagogique TIC - les ressources proposées - consultation	N = 23 9,1
11 h : Making Flipped Classroom Approach Work: tools to support student collaboration	N = 11 8,5
11 h : Cyberviolence: Community Perspectives on Digital Ethics	N = 1 10,0
13 h 15 : Scénariser des activités d'apprentissage actif avec les TIC à l'aide de l'outil d'aide à la scénarisation	N = 32 6,3
13 h 15 : Why and how to Teach in an Online Learning Environment	N = 2 10,0
13 h 15 : Managing Groupwork: An Instructor Dashboard to Support Groupwork in the Classroom	N = 3 6,7
14 h 30 : Le projet badge numérique - travaux de l'équipe et échanges	N = 30 7,9
15 h 30 : EDUQ.info : votre archive ouverte du réseau collégial	N = 3 10,0
15 h 30 : Les fonctions les plus importantes dans l'aménagement d'une classe d'apprentissage actif : l'apport de la recherche	N = 30 7,0
15 h 30 : If Your Students Are Glued To Their Phone, Then Put Your Lectures On Their Phone	N = 3 7,8
16 h : Le Réseau REPTIC : aujourd'hui, demain...	N = 23 8,3
16 h : Engineering Math Tutorial	N = 3 10,0

6.1.2.1 Commentaires sur les activités du jeudi

- Un nombre de trois ateliers au lieu de quatre pour l'après-midi me semblerait plus approprié.
- D'autres engagements professionnels!
- L'atelier sur la classe d'apprentissage actif aurait été davantage apprécié s'il y avait eu en plus un échange des avancées au niveau des pratiques pédagogiques utilisées dans ce type de classe.
- L'animation et le jeu pour le lancement de monimageweb.com ont été très divertissants.

6.1.3 Vendredi

	REPTIC (/10)
Vendredi	
9 h : Programmes mobiles : et si on parlait d'accompagnement pédagogique?	N = 19 8,9
9 h : Scénarios pédagogiques de ludification ou narrations web transmédia: si loin, si proche	N = 9 8,9
9 h : UnlockingResearch, Moodle and more: Mastering research skills with the use of online tools	N = 3 10,0
10 h 45 : Coup d'œil sur le site Amélioration du français du CCDMD	N = 2 10,0
10 h 45 : La rétroaction en formation à distance: contenu, impact et technologie	N = 26 7,7
10 h 45 : Cite It! A Tutorial on How to Cite Your Sources Correctly	N = 1 10,0

6.1.3.1 Commentaires sur les activités du vendredi

- J'ai particulièrement aimé les ateliers du vendredi (le fait qu'ils soient en petits groupes a aussi favorisé l'interactivité).
- Ma participation était de 2 jours, j'ai choisi les 2 premiers. Ce fut très enrichissant!
- L'activité de ludification était un peu éparpillée. J'aurais voulu un cadre de référence bien expliqué et un exemple de jeu dans une discipline comme annoncé dans l'atelier. Les échanges en équipe étaient pauvres, car les consignes n'étaient pas claires et inondées d'autres informations non pertinentes et personnelles.

La très grande majorité des activités ont reçu une appréciation plus qu'honorable et je tiens à remercier ceux et celles qui les ont animées. Bravo! Les activités étaient pertinentes et celles permettant les échanges entre les participants ont particulièrement la cote! Ceci va de pair avec le fait que les REPTIC souhaitent plus de moments pour échanger, entre autres dans un cadre informel. Nous continuerons à organiser des activités où des intervenants provenant d'autres professions (enseignants, TI, bibliothécaires, conseillers pédagogiques non-TIC) seront invités à participer.

6.2 Commentaires généraux sur le contenu de la rencontre

- Il y a eu un certain malaise, car certains participants étaient des cadres. Les REPTIC sont un regroupement de CP, non?
Note NP : vous avez raison, il importe d'offrir aux REPTIC des moments d'échanges entre eux uniquement, et soyez assuré que nous retenons votre commentaire pour l'organisation des prochaines rencontres. Par ailleurs, de par la nature des mandats des REPTIC, les sujets qui sont abordés intéressent divers types d'intervenants du collégial, qu'il s'agisse des bibliothécaires ou des directions des technologies de l'information. Permettre à tout ce beau monde d'échanger sur des sujets communs est enrichissant. Si ces intervenants sont invités à nos rencontres, ce sera pour des activités précises et l'information sera transmise.
- J'ai aimé le cocktail du jeudi avec son animation. Toujours intéressant les quiz. J'ai aimé essayer la réalité augmentée. J'aimerais en savoir plus maintenant sur la diffusion en 360 degrés. Merci pour la belle organisation. C'est beaucoup de travail. Nous avons un beau réseau riche et rassembleur.

- Il serait intéressant de laisser encore plus de place aux périodes d'échanges informels entre les REPTIC et les partenaires du réseau. J'aurais apprécié avoir encore plus de temps pour discuter avec certains REPTIC comme ça faisait un an que je ne les avais pas vus.

Note NP : lors des prochaines rencontres, nous mettrons encore plus l'accent sur les activités d'échanges entre REPTIC

- Très bien! Peut-être plus pertinent pour les nouveaux que les anciens. Plaisant de rencontrer des collègues!
- J'aurais aimé du contenu moins axé sur le profil TIC et davantage permettant le développement de compétences. Il est intéressant, par exemple, d'entre où on en est avec la question de Badges, mais la réflexion sur le concept n'a pas été poussée de l'avant afin qu'on puisse, au terme de cette rencontre, sentir qu'un pas de plus a été fait.
- Je crois que nous serions rendus à faire des activités plus concrètes, voir même des séances de travail sur des thématiques, ces séances pourraient être un peu plus longues que une heure. Elles pourraient durer une demi-journée par exemple. Un peu sur le principe des comités de travail. Il me semble que tous ensemble, nous pourrions créer de belles choses. Pour les activités autres que les séances de travail, il me semble que nous pourrions revenir à des activités plus concrètes mains sur touches par exemple ou des démonstrations en direct.

Note NP : je prends bonne note de cette suggestion. Merci !

- Adoré les pauses plus longues pour permettre les discussions. Merci pour la belle rencontre, c'est tellement apprécié!!!
- En tant qu'animateur, j'ai vraiment aimé la participation de tous dans l'activité sur les fonctions d'une classe d'apprentissage actif. C'était en mode créatif, mais qui permettait l'intégration de résultats de recherche. J'aimerais aussi voir les suivis à donner à notre projet sur la classe inversée.
- Nicole, sans flagornerie, tu es une animatrice géniale. Cette rencontre j'en aurais pris encore une journée, et ce malgré la fatigue. Les planètes étaient alignées. Que du bon. Je me demande si on ne pourrait pas « booster » un peu l'après-midi du mercredi pour alléger un brin le jeudi. Par exemple si on se donnait un espace échange Boot Camp (suggestion de Jean Desjardins) le mercredi en fin d'après-midi. On serait « crinqués » pour le jeudi. Il faut maintenir les espaces libres que tu as réussi à nous offrir cette fois. Les gens étaient plus disposés lors du retour en assemblée. Ça, c'est un vrai bon coup. Pour l'an prochain, gestion de classe ère numérique prise 2, portfolio numérique, TIC et réussite. Badges. On ne chômera pas.

Note NP : merci pour les bons mots et pour les suggestions !

- Rencontre très pertinente et motivante. Merci à tous!
- Merci beaucoup pour l'invitation, l'accueil et l'organisation!
- J'ai adoré cette présentation « Programmes mobiles : et si on parlait d'accompagnement pédagogique? (Huguette Dupont, Jean-Luc Trussart) »

7. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre

- Prière de maintenir les longues pauses entre les ateliers. Les échanges informels sont riches!
- J'aimerais que l'on parle de l'avenir de la formation à distance (Régions et cégeps urbains). Diffusion en 360 degrés (atelier ou kiosque). Benoit Petit du RÉCIT l'utilise actuellement, il pourrait nous parler de son expérience.
- Je suis sans mots à propos de la conférence d'ouverture. Encore, encore!
- Plusieurs des équipes de travail ayant présenté leurs travaux dans le cadre de la rencontre, énonçaient le besoin de partager un ensemble de documents, qu'ils soient sur le Profil TIC, les badges, ainsi que différentes pratiques dans les collèges. De fait, à plusieurs occasions il a été mentionné de se donner « une base de données » pour partager, sur tel ou tel autre objet de travail... À une prochaine rencontre REPTIC, il pourrait y avoir la présentation de deux outils disponibles dans le réseau pour partager, soit EDUQ.info pour les ressources documentaires et CERES pour les ressources d'apprentissage. Une présentation conjointe du CDC et de la VTÉ est possible. Faites-nous signe! Pour le CDC, [Isabelle Laplante](#).
- Faire plus d'activités sociales comme le cocktail animé par Martin et son jeu quiz, très dynamique et drôle. Ça fait du bien après une journée très chargée.
- Tel que mentionné lors de la rencontre : les stratégies de prévention du plagiat; la gestion de classe à l'ère du numérique.
- Activité mains sur les touches, table ronde.
- Qu'est-ce que le codéveloppement? TIC et développement professionnel des enseignants, se former au TIC, se former par les TIC, TIC et communauté d'apprentissage...
- Groupe de travail sur un sujet X, présentation de sujet permettant le développement de certaines compétences, atelier sur des concepts généraux et universels (ex : utilisation de caméra en classe, le retour d'expérience, etc.)
- Je constate que certains CP sont 100 % REPTIC, alors que d'autres occupent cette fonction tout en ayant d'autres dossiers pédagogiques. Il serait intéressant comme représentant de prioriser certaines actions de façon à maintenir un lien avec le réseau REPTIC et ainsi optimiser les interventions dans notre cégep. Autrement dit, même si je voulais développer autant que ceux qui sont à temps plein comme REPTIC, je voudrais avoir des idées pour intervenir positivement auprès des profs de mon cégep.
- Je crois que nous serions rendus à faire des activités plus concrètes, voir même des séances de travail sur des thématiques, ces séances pourraient être un peu plus longues qu'une heure. Elles pourraient durer une demi-journée par exemple. Un peu sur le principe des comités de travail. Il me semble que tous ensemble, nous pourrions créer de belles choses. Pour les activités autres que les séances de travail, il me semble que nous pourrions revenir à des activités plus concrètes mains sur touches par exemple, ou des démonstrations en direct.
- Formation à distance avec exemples à l'appui, partage de pratiques innovantes utilisant les TIC.
- Je proposerai une table ronde sur la gestion de classe avec les TIC et sur Office 365 qui s'installe aveuglément dans nos collèges.
- Des présentations par des enseignants, diversifier les activités technopédagogiques, inviter des personnes-ressources Performa à venir parler de leurs cours, parler moins du Profil TIC et plus du travail « counselling » du CP dans leur collège.

- Gestion de classe à l'ère numérique, présentation de diverses applications aidant les enseignants dans leurs stratégies d'enseignement et les étudiants dans leurs stratégies d'apprentissage.

8. Dates de la prochaine rencontre REPTIC

Préférences de dates pour la rencontre REPTIC d'octobre 2016	REPTIC	Partenaire TIC
	N = 49	N = 4
5, 6, 7 octobre 2016	31	3
12, 13, 14 octobre 2016	24	4
19, 20, 21 octobre 2016	35	4
26, 27, 28 octobre 2016	34	4
Ne sait pas	5	0

Deux collègues de Québec ont proposé de recevoir la rencontre REPTIC d'octobre prochain. Les deux ne peuvent le faire que les 12, 13 et 14 octobre prochain. Pour cette raison, ce sont ces dates qui sont retenues, même si ce sont celles qui ont recueilli le moins de disponibilités. La rencontre aura lieu Collège O'Sullivan situé sur la rue St-Jean à Québec.

9. Ce que la rencontre vous a inspiré...

