



Faire des exposés structurés avec un outil de présentatigue (PowerPoint)

Pourquoi appuyer mes exposés magistraux avec des diaporamas?

Inutile de se le cacher. *PowerPoint* est un média d'enseignement, tout comme le tableau noir ou le rétroprojecteur. Il comporte cependant certaines caractéristiques qui lui sont propres.

Contrairement au tableau, le diaporama...

- ✓ utilise des caractères d'imprimerie
- ✓ permet d'afficher clairement des tableaux et des graphiques
- ✓ permet aussi d'afficher des images, des vidéos et des sons

Contrairement au rétroprojecteur, il...

- ✓ plonge la classe dans une pénombre partielle (plutôt que quasi complète)
- ✓ utilise des animations (plutôt que des rabats) pour faire apparaître progressivement le contenu

Cependant, il ...

- ✓ est long à réaliser (mais une fois fait, il peut être repris et partagé)
- ✓ comporte plusieurs pièges à éviter (pédagogiques et esthétiques)

Comment créer un bon diaporama?¹

Tout d'abord, réfléchir à ces trois composantes en fonction des critères qui suivent.

Pédagogie	Visuel / esthétique	Texte / contenu
-----------	---------------------	-----------------

Clarté

Le **but de la présentation** doit être **clairement perçu** par l'étudiant. Les couleurs et le visuel doivent s'harmoniser et *passer inaperçus*.

Cohérence

Il faut se questionner à savoir si le diaporama est **le moyen d'enseignement le plus approprié** pour transmettre ce type de contenu. À quel besoin pédagogique ce moyen vient-il répondre?

Les images sont utilisées pour transmettre de l'information et non simplement pour enjoliver le texte. La **mise en forme** doit aussi fait preuve de cohérence : par exemple, les grands titres sont toujours dans un certain format, les questions dans un autre, etc. De cette façon, l'étudiant sait toujours où il se situe dans le plan de l'exposé.

¹ Les deux principales références sont : Stéphane Villeneuve. « Les logiciels de présentation en pédagogie : Efficacité de l'utilisation des logiciels de présentation en pédagogie universitaire », *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, volume 1 no. 1, 2004, [En ligne] http://www.profetic.org/revue/IMG/pdf/ritpu0101_villeneuve.pdf [Page consultée le 17 juillet 2007] et Geneviève Nault et Geneviève Thériault, *Guide pour l'élaboration d'une présentation PowerPoint*, [En ligne] <http://www.unites.uqam.ca/doctedu/powerpoint.html>, [Page consultée le 17 juillet 2007]

Lisibilité

Le diaporama respecte certaines **règles de lisibilité** graphiques et typographiques : police sans empattements, taille du texte suffisamment grande, maximum de six points télégraphiques par diapositive, maximum de six mots par ligne de texte.

On utilise des **couleurs contrastées** pour arrière-plan et le texte et des **animations discrètes** pour faire apparaître graduellement le contenu comme cache.

Rigueur et simplicité

Le diaporama présente les idées **de façon logique et hiérarchisée**.

Prise en compte de l'auditoire

Le diaporama comporte une diapositive ou le **plan de l'exposé** est affiché. Il permet-à l'étudiant de percevoir facilement **ce qu'il faut prendre en note**. Et il le rend (relativement) **actif** par des anticipations, des questions, des changements de rythme.

Pour en savoir plus, consultez le document intitulé *Grille de vérification d'un diaporama pédagogique*, disponible dans DECclic@André-Laurendeau ou auprès de votre conseillère pédagogique TIC.

Comment bien présenter un diaporama en classe?

- ✓ Tester au préalable les animations en mode **Diaporama**
- ✓ Maintenir un contact visuel avec les étudiants
- ✓ Ne pas lire de façon mécanique le texte affiché à l'écran
- ✓ Consacrer un temps raisonnable à chaque diapositive

Je ne sais pas par où commencer pour utiliser PowerPoint, que faire?

Vous pouvez assister à un **atelier de formation** sur l'utilisation pédagogique de PowerPoint donné par la conseillère pédagogique TIC.

Vous pouvez également vous référer au **document Tutoriel PowerPoint**, disponible dans DECclic@André-Laurendeau, dans la section **Vie pédagogique** du portail et auprès de votre conseillère pédagogique TIC.

Plusieurs tutoriels vidéo sont aussi développés sous les thèmes suivants :

- ✓ Création d'un diaporama et modes d'affichage
- ✓ Insertion de texte
- ✓ Insertion d'images
- ✓ Insertion d'éléments de dessin
- ✓ Animations

Qui peut m'assister dans ma démarche?

La conseillère pédagogique TIC est là pour répondre à vos questions pédagogiques en matière de TIC.

Nathalie Bastien

Local 3.459.3 (Carrefour de l'information et des médias)

Poste 255

nathalie.bastien@clairendeau.qc.ca