

Magellan au Collège Jean-de-Brébeuf

Avril 2010

Présentation du programme et des différentes évaluations

Programme en Sciences humaines



- Cours obligatoire en première année du collégial
- Généralement sur deux sessions
- Les notes sont inscrites au bulletin
- Pas d'influence sur la cote R, mais 10% du cumul est transmis au cours "Épreuve synthèse" du programme
- Lors des deux années du programme les professeurs contribuent à l'intégration et peuvent tenir compte des connaissances TIC au même titre que la connaissance de la langue

Examen de dispense



- Une note de passage à un QCM, comprenant 4 sections distinctes, permet de se présenter à un examen de dispense du cours
- 1% des étudiants se qualifie pour se présenter à l'examen (durée de 2 heures en laboratoire)
- 50% de ces étudiants abandonnent avant la fin de la première heure
- 25% de ce groupe obtient une note de passage
- Généralement 1 seul étudiant sur 800 est dispensé du cours

Structure du cours

- Le cours a lieu **aux 2 semaines** durant la première année des études collégiales, pour un total de 28 heures
- Lors de la première session, l'étudiant devra réaliser 5 travaux pratiques (10%), 5 contrôles (10%) et un examen de laboratoire (20%) pour un total de 40% de la note finale
- Lors de la deuxième session, l'étudiant devra réaliser 5 travaux pratiques (10%), 5 contrôles (10%) et un examen de laboratoire (40%) pour un total de 60% de la note finale
- Au terme de la deuxième année, un examen synthèse permettra de valider l'ensemble des connaissances

Avis aux étudiants

- Les cours de TIC ont été créés **en collaboration** avec les professeur(e)s. Ceux-ci n'expliqueront pas **la technique**, ils prendront pour acquis que vous aurez acquis celle-ci durant les cours de TIC
- Les exemples utilisés seront tirés du domaine d'étude. Ils constitueront des exemples de travaux que les étudiants auront à réaliser au cours de leurs études collégiales et leur permettront aussi de se préparer aux exigences des études universitaires

Les capsules TIC en recherche documentaire - en bref



CAPSULE	TITRE	BRÈVE DESCRIPTION	DURÉE	Compétences informationnelles ¹
CAPSULE 1	<p>Introduction à la bibliothèque</p> <p>Tous les groupes sont rencontrés à la bibliothèque entre le 1^{er} jour de la rentrée et la 3^e semaine de cours</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Services et ressources à la bibliothèque • Comment repérer un livre et un article de revue • Présentation du site Web de la bibliothèque • Rallye (trouver des livres et des articles de revues, les chercher sur les rayons de la bibliothèque) 	<p>20 minutes pour la présentation</p> <p>25 minutes pour le rallye</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accéder à l'information
CAPSULE 2	<p>La recherche documentaire</p> <p><u>Sciences humaines</u> : tous les groupes sont rencontrés en octobre</p> <p><u>Sciences nature</u> : tous les groupes sont rencontrés en novembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les étapes d'une recherche (Infosphère) • Préparation d'une recherche • Stratégies de recherche • Catalogues de bibliothèque • Bases de données généralistes • Revues savantes vs revues grand public • Notions d'éthique 	<p>Environ 1h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préciser le besoin d'information • Accéder à l'information • Évaluer l'information • Tenir compte des enjeux éthiques
CAPSULE 3	<p>La recherche documentaire sur Internet</p> <p><u>Sciences humaines</u> : tous les groupes sont rencontrés en janvier-février</p> <p><u>Sciences nature</u> : tous les groupes sont rencontrés en mars</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bref rappel des éléments vus en capsule 2 • Bases de données spécialisées • La recherche sur le Web : <ul style="list-style-type: none"> ○ Qu'est-ce que c'est? ○ Les outils de recherche ○ Trucs et astuces de recherche ○ Images et vidéos ○ Évaluation des sources Internet 	<p>Environ 1h20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accéder à l'information • Évaluer l'information • Tenir compte des enjeux éthiques

¹ CRÉPUQ, 2008: Compétences informationnelles: niveau recommandé à l'entrée au 1^{er} cycle universitaire. <http://www.crepuq.qc.ca/spip.php?article1034&lang=fr>. Page consultée 16 octobre 2009.

Plan de cours des programmes Magellan

- TIC-H (Sciences humaine)
- TIC-N (Sciences de la nature)
- TIC-A (Arts et communications)
- TIC-S (Sciences, lettres et arts)
- TIC-BH (Bac international en sciences humaines)

Exemples des contrôles en TIC-H



- En première session
 - Introduction (au moins 10 compétences évaluées)
 - Traitement de texte I (plus de dix compétences évaluées)
 - Traitement de texte II (cinq compétences complexes sont évaluées)
 - Recherche documentaire (cinq compétences sont évaluées)
 - Tableur I (plus de dix compétences évaluées)
 - Tableur II est évalué à l'examen
- En deuxième session
 - Tableur III (dix compétences assez complexes sont évaluées)
 - Recherche documentaire et logiciel de présentation (évalué par un TP)
 - Traitement de texte III (dix compétences assez complexes sont évaluées)
 - Analyse de données I (cinq compétences sont évaluées)
 - Analyse de données II et intégration (plusieurs compétences complexes sont évaluées)
 - Tableur IV est évalué à l'examen

Exemples d'examens en TIC-H



- Examen en première session
- Examen en deuxième session
- Examen de certification

- Un projet en 2003 d'un profil TIC en sciences humaines
- Contenu détaillé des habiletés du Profil TIC des étudiants du collégial (octobre 2009)
- Critères de performances dans le champ d'études des sciences humaines et administratives (Collège Jean-de-Brébeuf, 2005)



Pour découvrir les critères de performance dans les différents champs d'études

WWW.BREBEUF.QC.CA/MAGELLAN