



Rechercher des ressources numériques d'apprentissage

Présenté à la rencontre REPTIC du 9 avril 2014

par Yves Munn
Vitrine technologie-éducation
ymn@vteducation.org



Banque Eurêka - Outil de recherche CERES

Utilisateur: Yves Munn

Dans la classification [Vocabulaire des catégories principales du système](#) : VOUS êtes ici: [Vocabulaire des catégories principales du système](#) - Eurêka

Vous êtes présentement à la racine du système Eurêka. Les ressources ont été classées selon l'organigramme qui est responsable dans Eurêka, puis, soit par sujet, soit par discipline selon une classification propre à chaque organisme. Prenez bien note que l'organigramme n'est pas nécessairement l'ordre des ressources dans le système.

Sous-thèmes de Eurêka

- ADSE (111 ressources et 1 sous-thème)
- AFSE (179 ressources)
- AGUCES
- Bibliothèque CUC (34 ressources)
- Caract.Savoir (909 ressources)
- Caract.L (1108 ressources)
- CCMD (1080 ressources et 1 sous-thème contenant 311 ressources additionnelles)
- CCS (18 sous-thèmes contenant 101 ressources)
- Développement de l'âge (3 sous-thèmes contenant 81 ressources)
- Dépense (57 ressources)
- Infressources (2797 ressources et 12 sous-thèmes contenant 81 ressources additionnelles)
- Profes (7 ressources et 2 sous-thèmes contenant 212 ressources additionnelles)
- Réseau des RSPIC (7 sous-thèmes contenant 70 ressources)
- RCSPEL (1418 ressources)
- Statistiques d'enseignants et d'évaluateurs (1 ressources et 4 sous-thèmes contenant 139 ressources additionnelles)
- STIM (7 sous-thèmes)
- Universités francophones thématiques (1 sous-thème contenant 1011 ressources)
- Virtex Technologie Éducative (1 ressources et 21 sous-thèmes contenant 2726 ressources additionnelles)
- Virtex Technologie Éducative (en français) (3 sous-thèmes contenant 28 ressources)

Navigation: [Accueil](#), [Navigation thématique](#), [Recherche](#), [Portail de ressources](#), [Suggérer une nouvelle ressource](#), [Préférences de l'utilisateur](#), [Importation de ressources](#), [Vocabulaire de base Eurêka](#), [Liste des utilisateurs](#), [Gestion des «Cartes](#), [Gestion des ressources, notices et documents](#), [Gestion des profils d'applications](#), [Généralisation de sites virtuels](#), [Dictionnaires](#)

Une initiative de **La Vitrine Technologie Éducative**

Apprentissage

CERES

RECHERCHE RAPIDE Recherche avancée Navigation thématique

motivation

138 ressources trouvées

La motivation
Motivation: Perspectives en formation

Utilisation du courriel pour motiver les élèves
Document PDF Simulation

Description
Mettre la motivation des élèves pour les cours en gardant un lien virtuel entre l'enseignant et les élèves et de leur classe.

À PROPOS DE LA RESSOURCE

Date: Ajouté le 8 mars 2014

Langues: Français

Contributeurs: CCMD (Centre collégial de développement de matériel éducatif)

Niveau scolaire: École, Formation continue, Collège, Éducation secondaire, Formation continue, Formation en entreprise, Formation professionnelle, Université premier cycle

Propriété intellectuelle: © CCMD 2014

PARTAGEZ CETTE FICHE

Mots clés: communiquer, courriel, classes, email, message, notes

Catégories associées: Disciplines collégiales > 000 Triangles

Des ressources et des métadonnées pour le web sémantique



RECHERCHE RAPIDE ⓘ

[Recherche avancée](#)

[Navigation thématique](#)

Entrez votre requête ici



Ceres offre un catalogue collectif de ressources d'enseignement et d'apprentissage rassemblées par divers organismes oeuvrant dans la production et la collecte de ressources numériques.

La gestion de cet outil de recherche est sous la responsabilité de la Vitrine technologie-éducation. L'exactitude des fiches descriptives est sous la responsabilité de nos partenaires respectifs.

Ce service est en développement. Prévoyez des temps de latence élevés à l'occasion.

Projet BRER

(Banque de ressources éducatives en réseau)

COMÈTE



CERES

COMÈTE Recherche Ajout Administration English À propos

Recherche

Recherche simple Recherche avancée Navigation thématique Collections

REPTIC Recherche

72 ressources trouvées.

Futursprofs
Des communications présentées dans le cadre du minicoïlogue Projet Futursprofs, organisé par l'Université de Montréal et le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMO). L'activ...

ICTs as a Transversal Competency in Nursing
This document discusses the need to introduce further ICT strategies in college-level nursing training programs. It covers the current state of ICTs as a learning and training tool and provides in...

Plagiat et la tricherie à l'ère des TIC (Le): état de la situation et enjeu
Le diagnostic dressé tout d'abord un portrait des jeunes de la génération C et de leur utilisation de l'intérieur dans leurs études. Par la suite, il présente des données sur la situation du plagiat...

Premiers pas avec Moodle
Ce guide sur l'utilisation de Moodle explique, pas à pas, une série de procédures courantes qui permettent d'explorer cet environnement d'apprentissage en ligne et adéquatement...

Sensibiliser les étudiants au plagiat : une vidéo à la fois instructive
Voici une vidéo de sensibilisation au plagiat à faire visionner par les étudiants du collégial. Elle a été produite par l'Université de Bergen en Norvège (un des pays où le taux de plagiat est le p...

Projet de site Web éducatif: phases et étapes
Cette présentation propose un cycle de développement d'un projet TIC (ex. site Web éducatif). Elle expose les différentes phases et étapes à parcourir et à respecter pour bien structurer et réussir...

Sondage évaluation DECeolSite internet
Ce sondage élaboré et utilisé à l'ITA vise à faire un bilan et un retour sur les expériences d'intégration de l'environnement DECeol avec un site Web de contenu dans certaines activités d'apprent...

Les déterminants et les effets d'une intégration pédagogique des TIC
En 2004, Christian Benoit a réalisé, pour le compte de l'Association pour la Recherche au Collégial (ARIC), une synthèse des résultats de 20 rapports d'expériences d'utilisation pédagogique des TIC...

Futursprofs
Des communications présentées dans le cadre du minicoïlogue Projet Futursprofs, organisé par l'Université de Montréal et le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMO). L'activité constituait la première journée de la rencontre du Réseau REPTIC le mercredi 13 octobre 2010 au Cégep de Sainte-Foy.

Langues
- Anglais
- Français

Mots-clés
- atelier
- collégial
- communication
- conférence
- éducation
- enseignement
- formation
- Futursprofs
- pédagogie
- perfection
- REPTIC
- TIC

Accès à la ressource

Contributions

Accueil Administration

CERES

RECHERCHE RAPIDE Recherche avancée Navigation thématique

REPTIC

72 ressources trouvées

TRIER PAR
- Pertinence
- Date d'ajout

LANGUE
- Toutes
- Français
- Anglais

ICTs as a Transversal Competency in Nursing
This document discusses the need to introduce further ICT strategies in college-level nursing training programs. It covers the current state of ICTs as a learning and training tool and provides in...

Futursprofs : minicoïlogue
Des communications présentées dans le cadre du minicoïlogue Projet Futursprofs, organisé par l'Université de Montréal et le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMO). L'activ...

Plagiat et la tricherie à l'ère des TIC (Le): état de la situation et enjeu
Le diagnostic dressé tout d'abord un portrait des jeunes de la génération C et de leur utilisation de l'intérieur dans leurs études. Par la suite, il présente des données sur la situation du plagiat...

Premiers pas avec Moodle
Ce guide sur l'utilisation de Moodle explique, pas à pas, une série de procédures courantes qui permettent d'explorer cet environnement d'apprentissage en ligne et adéquatement...

Sensibiliser les étudiants au plagiat : une vidéo à la fois instructive
Voici une vidéo de sensibilisation au plagiat à faire visionner par les étudiants du collégial. Elle a été produite par l'Université de Bergen en Norvège (un des pays où le taux de plagiat est le p...

Plagiat : plateformes, pratiques, usages et rôle
Pratiques et usages de certains organismes pour contrer le plagiat.

Le plagiat à l'ère d'Internet
Analyse le rôle de l'élève des répondants et l'impact TIC (REPTIC). Un organisme rattaché à la Fédération des collèges, Nicolas Perrault a été perché sur un phénomène qui préoccupe bon nombre d'enseignants.

Plagiat dans Internet : le rôle du prof au collégial
Dans le but de lutter contre le plagiat, il est essentiel de sensibiliser les étudiants au plagiat. Mais quand les sources de plagiat sont nombreuses, comment faire pour éviter les erreurs de plagiat ?

Futursprofs : minicoïlogue
Ressource Web

Description
Des communications présentées dans le cadre du minicoïlogue Projet Futursprofs, organisé par l'Université de Montréal et le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMO). L'activité constituait la première journée de la rencontre du Réseau REPTIC le mercredi 13 octobre 2010 au Cégep de Sainte-Foy.

Consulter la ressource

À PROPOS DE LA RESSOURCE

Dates
- Ajouté le 6 mars 2014

Langues
- Anglais
- Français

Contributeurs
- CCDMO (Centre collégial de développement de matériel didactique)

Niveau scolaire
- Formation continue
- Collège
- Formation technique
- Université premier cycle
- Université second cycle

Propriété intellectuelle
Il y a des ressources qui stockent les données de ce site web. Pour en savoir plus, consultez le site web du Monde en images pour les détails : <http://monde.ccdmo.qc.ca/>

Mots clés
- atelier
- collégial
- communication
- conférence
- éducation
- enseignement
- formation
- Futursprofs
- plagiat
- perfectionnement
- plagiat
- REPTIC
- TIC

Catégories associées
- Descripteurs collégiaux > 000
- Transdisciplinaires

PARTAGEZ CETTE FIGE
f t w i n

Page 1 sur 4

CERES est une application logicielle déclinée de l'outil COMÈTE développé en "open source".
Dév. par : Centre de recherche LICEF de la TÉLUQ, Vitrine technologie-éducation, GTN-Québec et ORI-OAI (France)

2^{ème} mandat de la VTÉ

Valorisation du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)

Référencer, organiser, regrouper et diffuser des REA pour les enseignants du réseau collégial :

- Partenaires niveau collégial
 - Vitrine Technologie-Éducation (Collection - 2 600 ressources répertoriées)
 - CCDMD (1 400 ressources)
 - Profweb (240 ressources)
 - Réseau des REPTIC (60 ressources)
 - DECclic (50 ressources)
 - Cégep à distance (40 ressources)
 - ...



2^{ème} mandat de la VTÉ

Valorisation du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)

Référencer, organiser, regrouper et diffuser des REA pour les enseignants du réseau collégial :

- Autres (contributeurs)



- ADTE (100 ressources)
- Canal Savoir (940 ressources via la TÉLUQ)
- Diapason (57 ressources à venir)
- Infiresources (2 866 ressources)

2^{ème} mandat de la VTÉ

Valorisation du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)

Référencer, organiser, regrouper et diffuser des REA pour les enseignants du réseau collégial :

- Francophonie



- RESPEL
Communauté française de Belgique
(1 388 ressources en provenance de la Wallonie)



- Universités Numériques Thématiques (1 011 ressources)
- Canal-U (11 038 ressources)

2^{ème} mandat de la VTÉ

Valorisation du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)

Référencer, organiser, regrouper et diffuser des REA pour les enseignants du réseau collégial :

- Francophonie en collaboration avec (à venir)



– Université virtuelle de Tunis



– Écoles d'ingénieurs au Maroc

2^{ème} mandat de la VTÉ

Valorisation du patrimoine éducatif par le référencement de ressources d'enseignement et d'apprentissage (REA)

Référencer, organiser, regrouper et diffuser des REA pour les enseignants du réseau collégial :

- Ressources en anglais
(10 000 ressources via l'entente Canada-Québec)

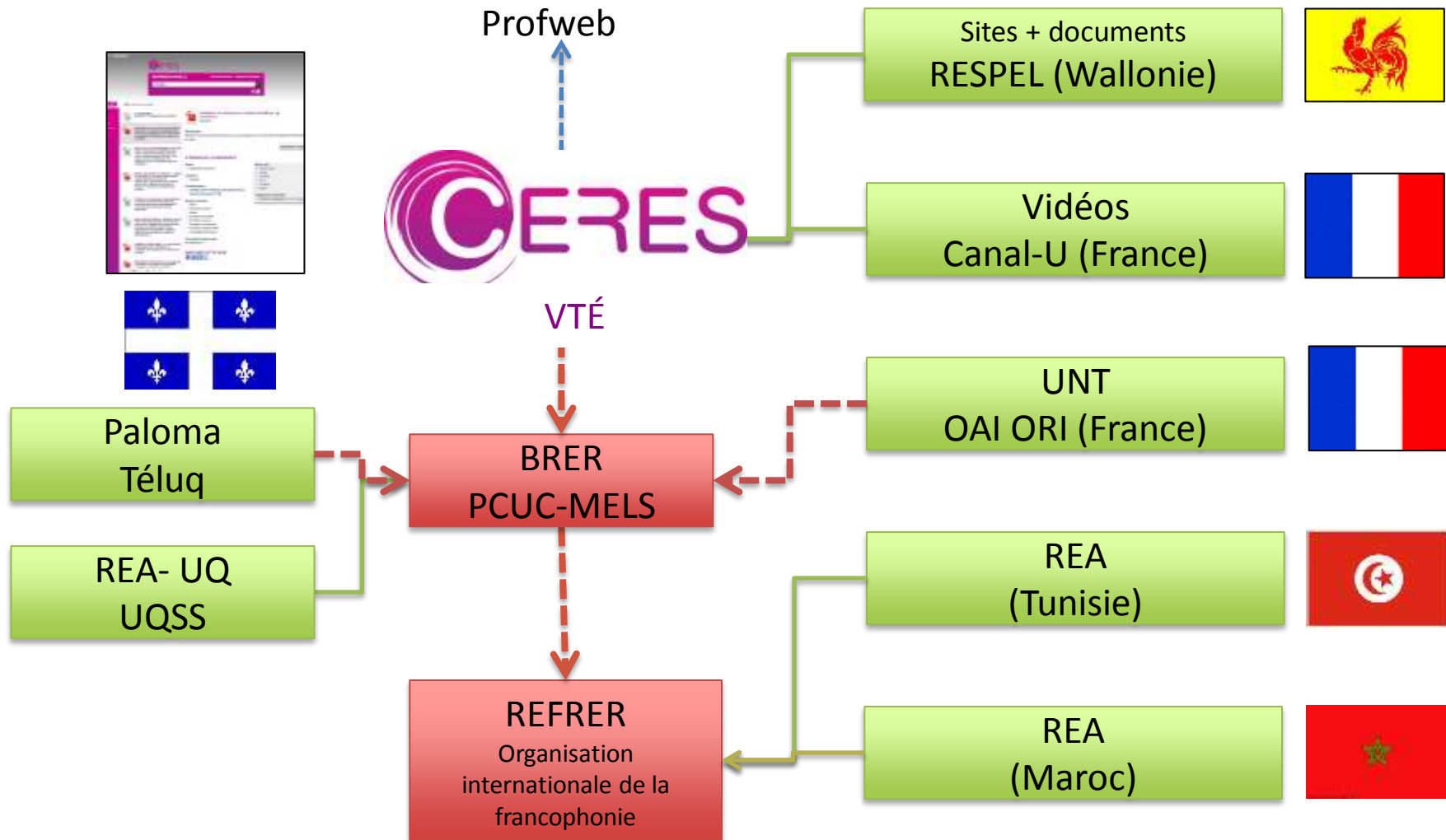


- Connexions
- Federal Resources for Educational Excellence (FREE)
- National Science Digital Library



- Media Lab de l'Université des arts et du design d'Helsinki

Un espace numérique de ressources éducatives



Objectifs

- Déterminer, rassembler et rendre disponible le patrimoine éducatif
- Constituer une masse critique de REA par le moissonnage
- Permettre la recherche malgré des schémas de référencement divers
- Développer un outil logiciel de référencement en logiciel libre (COMÈTE / CERES)

Tour guidé : CERES.VTEDUCATION.ORG

The screenshot shows the CERES.VTEDUCATION.ORG website. At the top, there are navigation links: "À propos", "Aout", and "Administration". The main header features the CERES logo and a search bar labeled "RECHERCHE RAPIDE" with a search icon and a "Recherche avancée" link. Below the search bar, it indicates "25058 ressources trouvées". On the left, there is a sidebar with "TRIER PAR" (Pertinence, Date d'ajout) and "LANGUE" (Toutes, Français, Anglais) options. The main content area displays a list of resources, with the selected resource "Des dictées dans Internet" highlighted. This resource includes a PDF icon, a description, and a "Consulter la ressource" button. The bottom of the page shows "Page 1 sur 1253" and "À PROPOS DE LA RESSOURCE".

Pour accéder : <http://ceres.vteducation.org/>



Démonstration sur YouTube : http://youtu.be/piu53YF_5UU