

# MonImageWeb.com

Daniel Bourry (CVM)

Guy Germain (BdB)

Martin Pelletier (Lan. Terb)

Nicole Perreault (Fédé)

Lisa Tremblay (Ahunt)

9 avril 2014

# Objectif

- Concevoir et mettre en ligne un espace Web, à l'attention des étudiants, portant sur le recours aux médias sociaux et à la cybercommunication
- Les deux volets du site
  - Sensibiliser
    - Étendue, Moi, Nous, Durée
  - Expliquer les risques
    - Définition (langage clair pour les étudiants)
    - Reconnaître (exemples et cas)
    - Prévenir (si possible, quoi faire pour éviter)
    - Intervenir (que faire si la situation se produit)

# Où trouver l'information?

- Adresse réservée : [MonImageWeb.com](http://MonImageWeb.com)
  - Pointe sur le site des REPTIC
- Moteur de recherche du site des REPTIC
  - Entrez : MonImageWeb
  - 9 références
  - La présentation sera en ligne sur le site des REPTIC

# Bref historique A2011-H2012

- A2011 - Initialement un document institutionnel
  - Filmer ou photographier les enseignants
  - Médisance sur les médias sociaux
  - Courriels enflammés
  - Cyberintimidation
    - interrogation sur ce point
- H2012 - On réoriente vers **un site** d'information et de prévention à l'intention **des étudiants**
  - Pour chaque **concept** (vol d'identité, hameçonnage...), on cherche :
    - Émotion ou phrase clef rattachée
    - **Cas vécu**
    - **Reconnaître (définition)**
    - **Prévenir**
    - **Intervenir**

# Bref historique A2012

- On passe des concepts à la notion de [risque](#)

- Cyberintimidation et cyberharcèlement
- Menaces et chantage
- Atteinte à la réputation
- Diffusion d'information
  - images ou photos
  - information personnelle décontextualisée
  - vol ou usurpation d'identité

- Piratage
- Plagiat
- Contenus inappropriés
- Pourriel
- Application non désirée
- Mauvaise rencontre

# Bref historique H2013

- Proposition d'une [structure pour le site](#)
  - Sensibiliser : Étendue, Moi, Nous, Durée
  - Fiche pour chaque risque : Définition, Reconnaître, Prévenir, Intervenir
- Réservation du nom du site
  - [MonImageWeb.com](#)
- Site avec similitudes [aidezmoisvp.ca](#)
  - Faire retirer des images, agir avec les autres, trouver de l'aide, tenir le coup, faire un signalement

# Cette année A2013 – H2014

- Présentation
  - Présentation par Nicole du projet aux responsables des communications des cégeps en février 2014
- Simplification
  - On a regroupé les risques (10 à 13) en quatre (4) grands risques
    - Définitions similaires, hameçonnage et piratage sont des techniques, retrait du plagiat (contexte médias sociaux et cybercommunication)
- Synthèse et réécriture
- Équipe élargie

# Regroupement des risques

- Cyberintimidation
  - intimidation, harcèlement, menace et chantage
  - atteinte à la réputation,
  - propos haineux, diffamation
- Vol et usurpation d'identité
  - Usurpation
    - Divulgence d'informations personnelles ou non
  - Vol d'information personnelle
    - Hameçonnage, logiciels espions
- Utilisation décontextualisée de renseignements personnels
  - Atteinte à la réputation et à la vie privée
  - Diffusion de renseignements personnels et d'images
  - Contenu inapproprié
- Rencontre hors ligne



# Équipe élargie

- Pourquoi?
  - Le projet touche tout le milieu collégial : services aux étudiants, enseignants, rh, com., biblio., juridique
- Rôle consultatif
- Ajouter l'expertise de chacun des membres

# Équipe élargie (suite)

- Membres

- Odile Simard (Forensic)
  - Compagnie spécialisée en sécurité informatique
- Line Coulombe (Affaires étudiantes et communications - Rosemont)
- Mathieu St-Onge (Communication - Fédé)
- Valérie Biron (Juridique – Fédé)
- Marie-Josée Nantel (CCSR)
  - Centre collégial des services regroupés

# Équipe élargie (fin)

- Ils participent
  - Analyse des risques retenus
  - Suggestions d'exemples et interventions tirées de la réalité collégiale
  - Discussion au niveau de l'approche
    - Ex.: comportements légalement ou moralement répréhensibles?
  - Commentaires sur nos textes
    - Niveau de langage, ambiguïté, vocabulaire, uniformité...

# Étapes à venir

- Avant la fin de juin 2014
  - Finaliser les textes
  - Finaliser le choix des exemples et cas
  - Validation des textes par l'équipe élargie
- Automne 2014
  - Uniformiser les textes
  - Cueillette de capsules vidéo
  - Conception et réalisation du site
- Décembre 2014
  - Mise en ligne du site

# Lien avec le profil TIC (2014)

<b>5</b>	<b>Exploiter les TIC de manière efficace et responsable</b>
5.1	Maîtriser son environnement de travail
5.2	Apprendre de façon autonome
5.3	<b>Agir de manière éthique et citoyenne</b>
5.3.1	Se conformer aux droits d'auteur et de propriété intellectuelle
5.3.2	Appliquer les conditions d'utilisation de l'information et des contenus
5.3.3	<b>Préserver son intégrité numérique et celle des autres</b>
5.3.4	Suivre les règles relatives à l'utilisation des technologies dans son milieu
5.4	<b>Veiller à la sécurité de l'information numérique</b>
5.4.1	<b>Protéger son identité numérique</b>
5.4.2	<b>Sécuriser des contenus numériques</b>

# En terminant

- Vous êtes les bienvenus si vous désirez participer.
- Des questions?