

Évaluation de la rencontre de juin 2011 et préparation de la rencontre de septembre 2011

1. Nombre de répondants :

REPTIC	49
Partenaire TIC	11
Autre	1

2. et 3.

	Public		Privé		Anglophone		Francophone	
A répondu	41	71%	8	35%	3	30%	46	65%
N'a pas répondu	17	29%	15	65%	7	70%	25	35%
Sous-total	58	100%	23	100%	10	100%	71	100%
	81				78			

4. J'ai participé à la rencontre REPTIC de juin 2011.

Oui		Non	
40	66%	21	34%

5. La rencontre de juin 2011 était la première à laquelle je participais.

Oui		Non	
1	3%	39	98%

Commentaires

[Cliquez ici pour voir le détail.](#)

6. Lieu de rencontre et accueil

	En accord		Plutôt en accord		Plutôt en désaccord		En désaccord		Ne s'applique pas		Cote /10
Le choix de tenir notre rencontre dans la région de Québec était pertinent	30	75%	7	18%	2	5%	1	3%	0	0%	8,8
Le choix du Collège Mérici était pertinent	36	90%	3	8%	0	0%	1	3%	0	0%	9,5
L'accueil était adéquat	38	95%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	9,8
Les locaux étaient appropriés	35	88%	3	8%	2	5%	0	0%	0	0%	9,4
Le cocktail de jeudi est une activité à renouveler	25	63%	3	8%	0	0%	0	0%	12	30%	9,6
La rencontre m'a permis de créer ou de maintenir des liens avec des collègues	33	83%	5	13%	2	5%	0	0%	0	0%	9,3

7. Le déroulement de la rencontre...	En accord		Plutôt en accord		Plutôt en désaccord		En désaccord		Ne s'applique pas		Cote /10
...était conforme à ce qui était annoncé dans le programme	36	90%	4	10%	0	0%	0	0%	0	0%	9,7
...par le biais de tables rondes et d'ateliers était adéquat	24	60%	14	35%	2	5%	0	0%	0	0%	8,5

8. L'animation de la rencontre	En accord		Plutôt en accord		Plutôt en désaccord		En désaccord		Ne s'applique pas		Cote /10
...était adéquate	33	83%	7	18%	0	0%	0	0%	0	0%	9,8

9. Commentaires sur le déroulement et de l'animation de la rencontre (lieu, accueil, locaux, respect de la programmation, des individus, etc.)

[Cliquez ici pour voir le détail.](#)

10. Le contenu de la rencontre...	En accord		Plutôt en accord		Plutôt en désaccord		En désaccord		Ne s'applique pas		Cote /10
... était en lien avec les besoins exprimés lors de la rencontre de février dernier	25	63%	12	30%	1	3%	0	0%	2	5%	8,8
... m'a permis de développer des compétences que je compte réinvestir dans ma pratique professionnelle	9	23%	25	63%	3	8%	1	3%	2	5%	7,0
... m'a permis de mieux m'approprier les ressources collégiales (partenaires TIC) en matière d'intégration pédagogique des TIC	12	30%	19	48%	5	13%	2	5%	2	5%	6,9
... m'incite à participer à d'autres rencontres du Réseau REPTIC	24	60%	16	40%	0	0%	0	0%	0	0%	8,7
... m'incite à consulter et à utiliser les ressources du Réseau REPTIC pour ma pratique professionnelle	24	60%	12	30%	2	5%	0	0%	2	5%	8,6
... m'incite à utiliser la liste de diffusion REPTIC	24	60%	14	35%	0	0%	2	5%	0	0%	8,3
... m'incite à m'impliquer (ou à continuer de m'impliquer) dans une équipe de travail	11	28%	18	45%	6	15%	0	0%	5	13%	7,1

11. Pour chacune des activités, veuillez indiquer votre degré de satisfaction.

	Satisfait		Plutôt satisfait		Plutôt insatisfait		Insatisfait		N'a pas assisté		Cote /10
Granby - Haute-Yamaska : l'intégration des TIC dans un programme d'études : une potion magique pour la cohérence et la concertation?	19	48%	16	40%	0	0%	1	3%	4	10%	8,2
Victoriaville : l'intégration du profil TIC des étudiants dans le programme des Sciences humaines	18	45%	15	38%	2	5%	0	0%	5	13%	8,2
Projet Diapason : le développement de compétences liées à la recherche d'information	11	28%	17	43%	6	15%	0	0%	6	15%	7,2
Le présent et le futur d'InukTIC	13	33%	19	48%	4	10%	1	3%	3	8%	7,3
Soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du Profil TIC des étudiants (échanges)	12	30%	16	40%	8	20%	0	0%	4	10%	7,0
Projet Certitude : mesurer et certifier l'atteinte des compétences technologiques et informationnelles des étudiants	11	28%	16	40%	7	18%	0	0%	6	15%	7,1
L'évaluation de l'atteinte des habiletés TIC et informationnelles : ce qui se fait dans les collèges (échanges)	10	25%	19	48%	4	10%	0	0%	7	18%	7,3
http://proftic.cstj.ep.profweb.qc.ca : un wiki de type « one page » pour mes profs! (F. Fournier)	5	13%	4	10%	2	5%	0	0%	29	73%	7,6
Atelier sur l'apprentissage actif (R. Cantin)	6	15%	4	10%	3	8%	0	0%	27	68%	7,4
Découverte de Compilatio.net : logiciel de détection de similitudes (M. Daniel)	10	25%	9	23%	1	3%	0	0%	20	50%	8,2
Informations de l'APOP	13	33%	17	43%	2	5%	2	5%	6	15%	7,4
Profweb et les REPTIC : un partenariat à renouveler... pour au moins trois autres années!	16	40%	17	43%	0	0%	1	3%	6	15%	8,0
Bilan de l'année du Réseau REPTIC et des équipes de travail, et prospectives 2011-2012	14	35%	13	33%	1	3%	0	0%	12	30%	8,2

12. Commentaires sur le contenu de la rencontre et des activités qui s'y sont déroulées (pertinence et qualité des échanges, lien avec votre pratique professionnelle, etc.)

[Cliquez ici pour voir le détail.](#)

13. Je prévois participer à la rencontre des 28, 29 et 30 septembre prochain.

Oui		Non	
53	87%	8	13%

14. Veuillez indiquer votre intérêt pour les activités proposées (plus loin, un espace est réservé pour faire des suggestions):

	Prioritaire		Moyennement prioritaire		Pas prioritaire		N'a pas répondu		Cote /10
Plus de temps aux échanges informels entre REPTIC (ex. : pauses santé et dîners plus longs)	14	26%	26	49%	9	17%	4	8%	5,5
Espace pour permettre aux équipes de travail de se rencontrer	13	25%	30	57%	6	11%	4	8%	5,7
Présentations (témoignages) de REPTIC et d'enseignants sur l'expérimentation d'activités pédagogiques TIC (ex. : implantation du TBI, recours aux médias sociaux, gestion de classe et TIC, etc.)	39	74%	9	17%	1	2%	4	8%	8,9
Témoignages sur les travaux entourant l'implantation du Profil TIC des étudiants	18	34%	25	47%	6	11%	4	8%	6,2
Présentation des ressources offertes par les partenaires TIC (APOP, CCDMD, etc.)	12	23%	22	42%	15	28%	4	8%	4,7
Ateliers "mains sur les touches" pour expérimenter des logiciels, des applications en ligne	32	60%	14	26%	3	6%	4	8%	8,0
BarCamp Mes mandats et activités pour l'année 2011-2012	14	26%	24	45%	11	21%	4	8%	5,3
Le point sur les dossiers du Réseau REPTIC et perspectives	18	34%	30	57%	1	2%	4	8%	6,7
Table ronde avec des directions des études et des directions informatiques pour échanger sur les multiples aspects entourant l'intégration pédagogique des TIC	27	51%	19	36%	3	6%	4	8%	7,4
PERFORMA et le perfectionnement crédité des REPTIC	7	13%	20	38%	22	42%	4	8%	3,5

Commentaires

[Cliquez ici pour voir le détail.](#)

15. Suggestions pour la rencontre de septembre prochain

[Cliquez ici pour voir le détail.](#)

Évaluation de la rencontre de juin 2011 – Commentaires

5. Commentaires sur le déroulement et l'animation de la rencontre (lieu, accueil, locaux, respect de la programmation, des individus, etc.)

- C'était parfait.
- Nicole anime toujours ces rencontres avec « Une main de fer dans un gant de velours ». Elle est merveilleuse, appréciée et irremplaçable!
- J'apprécierais que nous soyons plus actifs moins en mode réception d'information.
- Ateliers trop courts, devraient durer 1 h 30 plutôt qu'une heure.
- J'ai trouvé que les ateliers se sont vite transformés en présentations magistrales. La disposition en tables rondes dans une grande salle est très peu conviviale pour ce genre de présentation. En fait, je crois que les partenaires et autres personnes qui viennent donner des présentations de nature surtout informative devraient le faire dans une salle de type classe et être limités dans le temps. J'ai trouvé cette dernière rencontre très passive et longue.
- Quand il y a un choix d'activités et que nous devons nous déplacer de local, il serait bien de savoir suffisamment à l'avance l'endroit exact où notre choix se déroulera.
- Les lieux étaient appropriés pour le nombre de personnes participantes. Il faudrait cependant régler les problèmes de sonorisation (micros) avant l'évènement. Il serait bon de prévoir des ateliers courts, variés et participatifs en après-midi. Je trouve qu'une de nos forces, en tant que communauté de pratique, réside dans le fait de partager des enjeux et des solutions auxquels nous sommes confrontés dans notre quotidien. Pourquoi ne pas mettre en place une clinique TIC en fin de journée? J'aimerais souligner la qualité du buffet offert tant au déjeuner que sur l'heure du midi.
- J'ai trouvé les espaces à Mérci assez bien organisés.
- Peut-être avoir un horaire moins diversifié pour mieux approfondir les sujets?
- Favoriser davantage les échanges sur les mises en œuvre de scénarios pédagogiques TIC
- Poursuivre les discussions sur l'accompagnement des programmes
- Laisser plus de temps pour échanger d'une manière informelle entre nous. Donc, plus de temps libre aux pauses et sur l'heure du dîner. Je me sens bousculée par moment.

9. Commentaires sur le contenu de la rencontre et les activités qui s'y sont déroulées (pertinence et qualité des échanges, lien avec votre pratique professionnelle, etc.)

- Quand on n'en est plus à notre première rencontre REPTIC, on connaît les partenaires et un autre format concis pour passer l'information reliée aux dernières nouveautés serait une meilleure utilisation du temps.
- J'aurais aimé plus d'informations, actions concrètes de l'implantation du profil TIC en Sciences humaines...Trop tôt pour faire un bilan vs efficacité. Je peux comprendre. L'atelier

de M. Fournier trop ardu à suivre selon mes connaissances dans le domaine et peu probable que j'intègre ceci à ma pratique.

- Les bilans devraient se faire en début d'avant-midi car il est peu motivant de faire un bilan devant une salle presque vide ;-))
- Utilisation intéressante de Etherpad pour le compte rendu des thématiques de la journée de jeudi.
- Je m'interroge sur la place des partenaires aux deux jours des rencontres. J'aimerais qu'on se retrouve entre nous parfois pour discuter librement sur différents sujets en excluant les partenaires. Que les partenaires présentent leurs sujets et repartent pas la suite s.v.p.
- Peu impliqués dans l'implantation d'un profil, alors moins pertinent pour nous. Un peu de redondance par rapport aux dernières rencontres... Mais bonne synthèse!
- C'est bien personnel mais parfois je suis un peu tannée d'entendre parler du profil TIC, ... peut-être que je suis là depuis trop longtemps ;-)
- J'adore ce lieu car on respire... tout comme la margelle à Ste-Foy. Et on a manqué de rien.

12. Commentaires sur les activités proposées

- Est-il possible d'avoir un atelier d'une heure sur Performa?
- La question autour des partenaires offre peu d'ouverture. Elle est très limitative...
- Journée profil TIC trop lourde et peu de participation des REPTIC aux échanges (fatigue? intérêt?) Journée du vendredi pas très stimulante.

14. Intérêt pour les activités proposées

- Éventuellement, travailler sur le profil de compétences des professeurs - plus tard...
- Échange avec les directions informatiques des collèges - une suite

15. Suggestions pour la rencontre de septembre prochain

- Les répondants de la réussite (REP_CAR) : nous nous rencontrons aussi le 30 septembre à Québec. Peu probable que je puisse être avec vous les 3 jours.
- Je tiens seulement à préciser que depuis quelques temps, les rencontres des REPTIC s'étalent sur 3 jours. Pour moi, il est impossible de quitter 3 jours dans une même semaine. Aussi, j'assisterai à la rencontre de septembre seulement le jeudi et le vendredi.
- J'aimerais qu'on parle de la nouvelle entente réseau avec Copibec intégrant la reproduction numérique et de ses implications. J'aimerais qu'on reparle de Compilatio : le processus d'entente avec eux, la valeur du logiciel en détection du plagiat, son implantation et la dissuasion préventive. Enfin, j'aimerais qu'on échange sur les logiciels libres utilisés, dans les TBI en particulier.
- Restreindre les sujets pour mieux les approfondir!
- Que le Barcamp se fasse quelques jours avant la rencontre en ligne.
- Présentations de nouveaux projets collaboratifs. Pas simplement « témoigner de... ».
- J'arrive tout juste en poste et mes mandats sont en définition mais il est certain que je suis préoccupée par le soutien à apporter aux programmes portables qui se développent au

collège (4 programmes). Donc, l'utilisation des portables en classe dans un souci pédagogique,... Voilà pour le moment!

- Profil TIC : activités, scénarios et stratégies en lien avec les habiletés pour soutenir les profs dans la mise en œuvre terrain. La technopédagogie : coups de cœurs, stratégies, utilisation réussie, impact des TIC... ne pas faire de la technique, faire de la pédagogie avec les technologies. Table ronde directeurs TI et DÉ : la thématique du Cégep idéal? Les enjeux TIC des prochaines années? Faire du pouce sur les plans TIC en développement? Vision réseau partagée et collaboration interservices et inter-collèges?