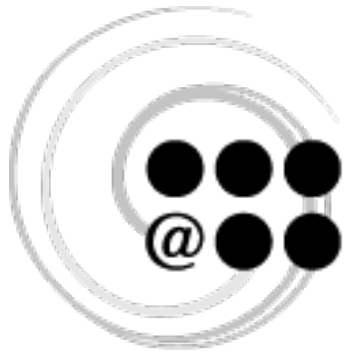


Utilisation pédagogique de MediaWiki, logiciel social et collaboratif



Réseau des répondantes
et répondants **TIC**

Hôtel Universel, Ste-Foy

2 octobre 2013

*Raymond Cantin, M.A. Ed.Tech.
Chargé de cours, Performa
Faculté d'éducation
Université de Sherbrooke*

À l'origine...

La vision originelle du World Wide Web (La Grande Toile) de Tim Berners-Lee qui rêvait d'un espace interactif dans lequel tous pouvaient participer et collaborer à l'échange et à la création de contenus.

Le wiki

Le wiki fait partie de la génération émergente des nouvelles applications de type Web 2.0. Il est un modèle coopératif et participatif de rédaction et d'édition de documents, de contenus, etc.

Le mot « wiki » est dérivé de l'Hawaiien « wiki-wiki » qui veut dire rapide.

Le wiki a été inventé par Ward Cunningham, programmeur et auteur américain, qui l'appelle « la plus simple base de données en ligne qui peut fonctionner. »

Définition

Un wiki est un **système de gestion de contenu de site Web** qui permet à ses utilisateurs de créer et d'éditer les contenus affichés sur la page web en question à partir de n'importe quel fureteur (Explorer, Firefox, Chrome, etc).

Le wiki supporte les hyperliens et comporte une syntaxe de texte simple pour créer de nouvelles pages et ajouter des liens croisés entre les pages internes.

Une page de wiki est un outil d'édition qui ne fait pas la distinction entre auteurs ou lecteurs.

Les wikis privilégient la simplicité tant du point de vue de la programmation que de l'utilisation.

Faire ressortir l'intelligence du groupe

Le bestseller « Wikinomics » a comme sous-titre: « How Mass Collaboration Changes Everything. »

Un autre livre populaire est « The Wisdom of Crowds », de Surowiecki, qui affirme que « dans les bonnes circonstances, les groupes sont remarquablement intelligents et sont souvent plus intelligents que les individus les plus intelligents qui les composent. »

Utilisations pédagogiques du wiki

Le fait de contribuer à l'enrichissement des connaissances peut être un facteur de motivation intrinsèque pour les étudiants.

Il peut être utilisé en classe par les étudiants pour:

- la création d'une page web sur un domaine particulier;
- développer un projet et s'en servir comme lieu de documentation de leur travail (avec commentaires des pairs et du prof);
- faire un site de publication de recherches académiques ou une collection de données;
- écrire leurs résumés des lectures demandées tout en construisant une bibliographie collaborative annotée.

En tant que gestionnaire de contenus

Le wiki peut être utilisé...

- par un CP TIC en tant que gestionnaire de contenus technopédagogiques accessibles à ses profs;
- par un département pour assembler des contenus communs (PIEA, etc).

Le wiki est un peu l'envers
du blogue...



MediaWiki, moteur de wiki pour le web et logiciel libre, est connu en tant que coquille de l'encyclopédie Wikipédia.

Mais il est aussi disponible gratuitement aux RepTIC et enseignants du collégial sur l'espace personnel de Profweb.



Enseignants du collégial qui utilisent MediaWiki pour des activités d'apprentissage de type socioconstructiviste, en assignant à leurs étudiants des projets collaboratifs d'équipe.

« Le wiki développe le sens du jugement. Des étudiants en formation ne peuvent maîtriser totalement la matière qu'ils couvrent : ils l'apprennent. Il faut leur montrer comment atteindre les objectifs du programme. Et le wiki aide à comprendre comment y arriver. »

Danielle Duchesneau et Marie-Paule Lachaîne, wiki en soins infirmiers du cégep de St-Laurent.

<http://soins.dduchesneau.ep.profweb.qc.ca/index.php/Accueil>

Enseignants du collégial qui utilisent MediaWiki... (suite)

« Une méthode simple et efficace de conserver les travaux au fil des ans n'existait pas. Le site wiki a répondu à ce besoin. »

« Encourager l'émulation par les pairs! L'attrait du wiki est de permettre à chacun des membres d'une banque de participer à la rédaction du contenu de l'ensemble. »

« Comme l'outil est convivial, les étudiants n'ont pas eu besoin de formation pour apprendre la syntaxe du wiki. Chacun des étudiants développait son projet et le documentait directement sur une page du wiki. »

Un wiki pour documenter les projets étudiants. Michel Villeneuve, enseignant d'électronique industrielle au cégep André-Laurendeau. Profweb, 13 sept. 2010.

Expérimentation du logiciel

- comment installer MediaWiki
- utiliser son éditeur HTML (WYSIWYG)
- créer des pages
- insérer des sections, des images
- des liens hypertexte (internes ou externes)
- le personnaliser en y insérant son propre logo via FTP

On expérimente le logiciel!

Aller sur:

<http://wiki.rcantin1.ep.profweb.qc.ca>

Médiagraphie

L'apprentissage à l'ère du web 2.0 : quand un wiki contribue à la formation du jugement.
Pédagogie collégiale, vol. 26, no. 2, hiver 2013.

Pourquoi le wiki au collégial. Émilie Lavery, Profweb, 29 avril 2013.

Jugement clinique en soins infirmiers : un wiki au banc d'essai. Danielle Duchesneau, Marie-Paule Lachaine, Chantal Provost. AQPC, 2012.

Une contribution à Wikipédia comme projet de session! Martin Baron et Marie-Josée Tondreau (cégep de l'Abitibi-Témiscamingue). Profweb, 21 mai 2012.

Utilisation d'un wiki: Analyse des stratégies cognitives et métacognitives des étudiantes en Soins infirmiers. Rapport de recherche PAREA. Danielle Duchesneau et Marie-Paule Lachaine, enseignantes en Soins infirmiers, et Chantal Provost, conseillère pédagogique, 2012.

Médiagraphie (suite)

[Un wikisoins de la pratique infirmière.](#) Récit de Profweb sur le wiki en soins infirmiers du cégep de St-Laurent, 2 mai 2011.

[Le wiki: un outil pour construire le savoir collectif.](#) Pierre Ross, cégep de Limoilou. Profweb, 12 sept. 2011.

[Un wiki pour documenter les projets étudiants.](#) Michel Villeneuve, enseignant d'électronique industrielle au cégep André-Laurendeau. Profweb, 13 sept. 2010.

[Projet pédagogique sur Wikipédia.](#) Simon Villeneuve, enseignant en physique au cégep de Chicoutimi. Profweb, 16 février 2009.

[Le wiki, un outil de travail collaboratif.](#) Alain Farmer, Profweb, 14 oct. 2008.

*Merci de votre
participation!*

r.cantin@usherbrooke.ca

Tél.: (514) 279-0936