

Objectifs et actions 2013-2014

Identification

En remplissant ce questionnaire, vous contribuez à identifier les objectifs et actions du (de notre) Réseau REPTIC pour l'année 2013-2014. Votre collaboration et votre participation sont appréciées et je vous en remercie. Nicole Perreault

* Identification

Prénom :

Nom :

Courriel :

* Vous êtes...

- ... d'un collège public.
- ... d'un autre établissement associé au collégial (ITA, ITHQ, etc.)
- ... d'un collège privé.

* Nom du collège public que vous représentez :

Choix

Cégep/collège public

* Nom de l'établissement associé au collégial que vous représentez :

Choix

Autre établissement associé au collégial

* Nom du collège privé que vous représentez :

Choix

Collège privé

1. Profil TIC des étudiants du collégial

Objectifs et actions 2013-2014

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 1.1 Apprendre à propos du Profil TIC des étudiants et partager de l'information

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Assister à une présentation du Profil TIC et du Guide d'intégration du Profil dans un contexte programme (visioconférence)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Échanger sur divers aspects entourant le Profil TIC (en présence ou en visioconférence). Exemples : promotion, activités d'animation, implantation, mise en oeuvre, évaluation, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Partager des documents conçus dans mon collège qui sont en lien avec le Profil TIC : documents de promotion, d'animation, stratégies d'évaluation, scénarios, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Alimenter la base de données (en construction, voir objectif 1.3) qui collige les travaux d'intégration du Profil par collège et par programme, par état d'avancement des travaux, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez les actions auxquelles vous comptez participer :

1. Profil TIC des étudiants du collégial (suite)

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 1.2. Offrir un Profil TIC des étudiants du collégial à jour

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Terminer l'actualisation du Profil TIC des étudiants à la lumière des travaux réalisés dans les collèges, et des développements afférents à l'une ou l'autre des habiletés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Adapter et/ou concevoir la documentation relative au nouveau Profil (philosophie, description, précisions, exemples/programme, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à à l'une et/ou l'autre de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 1.3. Rendre accessible une base de données en ligne portant sur les travaux d'intégration du Profil TIC réalisés dans les collèges

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Terminer la conception d'une base de données qui collige les travaux d'intégration du Profil (par collège, par programme, par état d'avancement des travaux, etc.), la programmer et la mettre en ligne. Doit permettre les mises à jour en continu : entrer les données, les conserver, les modifier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

1. Profil TIC des étudiants du collégial (suite)

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 1.4. Doter les étudiants, les enseignants et autres intervenants du collégial d'un ensemble de ressources permettant de soutenir la mise en œuvre du Profil TIC dans les collèges, les programmes et dans la classe

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Poursuivre la production de capsules vidéo formatives à l'intention des étudiants pour soutenir leur apprentissage des habiletés du Profil TIC (avec le Cégep@distance)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Poursuivre les travaux d'identification et/ou de conception de scénarios d'activités pédagogiques à l'intention des enseignants pour soutenir le développement des habiletés du Profil TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Poursuivre les travaux d'identification et/ou de conception d'activités de perfectionnement à l'intention des enseignants et des conseillers pédagogiques : appropriation du Profil, mise en œuvre, design pédagogique, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Identifier et/ou concevoir d'autres ressources idoines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

Profil TIC des étudiants du collégial (suite)

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 1.5. Mettre en ligne l'espace Web profiltic.qc.ca qui propose un ensemble de ressources pour soutenir à la mise en œuvre du Profil TIC dans les collèges, les programmes et dans la classe

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Concevoir l'espace Web profiltic.qc.ca : contenu, structure, ergonomie, navigation, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Référencer les ressources associées au tag « Profil TIC des étudiants » du site REPTIC en fonction de la classification du Profil TIC des étudiants et identifier les ressources à intégrer dans l'espace profiltic.qc.ca .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. En collaboration avec les équipes REPTIC, partenaires et organismes concernés, participer au référencement des ressources à intégrer dans l'espace profiltic.qc.ca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

1. Profil TIC des étudiants du collégial (suite)

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 1.6. Faire connaître le Profil TIC des étudiants du collégial et les ressources qui y sont associées

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Présenter le Profil dans le cadre de colloques, de journées pédagogiques, d'activités, d'articles dans des revues électroniques ou en format papier (bulletin Clic, revue Pédagogie collégiale, récit/dossier/chronique Profweb), etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

* Objectif 1.7. Assurer un arrimage entre les ordres secondaire et collégial en ce qui a trait à la maîtrise d'habiletés informationnelles et technologiques des étudiants

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Participer à la réflexion et à des échanges, entre autres avec le MESRST et les RÉCIT en vue d'un arrimage secondaire-collégial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 1.8. Assurer une collaboration entre le Réseau REPTIC et d'autres organismes dont les mandats ont un lien avec le Profil TIC

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Projet Certitude (U. Montréal, Cégep@distance, Jean-de-Brébeuf) : Intégrer l'évaluation diagnostique dans l'espace Web du site REPTIC // Référencer les ressources de Certitude selon la classification des habiletés du Profil TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Projet Diapason : Assurer un arrimage entre les ressources produites dans Diapason et des habiletés du Profil TIC // Référencer les ressources de Diapason selon la classification des habiletés du Profil TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Réseau REBICQ : Poursuivre les démarches de collaboration dans le cadre de l'actualisation du Profil TIC des étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

2. Guide d'élaboration d'un plan institutionnel d'intégration des TIC

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 2.1. Soutenir les REPTIC dans l'élaboration d'un plan institutionnel d'intégration des TIC

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Participer à une présentation du guide d'élaboration d'un plan institutionnel d'intégration des TIC par les auteurs du guide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Participer à des activités d'échanges en visioconférence entre des REPTIC qui ont élaboré un Plan TIC pour leur collège ou qui sont en phase d'élaboration : lectures, organisation, comité, structures, enjeux, échéanciers, gérer le plan TIC, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 2.2. Promouvoir l'élaboration d'un plan institutionnel d'intégration des TIC dans les collèges

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Identifier et mettre en œuvre des moyens de sensibiliser les collègues à l'importance, aux avantages et aux répercussions de se doter d'un plan institutionnel d'intégration des TIC dans leur établissement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

3. TIC et réussite

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

* Objectif 3.1. Évaluer l'efficacité d'une activité, d'une pratique ou d'un projet intégrant les TIC

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Poursuivre les travaux visant à doter les REPTIC d'une démarche et d'outils permettant de planifier, de réaliser et d'évaluer l'efficacité d'une activité (d'une pratique ou d'un projet) intégrant les TIC : origine de l'activité, planification, réalisation et suivi, bilan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

* Objectif 3.2. Identifier les facteurs qui contribuent à une intégration réussie des TIC

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. À partir de l'analyse de cadres de référence existants (Barrette, TPACK, modèle de Raby) et des travaux réalisés dans les collèges, identifier les facteurs qui contribuent à une intégration réussie des TIC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

Objectifs et actions 2013-2014

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

4. Logiciel libre au collégial

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

*** Objectif 4.1. Mettre en œuvre une stratégie concertée pour l'utilisation pédagogique du Logiciel libre au collégial**

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Faire connaître les stratégies et actions auxquelles ont recours les établissements, associations et organismes du collégial pour considérer le logiciel libre au même titre que les logiciels non libres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Sensibiliser le réseau collégial au logiciel libre; concevoir et diffuser un tableau qui présente : a. les arguments en faveur du logiciel libre // b. les résistances et objections au logiciel libre //	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Référencer les ressources du Logiciel libre selon la classification de la nouvelle version du Profil TIC des étudiants du collégial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

5. MonImageWeb.com

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 5.1. Concevoir et mettre en ligne l'espace Web MonImageWeb.com, un guide qui porte sur le recours aux médias sociaux et à la cybercommunication par les étudiants : reconnaître les risques potentiels et réels, les prévenir, intervenir

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Terminer la rédaction des contenus de MonImageWeb.com et la création des liens entre les contenus des différents menus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Concevoir l'infographie de MonImageWeb.com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Programmer et mettre en ligne MonImageWeb.com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Concevoir et mettre en action un plan de communication pour faire connaître MonImageWeb.com	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

* Objectif 5.2. Assurer une collaboration entre l'équipe et d'autres organismes (collégiaux ou autres) dont les mandats peuvent avoir un lien avec MonImageWeb.com

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Centre collégial des services regroupés (CCSR) : production de documents d'information à l'intention des directions et des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Services juridiques de la Fédération des cégeps : formation aux gestionnaires et aux enseignants sur les aspects légaux associés au recours aux médias sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

6. Tablette tactile – Applications pédagogiques

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

Objectifs et actions 2013-2014

* Objectif 6.1. Soutenir les enseignants dans leur utilisation pédagogique de la tablette tactile

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Poursuivre les travaux de recensement de projets faisant appel à la tablette tactile dans les collèges et diffuser l'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Poursuivre le recensement d'activités de production/gestion et d'activités pédagogiques faisant appel à la tablette tactile et diffuser l'information.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Proposer des scénarios pédagogiques faisant appel à la tablette tactile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D. Poursuivre le recensement d'applications logicielles de la tablette tactile classées en fonction de leurs fonctionnalités et des habiletés du Profil TIC des étudiants du collégial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
E. Comparer les usages de la tablette tactile faits par les enseignants à ceux faits par les étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

* Objectif 6.2. Soutenir les REPTIC dans leur appropriation technique de la tablette tactile

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Partager et diffuser les pratiques associées à la gestion des parcs de tablettes tactiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Effectuer le recensement des tablettes tactiles disponibles sur le marché en fonction de leurs forces et faiblesses dans un contexte pédagogique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

Objectifs et actions 2013-2014

7. Identité professionnelle du REPTIC

Pour chaque objectif, évaluez la pertinence des actions proposées.

*Objectif 7.1. Obtenir un portrait à jour du rôle et des tâches du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Revoir, adapter, valider et administrer le questionnaire portant sur le rôles et les tâches du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC définis par compétences (2004)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B. Analyser les résultats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C. Rédiger un Profil de tâches à jour	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à une ou plusieurs de ces actions.

Oui Non

Si oui, indiquez quelle(s) action(s) vous intéressent?

*Objectif 7.1. Promouvoir le rôle et les mandats du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC dans les cégeps et collèges

	Tout à fait pertinente	Assez pertinente	Plus ou moins pertinente	Pas du tout pertinente
A. Concevoir et mettre en action un plan de communication pour faire connaître le Profil de tâches du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC dans les collèges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Je participerais à cette action.

Oui Non

Proposition d'autres objectifs et actions en lien avec cet objet de travail, suggestions, commentaires :

Propositions

Objectifs et actions 2013-2014

Vous avez un objet de travail à proposer? Notez-le ici :

