



Les travaux du Réseau REPTIC 2013-2014 et des équipes de travail : le présent et le futur

MONIMAGEWEB.COM – AVEC DANIEL BOURRY.....	2
Objectif et échéancier	2
Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)	2
NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER	2
TIC ET RÉUSSITE – AVEC CHRISTIAN BARRETTE.....	3
Objectif	3
Échéancier	3
Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)	3
NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER	3
LOGICIEL LIBRE – AVEC JEAN ALLARD, MARTIN BÉRUBÉ ET BRUNO LAVOIE.....	4
Objectifs.....	4
Échéancier	4
Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)	4
NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER	4
TABLETTE TACTILE.....	5
Objectifs et échéancier.....	5
Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)	5
NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER	6
PROFIL TIC DES ÉTUDIANTS DU COLLÉGIAL	7
GROUPES D'ÉCHANGES VIRTUELS.....	8
Bilan (avril 2014) et suites à donner.....	8
SITE REPTIC – VIVIANE BROUILLARD.....	9
PROPOSITION DE PROJET 2014-2015 : UNE BASE DE DONNÉES COLLECTIVE.....	10
NOTES, RÉACTIONS.....	10
AUTRES SUGGESTIONS, COMMENTAIRES	11

MonImageWeb.com – avec Daniel Bourry

Objectif et échéancier

Mise en ligne d'un espace Web portant sur le recours aux médias sociaux et à la cybercommunication par les étudiants. Pour chaque risque : reconnaître, prévenir, intervenir. Le site est à l'intention des étudiants (échéancier : décembre 2014)

Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)

Il est possible de consulter le [diaporama](#) que Daniel Bourry a utilisé lors de sa présentation des travaux de l'équipe (historique, bilan, futur).

NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER

- **Jessika Vigneault** : hâte de voir le site Web, bravo pour le travail colossal
 - Activités de lancement : foire pédagogique, midis-conférences
- **Huguette Dupont** :
 - beaucoup de rigueur, dossier réfléchi avec beaucoup de résultats
 - dans les dernières semaines, elle est tombée sur du contenu sur la cyberintimidation. Question : y aura-t-il une recherche de ressources documentaires à côté (livre, DVD, collections, etc.)
- **Luc Blain** : a assisté à une rencontre interservices (psychoéducateur, API, CP, etc.) et a soulevé le travail de l'équipe MonImageWeb. Ça a allumé beaucoup de lumière, les gens étaient heureux qu'il se fasse un travail de prévention et ne pas toujours/seulement intervenir quand le mal est fait.

TIC et réussite – avec Christian Barrette

Objectif

Concevoir un guide d'accompagnement à l'intention des REPTIC à utiliser lors de la planification et la réalisation d'une activité pédagogique intégrant les TIC lors de l'évaluation de l'efficacité de l'activité sur la réussite. Le guide comportera quatre étapes : 1. Établir les objectifs de l'activité 2. Planifier l'activité 3. Réaliser l'activité 4. Établir un bilan de l'activité. Le modèle TPaCK sert de complément d'information à chaque étape du guide. Produire un document de suivi de projet en ligne.

Échéancier

- Structure du guide et du document de suivi de projet : juin 2014
- Mise en ligne du guide et du document de suivi de projet : décembre 2014.

Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)

- La structure du guide est presque complétée ([cliquer ici pour un aperçu](#))
- Le document de suivi de projet est en construction
- Enrichissement du guide : récits Profweb, questionnaire pour évaluer l'efficacité de l'activité sur la réussite, lien avec la recherche, etc. : la documentation a été colligée

NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER

- **Huguette Dupont** : Le lien avec le modèle TPaCK est simple, fort et parlant : il permet facilement d'imaginer des façons de faire pour une intégration réussie des TIC; Huguette apprécie que le modèle TPaCK soit associé au dossier TIC et réussite.
- **France Séguin** :
 - Le guide propose un processus utile aux enseignants désireux de présenter des projets intégrant les TIC; il correspond tout à fait à un besoin exprimé au Collège Marie-Victorin
- **Lorraine Ouellette** : le guide est une belle façon de démarrer des projets en collaboration et non en compétition

Logiciel libre – avec Jean Allard, Martin Bérubé et Bruno Lavoie

Objectifs

- Publier dans le dossier Logiciel libre du Réseau REPTIC ce qui se fait en matière d'expérimentation et d'implantation du Logiciel libre ou gratuit dans un cours, une discipline, un programme ou le collège, en remplacement du logiciel propriétaire
- Produire un document sur les valeurs associées au recours au Logiciel libre, avantages et réticences à recourir
 - Les valeurs associées au logiciel libre (diaporama)
 - Les avantages et réticences à recourir au logiciel libre

Échéancier

- Base de données Tablette tactile : avril 2014
- Valeurs associées au logiciel libre, avantages et réticences à y recourir : juin 2014

Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)

- [Base de données Logiciel libre](#) : utilisation de logiciels libres (ou gratuits) dans un contexte pédagogique dans le réseau collégial.
- [Formulaire](#) pour proposer des logiciels libres
 - Les REPTIC désireux de proposer leur propre formulaire peuvent télécharger le modèle, le mettre aux couleurs de leur collège, puis transmettre les données colligées dans leur collège à [Viviane Brouillard](#).
- [Les valeurs associées au logiciel libre](#) (diaporama)
- Les avantages et réticences à recourir au logiciel libre : en développement

NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER

- **Jean-Luc Trussart** : il serait intéressant que l'équipe 2014-2015 réfléchisse sur le recours aux REL (ressources d'enseignement libres) dans le réseau collégial et encourage ce recours
- **Philippe Bonneau** : trouve l'idée intéressante. Le CCDMD pourrait être ouvert à cela.
- **Christophe Reverd** : félicite le Cégep de Rimouski en tant que finaliste au prix OCTAS Solution d'affaires – Logiciels libres

Tablette tactile

Objectifs et échéancier

- Effectuer le recensement de projets faisant appel à la tablette tactile et diffuser l'information (avril 2014)
- Effectuer le recensement t d'activités pédagogiques faisant appel à la tablette tactile et diffuser (avril 2014) l'information. Dans un second temps, offrir des scénarios pédagogiques associés à la tablette tactile (juin 2015)
- Effectuer le recensement d'applications pour tablette tactile et diffuser l'information (juin 2014)
- Partager et diffuser les pratiques associées à la gestion des parcs de tablettes tactiles (en continu)

Bilan des travaux de l'équipe (avril 2014)

Organisation d'activités iPartage et iS'essaye, en marche des objectifs de l'équipe ([voir page Ressources du dossier Tablette tactile](#)) :

- iPartage : échanges en visioconférence qui réunit des REPTIC désireux d'échanger autour d'une **activité pédagogique ou de leurs bons coups pédagogiques** qui se réalisent dans leur collège
- iS'essaye : échanges en visioconférence qui réunit des REPTIC désireux d'échanger autour **d'une problématique ou d'une question d'ordre technique** liée au recours à la tablette tactile

Les activités iPartage et iS'essaye continueront en 2014-2015.

Projets Tablette tactile dans le réseau collégial

- [Document en ligne!](#) Pour chaque projet :
 - État de la situation : projet confirmé (mais non réalisé), en cours, complété
 - Objectif du projet : objectif de recrutement, objectif relié à l'apprentissage, à l'enseignement, à l'innovation, à l'aménagement des locaux, à la mobilité ou à la productivité du personnel, etc.
 - Résumé du projet, contexte
 - Contraintes et limites du projet
 - Livrables
 - Déroulement et résultats (s'il y a lieu)
 - Ressources matérielles et leur gestion
- Projet appelé à s'enrichir :
 - [Le formulaire est toujours accessible ici.](#)

Recensement d'activités pédagogiques faisant appel à la tablette tactile

- L'an dernier, lien vers un formulaire envoyé aux REPTIC : très peu de réponses (4 maximum). Aucune relance n'a été faite en 2013-2014
 - Il y a un lien entre le recensement d'activités pédagogiques pour Tablette tactile et les activités iPartage : on pourrait demander aux REPTIC qui présentent une activité iPartage de remplir le formulaire de recensement.
 - Il y a aussi un lien entre le recensement d'activités pédagogiques pour Tablette tactile et [Éducapplis](#).

- Recensement d'applications pour tablette tactile : étant donné l'existence d'Éducapplis, l'objectif a été retiré
- Partage et diffusion de pratiques associées à la gestion des parcs de tablettes tactiles : les pratiques associées à la gestion des parcs de tablettes tactiles ont fait l'objet d'une [table ronde d'échanges à la rencontre du Réseau REPTIC](#) des 2, 3 et 4 octobre 2013. Les points qui ont été abordés sont les suivants :
 - Nombre et le type de tablettes tactiles utilisées dans les collèges, prévisions à court, moyen et long termes
 - Gestion des tablettes tactiles : qui fait quoi? Transférabilité, sauvegarde, etc.
 - Mode d'attribution et de prêt des tablettes tactiles
 - Aspects techniques associés à l'utilisation de la tablette tactile : réseau sans fil, portail du collège, site Web, etc.
 - Financement des tablettes tactiles

NOTES, RÉACTIONS, SUITES À DONNER

- **Nicole Perreault** : Recensement d'activités faisant appel à la Tablette tactile :
 - Louise Carmel, Manon Lessard, Lisa Tremblay et Nicole Perreault se rencontreront pour échanger sur l'arrimage possible entre les activités et Éducapplis
 - Cela implique une révision sur la façon de ce type d'activité sera recensé
 - Étudier la possibilité d'élargir la collaboration entre le Réseau REPTIC et Éduccaplis
- **Bruno Poellhuber** : Y a-t-il des projets DEC-Tablettes?

Profil TIC des étudiants du collégial

Ce dossier comporte de multiples objectifs dont il a été question lors d'une activité de deux heures qui s'est déroulée à la rencontre REPTIC des 9, 10 et 11 avril. Il est possible de consulter les documents utilisés lors de l'activité [en cliquant ici](#).

Groupes d'échanges virtuels

Nouveau cette année : Les groupes d'échanges virtuels visent à approfondir certains sujets entourant l'intégration pédagogique des TIC, mais sans que cela ne conduise pour autant à la création d'une équipe de travail ou à la production de documents.

Les groupes d'échanges se rencontrent majoritairement en visioconférence, mais ils peuvent avoir lieu en présence. Lorsqu'ils ont lieu en visioconférence, les capsules sont par la suite accessibles sur le site REPTIC.

Bilan (avril 2014) et suites à donner

Classe d'apprentissage actif : témoignages, modèles d'implantation (conception), gestion de classe, etc.

- [Une première activité a eu lieu en février 2014](#) : trois enseignants ont présenté leur projet de classe d'apprentissage actif.

Élaboration d'un plan TIC : stratégies de sensibilisation pour encourager les collègues à se doter d'un plan TIC

- La première rencontre est prévue pour mai 2014 ou octobre 2014

Identité professionnelle du REPTIC : perception et évolution du rôle du REPTIC

- Une table ronde portant sur l'évolution du rôle du REPTIC a eu lieu à la rencontre REPTIC des 9, 10 et 11 avril 2014. [Consulter le contenu des échanges dans cette page](#).
 - L'analyse des notes prises pourrait conduire à une autre activité d'échanges qui aurait lieu à l'automne 2014

Livre numérique : préparer du matériel didactique permettant de tirer parti des avantages associés au livre numérique

- Aucune rencontre n'a eu lieu cette année et aucune n'est prévue.

TIC et services adaptés : Favoriser la collaboration entre les répondants des services adaptés des collègues et les REPTIC

- Lors d'échanges avec un responsable des services adaptés, il a été convenu de penser différemment le lien entre le Réseau REPTIC et les Services adaptés des collègues, en investissant du côté de la nouvelle mouture du Profil TIC des étudiants du collégial
- Un projet d'intégration du Profil dans le programme de Techniques d'éducation spécialisée est en réflexion

Site REPTIC – Viviane Brouillard

Trouver des ressources

- Par catégorie
- Par mots clés

Compilation d'appel à tous

- Toutes les compilations d'appels à tous de mai 2012 à février 2014 ont été revues et déposées dans le site REPTIC.
- On souhaite que cette tâche de republication soit terminée à la rentrée 2014.
- Jusqu'à maintenant, 23 compilations sont « privées ». Lorsque le bottin des REPTIC sera en ligne, seuls les REPTIC auront accès aux compilations tout simplement en se connectant.

Refonte

- **Apparence** : site avec un « responsive design » (multiplateformes)
- **Bottin des REPTIC** : l'outil permettra entre autres de chercher les membres par spécialité, par poste occupé, de regrouper les gens par équipe de travail, d'écrire en un clic à une équipe de travail, etc. Une activité sera organisée à la rencontre d'octobre pour expérimenter le module du bottin.
- **Moteur de recherche** avancée permettant de faire des recherches en combinant mots-clés et catégories, chercher dans les documents du site, par auteur, etc.
- **Site bilingue** « miroir », c'est-à-dire que toutes les pages des menus principaux seront en anglais. Il n'y aura donc plus des ressources en français et en anglais dans la même page. L'intégration des pages en anglais sera complétée au plus tard le 30 juin 2014.
- La **base de données collective** prendrait la forme d'une extension du site (plugin) permettant entre autres d'avoir un identifiant et un mot de passe uniques pour se connecter au site et à la base de données.

Proposition de projet 2014-2015 : une base de données collective

Le projet : construction d'une base de données collective qui colligera un ensemble de données que les REPTIC alimenteront

- Travaux Profil TIC des étudiants (conception de la BD en cours)
- Projets tablette tactile
- Logiciels libres utilisés dans les collèges
- Projets portables
- Projet CLAAC
- Etc.

NOTES, RÉACTIONS

- Réaction générale : oui!
- Judith Beaudoin est intéressée à s'impliquer
- Jean-Luc Trussart : n'utilise pas les bases de données, mais fait des recherches dans Google/collège pour trouver ses réponses
- Huguette : BD sur le Profil et de façon informelle, on s'est dit que ça serait intéressant
- Luc Blain : Luc propose de relier la BD avec Google Map Engine avec une carte
- Judith : est-ce que la BD serait liée au bottin des REPTIC
 - Oui
- Hélène Martineau : excellente idée
- Louise Carmel : une fiche Profil où tout peut se remplir, avec des choix relatifs

Autres suggestions, commentaires

- Bruno Poellhuber : Ministère, PJG de la VTÉ initiatives de l'Open Text Book numérique sont en pleine expansion dans l'Ouest du Canada et aux États-Unis. Peut-être un intérêt à en discuter, réfléchir, encourager cette initiative, faire des représentations auprès du Ministère pour avoir accès
- Jean-Luc Trussart : Le RECIT travaille sur ressources pédagogiques libres.
- Jean Desjardins : Les tablettes ont un intérêt certain. Il reste des outils web collaboratifs intéressants. Communiquer avec lui. Ne pas oublier ces outils.
- Nicole : Création d'une banque de vidéos d'animation classées selon de thématiques que les REPTIC pourront utiliser
 - Jean-Luc Trussart : Exemple : [10 bonnes raisons de bannir les crayons et les stylos en classe](#)
- Julie-Anne : comment faire quand notre collègue se dit « ouvert », mais qu'il ne l'est pas vraiment. Comment convaincre notre collègue, comment faire avancer la cause des TIC dans son collègue
- Nicole : Marie-Josée Desrochers a partagé un quiz sur le plagiat; il pourrait être bonifié