

Développer un programme selon le modèle de pratique de la profession

Programme : Massothérapie, programme de 3 ans

Cours : Hydrothérapie

Résultat d'apprentissage du cours : Intégrer des traitements d'hydrothérapie dans le plan de soins de massothérapie de façon sécuritaire tout en respectant les antécédents du client et les normes d'application.

Stratégie d'évaluation : Étude de cas et examens

Contexte du cours : Ce cours est offert en salle de classe avec accès à un laboratoire à la demande du professeur. Le modèle de pratique en massothérapie est utilisé afin de contextualiser les savoirs et savoir-faire relatifs à l'hydrothérapie. L'accent est placé sur les éléments du modèle de pratique soulignés.

Modèle de pratique en sciences infirmières auxiliaires	Modèle de pratique de l'esthétique - cosmétologie	<b>Modèle de pratique en massothérapie</b>	Modèle de pratique en réparation automobile
<b>Collecte de données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besoins d'apprentissage selon les différents groupes d'âge</li> <li>• Théories de la croissance et du développement pour évaluer les besoins d'apprentissage</li> <li>• Recherche infirmière pour évaluer la santé du client</li> <li>• Évaluation du client selon les connaissances apprises en reconnaissant les déviations de la normale</li> </ul>	<b>Collecte de données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche-client; bilan de santé, documents d'analyse</li> <li>• Questions posées</li> <li>• Examen de la peau</li> </ul>	<b>Collecte de données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier-client</li> <li>• Antécédents médicaux</li> <li>• <u>Questions à poser au client</u></li> <li>• <u>Évaluation physique</u></li> <li>• <u>Recherche pertinente - données probantes</u></li> </ul>	<b>Collecte de données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dossier-client</li> <li>• Questions à poser au client</li> <li>• Inspection visuelle</li> <li>• Essai routier</li> <li>• Analyse du moteur et diagnostic électrique</li> </ul>
<b>Analyse des données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des besoins d'apprentissage ou diagnostics infirmiers fondés sur la collecte de données et les recherches</li> </ul>	<b>Analyse des données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déductions</li> <li>• Contreindications</li> <li>• Adaptations</li> </ul>	<b>Analyse des données</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Déduction (données obtenues et état de santé du client)</u></li> <li>• <u>Facteurs inhérents au client</u></li> <li>• <u>Précautions ou les contreindications au plan de soin</u></li> </ul>	<b>Analyse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déduction (données obtenues et description du problème par le client)</li> <li>• Rappels faits par la compagnie</li> <li>• Problèmes communs pour ce type de voiture</li> </ul>

Suzanne Huot, conseillère pédagogique

[Suzanne.huot@collegeboreal.ca](mailto:Suzanne.huot@collegeboreal.ca)

Centre d'appui pour le personnel

Modèle de pratique en sciences infirmières auxiliaires	Modèle de pratique de l'esthétique - cosmétologie	Modèle de pratique en massothérapie	Modèle de pratique en réparation automobile
<p>Planification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinction entre un objectif de soins infirmiers et un résultat escompté</li> <li>• Sélection des stratégies d'enseignement</li> <li>• Élaboration du plan d'enseignement</li> </ul>	<p>Planification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Station de travail</li> <li>• Produits</li> <li>• Appareils</li> <li>• Confort de la clientèle</li> </ul>	<p>Planification</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Plan de soins</u></li> <li>• <u>Produits</u></li> <li>• <u>Appareils</u></li> </ul>	<p>Devis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Description des travaux</li> <li>• Liste des pièces</li> <li>• Durée et taux horaire</li> <li>• Durée d'immobilisation du véhicule</li> <li>• Consentement du client</li> </ul>
<p>Exécution et interventions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du plan d'enseignement</li> <li>• Prodiges les soins et le traitement en fonction des outils d'encadrement clinique</li> </ul>	<p>Mise en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement</li> <li>• Consultation <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Vocabulaire</li> <li>↳ Ingrédients</li> <li>↳ Effets recherchés</li> <li>↳ Recommandations</li> </ul> </li> </ul>	<p>Exécution</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Traitement</u></li> <li>• Exercices de remédiation</li> <li>• Exercices d'étirement</li> <li>• <u>Hydrothérapie</u></li> <li>• Référence</li> </ul>	<p>Réparation ou entretien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mécanique générale</li> <li>• Entretien préventif ou recommandé</li> </ul>
<p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• État du client</li> <li>• Effets du traitement</li> <li>• Effets secondaires</li> <li>• Orientation des soins en vue de répondre aux besoins changeants du client</li> </ul>	<p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Résultat obtenu</li> <li>• Satisfaction de la clientèle</li> <li>• Modifications pour le prochain rendez-vous</li> </ul>	<p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Effets du traitement</u></li> <li>• <u>Effets secondaires</u></li> <li>• <u>Satisfaction du client</u></li> <li>• <u>Modifications ou recommandations</u></li> </ul>	<p>Évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essai routier</li> <li>• Satisfaction de la clientèle</li> <li>• Suggestions</li> </ul>