



Rencontre REPTIC des 15, 16 et 17 octobre 2014

1. Répartition des participants en fonction du statut	2
2. Représentativité des collègues à la rencontre	2
3. Représentativité des partenaires TIC à la rencontre	3
4. Accueil, déroulement et animation de la rencontre	3
4.1 Commentaires	3
5. Contenu de la rencontre et des activités	4
5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités	5
5.2 Commentaires	5
6. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre	7
7. Ce que la rencontre vous a inspiré... ..	8

1. Répartition des participants en fonction du statut

Statut	Nombre
REPTIC	54
Organismes partenaires TIC	9
Autres participants	10
TOTAL	73

2. Représentativité des collèges à la rencontre

Représentativité des établissements francophones et anglophones du réseau PUBLIC¹

<i>Rencontre Octobre 2014</i>	Établissements ayant au moins une inscription		Nombre total établissements publics
Établissements publics francophones	45	88%	51
Établissements publics anglophones	2	29%	7
TOTAL établissements publics	47	81%	58

Note 1 : Le total d'établissements publics inclut les constituantes de Lanaudière et de Champlain ainsi que Cégep à distance, l'ÉNPO, l'ITA La Pocatière, l'ITA St-Hyacinthe et l'ITHQ.

Représentativité des collèges francophones et anglophones du réseau PRIVÉ

<i>Rencontre Octobre 2014</i>	Collèges ayant au moins une inscription		Nombre total collèges privés
Collèges privés francophones	7	35%	20
Collèges privés anglophones	0	0%	3
TOTAL collèges privés	7	30%	23

Notons que les collèges suivants ont délégué deux REPTIC à la rencontre : Ahuntsic, Cégep à distance, LaSalle et Sainte-Foy.

3. Représentativité des partenaires TIC à la rencontre

Organismes partenaires TIC
APOP
CDC
DECclic
MESRS
Profweb
VTÉ

4. Accueil, déroulement et animation de la rencontre

	REPTIC N = 40 (/10)	Partenaire TIC N = 2 (/10)
L'accueil était adéquat	9,6	10,0
Le salle de la rencontre était bien aménagée	9,1	10,0
Le cahier de participation en format électronique était pratique et facile d'utilisation	8,4	10,0
Le coquetel de jeudi est une activité à renouveler	9,3	6,7
La rencontre m'a permis de créer ou de maintenir des liens avec des collègues	9,5	10,0
Le déroulement de la rencontre était conforme à ce qui était annoncé dans le programme	9,8	10,0
L'animation de la rencontre était adéquate	9,6	10,0

4.1 Commentaires

- Le déroulement de la rencontre était conforme à ce qui était annoncé dans le programme. Pour cet énoncé, je dois faire mea-culpa : le programme et la description des ateliers présentés ne m'inspiraient pas. Toutefois, j'ai assisté à tout, et je suis très contente de ce que j'y ai trouvé. Comme quoi faut pas toujours se fier à sa première impression.
- Le prix pour le stationnement au Cégep de Sainte-Foy est rendu très dispendieux (15 \$). Peut-être négocier un prix pour la prochaine rencontre?
- Tout était parfaitement organisé selon moi. Merci pour ce bel effort!
- L'écran pour les personnes étant installées à l'arrière de la salle est très apprécié.
- Lorsqu'on ouvre le lien du document de prise de notes à partir d'une tablette, cela ouvre le document dans une page Internet. Il n'est donc pas possible d'ouvrir ledit document dans l'application Google Drive. Je crois que l'unique façon d'y arriver pour le moment serait non pas de partager un lien, mais de partager tous ces types de fichiers par adresse courriel utilisée pour le compte Drive de chacun...
- Le quiz a su à la fois mettre de l'ambiance, créer un aspect dynamique tout en permettant de s'approprier encore plus le Profil TIC. Durée appréciée.
- Un très bon accueil où le personnel du collège était au courant de notre venue et pouvait nous aider. Très belle organisation!
- Le cahier de participation en format électronique était pratique et facile d'utilisation : Peut-être seulement moi, mais pas d'espace « formulaire » dans ce document, alors pas annotable

facilement via tablette. J'ai dû les ajouter le premier soir pour pouvoir l'utiliser (et surtout, en faire un document partageable par la suite)

- Le coquetel ne devrait pas contenir une animation trop prenante. Après un lancement, applaudissement et verres levés, il n'est pas normal de se dire de baisser le ton... Viser plutôt le « Short and sweet ».
- Les repas étaient excellents (repas froid le premier midi et repas chaud le deuxième, parfait!) de plus, la qualité des fruits et légumes était superbe! le seul point sur la nourriture : pour le déjeuner, opter pour des choix plus santé svp (autre que seulement des viennoiseries).
- Il manque la colonne : tout à fait 3! J'aime ces rencontres!
- Nicole et Viviane font toujours un excellent travail.
- Bonne idée de mettre un deuxième écran dans la salle. L'animation était tout à fait adéquate! Très bonne organisation!
- Avoir quelque chose de plus soutenant pour le déjeuner que des viennoiseries.
- Petit déjeuner : S.V.P. moins sucré. Merci!
- Longue salle dont une partie dans la pénombre + beaucoup de magistral + tablettes, portables et cellulaires = effritement rapide de l'attention.
- Le déjeuner était bien, mais prévoir des éléments plus santé (fruits)
- Suggestion pour un petit déjeuner nourrissant, moins sucré, convivial et peu coûteux : pains tranchés (blanc et brun), 1 pot de beurre d'arachides, 1 pot de confitures, 2-3 grille-pain... et s'il y a du budget, du fromage :0). De plus, si on connaît le contexte de ce type de déjeuner un peu à l'avance, on peut même apporter sa garniture préférée et même du fromage!

5. Contenu de la rencontre et des activités

	REPTIC	Partenaire TIC
	N = 40	N = 2
	(/10)	(/10)
... était en lien avec les besoins exprimés par les REPTIC (rencontre d'avril 2014, échanges via la liste REPTIC, page GoogleDoc, etc.)	9,1	10,0
... m'a permis de développer des compétences que je compte réinvestir dans ma pratique professionnelle	8,3	10,0
... m'a permis de mieux m'approprier les ressources collégiales à notre disposition en matière d'intégration pédagogique des TIC	8,5	6,7
... m'incite à participer à d'autres rencontres du Réseau REPTIC	9,0	8,3
... m'incite à consulter et à utiliser les ressources du Réseau REPTIC pour ma pratique professionnelle	9,2	10,0
... m'incite à utiliser la liste de diffusion REPTIC (lancer des appels à tous ou y répondre, informer les REPTIC à propos d'un événement, d'une ressource, etc.)	8,8	10,0
... m'incite à m'impliquer (ou à continuer de m'impliquer) dans une équipe de travail	7,4	6,7

5.1 Degré de satisfaction pour chacune des activités

	REPTIC (/10)	Partenaire TIC (/10)	COTE (/10)
Mercredi			
9 h : Activité spéciale : découvrez les badges numériques en éducation	N = 14 7,6	N = 1 10,0	N = 15 7,8
13 h 30 : Dans mon collège, voici... mon projet coup de cœur de cette année	N = 31 7,8	N = 1 6,7	N = 32 7,8
15 h 30 : Intégration des TIC : évaluation de l'impact sur l'intérêt et la réussite d'étudiants en difficulté	N = 25 9,6	N = 0	N = 25 9,6
15 h 30 : Educapplis	N = 11 7,0	N = 1 10,0	N = 12 7,2
Jeudi			
9 h : Remue-méninges pratico-praTIC : les habiletés du Profil TIC	N = 29 8,9	N = 1 6,7	N = 30 8,8
9 h : Découvrir le nouveau Profweb	N = 13 7,7	N = 1 10,0	N = 14 7,9
9 h : Le web social, un levier pour le développement professionnel?	N = 14 7,6	N = 1 10,0	N = 15 7,8
11 h : Pédagogie de l'apprentissage actif : projet CLAAC	N = 17 6,9	N = 1 3,3	N = 18 6,7
11 h : Augmentons notre réalité	N = 21 9,0	N = 1 10,0	N = 22 9,1
13 h 15 : Un nouveau site pour accompagner les enseignants dans l'intégration des technopédagogies	N = 37 7,7	N = 2 6,7	N = 39 7,6
13 h 30 : Le plan de travail 2014-2015 du Réseau REPTIC, son nouveau site et le bottin des membres	N = 38 8,0	N = 2 8,3	N = 40 8,0
14 h 30 : Un atelier destiné aux élèves sur la présentation des travaux scolaires	N = 35 7,6	N = 1 10,0	N = 36 7,7
16 h : Planifier une aventure pédagogique inoubliable en ligne ou en mode hybride	N = 26 8,2	N = 1 10,0	N = 27 8,3
16 h : Être CP et CP TIC à la fois : comment concilier tout cela?	N = 9 8,9	N = 0	N = 9 8,9
Vendredi			
9 h 15 : Table ronde : prendre le virage infonuagique sans frapper un mur?	N = 34 8,9	N = 1 10,0	N = 35 9,0
10 h 30 : Une application coup de cœur que j'utilise	N = 32 9,6	N = 1 10,0	N = 33 9,6
11 h 30 : Bilan de la rencontre et préparation de la rencontre d'octobre 2014	N = 31 8,7	N = 1 6,7	N = 32 8,6

5.2 Commentaires

- J'ai trouvé la table ronde autour de l'infonuagique particulièrement enrichissante. Dommage que cela n'ait pas pu durer plus longtemps! La réflexion autour du Profil TIC, la présentation sur l'intégration des TIC pour les étudiants en difficulté et le tour des projets TIC de l'année étaient très intéressants aussi. Un bémol sur le plan de travail du réseau REPTIC qui a été un peu trop centré sur des problématiques spécifiques à certains collèges.
- Dans mon collège, voici... mon projet coup de cœur de cette année | Cette activité fut trop longue. Les participants se sont mis à nommer « tous » les projets en cours plutôt que de se concentrer sur un coup de cœur... ce qui aurait été plus efficace et bref.
- *Remue-méninges Pratico-praTIC* : les habiletés du Profil TIC : une autre belle façon de s'approprier davantage le profil. Très intéressant d'échanger en sous-groupes afin de voir plusieurs interprétations et, ou applications possibles.
- *Augmentons notre réalité* : wow! impressionnant, belle découverte!

- *Un nouveau site pour accompagner les enseignants dans l'intégration des technopédagogies* : je sens que l'objectif premier visé (et probablement atteint) de la création de ce site est pour répondre à un besoin « local ». On a ouvert à tous, c'est très généreux. Le site semble contenir du matériel intéressant, une ressource de plus!
- *Le plan de travail 2014-2015 du Réseau REPTIC, son nouveau site et le bottin des membres* : L'accès au Plan de travail est possible en tout temps. Il s'agit d'un contenu déjà partagé et cela s'est avéré un peu long de le présenter dans son entièreté. Il pourrait être intéressant d'utiliser le même genre d'activité d'appropriation du Plan de travail que le Remue-méninges pratico-praTIC ou encore le quiz...
- *Être CP et CP TIC à la fois* : comment concilier tout cela? : à refaire afin de permettre à tous d'y participer ;-)
- *Une application coup de cœur que j'utilise* : Wow! très pertinent. Permet de belles découvertes, il y en a eu pour tous les goûts.
- Ce fut bref et satisfaisant. Très apprécié de terminer à l'heure (même un peu avant)!
- Particulièrement apprécié la réalité augmentée
- Pour la première fois, je reviens un peu déçu de cette rencontre REPTIC. Peut-être parce que mes préoccupations actuelles s'éloignent un peu de l'aspect TIC pour se rapprocher un peu plus de la pédagogie (dans la classe).
- Je trouve difficile parfois d'avoir à choisir entre deux ateliers. J'en ressors avec l'impression d'avoir manqué quelque chose. Est-il vraiment nécessaire de proposer deux ateliers en même temps?
- J'ai particulièrement aimé cette rencontre. Mon coup de cœur #1 a été pour l'atelier « Augmentons notre réalité ». Comme c'est inspirant! J'aime beaucoup quand on reçoit des témoignages d'enseignants, comme cela a été fait pour l'atelier « Intégration des TIC : évaluation de l'impact sur l'intérêt et la réussite d'étudiants en difficulté ». J'aime aussi beaucoup la présentation de résultats de recherches « pratiques », comme lors de l'atelier « Le web social, un levier pour le développement professionnel ». J'ai trouvé très intéressantes les discussions sur l'utilisation sur l'infonuagique lors de l'atelier de Christophe et aussi lorsque nous avons parlé de Google apps pour l'éducation. J'ai trouvé intéressant aussi le début de la discussion sur la multiplication des sites d'information... Il faudrait y revenir. Tout était super pertinent!!! :-)
- Parfois, nous aurions besoin de remettre à leur place certaines personnes qui interviennent toujours à tous les niveaux et prennent trop de place dans la rencontre (je parle d'une personne en particulier). Peut-être quelqu'un pourrait-il être nommé comme modérateur? Je ne suis pas la seule personne à avoir constaté cela.
- Personnellement, je coche ma grande satisfaction mais il est certain que des suites pourraient être données pour certains ateliers ou même être répétés car quand on fait un choix d'atelier évidemment on en perd un. J'ai manqué l'atelier Intégration des TIC : évaluation de l'impact sur l'intérêt... et cela me déçoit, ce serait intéressant que ça repasse..
- Une suite aux questionnements soulevés suite à l'atelier sur l'infonuagique et la sécurité des données serait intéressant.
- Pour les badges, l'idée d'avoir des gens à distance n'était pas très bonne. Nous étions en laboratoire mais on n'a vraiment pas vu ce que c'était. J'ai bien apprécié les activités. Échanges intéressants. Parfois hors sujet, ou portant sur des sujets à traiter en équipe de travail, et non en grand groupe. Fort intérêt pour les enjeux du développement de l'infonuagique.
- L'activité « Dans mon collègue, je vais... » est intéressante, mais beaucoup trop longue sous forme de tour de table. Il est donc impossible d'entendre tous les REPTIC. Est-ce qu'une formule de type *speed-dating* pourrait permettre à tout le monde de s'exprimer et d'échanger avec d'autres REPTIC ayant des mandats similaires? Merci pour cette belle rencontre!

6. Suggestions d'activités et commentaires pour la prochaine rencontre

- Conférence d'un expert
- Intégration d'un comité TIC
- Problématiques autour de l'implantation de l'infonuagique, comment utiliser les TIC pour prévenir le plagiat, utiliser les ressources en ligne dans le respect du droit d'auteur, suivi sur l'avancement des travaux du Profil TIC
- Intégration d'appareils mobiles (ordinateurs portables, tablettes, téléphones intelligents, soit un projet BYOD) à l'enseignement et à l'apprentissage : plan d'intégration, enjeux, défis, pratiques pédagogiques inspirantes (interactivité Moodle ou autre, prise de notes collaborative...), exemples d'expériences...
- Parler des technologies les plus récentes, ou celles à venir?
- Présentation d'un cas réel d'implantation de l'infonuagique dans un milieu (voir de A à Z en intégrant des réponses aux préoccupations des membres)
- J'ai entendu la proposition suivante dans les couloirs : est-ce possible de commencer la rencontre le mercredi matin et de terminer le jeudi avec le 5@7 et de laisser le vendredi matin pour les travaux d'équipes? Merci pour tout!
- Conférence dédiée à l'utilisation de Google Apps for Education (incluant Classroom, Drive, etc.). Activité d'échange de trucs sur la plateforme Moodle (expériences positives à partager dans les collèges, bons coups à répliquer ailleurs, etc.)
- Activités ouvertes, encourager l'apprentissage actif des REPTIC eux-mêmes. Activités d'équipes par sphère d'action (par exemple, il y a des REPTIC avec une orientation plus accrue sur les outils...). Activités en présentiel, préparées au préalable (avec des petits exercices ou de courts questionnaires). Favoriser la participation des collègues anglophones. Processus visant la création d'une riche documentation de la rencontre, la coconstruction de ressources documentaires (bien référencées!).
- Bar camp sur les projets spéciaux : CLAAC, perfectionnement, Google, etc.
- Stratégies et outils de travail collaboratif en ligne : en classe et au travail. Avec des exemples concrets, afin d'inspirer, afin que les gens se voient adopter ces stratégies. Pourquoi en classe et au travail? Si ces stratégies sont bonnes, elles devraient l'être partout et de les utiliser partout, elles s'utilisent par réflexe, font partie de la culture... Comment faire pour...? Faire l'inventaire des stratégies pédagogiques qui sont bonifiées par les TIC. Avec des exemples concrets qui donnent le goût de les essayer.
- Étude comparée entre Google Apps for Education et Microsoft 365?
- Je tiens beaucoup à la rencontre avec les membres de l'AICQ portant sur l'infonuagique.
- D'autres rencontres de prof qui ont des pratiques inspirantes... Des ateliers présentant des recherches « pratiques », c'est toujours intéressant. En savoir plus sur la Réalité augmentée (des exemples concrets)...
- Quels sont les avantages pour un enseignant d'un collège des régions métropolitaines (région de Montréal ou région de Québec) d'utiliser le téléenseignement et les classes hybrides? Google Education versus Windows 365 : différences, avantages et inconvénients
- Plus de détails sur Google apps for Education : qui contacter, quels sont les exigences en termes de ressources (matériels et personnel technique), comment ça fonctionne, y a-t-il des coûts à prévoir, qu'est-ce qui garantit la sécurité des renseignements personnels et des données, etc.

