

**Développement professionnel du conseiller pédagogique TIC**  
**Compte-rendu de la Table ronde**  
**Du 16 février 2007**

OBJECTIF DE L'ATELIER : Développer un plan de communication pour faire connaître la tâche du CP TIC et favoriser son arrimage avec les dossiers pédagogiques et les politiques de son collège

Les discussions entre les membres présents permettent de confirmer que **l'objectif demeure actuel** et qu'il importe de travailler à faire progresser les choses. Au cours des échanges, diverses raisons motiveraient que l'on aille de l'avant afin de :

- Présenter le portrait de ce que font les CP-TIC dans leurs collèges respectifs
- Assurer une transparence auprès des divers intervenants
- Éviter d'être « encarcané » dans une fonction technologique et travailler en collaboration dans les collèges (ne plus être LA seule personne TIC)
- Favoriser la reconnaissance de la fonction

**Certaines questions préalables méritent d'être abordées actuellement :**

Qui sont les CP-TIC ?

- Il semble essentiel de dresser un nouveau portrait réseau. Nicole va utiliser le questionnaire qui avait été produit par le groupe de travail pour dresser un portrait plus actuel. Les résultats seront présentés dans une prochaine rencontre.
- Peut-être pourrions-nous faire une comparaison avec le portrait qui avait été dressé au début des travaux sur le rôle des CP-TIC?

Est-ce adéquat et pertinent de se présenter comme des conseillers technopédagogiques ?

- On ne veut pas être associé uniquement à l'aspect technologique car notre rôle est surtout pédagogique. En ce sens, il est nécessaire de faire reconnaître le rôle techno mais surtout PÉDAGOGIQUE dans les collèges
- Il importe de délimiter les frontières entre les deux pôles.

Les membres de l'Assemblée des REP-TIC sont-ils toujours d'accord avec le profil qui a été produit?

- Quel est le point de vue de chacun sur ce profil?
- S'il y a lieu, quelles sont les modifications souhaitées?

Que faire avec le profil?

- Nous abordons quelques possibilités mais ce serait nécessaire de rediscuter des stratégies en grand groupe
- Voici quelques possibilités d'utilisation du profil identifiées lors de la rencontre : aider à la sélection des CP-TIC; assurer une reconnaissance de la fonction; clarifier le rôle en complémentarité avec les différents services du collège ou les autres personnes du service
- En lien avec la production du profil, on mentionne qu'il faudrait :
  - réactualiser le profil et produire un nouveau document synthèse. Ce serait alors pertinent d'en améliorer l'aspect graphique.
  - aller vérifier le texte au niveau syndical et le commenter (info auprès de Pierre Cohen-Bacrie)
  - Mentionner le pourcentage de tâche minimum nécessaire pour réaliser la tâche

- Essentiel de situer notre tâche dans l'ensemble de l'organisation. Il faut insister pour que le rôle s'exerce au sein d'une équipe multi... les TIC doivent devenir l'affaire de tout le monde afin de se répartir la responsabilité des TIC
  
- En lien avec la diffusion du profil, on mentionne :
  - Faire ressortir davantage les retombées positives de la collaboration au niveau du réseau des CP-TIC
  - s'assurer de présenter ce profil comme un ensemble de tâches que le CP-TIC peut faire mais pas nécessairement ce qu'il fait car il importe d'être réaliste.
  - En parler à la CEC lors de leur visite dans les collèges; inviter un commissaire lors d'une rencontre
  - Présenter un portrait quantitatif du réseau des REP-TIC
  
- Concernant l'organisation d'un collège en lien avec les TIC, on mentionne :
  - Si les TIC sont reconnues dans le collège, il faut y avoir des alliés. Par exemple, associer le service des ressources humaines dans la distribution de la pochette du CCDMD aux nouveaux profs; intégrer les TIC dans la stratégie de communication; etc.
  - Tenir compte des stratégies de communication dans les collèges : accès uniques, portails. Présenter ce qui est fait en regard des TIC dans les plans de communication. On parle peu des TIC, des conditions gagnantes. Il faudrait faire connaître les bons coups, avoir une stratégie politique...
  - Se doter d'un plan de communication avec les profs et avec les directions pour intégrer les TIC
  - Le CP-TIC devrait s'intégrer dans les travaux en lien avec la réussite des étudiants, l'évaluation de la PIEA, la production du plan d'effectifs, etc.
  - S'il y a un plan d'intégration des TIC, la reconnaissance y sera !

*Françoise Marceau*

Secrétaire pour cet atelier