

MonImageWeb.com

Daniel Bourry (CVM)

Guy Germain (BdB)

Martin Pelletier (Lan. Terb)

Nicole Perreault (Fédé)

Lisa Tremblay (Ahunt)

9 avril 2014

Objectif

- Concevoir et mettre en ligne un espace Web, à l'attention des étudiants, portant sur le recours aux médias sociaux et à la cybercommunication
- Les deux volets du site
 - Sensibiliser
 - Étendue, Moi, Nous, Durée
 - Expliquer les risques
 - Définition (langage clair pour les étudiants)
 - Reconnaître (exemples et cas)
 - Prévenir (si possible, quoi faire pour éviter)
 - Intervenir (que faire si la situation se produit)

Où trouver l'information?

- Adresse réservée : MonImageWeb.com
 - Pointe sur le site des REPTIC
- Moteur de recherche du site des REPTIC
 - Entrez : MonImageWeb
 - 9 références
 - La présentation sera en ligne sur le site des REPTIC

Bref historique A2011-H2012

- A2011 - Initialement un document institutionnel
 - Filmer ou photographier les enseignants
 - Médisance sur les médias sociaux
 - Courriels enflammés
 - Cyberintimidation
 - interrogation sur ce point
- H2012 - On réoriente vers **un site** d'information et de prévention à l'intention **des étudiants**
 - Pour chaque **concept** (vol d'identité, hameçonnage...), on cherche :
 - Émotion ou phrase clef rattachée
 - **Cas vécu**
 - **Reconnaître (définition)**
 - **Prévenir**
 - **Intervenir**

Bref historique A2012

- On passe des concepts à la notion de [risque](#)

- Cyberintimidation et cyberharcèlement
- Menaces et chantage
- Atteinte à la réputation
- Diffusion d'information
 - images ou photos
 - information personnelle décontextualisée
 - vol ou usurpation d'identité

- Piratage
- Plagiat
- Contenus inappropriés
- Pourriel
- Application non désirée
- Mauvaise rencontre

Bref historique H2013

- Proposition d'une [structure pour le site](#)
 - Sensibiliser : Étendue, Moi, Nous, Durée
 - Fiche pour chaque risque : Définition, Reconnaître, Prévenir, Intervenir
- Réservation du nom du site
 - [MonImageWeb.com](#)
- Site avec similitudes [aidezmoisvp.ca](#)
 - Faire retirer des images, agir avec les autres, trouver de l'aide, tenir le coup, faire un signalement

Cette année A2013 – H2014

- Présentation
 - Présentation par Nicole du projet aux responsables des communications des cégeps en février 2014
- Simplification
 - On a regroupé les risques (10 à 13) en quatre (4) grands risques
 - Définitions similaires, hameçonnage et piratage sont des techniques, retrait du plagiat (contexte médias sociaux et cybercommunication)
- Synthèse et réécriture
- Équipe élargie

Regroupement des risques

- Cyberintimidation
 - intimidation, harcèlement, menace et chantage
 - atteinte à la réputation,
 - propos haineux, diffamation
- Vol et usurpation d'identité
 - Usurpation
 - Divulgence d'informations personnelles ou non
 - Vol d'information personnelle
 - Hameçonnage, logiciels espions
- Utilisation décontextualisée de renseignements personnels
 - Atteinte à la réputation et à la vie privée
 - Diffusion de renseignements personnels et d'images
 - Contenu inapproprié
- Rencontre hors ligne

Équipe élargie

- Pourquoi?
 - Le projet touche tout le milieu collégial : services aux étudiants, enseignants, rh, com., biblio., juridique
- Rôle consultatif
- Ajouter l'expertise de chacun des membres

Équipe élargie (suite)

- Membres

- Odile Simard (Forensic)
 - Compagnie spécialisée en sécurité informatique
- Line Coulombe (Affaires étudiantes et communications - Rosemont)
- Mathieu St-Onge (Communication - Fédé)
- Valérie Biron (Juridique – Fédé)
- Marie-Josée Nantel (CCSR)
 - Centre collégial des services regroupés

Équipe élargie (fin)

- Ils participent
 - Analyse des risques retenus
 - Suggestions d'exemples et interventions tirées de la réalité collégiale
 - Discussion au niveau de l'approche
 - Ex.: comportements légalement ou moralement répréhensibles?
 - Commentaires sur nos textes
 - Niveau de langage, ambiguïté, vocabulaire, uniformité...

Étapes à venir

- Avant la fin de juin 2014
 - Finaliser les textes
 - Finaliser le choix des exemples et cas
 - Validation des textes par l'équipe élargie
- Automne 2014
 - Uniformiser les textes
 - Cueillette de capsules vidéo
 - Conception et réalisation du site
- Décembre 2014
 - Mise en ligne du site

Lien avec le profil TIC (2014)

5	Exploiter les TIC de manière efficace et responsable
5.1	Maîtriser son environnement de travail
5.2	Apprendre de façon autonome
5.3	Agir de manière éthique et citoyenne
5.3.1	Se conformer aux droits d'auteur et de propriété intellectuelle
5.3.2	Appliquer les conditions d'utilisation de l'information et des contenus
5.3.3	Préserver son intégrité numérique et celle des autres
5.3.4	Suivre les règles relatives à l'utilisation des technologies dans son milieu
5.4	Veiller à la sécurité de l'information numérique
5.4.1	Protéger son identité numérique
5.4.2	Sécuriser des contenus numériques

En terminant

- Vous êtes les bienvenus si vous désirez participer.
- Des questions?