

Questionnaire d'autoévaluation du professeur

Bonjour,

Ce questionnaire d'autoévaluation a été développé à partir du *Questionnaire d'évaluation formative du professeur par les étudiants* et du *Questionnaire d'évaluation formative par les membres du comité d'évaluation*. Les questions portent sur les mêmes éléments, mais elles ont été adaptées à la perspective du professeur.

Vous devez répondre à ce questionnaire d'autoévaluation une seule fois en considérant **l'ensemble des cours que vous avez donnés cette session lorsque les questions portent sur votre enseignement**. Par la suite, nous vous invitons à faire une photocopie de votre questionnaire d'autoévaluation que vous conserverez et à remettre l'original dans une enveloppe cachetée au responsable du comité d'évaluation de votre département.

Nom du professeur évalué :

Département : Session :

À l'aide de l'échelle suivante, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord à chacun des énoncés.

1	2	3	4	5	6	9
Totalement en désaccord	Moyennement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Ne s'applique pas/ ne sais pas

Planification

1. Mes plans de cours respectent les devis de cours (ou les plans cadre en formation générale).
2. Mes plans de cours respectent les règles fixées par la PEA et, s'il en existe, les règles départementales.
3. Le contenu de mes cours est approprié aux objectifs poursuivis.
4. Le contenu de mes cours est adapté au niveau collégial.
5. Le contenu de mes cours est adéquat en termes de quantité compte tenu de la pondération globale de chacun.
6. Dans mes cours, j'ai recours à des activités d'évaluation formative qui permettent de fournir aux étudiants une rétroaction appropriée sur leurs apprentissages.
7. Je demande une charge de travail correspondant à la pondération prévue de mes cours.
8. Je répartie bien le contenu du cours sur l'ensemble de la session (ou sur le nombre de semaines prévu pour ce cours).
9. Je répartie bien les activités d'évaluation sommative dans la session.

Environnement pédagogique

10. Je présente clairement mes plans de cours au début de la session.
11. Je contribue à créer un climat qui favorise l'apprentissage en classe.
12. Je permets aux étudiants de comprendre la contribution de mes cours à leur formation.
13. Je garde bien le contrôle de mes groupes.
14. Je donne mes cours de façon structurée.

À l'aide de l'échelle suivante, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord à chacun des énoncés.

1	2	3	4	5	6	9
Totalement en désaccord	Moyennement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Ne s'applique pas/ ne sais pas

Maîtrise du contenu et clarté

- 15. Je maîtrise bien le contenu de mes cours.
- 16. J'utilise des exemples pertinents qui facilitent les apprentissages visés.
- 17. Je sais rendre compréhensibles des notions techniques, complexes ou abstraites.
- 18. Je réponds de manière claire et satisfaisante aux questions des étudiants.

Stratégies pédagogiques

- 19. Je fais ressortir les points importants de mes cours lors de mon enseignement.
- 20. J'utilise des méthodes pédagogiques qui permettent de développer les compétences visées par mes cours.
- 21. J'utilise des méthodes pédagogiques qui favorisent les apprentissages de mes étudiants.
- 22. J'utilise des méthodes pédagogiques qui soutiennent l'intérêt de mes étudiants.
- 23. J'utilise du matériel pédagogique (notes de cours, volumes, documents audiovisuels, technologies, etc.) qui favorise les apprentissages visés par mes cours.

Évaluation des apprentissages

- 24. Je respecte les délais prévus (trois semaines) pour la remise aux étudiants des résultats des travaux ou des examens.
- 25. Je fais régulièrement à mes étudiants des commentaires sur leurs forces et leurs points à améliorer.
- 26. Je réalise des activités d'évaluation sommative (examens, projets, travaux, etc.) qui correspondent aux compétences visées par mes cours.
- 27. Je formule sur les examens et les travaux corrigés des commentaires qui aident les étudiants à progresser.
- 28. Les consignes et les questions des outils d'évaluation que j'utilise sont claires.
- 29. Je formule des critères d'évaluation clairs et précis.
- 30. Je communique à l'avance mes critères d'évaluation aux étudiants.
- 31. Je respecte les critères d'évaluation annoncés.

Relation pédagogique, encadrement et disponibilité

- 32. Je me préoccupe de la réussite des étudiants.
- 33. Je démontre de l'ouverture aux suggestions des étudiants sur mes cours.
- 34. Je fais preuve de respect et de considération pour mes étudiants.
- 35. Je manifeste un intérêt constant pour les progrès de mes étudiants.
- 36. Je dirige au besoin mes étudiants vers les services d'aide (Centre d'aide à l'apprentissage Le Tandem, psychologue, conseiller d'orientation, Service de l'aide financière, etc.).
- 37. J'offre une disponibilité adéquate pour répondre aux besoins d'aide et d'encadrement de mes étudiants.

À l'aide de l'échelle suivante, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord à chacun des énoncés.

1	2	3	4	5	6	9
Totalement en désaccord	Moyennement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Ne s'applique pas/ ne sais pas

Attitude professionnelle

- 38. Je respecte les heures de début et de fin prévues pour mes cours.
- 39. Je donne toutes mes périodes de cours.
- 40. Je respecte ce qui est prévu dans mes plans de cours.
- 41. J'utilise un français écrit de qualité.
- 42. Je m'exprime oralement dans un français correct.
- 43. Je cherche à maintenir ou à développer les compétences disciplinaires requises pour l'accomplissement de mon travail.
- 44. Je cherche à maintenir ou à développer les compétences pédagogiques requises pour l'accomplissement de mon travail.
- 45. Je fais preuve de respect envers l'ensemble du personnel du Collège.
- 46. Je suis soucieux d'éviter de me placer en situation de conflit d'intérêts, d'abus de pouvoir et de harcèlement de quelque nature que ce soit.
- 47. Je suis soucieux de conserver en bon état le matériel et les lieux mis à ma disposition.
- 48. J'évite toute situation susceptible de porter préjudice au Cégep de Sainte-Foy ou d'entacher sa réputation.

Vie départementale

- 49. Je participe, au prorata de ma charge, aux rencontres départementales.
- 50. Je participe, au prorata de ma charge, aux tâches inhérentes à la vie départementale.
- 51. Je participe, au prorata de ma charge, aux rencontres d'un comité de programme pour lequel j'ai été désigné.
- 52. Je participe, au prorata de ma charge, aux journées pédagogiques organisées par le Collège.
- 53. Je collabore à la recherche de solutions aux problèmes rencontrés au sein du département.
- 54. Je respecte les consensus établis et les décisions prises par l'assemblée départementale.
- 55. Je manifeste des attitudes favorables au travail en équipe.
- 56. J'adopte des attitudes d'entraide envers mes collègues.
- 57. J'exprime la critique de façon constructive.
- 58. J'accepte la critique constructive.

Quelles sont, selon vous, les forces qu'il serait important de connaître à propos de vous?

Y a-t-il, selon vous, des points qu'il serait important que vous cherchiez à améliorer?
Si oui, veuillez indiquer lesquels.

Signature du professeur :

--

Date

--