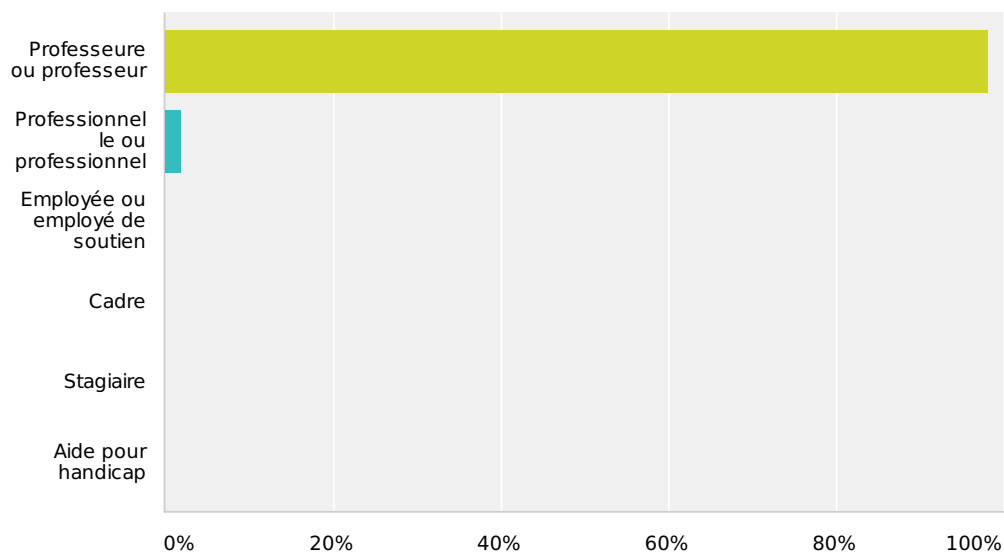


Q1 Quelle fonction occupez-vous au Collège ?

Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Professeure ou professeur	98,15% 53
Professionnelle ou professionnel	1,85% 1
Employée ou employé de soutien	0% 0
Cadre	0% 0
Stagiaire	0% 0
Aide pour handicap	0% 0
Total	54

Q2 Dans quel département ou service ?

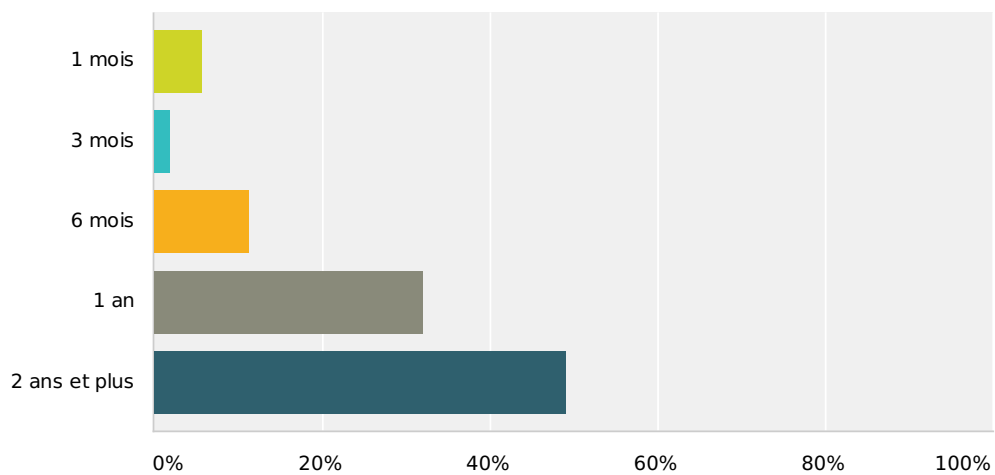
Répondues : 52 Ignorées : 2

#	Réponses	Date
1	chimie	11/03/2013 08:52
2	Français	11/03/2013 06:56
3	Sécurité Incendie	10/03/2013 14:01
4	Techniques de tourisme	10/03/2013 05:58
5	Mathématiques	09/03/2013 21:41
6	Sécurité incendie	09/03/2013 16:25
7	S. inf.	09/03/2013 14:56
8	chimie	09/03/2013 14:13
9	Ortheses et protheses	09/03/2013 12:02
10	langues modernes	09/03/2013 11:57
11	Sécurité Incendie	09/03/2013 11:48
12	informatique	09/03/2013 11:18
13	français	09/03/2013 11:00
14	tee	07/03/2013 10:40
15	Sécurité incendie	07/03/2013 09:07
16	Techniques de réadaptation physique	07/03/2013 05:27
17	mathématiques	06/03/2013 11:09
18	TEE	06/03/2013 07:38
19	Informatique (420)	06/03/2013 06:22
20	TEE	06/03/2013 04:06
21	Securité incendie	05/03/2013 18:13
22	Biologie	05/03/2013 14:38
23	Réadaptation physique	05/03/2013 11:31
24	Chimie	05/03/2013 08:29
25	Génie civil	05/03/2013 08:16
26	Génie civil	05/03/2013 05:36
27	Techniques administratives	05/03/2013 04:51
28	Sécurité incendie	04/03/2013 21:09
29	chimie	04/03/2013 12:28
30	Chimie	04/03/2013 10:07
31	réadaptation physique	04/03/2013 08:37
32	soins infirmiers	04/03/2013 08:17
33	Soins infirmiers	04/03/2013 08:16
34	Psychologie	04/03/2013 08:07

#	Réponses	Date
35	soins infirmiers	04/03/2013 07:52
36	Philosophie	04/03/2013 07:43
37	Techniques de réadaptation physique	04/03/2013 06:40
38	Informatique	04/03/2013 06:34
39	Informatique	04/03/2013 06:27
40	sécurité incendie	04/03/2013 06:21
41	Mathématiques	04/03/2013 05:12
42	MATHÉMATIQUE	04/03/2013 05:08
43	Technologie du génie civil	04/03/2013 05:05
44	Français	04/03/2013 04:42
45	Tourisme	04/03/2013 03:49
46	TEE	04/03/2013 03:46
47	Sciences sociales (économie et sociologie)	03/03/2013 21:29
48	SDPP	03/03/2013 21:21
49	chimie	03/03/2013 21:03
50	Chimie	03/03/2013 21:03
51	physique et géologie	03/03/2013 21:00
52	Histoire, géographie et science politique	03/03/2013 21:00

Q3 Quand approximativement êtes-vous entré dans Moodle à Montmorency pour la première fois ?

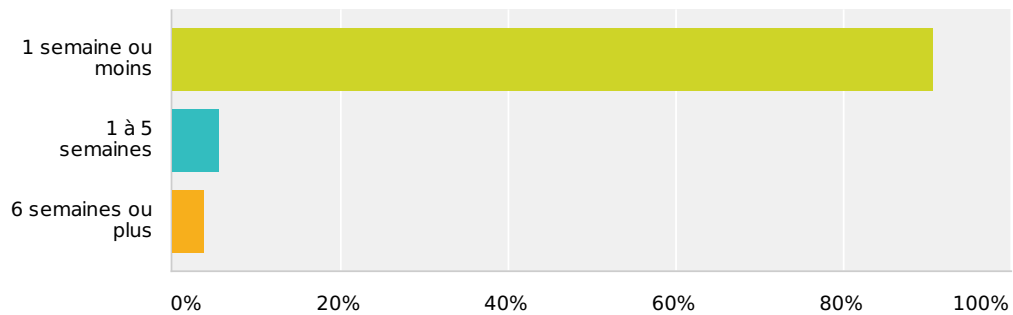
Répondues : 53 Ignorées : 1



Choix de réponses	Réponses
1 mois	5,66% 3
3 mois	1,89% 1
6 mois	11,32% 6
1 an	32,08% 17
2 ans et plus	49,06% 26
Total	53

Q4 Quand êtes-vous entrés dans Moodle à Montmorency pour la dernière fois?

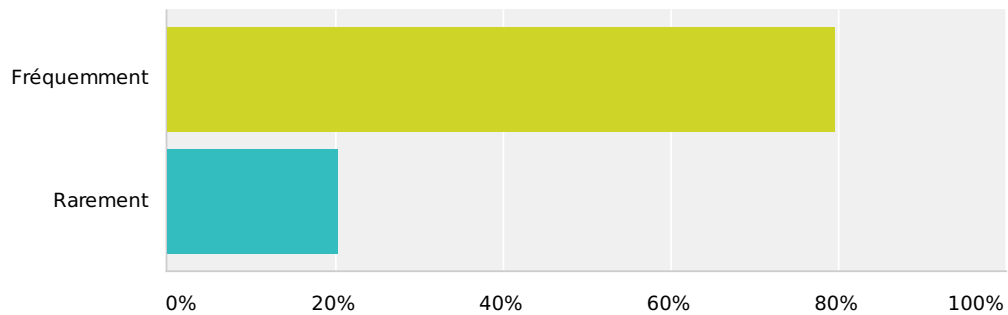
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
1 semaine ou moins	90,74% 49
1 à 5 semaines	5,56% 3
6 semaines ou plus	3,70% 2
Total	54

Q5 Utilisez-vous habituellement le bouton Moodle dans Col.NET pour entrer dans Moodle?

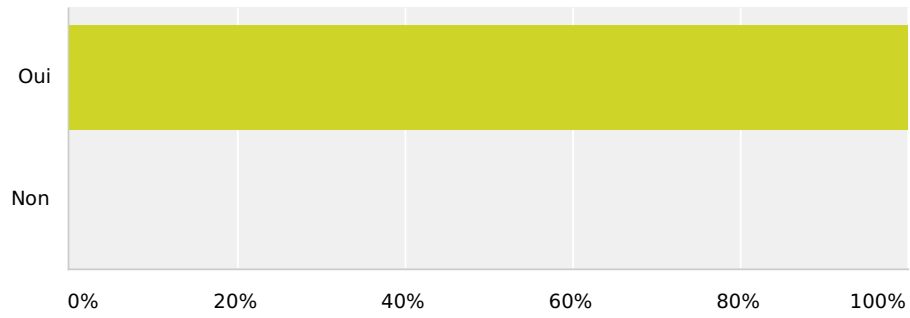
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Fréquemment	79,63% 43
Rarement	20,37% 11
Total	54

Q6 Avez-vous un cours dans Moodle cette session d'hiver 2013 ?

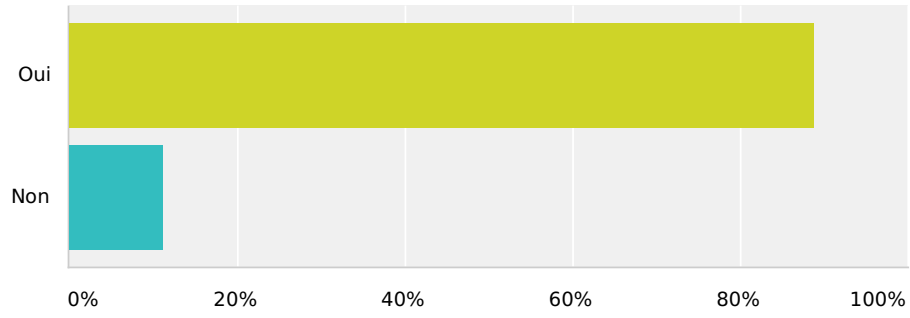
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Oui	100% 54
Non	0% 0
Total	54

Q7 Avez-vous inscrit vos groupes ?

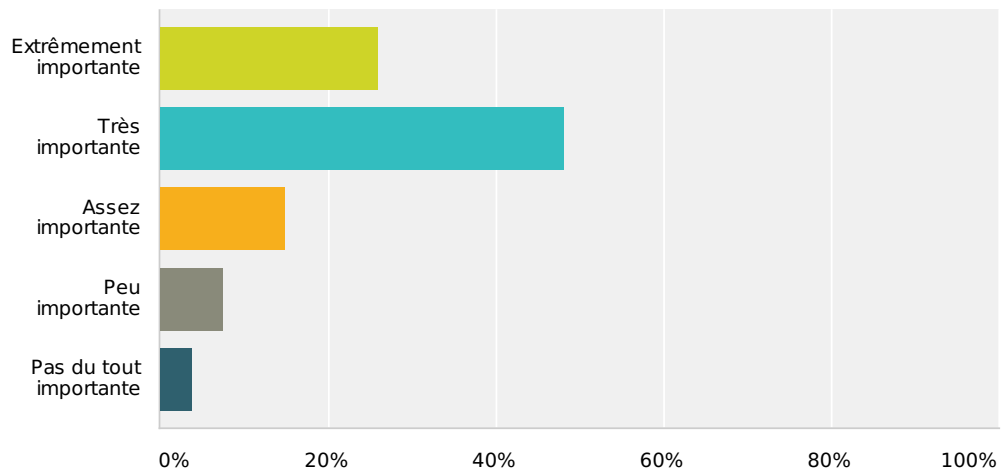
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Oui	88,89% 48
Non	11,11% 6
Total	54

Q8 Comment qualifieriez vous l'utilisation de Moodle que vous faites dans votre cours ou dans vos cours?

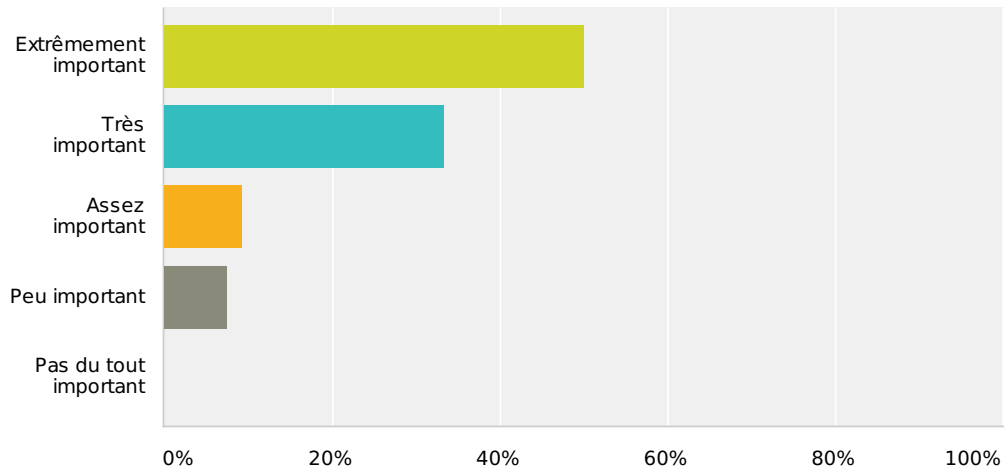
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Extrêmement importante	25,93% 14
Très importante	48,15% 26
Assez importante	14,81% 8
Peu importante	7,41% 4
Pas du tout importante	3,70% 2
Total	54

Q9 Le dépôt de fichiers à l'intention de vos étudiants est :

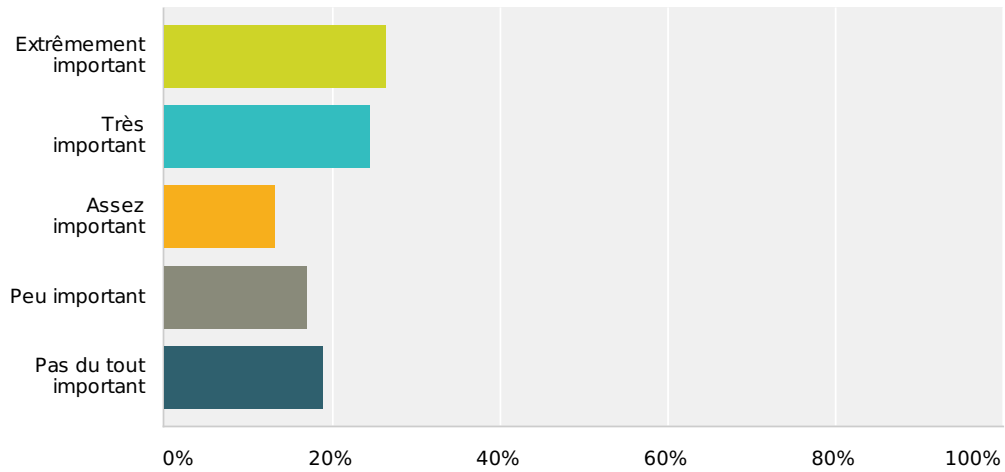
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Extrêmement important	50% 27
Très important	33,33% 18
Assez important	9,26% 5
Peu important	7,41% 4
Pas du tout important	0% 0
Total	54

Q10 Le dépôt par les étudiants de leurs travaux est :

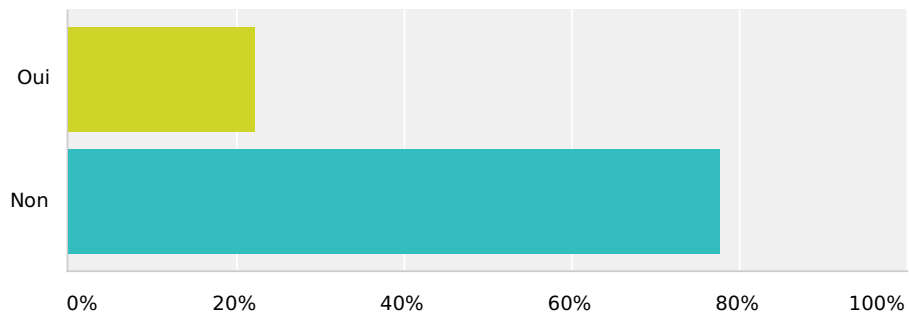
Répondues : 53 Ignorées : 1



Choix de réponses	Réponses
Extrêmement important	26,42% 14
Très important	24,53% 13
Assez important	13,21% 7
Peu important	16,98% 9
Pas du tout important	18,87% 10
Total	53

Q11 Utilisez-vous le dépôt de travaux par les étudiants dans Compilatio (détection du plagiat) ?

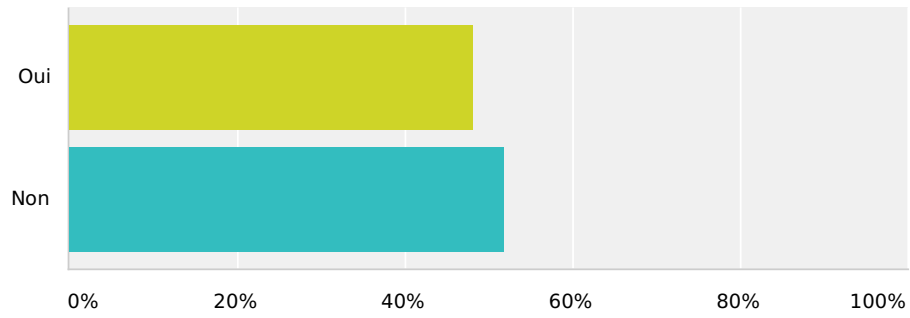
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Oui	22,22% 12
Non	77,78% 42
Total	54

Q12 Utilisez-vous les tests autocorrectifs dans Moodle ?

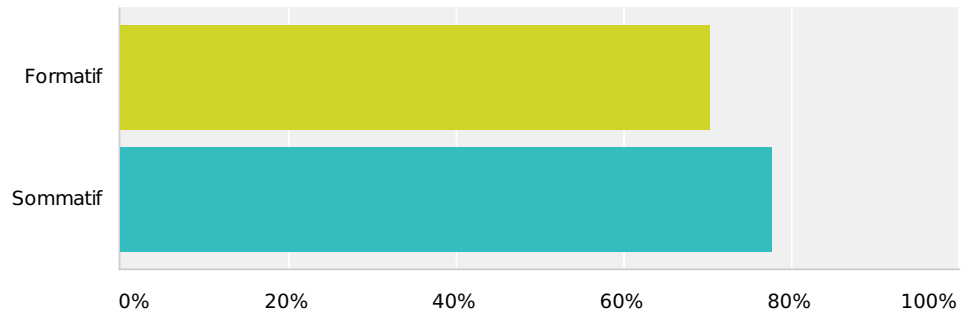
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses	
Oui	48,15%	26
Non	51,85%	28
Total		54

Q13 Si oui, dans quel but (vous pouvez cocher plus d'un choix) :

Répondues : 27 Ignorées : 27



Choix de réponses	Réponses
Formatif	70,37% 19
Sommatif	77,78% 21
Nombre total de répondants : 27	

Q14 Quelle autre utilisation faites-vous de Moodle dans votre cours ou dans vos cours ?

Répondues : 35 Ignorées : 19

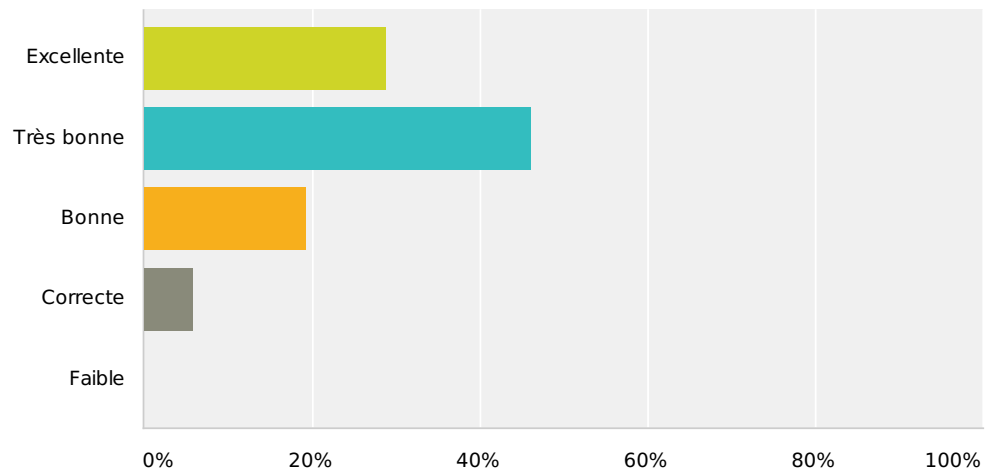
#	Réponses	Date
1	Aucune pour l'instant.	11/03/2013 06:58
2	Trop peu de choses pour l'instant. Le temps nous manque trop souvent.	10/03/2013 05:59
3	forum	09/03/2013 14:14
4	messagerie	09/03/2013 13:55
5	-pour structurer et présenter l'horaire des activités -pour présenter les devoirs à chaque semaine - pour rappeler aux étudiants les dates d'échéances -pour rendre accessible aux étudiants en tout temps des ressources matérielles (fichiers d'explication; textes de lecture; etc.) -pour rendre accessible aux étudiants leurs résultats actuels (cahier de notes) en tout temps -pour mener des forums de discussion	09/03/2013 12:10
6	Je suis en exploration pour le moment	09/03/2013 12:04
7	J'y compose des compléments de notes de cours.	09/03/2013 11:21
8	Parfois des sondages.	09/03/2013 11:01
9	Nous sommes à l'expérimentation de Moodle, c'est professeur qui a créé pour nous cette page pour le cours STAGE. Je pourrai plus facilement donner mon avis après l'expérimentation de cette année.	07/03/2013 10:43
10	je veux utiliser les forums et le dépôt de textes et vidéos	07/03/2013 09:09
11	Calendrier des événements	06/03/2013 11:12
12	Dépôt du recueil de texte. Accès au Powerpoint utilisé dans le cours. Accès à des sites internet qui sont signifiant pour le cours.	06/03/2013 07:41
13	Échanges	06/03/2013 04:07
14	Pour l'instant je dépose les documents du cours et pas le temps de préparer les autocorrectifs, prochaine session !	05/03/2013 18:16
15	Aucun	05/03/2013 14:39
16	1- suivi des étudiants en stage via un forum privé 2- aide à l'élaboration de l'ÉSP via un forum privé 3- communication des informations et consignes hebdomadaires via le forum des nouvelles. 4- mise en place de ressources et de liens 5- distribution des documents nécessaires aux stages (plan de cours, formulaires d'évaluation, etc.)	05/03/2013 11:37
17	Liens vers des articles de presse en lien avec le cours.	05/03/2013 08:31
18	Distribution de TP et autres documents liés au cours	05/03/2013 08:18
19	- liens vers sites web - films	05/03/2013 05:38
20	Ajout de 50% de temps supplémentaire aux examens sommatifs pour les dyslexiques.	05/03/2013 04:54
21	messagerie	04/03/2013 10:09
22	Forum, journaux de bord, suivi des stages et épreuve synthèse	04/03/2013 08:39
23	Introduction au contenu, présentation vidéos,	04/03/2013 08:17
24	Questionnaires	04/03/2013 08:11
25	Lien vers le site de mon cours	04/03/2013 06:36
26	Afficher la matière couverte dans le cours, les exercices à faire, les pages à lire, les dates d'examens, etc.;	04/03/2013 05:14
27	NOTES DE COURS, NOTES, PROFIL DES PARTICIPANTS, FORUM,	04/03/2013 05:11

Moodle à Montmorency

#	Réponses	Date
28	Plan de cours Diaporama Travaux pratiques Notes de cours Liens vers des sites web	04/03/2013 05:08
29	Rappel du plan de cours (matière vue, objectifs visés, devoirs, informations particulières).	04/03/2013 04:44
30	Présenter des extraits vidéos	04/03/2013 03:47
31	plusieurs "tests" non auto-correctifs (devoirs à commencer en classe et à terminer à la maison)	03/03/2013 21:32
32	Mots croisés	03/03/2013 21:22
33	C' est un aussi un agenda avec toutes les dates importantes, un babillard pour les changements de locaux. Toutes les informations y sont centralisées, disponibilités, guides, consignes	03/03/2013 21:09
34	Forum de discussion, annonces et rappels (travaux à effectuer, dates d'examens...)	03/03/2013 21:07
35	Structurer le cours, permettre aux étudiants de s'y retrouver.	03/03/2013 21:01

Q15 De manière globale, veuillez évaluer la qualité de l'environnement numérique Moodle à Montmorency :

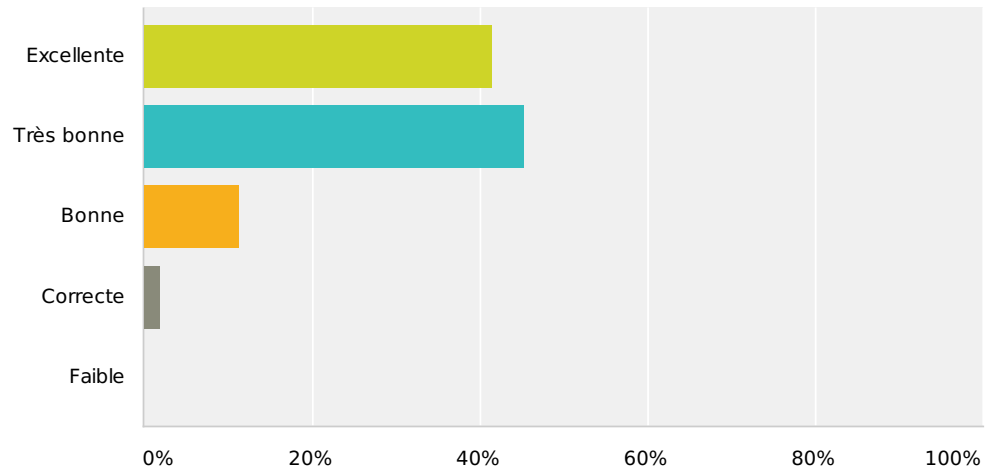
Répondues : 52 Ignorées : 2



Choix de réponses	Réponses	
Excellente	28,85%	15
Très bonne	46,15%	24
Bonne	19,23%	10
Correcte	5,77%	3
Faible	0%	0
Total		52

Q16 Veuillez évaluer la qualité du soutien qui vous est apporté :

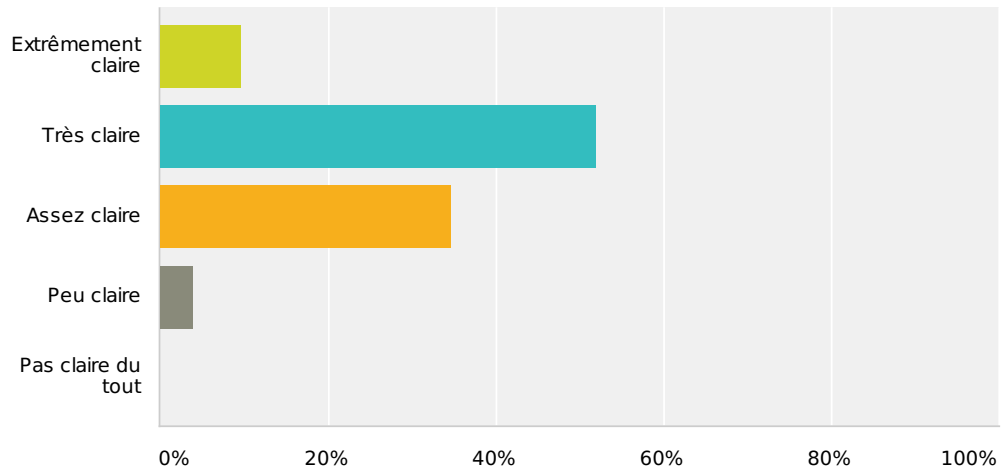
Répondues : 53 Ignorées : 1



Choix de réponses	Réponses
Excellente	41,51% 22
Très bonne	45,28% 24
Bonne	11,32% 6
Correcte	1,89% 1
Faible	0% 0
Total	53

Q17 L'information sur Moodle contenue dans le site Intégration des TIC ou dans les courriels est-elle claire ?

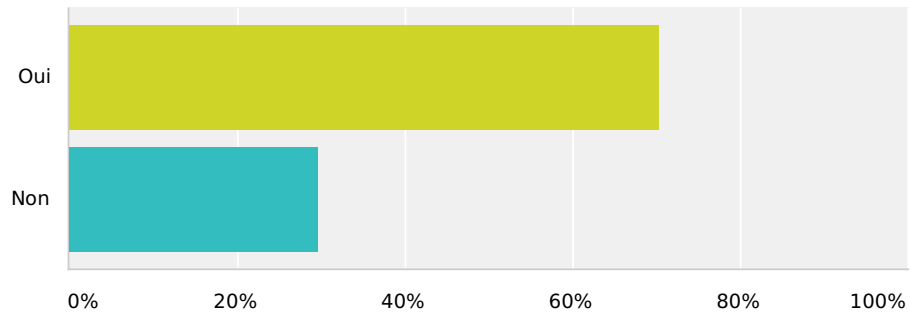
Répondues : 52 Ignorées : 2



Choix de réponses	Réponses
Extrêmement claire	9,62% 5
Très claire	51,92% 27
Assez claire	34,62% 18
Peu claire	3,85% 2
Pas claire du tout	0% 0
Total	52

Q18 Avez-vous suivi une formation sur Moodle ?

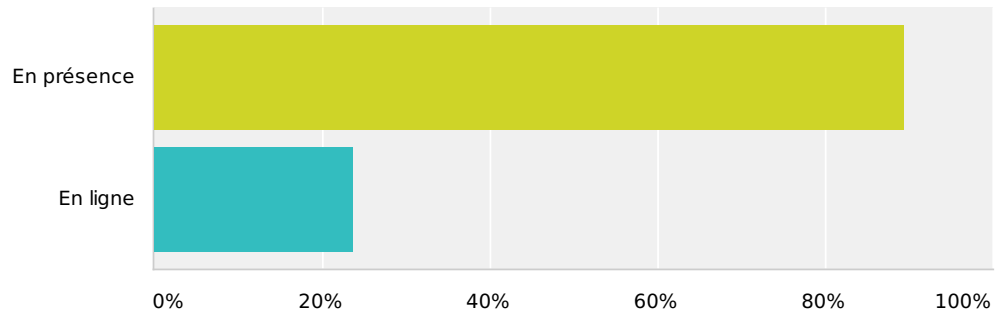
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses	
Oui	70,37%	38
Non	29,63%	16
Total		54

Q19 Si oui, sous quelle forme ?

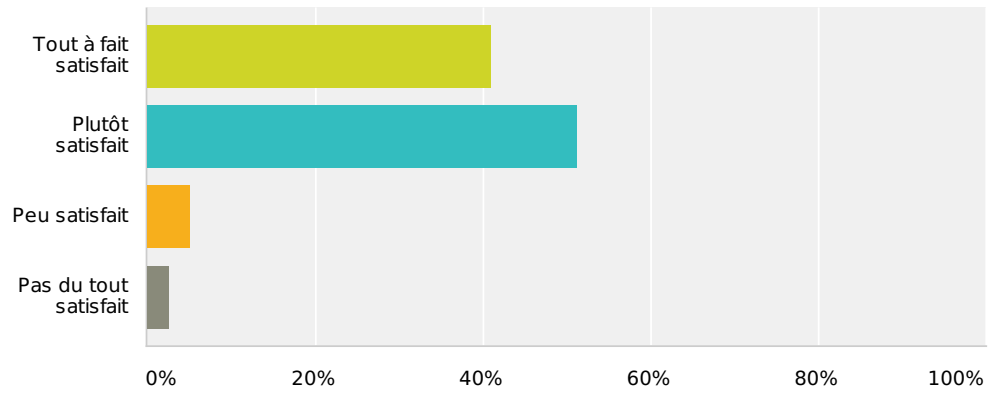
Répondues : 38 Ignorées : 16



Choix de réponses	Réponses
En présence	89,47% 34
En ligne	23,68% 9
Nombre total de répondants : 38	

Q20 Êtes-vous globalement satisfait de ces formations ?

Répondues : 39 Ignorées : 15



Choix de réponses	Réponses
Tout à fait satisfait	41,03% 16
Plutôt satisfait	51,28% 20
Peu satisfait	5,13% 2
Pas du tout satisfait	2,56% 1
Total	39

Q21 Quels sont les points forts de Moodle à Montmorency ?

Répondues : 33 Ignorées : 21

#	Réponses	Date
1	Possibilité de dépôt de documents numérisés à un endroit facilement accessible et compréhensible pour les étudiants.	10/03/2013 14:05
2	Idem que dans d'autres collèges. Support technique excellent.	10/03/2013 06:01
3	Permet de planifier le cours à l'avance et tout au long de la session. Tout le contenu est disponible en tout temps pour les étudiants.	09/03/2013 16:29
4	Soutien du personnel en informatique lors des problèmes	09/03/2013 14:59
5	je n'ai pas utilisé Moodle ailleurs.... L'interactivité et le fait que Moodle est lié aux listes de classe.	09/03/2013 14:17
6	fiabilité, interface, capacité de stockage, facilité d'utilisation	09/03/2013 13:59
7	-la sécurité de la système semble très solide (peut être trop solide!) -l'inscription des groupes est relativement facile	09/03/2013 12:39
8	L'accès par col.net est pratique car les étudiants n'ont pas à se rappeler celui de Moodle	09/03/2013 11:25
9	Faciliter d'utilisation et d'accès.	09/03/2013 11:02
10	Convivial, possibilité de créer notre Moodle en fonction de nos besoins.	07/03/2013 09:11
11	Simple	06/03/2013 11:19
12	Avoir du matériel supplémentaire qui vient bonifier le cours.	06/03/2013 07:43
13	Facilité d'accessibilité	06/03/2013 04:08
14	facile d'utilisation quand on trouve l'information	05/03/2013 18:22
15	Plateforme unique qui donne accès à tous les outils nécessaires (pas besoin d'exploiter plusieurs plateformes)	05/03/2013 11:48
16	Conviviale Accès généralisé aux classes informatiques	05/03/2013 08:21
17	Communication prof - étudiants améliorée	05/03/2013 05:42
18	Va dans le sens de l'évolution des TIC en pédagogie.	05/03/2013 04:59
19	Facile d'accès et d'apprentissage	04/03/2013 08:41
20	dépôt de fichier et avis de corrections aux élèves. Facilite la gestion des travaux et dates de remise	04/03/2013 08:21
21	convivial, facile d'accès	04/03/2013 08:18
22	Utilisation facile	04/03/2013 08:14
23	Accès facile et rapide. facile à utiliser et comprendre (pour le peu que j'utilise). Les changements du "décor" ne sont pas trop majeurs donc je m'y retrouve d'une année à l'autre, avec seulement un peu d'aide;	04/03/2013 06:47
24	Rapidité vs DecClic	04/03/2013 06:38
25	Facilité d'utilisation, bien intégré, logique	04/03/2013 06:31
26	Accessibilité Facile d'utilisation Bon support	04/03/2013 05:15
27	Facilité d'utilisation. Flexibilité.	04/03/2013 05:12
28	plus de possibilités et de convivialité que DECCLIC	03/03/2013 21:38
29	J'ai déjà travaillé avec Moodle dans un autre Collège et je ne vois pas de différence dans l'utilisation de Moodle à Montmorency ou ailleurs. Par contre, le soutien offert à Montmorency (page TIC, formations) me semble un peu plus riche.	03/03/2013 21:25
30	Le soutien	03/03/2013 21:23

Moodle à Montmorency

#	Réponses	Date
31	Ce qui est spécifique à Montmorency, c'est M. Cohen-Bacrie. René Homier-Roy vous dirait qu'il est d'une efficacité redoutable.	03/03/2013 21:19
32	Les tests auto-correctifs et le dépôt avec compilatio	03/03/2013 21:04
33	Fonctionne généralement bien; assez facile d'utilisation pour un néophyte.	03/03/2013 21:03

Q22 Quels sont les points à améliorer ?

Répondues : 35 Ignorées : 19

#	Réponses	Date
1	Faciliter l'ajout de groupes d'autres professeurs dans les utilisateurs de Moodle. Cela faciliterait le concept de team teaching.	10/03/2013 14:05
2	Le délai dans lequel nous pouvons inscrire nos cours. Nous devrions en fait pouvoir avoir accès en tout temps à une banque de nos propres cours.	10/03/2013 06:01
3	Les tests autocorrectifs.	09/03/2013 16:29
4	La page TIC a trop d'information, donc on ne sait pas laquelle vidéo/lequel tutorat/lequel lien choisir.	09/03/2013 14:17
5	l'inscription des élèves avant la première journée de la session	09/03/2013 13:59
6	- en générale, les configurations de Moodle au collège reflète une grande souci envers la sécurité, ce qui limite en certains cas les fonctionnalités. - C'est relativement facile de trouver un fournisseur commercial qui est fiable -- pourquoi pas au collège? Vu que présentement tous mes cours comprennent des éléments qui fonctionnent avec Moodle, je me sens obligé de m'assurer que Moodle est hébergé sur un serveur *absolument* fiable.	09/03/2013 12:39
7	Plus user freindly	09/03/2013 11:52
8	Le rendu HTML des documents composés avec Moodle me déçoit beaucoup car il ne permet pas les listes numérotés imbriquées 1. a) i. mais seulement 1.1.1. l'ancienne version de Moodle le supportait.	09/03/2013 11:25
9	Revoir l'intégration vidéo sur Moodle même.	09/03/2013 11:02
10	Il y a des petits bugs lorsqu'on écrit du texte (dans une étiquette) et qu'on change la couleur du texte ou ses caractéristiques (gras, italique).	06/03/2013 11:19
11	???	06/03/2013 07:43
12	L'aspect graphique de la page d'accueil	06/03/2013 04:08
13	documentation pour l'utilisation et exemples pour les outils disponible,	05/03/2013 18:22
14	Lors d'une formation, recevoir une feuille décrivant les lignes principales pour une utilisation partielle. Rendu à la maison, on ne se rappelle plus de tout et cela devient difficile d'utiliser Moodle adéquatement.	05/03/2013 14:43
15	concernat rédaction de textes: 1- fenêtres d'écriture de texte trop petites 2- fonction "copier-coller" ne respecte pas la mise en page de tableaux sous Word 3- l'absence d'émoticons est décevant 4- l'absence de capacité d'élaboration de tableaux est décevante	05/03/2013 11:48
16	Le passage de l'ancienne version à la version actuelle a nécessité des corrections aux évaluations qui étaient développées (au niveau mise en page).	05/03/2013 08:33
17	Création des groupes, transfert d'un cours à l'autre (copie) de test ou autre pas toujours évident	05/03/2013 08:21
18	- version Moodle trop récente --> pas assez de vécu pour pouvoir répondre à cette question --> revenir à la fin de cette session - protection contre plagiat lors de tests sur Moodle	05/03/2013 05:42
19	La lenteur du système (cela est vrai pour tous les Moodle); ce commentaire s'applique à l'ancienne version de Moodle. Reste à voir pour la présente version.	05/03/2013 04:59
20	La mise-en-page, la forme des documents copier-coller	04/03/2013 08:41
21	je ne sais pas,	04/03/2013 08:18
22	Simplicité pour la création d'équipes à l'intérieur d'un groupe. Versatilité aussi: on est obligé de compléter avec des plateformes telles que G Drive, par exemple.	04/03/2013 08:14
23	il faut réinscrire chaque prof. pour chaque dépôt de fichier que l'on créé, c'est très long. Ils ne peuvent consulter si je ne le fais pas.	04/03/2013 07:56
24	Le temps alloué pour écrire/répondre à mes étudiants est trop court: je perd parfois TOUT mon texte. Les fenêtres de réponse sont trop petites et nous demandent constamment de faire un aller-retour de bas en haut.	04/03/2013 06:47

Moodle à Montmorency

#	Réponses	Date
25	Évaluation. Honnêtement j'ai beaucoup perdu touchant les évaluations sommatives en ligne. Deccllic était imbattable comme avec le module ExamStudio. Moodle semble TRÈS limité et je suis revenu aux versions papiers.	04/03/2013 06:38
26	fiabilité, récupération des travaux des étudiants (un seul fichier zippé pour tous les étudiants d'un groupe comme dans Deccllic serait préférable)	04/03/2013 06:31
27	Aide sur les fonctions que l'on fait une seule fois par session.	04/03/2013 06:26
28	L'intégration des symboles mathématiques n'est pas encore au point mais c'est un excellent début.	04/03/2013 05:15
29	Je dirais que Moodle a un taux de fiabilité d'environ 95 %. La connexion n'est parfois pas disponible ce qui est embêtant lors d'examens ou de travaux pratiques.	04/03/2013 05:12
30	1-- correction des devoirs déposés par les étudiants: on ne peut pas mettre de note avec des décimales 2- quelques problèmes avec le serveur qui ont occasionné des arrêts de service 3- un peu trop d'options impertinentes dans les paramètres de réglage 4- certaines options devraient être plus faciles à modifier (ex: que les étudiants aient accès ou non à leur résultat après un test) 5- attention aux mises à jour de Moodle qui causent certains irritants (ex: fichiers non disponibles après mises à jour)	03/03/2013 21:38
31	-Créer un thème (fond d'écran Moodle) personnalisé avec le nom et le logo du Collège Montmorency - Mise à jour plus fréquente des bases de données d'inscription	03/03/2013 21:25
32	Les pannes	03/03/2013 21:23
33	C'est un détail, mais l'importation de quizz de cours créé sous Moodle 1.x à Moodle 2.x est incomplète, les images sont laissées derrière.	03/03/2013 21:19
34	Le classement des banques de questions	03/03/2013 21:04
35	Interface parfois lourde avec quelques "bugs" (quand on veut effacer un fichier).	03/03/2013 21:03

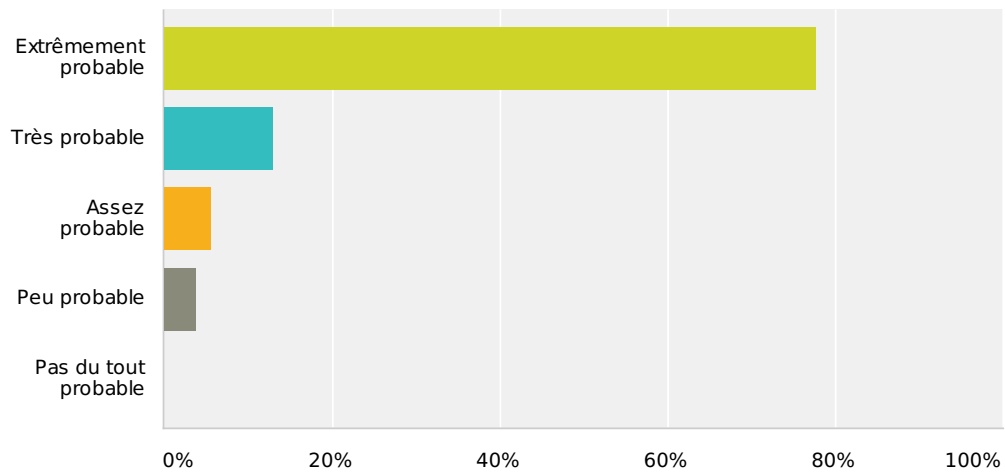
Q23 Utilisez la case ci-dessous pour tout autre commentaire

Répondues : 16 Ignorées : 38

#	Réponses	Date
1	Voir commentaire plus haut. J'aimerais l'été ou dans d'autres congés, avoir accès à mes cours pour y travailler.	10/03/2013 06:01
2	Merci	09/03/2013 14:17
3	-Quand j'ai entendu qu'il y avait l'intention de faire la migration de 1.9 à 2.2, j'avais beaucoup de soucis et j'ai choisi d'aller avec une version antérieure sur un serveur extérieur. Je pense que j'ai pris la bonne décision parce qu'il semble que 2.2 n'est pas tout à fait au point. On voit parfois des difficultés avec le 'sharing cart' (certains quizzes ne partagent pas), et l'option d'ouvrir une nouvelle fenêtre (en faisant un lien à des nouvelles ressources) est parfois pas disponible. J'ai entendu qu'il y a des problèmes avec les forums aussi....	09/03/2013 12:39
4	J'ai déjà indiqué un commentaire général dans une case précédente	07/03/2013 10:44
5	Avec le temps je me familiarise avec l'utilisation, un outil indispensable Merci	05/03/2013 18:22
6	Je l'utilise peu compte tenu du manque de temps et de la surcharge de notre tâche qui augmente d'année en année.	05/03/2013 14:43
7	Formations plus poussée serait souhaité (niveau 2) ou par thème (des formations courtes durées sur des sujets précis)	05/03/2013 08:21
8	pas assez de vécu avec la récente version de Moodle pour pouvoir répondre à cette question	05/03/2013 05:42
9	S'il arrive que professeur ne puisse modifier un fichier dans un hyperlien pour fichier (le sablier tourne toujours), il doit réinitialiser toutes ses options internet dans IE9.	05/03/2013 04:59
10	SVP ne pas toujours changer le "décor" d'année en année. Moodle est Un outil de travail quasi quotidien et quant je dois m'adapter à un nouveau "décor", il y a perte de temps.	04/03/2013 06:47
11	Projet de test autocorrectif dans mon cours pour la session d'automne.	04/03/2013 06:26
12	À moins que je ne me trompe, les formations sur Moodle sont des formations de base. J'aimerais avoir une formation avancée pour utiliser des fonctionnalités des questionnaires.	04/03/2013 05:12
13	J'ai travaillé avec Moodle pour mes 2 cours d'automne. Mais peu d'étudiants l'utilisent. C'est pourquoi je ne m'en sers pas cet hiver, même si mes groupes y sont inscrits.	04/03/2013 03:54
14	Cette session, une partie de mes listes d'étudiants s'est retrouvée en double parmi celles d'une de mes collègues. Certains de mes étudiants ont donc été inscrits et avaient accès à deux pages Moodle pour leur cours de chimie des solutions ce qui a créé une certaine confusion au début de la session. Autre fait que j'ai remarqué, quoique le nombre total d'étudiants de mes deux classes soit de 72 et que le total est le bon dans les listes importées, le nombre d'utilisateurs affichait 89 et est descendu graduellement pour demeurer à 77. De plus, il m'était impossible de repérer les "intrus" dans la liste des utilisateurs. Le nombre exact d'utilisateurs pour mon cours aurait dû être 74 (72 étudiants, un enseignant non-éditeur et moi).	03/03/2013 21:25
15	Je préfère les formations en présence.	03/03/2013 21:23
16	Cet outil me satisfait complètement, merci.	03/03/2013 21:19

Q24 Quelle est la probabilité que vous utilisez à nouveau Moodle à l'avenir ?

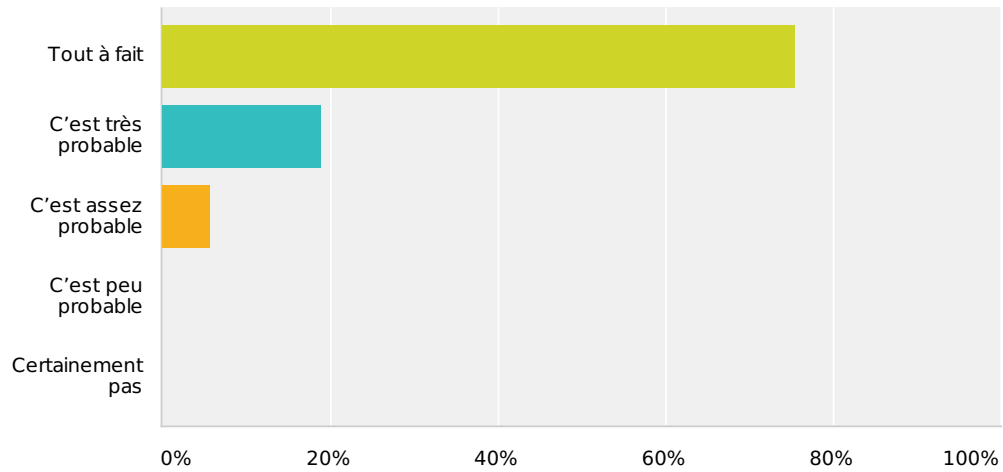
Répondues : 54 Ignorées : 0



Choix de réponses	Réponses
Extrêmement probable	77,78% 42
Très probable	12,96% 7
Assez probable	5,56% 3
Peu probable	3,70% 2
Pas du tout probable	0% 0
Total	54

Q25 Seriez-vous prêt à recommander Moodle à quelqu'un d'autre ?

Répondues : 53 Ignorées : 1



Choix de réponses	Réponses
Tout à fait	75,47% 40
C'est très probable	18,87% 10
C'est assez probable	5,66% 3
C'est peu probable	0% 0
Certainement pas	0% 0
Total	53