



CAHIER DE PARTICIPATION

Rencontre des 14, 15 et 16 octobre 2015



Programme de la rencontre

Toutes les activités ont lieu à l'Agora des sciences humaines (Local J-213) à moins d'indications contraires.

Mercredi 14 octobre 2015

Heure	Activités
13 h	Mot de bienvenue, accueil des nouveaux REPTIC et informations générales
13 h 30	Infonuagique et collaboration virtuelle
14 h 45	Pause
15 h	Une visite au cœur des applis Google pour l'éducation
16 h	Activités au choix <ol style="list-style-type: none">Intégration des TIC et tâche consacrée à l'intégration des TIC dans les collèges : qu'en est-il ? (Local J-212)Le système technopédagogique idéal... : la perspective du Collège La Cité, établissement francophone en Ontario

Jeudi 15 octobre 2015

Heure	Activités
7 h	Activité spéciale « Live tweet » sur les pédagogies actives et les TIC
8 h 30	Petit déjeuner
9 h	Vous avez plus de projets TIC que vous pouvez en réaliser? Accueillez un stagiaire formé en technologie éducative!
9 h 15	Activités au choix <ol style="list-style-type: none">Des blogues pour le suivi individuel des étudiants : un tremplin pour des projets orientantsRiding the Wave of Open Education (activité en anglais – Local J-212)
10 h 30	Pause
10 h 45	Activités au choix <ol style="list-style-type: none">Déploiement Office 365 en éducation : meilleures pratiques et écueils à éviterComprendre et utiliser Netquiz Web (Local J-212)
12 h	Dîner
13 h	Tout le monde en parle : lancement de l'espace web dédié au Profil TIC
14 h 15	Activités au choix <ol style="list-style-type: none">Développer une expertise pédagogique innovante grâce à l'enseignement virtuel en équipe

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Le CCDMD, ses ressources et ses services : tout un monde à découvrir ou à redécouvrir (Local J-216) 3. Tracking Physical Activity and Learning (activité en anglais – Local J-212)
15 h 15	Pause
15 h 30	Le plan de travail et les activités 2015-2016 du Réseau REPTIC : c'est parti mon kiki !
17 h 30	Cocktail - Lancement de l'espace Profil TIC.ca

Vendredi 16 octobre 2015

Heure	Activités
8 h 30	Petit déjeuner
9 h	Activités au choix <ol style="list-style-type: none"> 1. Les programmes mobiles : le passé, le présent et l'avenir 2. Proposer un outil simplifié pour la création de tutoriels et vidéos d'écran
10 h	Une activité coup de cœur pour susciter l'intérêt des enseignants à intégrer les TIC dans leur classe
11 h 45	Bilan de la rencontre REPTIC et préparation de la prochaine. Puis, on se dit au revoir !

Infonuagique et collaboration virtuelle

François Casabon (Fédération des cégeps) | Mercredi, 13 h 30 | Local J-213

RÉSUMÉ

Les solutions infonuagiques feront prochainement partie intégrante du monde de l'éducation et de nos interactions avec les étudiants. Elles sont également devenues des incontournables pour la nouvelle génération des équipes de travail virtuelles. Les paradigmes associés au recours à l'infonuagique sont nouveaux et amènent la disparition des barrières géographiques, technologiques (Mac vs PC, par exemple) et temporelles. Dans ce contexte, comment les cégeps peuvent-ils tirer profit de ces technologies dans leurs offres de formation.

Cette activité définit tout d'abord le concept « d'infonuagique ». Puis elle présente les outils infonuagiques actuellement disponibles dans le réseau collégial. L'activité fait aussi un survol des enjeux techniques, juridiques et financiers associés au recours à l'infonuagique, tout cela en lien avec des logiciels ou plateformes utilisés dans le réseau collégial (LEA, Moodle, Omnivox, Webex, Adobe Connect, VIA, etc.). La question du BYOD (bring your own device) sera également abordée.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Une visite au cœur des applis Google pour l'éducation

Luc Blain et Marilyn Nadeau (Sainte-Foy) | Mercredi, 15 h | Local J-213

RÉSUMÉ

L'activité propose un parcours particulier dans l'environnement Applis Google pour l'éducation : celui de l'administrateur de cette plateforme. Les participants auront les mains sur les touches et, en tant que membre d'une « unité organisationnelle » nommée REPTIC, ils vivront les effets des quelques paramètres imposés à cet unité. En plus d'opérer avec l'application Classroom, les participants pourront ajouter leur témoignage à celui de l'administrateur et voir le potentiel d'utilisation pour un établissement collégial. Finalement, plusieurs conseils seront donnés pour préparer adéquatement un déploiement à grande échelle.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Intégration des TIC et tâche consacrée à l'intégration des TIC dans les collèges : qu'en est-il ?

Nicole Perreault (Réseau REPTIC) | Mercredi, 16 h | Local J-212

RÉSUMÉ

En juin 2015, les résultats d'un sondage auquel 82 % des répondants TIC ont répondu a révélé que le pourcentage de tâche consacré au dossier de l'intégration des TIC dans les collèges a diminué au cours des 18 derniers mois :

- En février 2014, dans 43 % des collèges, le pourcentage de tâche consacrée au dossier TIC était de moins de 50 %
- En juin 2015, c'est dans 60 % des collèges que le pourcentage de tâche consacrée au dossier de l'intégration des TIC est en bas de 50 %

Comment expliquer cela ? S'agit-il d'une tendance appelée à s'accroître ? D'une situation ponctuelle ? Est-ce que la tâche TIC des REPTIC tend à diminuer ou est-ce que le dossier TIC est davantage réparti entre les conseillers pédagogiques ? Est-ce que cela a un effet sur le dossier de l'intégration pédagogique des TIC dans la classe et les collèges ? Comment la situation se vit-elle dans les collèges ? Y aurait-il lieu de donner des suites aux résultats du sondage ? Si oui, lesquelles ?

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Le système technopédagogique idéal... : la perspective du Collège La Cité, établissement francophone en Ontario

Marie Nathalie Moreau et Michel Singh (La Cité Collégiale) | Mercredi, 16 h | Local J-213

La vie au quotidien d'un enseignant comprend une multitude de défis. Que ce soit au niveau interpersonnel ou au niveau des tâches, son travail est complexe et exigeant. Si en plus, on y ajoute des défis technologiques, il va s'en dire que plusieurs décrochent.

RÉSUMÉ

Voilà la trame de fond derrière l'effort conscient à La Cité de centraliser l'expérience de l'utilisateur à un endroit, et ce, en misant sur l'intégration de divers outils dans un espace unique. L'environnement numérique d'apprentissage est donc une porte d'accès vers tous les services et toutes les tâches propres au travail de l'enseignant et de l'étudiant.

Le principe fondamental de cette approche est de rendre l'intervenant plus efficace au quotidien ainsi que de promouvoir la plateforme dans son utilisation. Afin d'illustrer cette prémisse, nous vous présenterons une initiative unique d'identification des étudiants à risque d'échec dans nos classes qui s'appuie directement sur les fondements de l'approche centralisée de nos systèmes d'informations.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Utilisez Twitter pour construire votre réseau d'apprentissage professionnel en participant au « live tweet » sur les pédagogies actives et les TIC!

Bruno Poellhuber (Université de Montréal) | Jeudi, 7 h | Twitter (#moocITES)

RÉSUMÉ

Que ce soit à partir de votre hôtel, de chez vous ou de la salle de la rencontre (J-213), venez découvrir la richesse de Twitter en participant au « Tweet meeting » qui aura lieu le jeudi 15 octobre, en prenant votre premier café, entre 7 h et 8 h 30. Cette séance portera sur le thème abordé dans le module 4 dans le MOOC ITES : les pédagogies actives. Nous nous intéresserons plus particulièrement au thème des pédagogies actives et des TIC. La séance sera animée par Bruno Poellhuber (@poellhub) et deux assistants. Elle est ouverte à tous et fait partie de la programmation des activités de la rencontre des repTIC. Pour participer, vous n'avez qu'à vous créer un compte Twitter, préparer vos questions ou interventions, puis à suivre les interventions avec le mot-clic #moocITES. N'oubliez pas d'utiliser #moocITES dans tous vos gazouillis. L'utilisation de Tweet Deck ou Hoot Suite vous facilitera la tâche. À vos claviers jeudi !

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Vous avez plus de projets TIC que vous pouvez en réaliser? Accueillez un stagiaire formé en technologie éducative!

Martine Mottet (Université Laval) | Jeudi, 9 h | Local J-213

RÉSUMÉ

Pionnière en technologie éducative au Québec, l'Université Laval forme chaque année des dizaines de conseillers pédagogiques spécialisés dans l'intégration des TIC en classe et dans la conception de cours en ligne. Comme ils peuvent réaliser à distance tout leur programme de 2e cycle (DESS ou maîtrise), ils proviennent de différentes régions du Québec. Venez découvrir leurs profils variés, leurs compétences professionnelles et les modalités attrayantes de leurs stages.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Des blogues pour le suivi individuel des étudiants : un tremplin pour des projets orientants

Catherine Rhéaume, Christine Veilleux et Dominique Thibault (Limoilou) | Jeudi, 9 h 15 | Local J-213

Présentation basée sur un récit du même nom paru dans [Profweb](#).

RÉSUMÉ

Dans le cadre de cette activité, nous présenterons d'abord le contexte dans lequel se donne le cours Explorer (dans le cheminement Tremplin DEC) au Cégep Limoilou. Nous ferons des liens entre les objectifs du cours et certaines des habiletés du Profil TIC des étudiants du collégial. Nous expliquerons entre autres notre choix d'utiliser des blogues pour le suivi individuel des étudiants du cours. Puis, nous présenterons les aspects logistiques, techniques et pédagogiques liés à l'utilisation de blogues. Nous discuterons ensuite des résultats obtenus. Finalement, nous discuterons du fait que le plan-cadre du cours est en train d'être réécrit et qu'il intégrera dorénavant explicitement certaines habiletés du Profil TIC.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Riding the Wave of Open Education

Alexandre Enkerli (VTÉ) | Jeudi, 9 h 15 | Local J-212 (activité en anglais)

RÉSUMÉ

All teachers create content and all teachers share some of that material, at least with students. During this workshop, we will explore the world of Open Educational Resources (OERs) through concrete examples.

We want to work on practical experience so please think of a pedagogical context which could be enhanced through the use of outside materials.

What strategies do pedagogues use to find appropriate resources? How can we integrate such content in a learning context? How can we ensure proper credit along the way? What tools can we use to find, remix, create, or share learning material?

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Déploiement Office 365 en éducation : meilleures pratiques et écueils à éviter

Christophe Reverd (VTÉ) et Joël Quimper (Microsoft) | Jeudi, 10 h 45 | Local J-213

RÉSUMÉ

À l'invitation de la Vitrine technologie-éducation (VTÉ), Microsoft Canada viendra présenter ses recommandations pour implanter Office 365 selon les meilleures pratiques et vous permettre d'éviter les écueils les plus fréquemment rencontrés par les établissements d'enseignement. Invitez les techniciens avec qui vous travaillez quotidiennement à se joindre à nous en ligne ! L'invitation est également lancée aux membres de l'Association des informaticiens des collèges du Québec (AICQ) qui pourront assister à la présentation à distance. L'activité sera enregistrée pour diffusion ultérieure sur le site de la VTÉ.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Comprendre et utiliser Netquiz Web

Véronica Gill et Réjean Jobin (CCDMD) | Jeudi, 10 h 45 | Local J-212

RÉSUMÉ

Cet atelier permet de comprendre et surtout d'utiliser Netquiz Web. Netquiz Web est une application Web multilingue, multiplateforme et multiutilisateur qui permet de composer facilement, à l'aide d'un accès Internet, des exercices, des jeux-questionnaires ou des tests formatifs multimédias et de les publier sur le Web d'un simple clic.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Tout le monde en parle : lancement de l'espace web dédié au Profil TIC

Huguette Dupont (Granby) | Jeudi, 13 h | Local J-213

RÉSUMÉ

Depuis le temps qu'on en parle, qu'on le désire ardemment et qu'on l'attend avec impatience, le moment est enfin venu de procéder au lancement officiel de l'espace web dédié au Profil TIC des étudiants du collégial. Entièrement intégré à Profweb, l'espace web du Profil TIC prend place dans la toute nouvelle section « Cadres de référence ». L'équipe « Profil TIC des étudiants » espère que les enseignants, étudiants, conseillers pédagogiques, bibliothécaires, gestionnaires et autres acteurs du réseau collégial apprécieront ce nouvel outil qui leur est dédié.

L'atelier débute par une présentation complète de l'espace web. Vous aurez l'occasion, mains sur les touches de votre appareil mobile préféré, de participer à un rallye vous permettant d'explorer les divers contenus et de vous approprier les fonctionnalités offertes. Vos commentaires sont attendus !

La deuxième partie de l'atelier prendra la forme d'un échange en grand groupe. Comment faire connaître cet espace web dans nos milieux ? Comment l'utiliser avec les étudiants, nos collègues CP et bibliothécaires, les enseignants et les équipes programmes ? Parlons-en !

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Développer une expertise pédagogique innovante grâce à l'enseignement virtuel en équipe

Isabelle Delisle (Vanier) | Jeudi, 14 h 15 | Local J-213

RÉSUMÉ

L'enseignement virtuel en équipe (EVE) est une approche pédagogique qui favorise par le biais des technologies les rencontres et les liens entre des enseignants et des établissements géographiquement distants. L'EVE permet de réduire l'isolement, de stimuler le développement et le partage de compétences didactiques, pédagogiques, culturelles et technologiques entre les intervenants. Pour les étudiants, l'EVE représente une opportunité authentique d'enrichissement interculturel et de développement de compétences TIC, particulièrement au niveau de l'habileté 4 du Profil TIC des étudiants du collégial, travailler en réseau.

Dans le contexte actuel où les collèges sont encouragés à dynamiser leur offre par l'utilisation d'approches technologiques comme le téléenseignement et l'enseignement hybride, l'EVE représente une façon d'outiller les étudiants et les enseignants à répondre aux impératifs actuels en éducation. En tant que nouvelle chargée du projet au Cégep Vanier, je présenterai l'état du projet et ma vision pour le futur. La présentation visera aussi à discuter des avenues de collaboration entre ce projet et les activités des REPTIC.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Le CCDMD, ses ressources et ses services : tout un monde à découvrir ou à redécouvrir

Cyr-Marc Debien et Véronica Gill (CCDMD) | Jeudi, 14 h 15 | Local J-216

RÉSUMÉ

Cette activité s'adresse aux nouveaux REPTIC et à ceux et celles qui désirent se familiariser davantage avec les sites Web et logiciels du CCDMD dont les enseignants du collégial peuvent bénéficier dans le cadre de leurs activités d'enseignement et d'apprentissage. Elle sera l'occasion de présenter une variété de sites Web et de logiciels développés par le CCDMD comme : Les albums du site Le monde en images, Les conférences numériques, le site de l'amélioration du français, Netquiz Web, les scénarios pédagogiques de Futurs Profs, Tutorat – Se former à la relation d'aide par les pairs.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Tracking Physical Activity and Learning

Alexandre Enkerli (VTÉ) | Jeudi, 14 h 15 | Local J-212 (activité en anglais)

RÉSUMÉ

Many of us are using diverse devices to monitor fitness activities or other parts of our lives. What if we were able to apply the same ideas to pedagogy?

After a brief demonstration of a few tools used for the “Quantified Self”, we will discuss the impacts these tools may have on learning experiences. Could we work with coaches and trainers who might use similar tools? How do we link healthy bodies to healthy minds? What issues to consider when we use students’ data?

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Le plan de travail et les activités 2015-2016 du Réseau REPTIC : c'est parti mon kiki !

Nicole Perreault (Réseau REPTIC) et des membres des équipes de travail | Jeudi, 15 h 30 | Local J-213

RÉSUMÉ

Cette activité se veut un rendez-vous incontournable pour préciser les objectifs, travaux et activités du Réseau REPTIC de l'année 2015-2016, mieux saisir les enjeux qui leur sont sous-jacents, apporter des précisions, proposer des collaborations.

Dans un premier temps, l'activité présente les résultats du sondage sur les objectifs et actions 2015-2016 du Réseau REPTIC auquel plus de 80 % des REPTIC ont répondu (96 % des cégeps publics francophones). Des échanges permettront d'assurer une adéquation entre les intérêts et besoins exprimés par les REPTIC dans le sondage et les objectifs et actions qui seront retenus. L'activité sera aussi l'occasion de présenter les travaux réalisés et à réaliser par les équipes Profil TIC des étudiants, MonImageWeb.com et TIC et réussite, de même que par le groupe *ad hoc* Infonuagique. Un projet de « badges numériques » sera aussi brièvement présenté, projet auquel les participants seront conviés à participer.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Les programmes mobiles : le passé, le présent et l'avenir

Huguette Dupont (Granby) | Vendredi, 9 h | Local J-213

RÉSUMÉ

Depuis plusieurs années, des programmes mobiles (portables, tablettes) sont implantés dans nos collèges. Quel est l'état des lieux? De quels programmes d'études est-il question? Quelles sont les formules privilégiées? Quelles sont les modalités logistiques, financières et techniques impliquées dans de tels projets? Quelles en sont les retombées? Quelles sont les conditions gagnantes? Quels sont les principaux défis et comment ont-ils été relevés? Est-ce une thématique du passé ou est-ce toujours un dossier d'actualité?

Cet atelier vise la mise en commun de pratiques, d'information et d'outils en lien avec l'implantation de programmes mobiles dans les collèges. Les REPTIC provenant de collèges ayant réalisé ce type de projet sont invités à partager leur expérience, alors que les REPTIC ayant des mandats d'exploration ou de développement sont invités à venir poser des questions!

Avertissement : atelier animé de façon plutôt informelle dans un climat décontracté. Risque accru d'accoutumance pouvant donner lieu à un groupe d'échanges en fonction de l'intérêt et des besoins exprimés par les participants.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Proposer un outil simplifié pour la création de tutoriels et vidéos d'écran

Jacky Boucher (O'Sullivan de Québec) | Vendredi, 9 h | Local J-212

RÉSUMÉ

Scénariser, enregistrer, diffuser des vidéos d'écran semble compliqué pour vos enseignants? Proposez un outil gratuit, simple et facile à utiliser et qui rend les enseignants autonome rapidement. L'atelier vise à vous faire expérimenter les différentes facettes de l'outil. Ordinateur portable recommandé pour participer à l'atelier.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Une activité coup de cœur pour susciter l'intérêt des enseignants à intégrer les TIC dans leur classe

Nicole Perreault (Réseau REPTIC) | Vendredi, 10 h | Local J-213

RÉSUMÉ

Que ce soit dans un contexte formel ou informel, on a tous, un jour ou l'autre, animé une activité, fait une présentation ou fait une suggestion qui, on ne sait pas par quelle magie, a eu un impact qui a dépassé nos attentes quant à l'intérêt suscité auprès des enseignants à intégrer les TIC dans leur classe.

Cette table ronde vous invite à partager votre activité ou votre suggestion coup de cœur, celle qui vous a déjà fait dire « ça marche, je sens que les profs embarquent ! » en la présentant brièvement et en expliquant tout aussi brièvement comment celle-ci a eu un impact sur les enseignants.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Bilan de la rencontre REPTIC et préparation de la prochaine. Puis, on se dit au revoir !

Nicole Perreault et tous les participants | Vendredi, 11 h | Local J-213

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

BLOC-NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]