

LE MICROPROGRAMME DE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE

- Depuis 2001: cours dispensés par des formateurs en provenance du collégial
- + de 1600 étudiants; près de 1000 diplômés
- 4 cours + stage (planification, intervention, évaluation, gestion de classe, TIC, etc.)
- Format: 30-40 étudiants/cours
- Près de 40 cégeps et collèges reçoivent des stagiaires (dont 7 en région)
- Programme en PRÉSENTIEL ICI à l'aut. 2012

**MICROPROGRAMME
EN INTÉGRATION
DES TIC EN
ÉDUCATION**

Les TIC pour....

apprendre
comprendre
communiquer
partager
rechercher motiver
entreprendre
présenter
exposer
interagir échanger
collaborer
vaincre la distance
distribuer le savoir...

microtic.crifpe.ca

MICROPROGRAMME*

en intégration pédagogique des TIC

effort (en tout) à distance avec l'usage des technologies

MICRO-TIC.CRIFPE.CA

QU'EST-CE QU'UN MICROPROGRAMME?

- Le microprogramme est un programme de deuxième cycle universitaire de 15 crédits pouvant être intégré à une maîtrise en éducation.

QU'EST-CE QU'UN MICROPROGRAMME?

- Offert (surtout) à distance avec l'appui des technologies, ce programme vise à offrir aux enseignants, conseillers pédagogiques ou répondants TIC une ouverture aux études supérieures en éducation à l'intérieur d'une formation de courte durée.

DÉBUT?

- **1ère cohorte : début en mars 2012**
- **2e cohorte : début en septembre 2012
(essentiellement collégiale)**

FORMULE PÉDAGOGIQUE (A)

- 2 jours de “présentiel” pour les 15 crédits (samedis)
- 24 mars et 17 novembre pour la 1ère cohorte
- Fin sept. 2011 et début juin 2012 pour la 2e.

FORMULE PÉDAGOGIQUE (B)

- Une grande variété d'autres mesures d'encadrement avec les TIC (visioconférences, listes de distribution, Skype)

FORMULE PÉDAGOGIQUE (C)

- Dans le but de pouvoir répondre à des participants en région éloignée, les avantages des enseignements en présentiel (en classe) seront combinés à ceux des formations ouvertes et à distance (FOAD) favorisant l'exploitation judicieuse des technologies de l'information et de la communication, et particulièrement du Web 2.0.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

- **Thierry Karsenti**
- **Bruno Poellhuber**

PARTICULARITÉS (A)

- **D'une durée approximative de 10-12 mois, ce programme débute par des activités préliminaires qui aident à identifier, à clarifier et à préciser les besoins de formation en matière d'intégration pédagogique des TIC.**

PARTICULARITÉS (B)

- **L'objectif poursuivi est à la fois de développer le jugement critique des participants face aux TIC, mais également de les soutenir dans l'élaboration de projets applicables et transférables à leur pratique professionnelle.**

PARTICULARITÉS (C)

- **Au cours de cette formation, les apprenants auront l'occasion de se familiariser et de former leur jugement critique face aux applications pédagogiques d'un grand nombre d'outils technologiques.**

PARTICULARITÉS (D)

- **Pédagogie par projets (plus de 40 projets au cours des 9 mois)**
- **Étude critique du potentiel éducatif des toutes dernières innovations technologiques**
- **Élaboration et mise à l'essai de scénarios d'activités pédagogiques**

OBJECTIFS (A)

- **Mettre l'expertise des formateurs de l'UdeM à contribution pour former et perfectionner les professionnels enseignants et non-enseignants dans le domaine des TIC en éducation.**

OBJECTIFS (B)

- **Cibler des projets individuels et collectifs de formation qui tiennent compte des exigences et des besoins d'amélioration de la pratique, notamment par le biais d'une intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication.**

OBJECTIFS (C)

- **Soutenir des projets individuels et collectifs de formation en intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication qui soient transférables dans la pratique.**

OBJECTIFS (D)

- **Préparer le participant, tant sur le plan pédagogique que technologique, à une intégration réussie des technologies de l'information et de la communication dans sa pratique.**

OBJECTIFS (E)

- Favoriser la poursuite des études vers l'obtention d'une Maîtrise en éducation (M.Ed. ou M.A.).

OBJECTIFS (F)

- **Amener le(la) participant(e) à préciser ses besoins de formation en matière d'intégration pédagogique des technologies de l'information et de la communication (TIC).**

OBJECTIFS (G)

- **Créer un réseau (virtuel) d'échanges entre les participants.**

OBJECTIFS (H)

- **Amener le(la) participant(e) à devenir un agent de changement en ce qui a trait à l'intégration pédagogique des TIC au sein de sa communauté.**

MICROPROGRAMME EN INTÉGRATION DES TIC EN ÉDUCATION...

EN QUESTIONS-RÉPONSES

DOIS-JE M'INSCRIRE À TEMPS PLEIN ?

- **OUI.** Afin de diminuer les coûts, les participants s'inscrivent à une seule session, à temps plein, **MAIS** le travail est réparti sur 10 – 12 mois.

COMBIEN D'HEURES DE TRAVAIL PAR SEMAINE?

- **Entre 3 et 10 heures... Plus d'heures demandées en dehors des sessions d'enseignement au cégep.**

QUEL EST LE MATÉRIEL NÉCESSAIRE?

- **Un ordinateur portable.**

COMPÉTENCES NÉCESSAIRES?

- **Aucune.**

COURS THÉORIQUES OU AXÉS SUR LA PRATIQUE?

- **Axés sur la pratique, avec un ancrage théorique.**

TRAVAUX?

- **Pédagogie par projets.**
- **Projets adaptés à votre réalité professionnelle.**

MICRO-TIC.CRIFPE.CA