

Enseignement des langues (anglais, espagnol)

Amalgame de possibilités

Rencontre du mardi 7 mai 2013

Introduction

- Mise en contexte (partage de connaissances).
- Réponses de l'appel à tous aux REPTIC.

Plateforme Moodle

- Généralités
- Mise en ligne de contenus variés
- Questionnaires formatifs et sommatifs avec autocorrection et carnet de notes
- Remise de travaux
- Oohoo et Poodle
- Wiki
- Forums
- Autres (ex : team assignment, base de données, glossaire)

Enregistrements audios et vidéos*

- Enregistreurs numériques
- Audacity
- Caméra web
- Jing
- Caméras bibliothèque

* Possibilité de montage pour créer des podcasts ou des vidéos.

Activités de communication synchrone

- Skype
- Enregistrer conversation Skype avec Pamela Call Recorder ou MP3 Skype Recorder
- Google Hangouts
- VIA (H)
- Adobe Connect
- Microsoft Lync

Interactivité et efficacité en classe

- Lanschool
- Tableau interactif
- Télévotants
- Caméras à documents/projection

Mobilité en classe

- iPad
 - Écoute, lecture et visionnement d'une pureté remarquable. Livres, sites web, actualité (journaux, radio), capsules vidéos, podcasts, conférences, etc.
 - Des tonnes d'applications possibles pour diverses fonctionnalités avec une interface simplifiée (annotations, enregistrement audio et/ou vidéo, dictée vocale (speech to text), tableaux blancs, clickers, outils de référence (dictionnaires comme Merriam-Webster), médias sociaux pour communiquer.
- Ordinateurs portables :
 - Toutes les fonctionnalités d'un laboratoire informatique, mais avec plus de flexibilité dans l'aménagement.
- Tablettes windows
 - Mix entre le iPad et l'ordinateur portable.
- Limitations

Autres possibilités fort intéressantes

- Écriture collaborative avec [Google Documents](#) (et autres outils comme Etherpad)
- [Avatar et bande dessinée](#) avec Voki et ToonDoo
- CCDMD : [A Listening Companion](#), [The Language and Reading Companion](#), [Cantare](#)
- Blogues (Wordpress, Blogspot, Google sites)
- Schémas de concepts avec cMap Tools – individuel ou en mode collaboratif
- Extraction de contenu (Ripper)
- Rosetta Stone!?! Tell Me More?

Le mot de la fin de la CP-TIC ...

- Système unifié et amalgame de possibilités : forces et faiblesses
- La motivation, la variété, la flexibilité (dans les activités, dans les locaux, etc.)
- Le profil TIC des étudiants

Quelles sont vos premières impressions?