

Questionnaire d'évaluation formative des professeurs par les étudiants

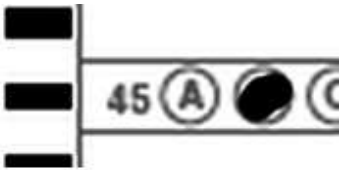
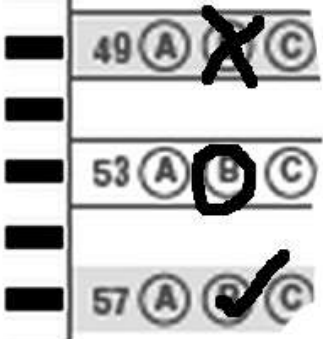
Bonjour,

Dans le but de soutenir le développement professionnel des professeurs et d'assurer la qualité de la formation qui vous est offerte, le Cégep de Sainte-Foy sollicite votre collaboration en vous demandant de répondre au présent questionnaire. Dans un premier temps, nous vous posons quelques questions d'ordre général et, par la suite, nous vous invitons à **indiquer votre degré d'accord à une série d'énoncés** concernant votre professeur. Enfin, vous êtes conviés à répondre à deux questions ouvertes sur la feuille de commentaires.

Merci de votre collaboration !

Consignes

- Cette consultation est **anonyme**, n'inscrivez pas votre matricule ni votre nom (tous les matricules inscrits seront effacés du fichier produit).
- Ne pas écrire sur ce questionnaire pour permettre sa réutilisation.
- Répondre sur la feuille-réponses à l'aide de l'échelle présentée pour chaque section.
- La feuille-réponses ne doit pas être froissée, pliée ou brochée.
- Dans la case « groupe » de la feuille-réponses, noircissez uniquement le numéro de votre groupe (il n'est pas nécessaire d'ajouter des « 0 » avant ou après).
- Assurez-vous de répondre à toutes les questions.

CORRECT	INCORRECTS
	
<p>Utiliser un crayon de plomb.</p>	<p>Ne pas utiliser un stylo, un surligneur ou un crayon feutre.</p>

Questions d'ordre général

- | | |
|---|--|
| 1. Je suis de sexe : | 1. Féminin
2. Masculin |
| 2. Je suis actuellement inscrit dans la : | 1. Première session de mon programme
2. Deuxième session de mon programme
3. Troisième session de mon programme
4. Quatrième session de mon programme
5. Cinquième session de mon programme
6. Sixième session de mon programme |
| 3. Avant le début de la session, mon niveau de motivation pour le contenu de ce cours était : | 1. Très peu élevé
2. Peu élevé
3. Assez élevé
4. Très élevé |
| 4. J'ai assisté à : | 1. 50 % et moins des heures de ce cours
2. Entre 51 % et 70 % des heures de ce cours
3. Entre 71 % et 90 % des heures de ce cours
4. Entre 91 % et 100 % des heures de ce cours |
| 5. De manière générale, dans mes études collégiales, j'ai investi un niveau d'effort : | 1. Très peu élevé
2. Peu élevé
3. Assez élevé
4. Très élevé |
| 6. Dans ce cours, j'ai investi un niveau d'effort : | 1. Très peu élevé
2. Peu élevé
3. Assez élevé
4. Très élevé |

À l'aide de l'échelle suivante, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord à chacun des énoncés.

1	2	3	4	5	6	9
Totalement en désaccord	Moyennement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Ne s'applique pas/ ne sais pas

Planification

7. Ce professeur nous demande une charge de travail plus grande que ce qui est prévu pour ce cours.
8. Ce professeur nous demande une charge de travail insuffisante par rapport à ce qui est prévu pour ce cours.
9. Ce professeur répartit bien le contenu du cours sur l'ensemble de la session (ou sur le nombre de semaines prévu pour ce cours).
10. Ce professeur répartit bien les activités d'évaluation sommative dans la session.

Environnement pédagogique

11. Ce professeur a présenté clairement le plan de cours au début de la session.
12. Ce professeur contribue à créer un climat qui favorise l'apprentissage en classe.
13. Ce professeur m'a permis de comprendre la contribution de ce cours à ma formation.
14. Ce professeur garde bien le contrôle de son groupe.
15. Ce professeur donne ses cours de façon structurée.

Maîtrise du contenu et clarté

16. Ce professeur maîtrise bien le contenu de son cours.
17. Ce professeur utilise des exemples pertinents qui facilitent les apprentissages visés.
18. Ce professeur sait rendre compréhensibles des notions techniques, complexes ou abstraites.
19. Ce professeur répond de manière claire et satisfaisante aux questions des étudiants.

Stratégies pédagogiques

20. Ce professeur fait ressortir les points importants du cours lors de son enseignement.
21. Ce professeur utilise des méthodes pédagogiques qui permettent de développer les compétences visées par ce cours.
22. Ce professeur utilise des méthodes pédagogiques qui favorisent mes apprentissages.
23. Ce professeur utilise des méthodes pédagogiques qui soutiennent mon intérêt.
24. Ce professeur utilise du matériel pédagogique (notes de cours, volumes, documents audiovisuels, technologies, etc.) qui favorise les apprentissages visés par ce cours.

Q. 25 à 42

À l'aide de l'échelle suivante, indiquez votre degré d'accord ou de désaccord à chacun des énoncés.

1	2	3	4	5	6	9
Totalement en désaccord	Moyennement en désaccord	Légèrement en désaccord	Légèrement d'accord	Moyennement d'accord	Totalement d'accord	Ne s'applique pas/ ne sais pas

Évaluation des apprentissages

25. Ce professeur respecte les délais prévus (trois semaines) pour la remise aux étudiants des résultats des travaux ou des examens.
26. Ce professeur nous fait régulièrement des commentaires sur nos forces et nos points à améliorer.
27. Ce professeur prévoit des activités d'évaluation sommative (examens, projets, travaux, etc.) qui correspondent aux compétences visées par ce cours.
28. Ce professeur formule sur les examens et les travaux corrigés des commentaires qui m'aident à progresser.
29. Les consignes et les questions des outils d'évaluation utilisés par ce professeur sont claires.
30. Ce professeur formule des critères d'évaluation clairs et précis.
31. Ce professeur communique à l'avance les critères d'évaluation.
32. Ce professeur respecte les critères d'évaluation annoncés.

Relation pédagogique, encadrement et disponibilité

33. Ce professeur est ouvert aux suggestions des étudiants sur son cours.
34. Ce professeur fait preuve de respect et de considération pour ses étudiants.
35. Ce professeur manifeste un intérêt constant pour les progrès de ses étudiants.
36. Ce professeur dirige au besoin les étudiants vers les services d'aide (Centre d'aide à l'apprentissage Le Tandem, psychologue, conseiller d'orientation, Service de l'aide financière, etc.).
37. Ce professeur offre une disponibilité adéquate pour répondre aux besoins d'aide et d'encadrement de ses étudiants.

Attitude professionnelle

38. Ce professeur respecte les heures de début et de fin prévues pour ce cours.
39. Ce professeur donne toutes ses périodes de cours.
40. Ce professeur respecte ce qui est prévu au plan de cours.
41. Ce professeur utilise un français écrit de qualité.
42. Ce professeur s'exprime oralement dans un français de qualité.