



CAHIER DE PARTICIPATION

Rencontre des 22, 23 et 24 avril 2015



Programme de la rencontre

Toutes les activités ont lieu au Foyer de la salle André-Mathieu à moins d'indications contraires.

Mercredi 22 avril 2015

| Heure | Activités |
|---------|---|
| 13 h | Mot de bienvenue, accueil des participants et déroulement de la rencontre |
| 13 h 30 | 1. Capsules Profil TIC des étudiants du collégial : nouvelle mouture - Activité aussi donnée en anglais Jeudi à 9 h |
| 14 h | Activités au choix 1. Utilisation de Google Apps Éducation dans la classe 2. Concours intercollégial de photo Le monde en images : un lieu pour appliquer les habiletés du Profil TIC des étudiants (Local A-1970) |
| 15 h 15 | Pause |
| 15 h 30 | Le développement des habiletés informationnelles par la mise en œuvre réussie et concertée du Profil TIC des étudiants du collégial dans les cours et les programmes |

Jeudi 23 avril 2015

| Heure | Activités |
|---------|--|
| 8 h 30 | Petit déjeuner |
| 9 h | Activités au choix 1. ICT Profile for College Students : New videos (Local A-1970) – Activité aussi donnée en français Mercredi à 13 h 30 2. Les utilisations pédagogiques de la tablette tactile : résultats d'un appel à tous sur le sujet et suites à donner |
| 9 h 30 | Activités au choix 1. Comment utiliser les mégadonnées de vos étudiants pour améliorer l'enseignement (activité en anglais – Local A-1970) 2. Nos bons coups dans Moodle 3. Présentation des réalisations du projet Mathéma-TIC (Local B-3423) |
| 10 h 30 | Pause |
| 10 h 45 | Activités au choix 1. Activités jumelées <ul style="list-style-type: none">• How to easily find and share the latest research on educational technology and e-learning? (Local A-1970) – Activité aussi donnée en français à 14 h• <i>Suivi de :</i> La classe inversée pour un cours d'anglais langue seconde au collégial (activité en anglais – Local A-1970) |

| | |
|---------|--|
| | 2. Le téléenseignement : défi pédagogique, défi technologique ? |
| 12 h | Dîner |
| 13 h | Les travaux du Réseau REPTIC et des équipes de travail : aujourd'hui et demain |
| 14 h | Activités au choix <ol style="list-style-type: none"> 1. CVIC : pédagogie active et novatrice en soins de santé 2. Activités jumelées <ul style="list-style-type: none"> • Base de données Profil TIC des étudiants (Local A-1970) • <i>Suivi de :</i> Comment trouver efficacement les articles et les recherches récentes en technologie éducative? (Local A-1970) - Activité aussi donnée en anglais à 10 h 45 |
| 15 h 30 | Pause |
| 15 h 45 | Activités au choix <ol style="list-style-type: none"> 1. Infonuagique: explorations 2. Comment utiliser le MOOC ITES avec les enseignants de votre collège (Local B-3423) 3. Encourager l'apprentissage mixte avec Creative Commons et les ressources éducatives libres (activité en anglais - Local A-1970) |
| 17 h | Cocktail - Quand les robots et les drones s'invitent au cocktail des REPTIC... (Salle Ambroisie) |

Vendredi 24 avril 2015

| Heure | Activités |
|---------|--|
| 8 h 30 | Petit déjeuner |
| 9 h | Besoins et contraintes propres au recours à l'infonuagique dans les collèges |
| 10 h 15 | Pause |
| 10 h 30 | Activités au choix <ol style="list-style-type: none"> 1. Nouvelle offre de cours TIC à Performa - TIC813 : Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante (Local A-1970) 2. La classe inversée = l'apprentissage des maths facilité |
| 11 h 45 | Bilan de la rencontre et on se dit à la prochaine ! |

Capsules Profil TIC des étudiants du collégial : nouvelle mouture

Gilles Demers (Cégep à distance) | Mercredi, 13 h 30 | Foyer de la salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Une collaboration fructueuse entre le Réseau des répondantes et répondants TIC (Fédération des cégeps) et le Cégep à distance a permis de créer, au cours l'année scolaire 2012-2013, 43 capsules vidéo bilingues arrimées aux habiletés de la version 2009 du Profil TIC des étudiants. Cette collaboration a été reconduite et donne aujourd'hui de nouveaux fruits, soit une quinzaine de capsules vidéo bilingues, reliées cette fois à la version 2014 du profil. La présentation permettra de présenter l'historique des travaux et les défis particuliers que la nouvelle orientation du profil a suscités. Des échantillons de capsules seront également montrés : ils donneront un excellent aperçu de la version finale qui sera lancée officiellement à l'automne 2015. Enfin, une discussion libre permettra de suggérer des moyens d'intégrer toutes les capsules dans la pratique enseignante.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Utilisation de Google Apps Éducation dans la classe

Maxime Ross (Rimouski) | Mercredi, 14 h | Foyer de la salle André-Mathieu

Plusieurs sujets seront abordés lors de cette activité :

1. Présentation de l'état d'avancement de l'implantation de GAFE avec Chromebook au Cégep de Rimouski : Témoignage/récit, initiative et contexte d'implantation, orientations libres et gratuits pour l'utilisation des logiciels au Cégep de Rimouski.
2. Google Chrome :
 - Bien distinguer la terminologie extensions et applications dans Google Chrome.
 - Démonstration de la connexion à Chrome avec les différents profils possibles pour la synchronisation des données
 - Suggestions d'extensions et d'applications intéressantes
3. Information sur un projet pilote Chromebook en Sciences, lettres et arts (SLA) dans Google Classroom prévu à l'automne 2015.
4. Communauté de pratique intercollège à démarrer.

RÉSUMÉ

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Concours intercollégial de photo Le monde en images : un lieu pour appliquer les habiletés du Profil TIC des étudiants

Denis Chabot et Véronica Gill (CCDMD) | Mercredi, 14 h | Local A-1970

RÉSUMÉ

Le concours intercollégial de photo donne aux élèves du réseau l'occasion de collaborer à un processus d'édition sur le site Web Le monde en images. Une participation exemplaire au concours s'avère exigeante et elle peut servir de catalyseur à l'intégration d'habiletés telles celles du Profil TIC. La publication de contenus originaux dans une banque de médias, l'exposition de photos publiquement et la remise de prix offrent un contexte d'apprentissage, une saine émulation et une source de motivation.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Le développement des habiletés informationnelles par la mise en œuvre réussie et concertée du Profil TIC des étudiants du collégial dans les cours et les programmes

Huguette Dupont (Granby) avec la participation de membres du REBICQ | Mercredi, 15 h 30 | Foyer de la salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Les enseignants, les conseillers pédagogiques répondants TIC et le personnel des bibliothèques collégiales le constatent : malgré les pratiques répandues en formation documentaire, malgré les initiatives d'intégration du Profil TIC dans les cours et les programmes d'études et malgré les nombreux travaux de recherche exigés des étudiants, les habiletés informationnelles des diplômés du collégial sont souvent loin du niveau de maîtrise attendu pour la poursuite d'études universitaires et pour la vie professionnelle et même personnelle dans cette société numérique.

Pour cette activité sous forme de tables d'échanges, plusieurs membres du Regroupement des bibliothèques collégiales du Québec (REBICQ) se joindront à nous.

Dans un premier temps, l'atelier permettra aux participants de s'approprier les éléments du Profil TIC en lien avec les habiletés informationnelles. Suivra une période d'échanges portant sur les pratiques locales en matière de formation documentaire et d'intégration du Profil TIC afin de faire émerger les pratiques gagnantes et les lacunes à combler. La troisième partie sera consacrée à la conception d'une vision commune quant à l'accompagnement et à la collaboration sur le terrain.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

ICT Profile for College Students : New videos

Gilles Demers (Cégep à distance) | Jeudi, 9 h | Local A-1970

RÉSUMÉ

Une collaboration fructueuse entre le Réseau des répondantes et répondants TIC (Fédération des cégeps) et le Cégep à distance a permis de créer, au cours l'année scolaire 2012-2013, 43 capsules vidéo bilingues arrimées aux habiletés de la version 2009 du profil TIC des étudiants. Cette collaboration a été reconduite et donne aujourd'hui de nouveaux fruits, soit une quinzaine de capsules vidéo bilingues, reliées cette fois à la version 2014 du profil. La présentation permettra de présenter l'historique des travaux et les défis particuliers que la nouvelle orientation du profil a suscités. Des échantillons de capsules seront également montrés : ils donneront un excellent aperçu de la version finale qui sera lancée officiellement à l'automne 2015. Enfin, une discussion libre permettra de suggérer des moyens d'intégrer toutes les capsules dans la pratique enseignante.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Les utilisations pédagogiques de la tablette tactile : résultats d'un appel à tous sur le sujet et suites à donner

Louise Carmel (Rivière-du-Loup) et Nicole Perreault (Réseau REPTIC) | Jeudi, 9 h | Foyer de la salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Cet hiver, un appel à tous lancé à la liste de diffusion des REPTIC invitaient ces derniers et les enseignants de leur collège à proposer des usages pédagogiques de la tablette tactile. Dans un premier temps, nous présenterons les résultats obtenus par l'appel à tous. Par la suite, après avoir partagé leurs propres découvertes en matière d'usages pédagogiques de la tablette tactile, les REPTIC seront invités à identifier les suites à donner à la collecte d'informations sur le sujet.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Comment utiliser les mégadonnées de vos étudiants pour améliorer l'enseignement

Rafael Scapin (Dawson) | Jeudi, 9 h 30 | Local A-1970 (activité en anglais)

RÉSUMÉ

L'analyse de l'éducation utilise les traces numériques laissées par les étudiants de cours à distance pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage ainsi que l'environnement dans lequel ils ont lieu. Cet atelier vous présentera des moyens d'utiliser cette information afin d'améliorer votre enseignement.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Nos bons coups dans Moodle

François Lizotte (DECclic) | Jeudi, 9 h 30 | Foyer de la salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Activité d'échange de trucs sur la plateforme Moodle (expériences positives à partager dans les collèges, bons coups à répliquer ailleurs, etc.)

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Présentation des réalisations du projet Mathéma-TIC

Samuel Bernard (Lanaudière à Terrebonne) et Bruno Poellhuber (Université de Montréal) | Jeudi, 9 h 30 | Local B-3423

Le projet Mathéma-TIC vise la création de ressources d'enseignement libres (REL) en mathématiques, de manière à favoriser des approches d'apprentissage actif et de pédagogie inversée. La présentation portera sur:

RÉSUMÉ

tre expérience dans le processus de conception/production de vidéos pédagogiques.

- Les critères de qualité.
- Les outils que nous utilisons.
- La formation donnée aux profs.
- Les problèmes de maths que nous avons développés dans WebWork (près de 1000).
- Le partage des ressources dans Moodle (pour les enseignants de maths).
- La manière dont Samuel utilise des scénarios de pédagogie inversée dans ses cours.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

How to easily find and share the latest research on educational technology and e-learning?

Chantal Lalonde (CDC) | Jeudi, 10 h 45 | Local A-1970

RÉSUMÉ

EdITLib is the leading digital library dedicated to education and information technology. The CDC (Centre de documentation collégiale) now gives you free access to this digital resource. Discover EdITLib, its content and its features.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

La classe inversée pour un cours d'anglais langue seconde au collégial

Patti Holter (Lionel-Groulx) | Jeudi, 10 h 45 | Local A-1970 (activité en anglais)

L'activité sera présentée en anglais. Toutefois, madame Holter pourra très bien répondre en français aux questions posées. L'activité est une présentation de la classe inversée dans un cours d'anglais langue seconde. Les points suivants vous seront présentés:

RÉSUMÉ

- Le concept de la classe inversée
- Exemples d'utilisation de vidéos hébergés sur Moodle pour la classe inversée
- Outils faciles à utiliser par les enseignants pour la production de vidéos
- Commentaires et anecdotes sur comment les vidéos inversés ont fait une différence dans ma classe débutante en anglais
- Période de questions si le temps nous le permet.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Le téléenseignement : défi pédagogique, défi technologique ?

Caroline Villeneuve et Andréanne Turgeon (Profweb) | Jeudi, 10 h 45 | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Cette table ronde fait suite au sondage lancé à la liste REPTIC à propos des pratiques en matière de formation à distance. Les réponses obtenues, ainsi que des entretiens menés auprès de quelques-uns des répondants, ont permis d'identifier plusieurs enjeux en termes d'apprentissage technologique, de pratiques pédagogiques et de gestion de classe. La participation et la qualité des échanges avec les REPTIC nous incitent à poursuivre la discussion. Le dossier préparé par Profweb sera remis en primeur aux participants. L'objectif : échanger autour du téléenseignement, ses défis et les solutions qui peuvent être mises en place pour faciliter son déploiement. Au terme de cette activité à la fois collaborative et réflexive, les REPTIC seront invités à se prononcer sur les perspectives en matière de téléenseignement. Il s'agit d'une belle opportunité de réseautage, que ce soit pour partager votre expérience, vous informer ou faire appel à l'expertise de vos collègues

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Les travaux du Réseau REPTIC et des équipes de travail : aujourd'hui et demain

Nicole Perreault (Réseau REPTIC) | Jeudi, 13 h | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Cette activité est un rendez-vous incontournable et très apprécié : elle est l'occasion de faire un bilan des travaux et actions réalisés par les équipes de travail et l'animatrice du Réseau REPTIC en 2014-2015. Elle est aussi l'occasion de s'approprier de très belles réalisations... Nous serons conviés à identifier les suites à leur donner et, le cas échéant, à proposer d'autres objectifs et actions.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

CVIC : pédagogie active et novatrice en soins de santé

Luc Grenier et Jocelyne Dupont (Shawinigan) | Jeudi, 14 h | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Cette activité présente le Centre virtuel d'immersion clinique (CVIC) du Cégep de Shawinigan. À la fine pointe de la technologie, le centre virtuel d'immersion clinique est muni de cinq mannequins automatisés, d'une salle de contrôle et d'une salle de débriefing. Le CVIC est un outil pédagogique actif et novateur, facilitant le transfert des connaissances et l'acquisition de compétences dans le domaine de la santé, que ce soit au niveau de la prise de décision, de résolution de problèmes, de problèmes éthiques ou même déontologique. C'est un mini centre hospitalier virtuel où gravitent plusieurs intervenants étudiants dans le domaine de la santé. Là où les étudiants transfèrent leurs acquis afin d'augmenter leur jugement clinique, leur prise de décision, leur autonomie ainsi que leur estime professionnelle tout en disposant d'un encadrement de rétroaction. Il est une contribution nécessaire dans le réseau de la santé afin de maintenir un équilibre acceptable entre la sortie et l'entrée d'expertise dans notre système de santé.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Base de données Profil TIC des étudiants

Sophie Gagnon (Intégratrice web) | Jeudi, 14 h | Local A-1970

RÉSUMÉ

La base de données bilingue « Profil TIC des étudiants du collégial » est un jalon de plus pour favoriser l'entraide et l'échange d'information à propos de l'intégration du Profil TIC des étudiants du collégial. Elle permet d'avoir un portrait des travaux d'intégration réalisés :

- Par collègue
- Par programme
- Par état d'avancement des travaux

La base de données Profil TIC peut être librement consultée par les visiteurs du site REPTIC et il est possible de générer un rapport personnalisé. Par ailleurs, seuls les REPTIC ont un accès privé à la base de données leur permettant de mettre à jour l'information concernant leur collègue. Cette activité mains sur les touches présente la base de données Profil TIC et ses fonctionnalités, puis elle explique comment entrer l'information relative à son collègue.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Comment trouver efficacement les articles et les recherches récentes en technologie éducative?

Chantal Lalonde (CDC) | Jeudi, 14 h | Local A-1970

RÉSUMÉ

La bibliothèque numérique EdITLib est la plus grande base de données sur les plus récents développements dans les domaines des technologies éducatives et de l'apprentissage en ligne (en anglais). Le CDC vous donne maintenant accès à cette ressource. Découvrez son contenu et ses traits distinctifs pour l'utiliser efficacement.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Infonuagique : explorations

François Lizotte (DECclic) et Christophe Reverd (VTÉ) | Jeudi, 15 h 45 | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Dans le prolongement du laboratoire Pédagogie et infonuagique : faire classe dans le nuage de la Vitrine technologie-éducation (VTÉ), François Lizotte et Christophe Reverd aimeraient vous rendre complices de nos expérimentations infonuagiques :

1. Pourquoi allez-vous encore dans une salle de laboratoire alors qu'il est aujourd'hui possible de rendre cet espace et ses logiciels accessibles de n'importe où (FOAD/FAD), n'importe quand et sur une vaste gamme d'équipements électroniques (BYOD) grâce à l'infonuagique?
2. Intégration de Microsoft Office 365 et de Google Apps for Education dans Moodle.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Comment utiliser le MOOC ITES avec les enseignants de votre collège

Bruno Poellhuber (Université de Montréal) | Jeudi, 15 h 45 | Local B-3423

RÉSUMÉ

Présentation et aperçu du MOOC. Innovations Pédagogiques en Enseignement Supérieur gratuit (animé par B. Poellhuber et T. Karsenti) et discussion avec les REPTIC sur comment ils pourront s'en servir avec les professeurs de leur collège.

Les sujets abordés dans le MOOC seront les suivants :

- Semaine 1 : Enseigner avec les technologies;
- Semaine 2 : Utilisation pédagogique des réseaux sociaux
- Semaine 3 : Les Initiatives 1-1 (ordinateurs portables, projets tablettes, BYOD)
- Semaine 4 : Les pédagogies actives et l'apprentissage actif
- Semaine 5 : Les classes d'apprentissage actif et pédagogie inversée
- Semaine 6 : Les MOOC

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Encourager l'apprentissage mixte avec Creative Commons et les ressources éducatives libres

Ryan W. Moon (TIPSA) | Jeudi, 15 h 45 | Local A-1970 (activité en anglais)

RÉSUMÉ

Les enseignants et enseignantes peuvent mettre en valeur le design de leurs cours avec du matériel trouvé sur Internet, mais plusieurs s'inquiètent de la légalité d'utiliser du contenu trouvé en ligne. Que ce soit pour aller vers l'apprentissage mixte ou tout simplement pour utiliser différents médias trouvés sur Internet pour vos présentations, nous explorerons les ressources disponibles gratuitement et légalement. A la fin de cet atelier, les participants seront familiers avec la License Creative Commons, les ressources éducatives libres ainsi qu'avec une variété de sites web offrant une panoplie de médias pouvant être utilisés dans les pratiques d'enseignement.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Besoins et contraintes propres au recours à l'infonuagique dans les collèges

Nicole Perreault (Réseau REPTIC), François Casabon (Fédération des cégeps), Christophe Reverd (VTÉ), avec la participation des directions des technologies de l'information suivantes : Alexandre Lupien (Ahuntsic), Michel Vincent (Édouard-Montpetit), René Guitar (Vieux Montréal) et Daniel Lavoie (Outaouais) | Vendredi, 9 h | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Le recours à l'infonuagique dans les collèges implique la prise en considération de divers aspects (juridiques, techniques, pédagogiques, etc.). Un aspect important à considérer est la situation pour laquelle le recours à l'infonuagique est envisagé.

Par le biais de mises en situation s'inspirant d'habiletés du Profil TIC des étudiants (communiquer à distance, partager des contenus, collaborer en réseau), les REPTIC et des directions TI sont invités à identifier les considérations (besoins, critères, contraintes légales, techniques, pédagogiques) qui mèneront au choix d'un espace infonuagique répondant aux besoins propres à chacune d'elles.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Nouvelle offre de cours TIC à Performa – TIC813 : Fondements de l'intégration des TIC dans sa pratique enseignante

Sawsen Lakhal (Université de Sherbrooke) | Vendredi, 10 h 30 | Local A-1970

RÉSUMÉ

Lors de cette communication orale, le cours TIC813 sera présenté. Ce cours est centré sur l'appropriation de cadres de références en intégration des TIC dans son enseignement. Il propose de réfléchir aux différents éléments à prendre en compte et à analyser pour intégrer efficacement les TIC dans sa pratique enseignante. Les thèmes suivants sont abordés plus particulièrement :

- Modalités pédagogiques rendues possibles grâce aux TIC,
- Référentiel des compétences TIC des enseignants au collégial,
- Profil TIC des étudiants du collégial,
- Considérations éthiques liées à l'usage des TIC, etc.

Certains de ces thèmes ont été approfondis par le réseau REPTIC durant ces dernières années. La mise en œuvre de ces thèmes dans le cours sera validée auprès des participantes et participants.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

La classe inversée = l'apprentissage des maths facilité

Nicolas Arsenault (Maisonneuve) | Vendredi, 10 h 30 | Foyer de la Salle André-Mathieu

RÉSUMÉ

Depuis deux ans, j'enseigne selon l'approche de la « classe inversée ». Pour réaliser ce projet, j'ai mis en vidéo deux cours de mathématiques. Les étudiants ont accès à ces vidéos sur <http://formulemath.com/>. Au terme de chaque session, je sou mets un questionnaire d'évaluation détaillé aux étudiants afin d'obtenir le maximum de rétroaction. Dans cette présentation, je souhaite partager les différentes facettes de ma démarche, c'est-à-dire : les principales caractéristiques des vidéos, l'apprentissage actif en classe et les résultats des sondages.

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

Bilan de la rencontre et on se dit à la prochaine !

Nicole Perreault et tous les participants | Vendredi, 11 h 45

NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]

BLOC-NOTES

[CLIQUEZ ICI POUR PRENDRE VOS NOTES]