

# Activité – Tablette tactile

## Table ronde – Rencontre REPTIC du 3 octobre 2013

---

Les échanges ont porté sur les sujets suivants :

- Introduction
  - Parcs de tablettes tactiles implantés dans les collèges : iPad, Android, Windows, Asus ou Google, etc.
  - Prévisions d'acquisition d'un nouveau parc? Augmentation du nombre de tablettes dans le parc actuel?
- Attribution des tablettes tactiles dans les collèges
  - Choix des collèges en général (formes, programmes ciblés, etc.)
  - Critères d'attribution d'une tablette aux enseignants et autres personnels du collège
    - Enseignants : processus d'appel de projets ou rencontre avec l'enseignant pour valider ses objectifs et ses motivations et ainsi s'assurer que la tablette est l'outil qui répond le mieux à ses besoins?
- Gestion des tablettes tactiles dans votre collège
  - Qui fait quoi? Rôle des différents services et intervenants
  - Disponibilité des tablettes (l'ensemble du collège, par département, par classe)
  - Transférabilité de la tablette entre enseignants ou entre étudiants
  - La sauvegarde du contenu (applications) de la tablette
  - Prêt à la bibliothèque? Carte d'identité pour les étudiants? Contrat?
- Aspects techniques associés à l'utilisation de la tablette tactile
  - Fonctionnement entre les tablettes et le système réseau du collège
    - Réseau sans fil
    - Portail et sites Web des collèges
    - Accès sécurisé
  - Avantages et limites d'un tel parc
- Financement de tablettes tactiles
  - BOYD – Apportez votre propre appareil
  - Attribution d'une tablette par le collège, quels sont vos critères et modes de suivi? (Appels de projets, évaluation, suivi, contrat, période d'expérimentation)

## Notes prises durant l'activité

---

- **Rosemont** : 15 tablettes Android pour un département – projet pilote de la technique TTS – année 2012-2013 – utilisation de cet outil en classe – remplacer le papier – difficulté d'adaptation pour la production de matériel, faciliter la prise de photos et de vidéos en classe – projet annulé en 2013-2014 et prêt au service informatique pour des projets ponctuels (sciences ou autres).
- **Victoriaville** – implantation de la troisième année en éducation spécialisée (les étudiants achètent leur tablette iPad), l'appareil appartient à l'étudiant, utilisation pédagogique et personnelle par les étudiants. Le support est assuré par ... aucun besoin car pas de bogue et en cas de problème, la tablette est réinitialisée. Système Apple fermé favorise la gestion des appareils.
- **Granby** – projet pédagogique et de gestion – 15 tablettes en 2012-2013 – direction pour 5 tablettes, une tablette à la bibliothèque, quelques tablettes aux enseignants pour exploration – étape 2 – achat de 32 tablettes pour un projet en classe avec un chariot et activité en classe. Pas de prévision pour de futurs achats. En gestion, la tablette pour remplacer les portables et devient leur unité mobile, retour des tours dans les bureaux.
- **Marie-Victorin** : 10 tablettes pour un programme et réservées pour les étudiants. Programme de graphisme : projet à l'étude pour l'implantation de tablette ou ... En discussion et en réflexion...
- **Sherbrooke** : Introduction de chariot iPad (15 tablettes, 2 par table) dans une classe d'apprentissage actif. Les étudiants recherchent des informations sur le web et retour en grand groupe. Utilisation de Apple TV en classe (Air port et relié à un réseau local et ça MARCHE !!!!) – partage d'opinion
- **Jonquière** : Il y a un an et demi, le collège a décidé d'offrir un programme d'acquisition d'achat de iPad (200 \$ pour acheter leur produit sur présentation d'une facture) – 189 employés ont profité de cette offre (TSUNAMI dans le bureau de Manon). Mise sur pied de communauté de pratique et d'entraide pour l'utilisation, peu en pédagogie. 5 à 7 enseignants ont décidé de faire le virage en classe cette année. Exemple : Monique Tardif en classe d'apprentissage actif avec les tablettes. Entrevue filmée, présentation avec iMovie, etc. Pour ce projet, il y a une réservation de 12 tablettes pour les 12 étudiants du groupe à raison d'une journée semaine et pendant la relâche pour effectuer des entrevues.
- **Rivière du loup** : Chariot iPad de 30 tablettes – laboratoire vivant, un deuxième chariot de 30 tablettes iPad pour l'année 2012-2013. Une condition aux enseignants pour bénéficier de la tablette : participer au laboratoire vivant – une rencontre par mois sur le midi.
- **Édouard-Montpetit** : deux chariots et 60 iPad. En gestion, pour les cadres, il y a un prêt de 40 tablettes. Tablettes pour le hangar de l'école nationale d'aérotechnique. Projet de remplacer un lab avec des tablettes mais ce fut un échec pour sciences humaines. Un des chariots est récupéré pour éducation spécialisée pour les applications, les jeux et Moodle. L'autre chariot peut être réservé pour des besoins ponctuels. 4 techniciens travaillent sur le projet : problème de gestion iOS, etc. problème de réseau WiFi – solution temporaire : antenne dans le chariot? À suivre.
- **Lionel-Groulx** : Département de musique : achat des tablettes iPad en juin 2013. Début du projet à l'automne 2013.
- **Thetford** : 40 tablettes achetées par le collège et fournies aux enseignants. Et des enseignants qui ont acheté leur propre iPad. Le collège a fourni et a payé des applications par le collège. Question : Gestion des applications par le collège? Réponse de Michel (EM) :

depuis i06 – deux comptes dans l'appareil : le compte du collègue installe les applications. Problème : si l'utilisateur efface l'application, l'application disparaît pour toujours.

- **Granby** : quelques tablettes Windows (Dell, Inovo, Windows). Exploration au comptoir de prêt : 2 iPad, 2 Windows, – Participation du CP-TIC pour les recommandations d'achat – Apple TV disponible au comptoir sur une liste de réservations selon les enseignants qui participent activement au projet. Le chariot iPad sera expérimenté pour le groupe d'enseignants en langues (rédaction avec Antidote).
- **Ahunsiac** : un chariot iPad en radio diagnostic. Les enseignants étaient invités à remplir un scénario pédagogique avec la conseillère. Un technicien s'occupe d'initialiser les tablettes. Activité : questionnaire en ligne, etc. – un deuxième chariot pour un projet en langues (allemand). Analyse de l'impact des TIC en classe lors d'activités avec une grille de l'UdeM, questionnaire pour les profs et les étudiants, *focus group* avec les étudiants. – quelques activités pour les étudiants avec un prêt à l'étudiant d'une journée.
- **Lanaudière – L'Assomption** : Apple TV ne fonctionne pas à cause des caméras de sécurité.

**Suites** : Rencontre sur VIA avant le mois d'avril prochain (prochaine rencontre REPTIC) avec des experts en technologie. On attend vos appels à tous sur la liste des REPTIC. Relance des sondages du comité tablette tactile dans les prochaines semaines.

Question : Est-ce que les enseignants arrivent avec leur BYOD? Quelques collègues ont cette réalité autant au niveau des enseignants et des étudiants.