

## **Plan de travail 2011-2012**

# **Soutien à l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement et l'apprentissage 2010-2013**

## Acronymes

ENA : Environnement numérique d'apprentissage.

TI : Technologie de l'information.

TIC : Technologie de l'information et de la communication.

TICE : Technologie de l'information et de la communication dans l'enseignement.

## Rappel des orientations

Trois orientations ont été définies couvrant l'institution, le personnel enseignant, les étudiantes et étudiants.

### **Orientation 1 : Promouvoir une culture de l'intégration pédagogique des TIC**

- Sensibiliser les enseignantes, les enseignants et le personnel au potentiel pédagogique des TIC.
- Déployer une stratégie de communication des actualités et des ressources en matière d'intégration des TIC.
- Déployer une stratégie pour que le collège constituant soit à la fine pointe dans l'usage des technologies dans l'enseignement.

### **Orientation 2 : Favoriser le développement des compétences technopédagogiques des enseignantes et enseignants**

- Adapter et intégrer le profil TIC de l'enseignante et l'enseignant du collégial.
- Actualiser les compétences des enseignantes et des enseignants du collège constituant en systématisant l'offre de formation.
- Favoriser le développement de projets d'intégration pédagogique des TIC.
- Favoriser le développement de scénarios pédagogiques qui intègrent les technologies.
- Identifier un lieu pour l'intégration des TIC.

### **Orientation 3 : Favoriser l'intégration des compétences technologiques des étudiantes et étudiants.**

- Adapter et intégrer le profil TIC des étudiantes et étudiants du collégial.
- Expérimenter la mobilité et l'ubiquité technopédagogique (indépendance de lieu, de temps et de dispositif).
- Donner une certification TIC.

## Orientation 1 : Promouvoir une culture de l'intégration pédagogique des TIC

### Objectif no 1.1 : Sensibiliser les enseignantes, les enseignants et le personnel au potentiel pédagogique des TIC

	Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
1	4	Avoir mis en place un Comité TIC fonctionnel et jouant un rôle de comité aviseur auprès de la direction.	Nb de rencontres/an du comité TIC.	Mettre en place, animer et évaluer le rôle du comité TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité mis en place               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rôle et mandats définis</li> <li>○ Tenue de 4 rencontres du comité</li> <li>○ Plan de travail élaboré et en cours de réalisation</li> </ul> </li> </ul> Plan de soutien à l'intégration des TIC dans l'enseignement adopté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer le comité (au moins 4 rencontres)</li> </ul>
2	4	Avoir effectué une veille technopédagogique par programme.	Nb de diffusion sur l'usage des TIC dans l'enseignement.	Concevoir, appliquer et évaluer un processus de veille.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diffusion hebdomadaire d'informations auprès des coordonnateurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier, en collaboration avec le comité TIC, le mécanisme de veille.</li> <li>• Appliquer le mécanisme de veille</li> </ul>

**Objectif no 1.2 : Déployer une stratégie de communication des actualités et des ressources en matière d'intégration des TIC.**

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010- 2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
3	4	Avoir défini une stratégie de communication.	Stratégie de communication validée par le comité de direction.	Concevoir une stratégie de communication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune activité prévue</li> </ul>
4	4	Avoir mis en œuvre la stratégie de communication.	Nb d'actions de communication et d'activités mises en œuvre en fonction de la stratégie définie.	Réaliser annuellement des activités en lien avec la stratégie de communication.  Positionner le collège constituant dans les réseaux sociaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lancement du Facebook du collège</li> <li>• Collaboration à la mise en ligne du Facebook des services aux étudiantes et étudiants.</li> <li>• Collaboration à la mise en ligne du Facebook des services aux étudiantes et étudiants.</li> <li>• Publication d'un récit dans Profweb</li> <li>• Mise en place d'un blogue technopédagogique.</li> <li>• Diffusion d'information sur Internet et les réseaux sociaux (Twitter, Facebook).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animer et promouvoir le blogue technopédagogique.</li> </ul>

### Objectif no 1.3 : Déployer une stratégie pour que le collège constituant soit à la fine pointe dans l'usage des technologies dans l'enseignement

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010- 2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
	<b>2 et 4</b>	Avoir déployé les outils technopédagogiques dans l'ensemble de l'institution.	% de la couverture du réseau sans fil dans le collège constituant .  Nb et variété d'outils déployés.	Avoir amélioré la couverture du réseau sans fil.  Réaliser le plan de déploiement des outils technopédagogiques.  Allouer les ressources financières et humaines requises.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En cours de réalisation pour le MAOB (Danny Baillargeon)</li> <li>• Description de tâches élaborée pour le technicien à l'informatique (et audiovisuel)</li> <li>• 14 tableaux déployés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer une évaluation de l'utilisation des tableaux interactifs</li> <li>• Effectuer des demandes pour 5 tableaux blancs interactifs auprès de la fondation.</li> </ul>
	<b>4</b>	Avoir développé l'usage des réunions virtuelles et à distance.	Taux d'augmentation de l'utilisation de la salle de visioconférence.	Développer de nouveaux modes de communication et de rencontres virtuelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune activité prévue</li> </ul>

## Orientation 2 : Favoriser le développement des compétences technopédagogiques des enseignants

### Objectif no 2.1 : Adapter et intégrer le profil TIC des enseignantes et enseignants du collégial

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
	1, 4 et 5	Avoir réalisé le profil TIC des enseignantes et enseignants.	Profil TIC des enseignants et enseignantes adopté par les instances.	Élaborer le profil TIC des enseignantes et enseignants de la formation générale et des enseignants des différents programmes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Aucune activité</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aucune activité prévue</li></ul>

**Objectif no 2.2 : Actualiser les compétences des enseignantes et des enseignants du collège constituant en systématisant l'offre de formation**

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
	<b>4 et 5</b>	Avoir formé le personnel à l'usage des technologies dans l'enseignement.	Nb formations offertes au personnel.  Nb de personnes participant aux activités de formation.	Développer, mettre en œuvre et évaluer un plan de formation du personnel enseignant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombreuses activités de formation offertes aux départements et individuellement aux enseignants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer, réaliser et évaluer un plan de formation pour l'année 2011-2012.</li> </ul>
	<b>4 et 5</b>	Avoir développé une culture d'utilisation d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA).	% des enseignants et enseignants utilisant de façon autonome un ENA.	Former et accompagner les enseignantes et enseignants dans l'utilisation d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi de quatre enseignants et enseignantes (sciences humaines, Langues et TES) pour l'utilisation de la plateforme Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer le transfert de nouvelle plateforme Moodle DECclic.</li> <li>• Faire la promotion et la formation de nouveaux enseignants sur ces nouvelles plateformes (4 activités de formation)</li> </ul>



## Objectif no 2.3 : Favoriser le développement de projets d'intégration des TIC

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
	4	Avoir favorisé le développement de projets d'intégration pédagogique des TIC.	6 projets technopédagogiques réalisés en 2013.	Développer, mettre en œuvre, évaluer et diffuser les résultats des projets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet réalisé: « Projet d'intégration en langues »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appuyer l'élaboration de cours du DEC portable dans différents programmes</li> </ul>
	4	Avoir favorisé le développement d'une culture de scénarisation pédagogique qui intègre les technologies.	Au moins 10 cours intégrant et appliquant une scénarisation technopédagogique.	Susciter et appuyer l'utilisation de scénarios technopédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement d'un enseignant en TES pour le projet de « journal de bord virtuel »</li> <li>Réalisation de la scénarisation pédagogique pour plusieurs cours (langues, sciences humaines et TES).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolider les projets en cours</li> <li>Appuyer l'élaboration d'un ou deux nouveaux projets.</li> </ul>
	4	Avoir créé un lieu pour l'intégration des TIC.	Nb d'enseignantes et d'enseignants utilisant une classe d'expérimentation pour leur enseignement.	Mettre en place une classe d'expérimentation de scénarios pédagogiques utilisant les TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposition pour la mise en place d'un laboratoire d'expérimentation technopédagogique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliser les analyses de faisabilité</li> <li>Revoir et faire approuver le document de projet</li> </ul>

## Orientation 3 : Favoriser l'intégration des technologiques aux apprentissages des étudiantes et étudiants

### Objectif no 3.1 : Adapter et intégrer le profil TIC des étudiantes et étudiants du collégial

	Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Bilan juin 2011	Activités planifiées pour 2011-2012
	4	Avoir intégré le profil TIC des étudiantes et étudiants à tous les programmes du collège.	% des programmes d'études ayant intégré le profil TIC en 2013.	Appuyer les comités de programme pour l'intégration du profil TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontre avec la formation générale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Définir une méthodologie d'identification du profil et de sa mise en œuvre.</li> <li>Appliquer (expérimenter) cette méthodologie sur un ou plusieurs programmes.</li> <li>Produire un rapport</li> </ul>
	4 et 16	Avoir développé une certification TIC.	Certification TIC pour tous les programmes.	Développer et appliquer les règles de certification TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune activité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune activité prévue</li> </ul>
	4 et 16	Avoir expérimenté la mobilité et l'ubiquité technopédagogique.	2 programmes portables implantés.	Développer et appliquer une approche de DEC portable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Élaboration du projet.</li> <li>Début des travaux de mise en œuvre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finaliser et faire approuver le document de mise en œuvre</li> <li>Animer l'équipe départementale pour l'intégration du DEC</li> <li>Organiser et appliquer la promotion du DEC portable (enseignants, CO-CISEP, parents...)</li> </ul>

## Annexe 1

### Cibles du Plan de travail 2010-2011 du Cégep régional de Lanaudière découlant du plan d'action stratégique 2008-2013 cités dans le texte.

<b>1</b>	Avoir soutenu les enseignants dans l'adaptation de leurs méthodes pédagogiques au profil évolutif des étudiants.
<b>2</b>	Avoir mis à nouveau des ressources humaines, matérielles et didactiques pour l'enseignement.
<b>4</b>	Avoir réaliser le profil TI des programmes.
<b>5</b>	Avoir favorisé le développement professionnel des enseignants des programmes techniques.
<b>16</b>	Avoir augmenté l'attractivité des programmes de formation afin de mieux répondre aux intérêts des jeunes et aux besoins du milieu.