

J'aimerais connaître votre opinion sur différents aspects du cours que nous partageons. En plus de couvrir le contenu du programme, ce cours a pour but d'expérimenter une nouvelle méthode d'enseignement (la classe inversée). En vous offrant un **accès constant et facile** aux notes de cours, cette méthode vous dégage plus de temps pour les exercices en **présence du professeur**.

Veuillez répondre aux questions suivantes en gardant à l'esprit que votre contribution va directement influencer la qualité des cours offerts aux cohortes d'étudiants à venir. Merci de donner des réponses honnêtes et constructives.

Je tiens à vous assurer de l'entière confidentialité de vos réponses.

(Durée approximative du sondage : 10 minutes)

Merci beaucoup de votre contribution,
Nicolas Arsenault

Questions préliminaires

- A. Quel est votre sexe : **Masculin** ou **Féminin**
- B. Avez-vous déjà échoué à un cours de mathématiques au collégial? **OUI / NON**
- C. Avez-vous aisément accès à internet à la maison? **OUI / NON**
- D. Assistez-vous au cours en classe?
- 4) Très souvent 3) Souvent 2) Peu souvent 1) Jamais
- E. Quelle est votre moyenne actuelle dans le cours de calcul différentiel?
- 5) de 90% à 100% 4) de 80% à 89% 3) de 70% à 79% 2) de 60% à 69%
1) moins de 60%

Première partie

1. Combien de temps vous a été nécessaire pour vous habituer à la structure du cours, c.-à-d. des vidéos avant le cours, activités et exercices en classe ?

- 1) moins d'une semaine 2) une à deux semaines 3) plus de deux semaines

2. Avez-vous l'impression que vos habitudes d'études et de travail ont changé positivement **grâce** à la façon dont le cours était bâti ?

Oui : ____ **Non** : ____

Si oui, expliquez de quelle façon vos habitudes ont changé.

3. Comparativement à des cours de sciences donnés en mode plus traditionnel, la charge de travail associée à notre cours en format «classe inversée» est :

5) beaucoup moins élevé **4) moins élevé** **3) comparable** **2) plus élevé**
1) beaucoup plus élevé

4) D'après vous, le temps consacré en classe pour le **retour sur la matière** présentée dans les vidéos est :

5) Trop long **4) Long** **3) Adéquat** **2) Court** **1) Trop court**

5) Les périodes d'exercices en classe en présence du professeur me sont :

4) Très utiles **3) Utiles** **2) Peu utiles** **1) Très peu utiles**

6) Selon vous, le fait de regarder les vidéos AVANT les cours était :

4) Très important **3) Important** **2) Peu important** **1) Très peu important**

7) Visionnez-vous les vidéos suggérées AVANT de venir en classe?

4) Toujours **3) Souvent** **2) Parfois** **1) Jamais**

8) Prenez-vous les notes associées aux vidéos?

4) Toujours **3) Souvent** **2) Parfois** **1) Jamais**

9) Avant de venir en classe, faites-vous l'exercice suggéré qui accompagne une vidéo?

4) Toujours **3) Souvent** **2) Parfois** **1) Jamais**

10) Selon vous, combien de minutes totales de préparation avant un cours avez-vous consacrées en moyenne pour une vidéo de 10 minutes (lecture de la vidéo + prise de notes + un exercice suggéré)?

1) moins de 15 minutes **2) 15 à 20 minutes** **3) 20 à 25 minutes**
4) 25 à 30 minutes **5) 30 à 40 minutes** **6) plus de 40 minutes**

11) Les vidéos utilisées dans le cours de calcul différentiel m'ont aidé :

- a) à rattraper un cours. (mal compris ou absent(e))
b) à réviser en vue d'un examen.

OUI **NON**

____ ____
____ ____

12) Le cahier coop est un bon outil pour accélérer la prise de note à partir des vidéos.

4) Totallement en accord **3) Plutôt en accord** **2) Plutôt en désaccord** **1) Totallement en désaccord**

- 13) Le site web (formulemath.com) est un bon moyen pour diffuser les vidéos.
4) Totalemment en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totalemment en désaccord
- 14) Dans vos mots, quels sont les aspects du site web qui pourraient être améliorés?

Deuxième partie

- 15) D'après vous, la durée moyenne des vidéos (11min 31sec, calculée avec 37 vidéos) est :
5) Trop longue 4) Longue 3) Adéquate 2) Courte 1) Trop courte
- 16) D'après vous, le temps moyen de visionnement demandé par semaine est :
5) Trop long 4) Long 3) Adéquat 2) Court 1) Trop court
- 17) La clarté des explications et la pertinence des exemples présentés dans les vidéos me conviennent très bien.
4) Totalemment en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totalemment en désaccord
- 18) Selon vous, le rythme utilisé dans les vidéos est:
5) Trop rapide 4) Rapide 3) Adéquat 2) Lent 1) Trop lent
- 19) Selon vous, la qualité du son et de l'image des vidéos est :
5) Très bonne 4) Bonne 3) Acceptable 2) Mauvaise 1) Très mauvaise
- 20) L'utilisation des couleurs dans les vidéos facilite la compréhension.
4) Totalemment en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totalemment en désaccord
- 21) Dans vos mots, quels sont les aspects des vidéos qui pourraient être améliorés?

Troisième partie

22) Le cours de calcul différentiel m'a obligé à avoir une gestion du temps rigoureuse.

4) Totallement en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totallement en désaccord

23) La méthode d'enseignement utilisée dans le cours m'a aidé à rester motivé(e) pour l'étude de cette matière.

4) Totallement en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totallement en désaccord

24) La méthode d'enseignement utilisée dans le cours m'a aidé à mieux réussir dans ce cours.

4) Totallement en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totallement en désaccord

25) La classe inversée est une approche pédagogique efficace pour l'apprentissage des mathématiques.

4) Totallement en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totallement en désaccord

26) J'aimerais suivre d'autres cours en mode classe inversée.

4) Totallement en accord 3) Plutôt en accord 2) Plutôt en désaccord 1) Totallement en désaccord

27) Selon vous, quels sont les points forts de cette nouvelle approche ?

28) Selon vous, quels sont les points à améliorer dans cette approche ?

29) Certains étudiants vivront l'automne prochain un cours de mathématiques dans le même format que celui que vous avez vécu cette session. Quel(s) conseil(s) leur donneriez-vous pour les aider à réussir dans une classe en format inversée ?

Merci infiniment d'avoir partagé votre expérience.