



## Utilisation pédagogique de la tablette tactile (Résultats – Appel à tous)

<b>Catégorie :</b>	Jouer sérieusement
<b>Appli principalement utilisée :</b>	<a href="#">Jeu de sauvetage Homatro</a>
<b>Objectif pédagogique :</b>	Initier les étudiants aux outils, techniques et étapes d'une désincarcération
<b>Dans ce contexte, s'adresse :</b>	Aux étudiants uniquement
<b>Discipline ou programme :</b>	Soins préhospitaliers d'urgence
<b>Déroulement :</b>	<p>L'enseignant explique aux étudiants qu'il y a plusieurs compagnies qui fabriquent les outils de désincarcération, donc qu'Homatro est un fabricant parmi plusieurs autres. Outre les outils, il est nécessaire de connaître les étapes d'une désincarcération. Puisqu'il est long, coûteux et fastidieux d'organiser de réelles pratiques de désincarcération, l'utilisation de ce jeu sérieux permet de parcourir les différentes étapes de désincarcération, à plusieurs reprises si nécessaire.</p> <p>Chaque étudiant a un iPad et pendant 30 à 45 minutes, il parcourt le jeu tout en prenant en note les étapes d'une désincarcération.</p> <p>À la suite de l'activité, on revient sur les étapes en grand groupe.</p> <p>Le laboratoire suivant a lieu dans un parc à ferraille en compagnie de pompiers pour participer à des manœuvres réelles de désincarcération.</p> <p>L'utilisation de ce jeu sérieux a permis aux étudiants de prendre conscience des délais occasionnés par les manœuvres, de mieux protéger et rassurer leur victime en identifiant l'étape à laquelle ils sont rendus, de reconnaître les outils et de mieux communiquer avec les spécialistes (pompiers).</p>
<b>Profil TIC :</b>	5.2 Apprendre de façon autonome.
<b>Auteur :</b>	Katie Duhamel enseignante                      Cégep de Rivière-du-Loup
<b>Contact :</b>	<a href="mailto:katie.duhamel@cegep-rdl.qc.ca">katie.duhamel@cegep-rdl.qc.ca</a>
<b>Date :</b>	21/01/2015