



Réseau des répondantes
et répondants **TIC**

Rencontre
des
14 et 15
juin 2007

Cahier de participation




Fédération
des cégeps

Table des Matières

Programme de la rencontre.....	5
Jeudi 14 juin	5
Vendredi 15 juin	6
<i>Profweb</i> , un incontournable? or A Research Essential for Profs and IT Reps?	7
Un nouveau site et de nouvelles ressources du CCDMD.....	9
Cégeps en réseau : expériences pédagogiques	11
Le choix d'une plateforme pédagogique	13
Le Centre de documentation collégiale (CDC)	15
APOP : objectifs et activités 2007-2008	17
Les tableaux et graphiques croisés dynamiques avec Excel.....	19
Les nouveaux outils de DECclic II	21
Les productions du Réseau REPTIC : quoi de neuf, échanges et appropriation	23
Pédagogie, éducation et évolution du Web 2.0	27
Le projet APOP_tandem, service de tutorat/mentorat	29
Vers un plan de communication REPTIC.....	31
À la prochaine!.....	33

Programme de la rencontre

Jeudi 14 juin

HEURE	LIEU	ACTIVITÉ
09 h 30	Margelle	Accueil et déroulement de la rencontre
10 h 00	Margelle	En grand groupe : <i>Profweb</i> est-il un Incontournable? or A Research Essential for Profs and IT Reps?
11 h 15		Pause santé
11 h 30	Margelle	En grand groupe : Un nouveau site et de nouvelles ressources du CCDMD
12 h 30		Dîner
13 h 30	Margelle A223	Le choix d'une plateforme pédagogique : facteurs à considérer Cégeps en réseau : des expériences pédagogiques qui ont eu du succès auprès des étudiants
14 h 30		Pause santé
14 h 45	Margelle	En grand groupe : Le Centre de documentation collégiale (CDC) : ressources documentaires
15 h 00	Margelle	En grand groupe : Les objectifs et activités de l'APOP pour l'année 2007-2008
16 h 00		Pause santé
16 h 15	Margelle A223	Les tableaux croisés et graphiques dynamiques pour l'analyse des résultats Les nouveaux outils de DECclic II
17 h 00	Margelle	Cocktail

Vendredi 15 juin

HEURE	LIEU	ACTIVITÉ
09 h 00	Margelle	En grand groupe : Les productions du Réseau REPTIC - échanges sur le contenu et l'appropriation des travaux ; utilisation dans son collège
10 h 15		Pause santé
10 h 30	Margelle	En grand groupe (suite de l'activité de 9 heures) : Les productions du Réseau REPTIC - échanges sur le contenu et l'appropriation des travaux ; utilisation dans son collège
12 h 00		Dîner
13 h 00	Margelle A223	Pédagogie, éducation et évolution du Web 2.0 Le projet APOP_tandem, service de tutorat/mentorat
14 h 00		Pause santé
14 h 15	Margelle	En grand groupe : Vers un plan de communication visant la promotion du rôle et des tâches du répondant TIC - présentation des résultats du questionnaire et suites à donner
15 h 15	Margelle	Table ronde : Bilan de la rencontre et préparation de la rencontre de septembre 2007
15 h 45		On se dit <i>Bonnes vacances !</i>

Profweb, un incontournable? or A Research Essential for Profs and IT Reps?

Lyse Favreau, Françoise Marceau, Norman Spatz et Denis Thibault (équipe *Animaweb*)

Profweb s'est fait une nouvelle tête. Les membres de l'équipe Animaweb vous présenteront les nouveautés autant du côté francophone, qu'anglophone ainsi que les outils qui peuvent vous soutenir dans vos interventions auprès des profs. Vous aurez également l'opportunité de découvrir les outils de veille, d'échange et de collaboration disponibles. Au-delà de cette présentation, vous serez appelés à discuter autour d'une mise en situation afin de dégager des modalités d'utilisation de *Profweb*. Au travers des réflexions, nous tenterons de dégager en quoi, *Profweb* demeure un incontournable pour tous ceux et celles qui interviennent auprès des profs du réseau collégial et ce qu'il est possible de faire pour améliorer la dynamique des échanges entre les profs.

Profweb has a new look. The members of the Animaweb Team want to show IT Reps how our bilingual material can help you to help your profs. Our state-of-the-art tools for teamwork and communication will be on display, but the crux of our presentation will be a series of dramatizations to really give a hands-on experience using *Profweb's* resources. Experiencing *Profweb* is the the best way to understand why this site is a research essential for the profs of the collegial network and a real asset to promote teamwork and communication as well.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Un nouveau site et de nouvelles ressources du CCDMD

Réjean Jobin et Chantale Perreault (CCDMD)

Au cours de la première partie de l'atelier, nous présenterons le nouveau site web du CCDMD avec ses nouveautés et fonctionnalités. Par la suite nous présenterons les nouveautés du CCDMD incluant un tour d'horizon des logiciels et sites web que le CCDMD distribue gratuitement à partir de son site Internet : NetquizPro (SCORM) et Cantare.

Enfin, nous décrivons brièvement les modifications apportées aux outils suivants:

- Les gestes de la science (nouvelles séquences vidéo touchant principalement la chimie et la biologie);
- Le nouveau site Atlas (multitude de cartes historiques);
- Site Listening pour l'enseignement de l'anglais;
- La nouvelle version du cédérom La recherche et les sciences humaines... Le cours ! 3.0 (cours complet de méthodologie en sciences humaines et Le logiciel Diagnostiqueur Expert qui permet d'élaborer un plan de recherche en sciences humaines avec l'aide d'un système expert).

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Cégeps en réseau : expériences pédagogiques

Geneviève Lizée (enseignante, Drummondville)

Cet atelier sera l'occasion de présenter l'éventail des activités pédagogiques formatives et sommatives réalisées depuis janvier 2006 dans le cadre du Projet LogisTIC, de même que les principales conditions de succès de ce projet d'expérimentations technopédagogiques CEFRIO - Cégeps en réseau. Par exemple, pour l'introduction des concepts (Mots entrecroisés, exercices multimédia, conférencier), pour l'application des notions (démonstration de logiciel, table ronde, simulation), pour la validation des connaissances (Netquiz, Exam Studio, jeu questionnaire), pour l'intégration des compétences (étude de cas).

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Le choix d'une plateforme pédagogique

Richard Lafaille (REPTIC, Maisonneuve) et Jean-Guy Fallu (REPTIC, Sainte-Foy)

Au cours de la rencontre de février 2007, bon nombre de répondants TIC ont émis le souhait d'échanger sur les facteurs à considérer lorsque vient le temps de faire le choix d'une plateforme pédagogique. Cette table ronde permettra d'apporter un éclairage sur ce sujet de grande actualité.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Le Centre de documentation collégiale (CDC)

Isabelle Laplante (CDC)

Présentation de quelques nouveautés disponibles au CDC. Plusieurs documents seront mis à la disposition des répondants TIC et pourront être empruntés pour la période estivale.

Le Centre de documentation collégiale (CDC) est une bibliothèque spécialisée en éducation collégiale qui offre depuis plus de 15 ans des services gratuits à tout le réseau collégial. Sa collection : 30 000 livres, rapports, textes numérisés et bases de données (plus de 1000 revues en texte intégral), incluant ERIC, la revue Pédagogie collégiale et les articles des Actes des colloques de l'AQPC).

Catalogue et ressources documentaires en ligne : <http://www.cdc.qc.ca>

Notes personnelles :

Notes personnelles :

APOP : objectifs et activités 2007-2008

Roger de Ladurantaye (REPTIC, Rivière-du-Loup) et Hélène Martineau (APOP)

Présentation des objectifs et des activités de l'APOP pour l'année 2007-2008 : les modalités de réalisation du Colloque qui URL! des 10 et 11 janvier 2008 portant sur le thème «TIC et réussite ça... clique!» et la mise en place de l'APOP_tandem un service de mentorat dédié aux enseignantes et aux enseignants du réseau. En «complément de programme» un aperçu des ressources qui seront disponibles en cours d'automne sur le sous-site APOP_trajet (résultats du projet Inukshuk).

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Les tableaux et graphiques croisés dynamiques avec Excel

Daniel Langlois (REPTIC, Sorel-Tracy)

Les tableaux croisés dynamiques d'Excel sont des tableaux à double entrée, c'est-à-dire des tableaux qui présentent des statistiques en fonction de deux variables. Mais Excel leur donne bien des caractéristiques intéressantes : les titres des colonnes et des lignes peuvent être inversés, les opérations mathématiques effectuées sur les données peuvent être modifiées, les données peuvent apparaître de manière détaillée ou synthétique etc. L'atelier présentera les étapes pour construire un tableau et un graphique croisés dynamiques.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Les nouveaux outils de DECclic II

Claudette Ouellette (DECclic)

À l'automne 2007 les professeurs découvriront les nouveaux outils dont DECclic II sera muni. Nous vous convions à venir assister à la démonstration de ces outils :

- L'éditeur d'évaluation Exam Studio avec toutes ses fonctionnalités sera intégré à DECclic II. Il sera dorénavant accessible de partout et à tous les professeurs grâce à cette version Web.
- Le Carnet de bord facilitera le suivi individuel et privé des étudiants.
- L'éditeur d'équations intégré à la messagerie, aux pages Web dynamiques et à l'éditeur d'évaluation facilitera la production des contenus scientifiques.
- Le lien transparent aux sessions de VIA permettra de convier les étudiants dispersés à une discussion synchrone.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Les productions du Réseau REPTIC : quoi de neuf, échanges et appropriation

Membres des équipes de travail

Présentation, échanges sur l'appropriation des travaux et utilisation dans son collège :

- profil de sortie TIC et informationnel pour les élèves dont le projet InukTIC
- guide pour l'élaboration d'un plan d'intégration pédagogique des TIC
- outil diagnostique pour identifier les besoins de perfectionnement du personnel enseignant

Dans un contexte informel, Huguette Dupont et Claude Martel vous parleront de la façon dont ils ont commencé à utiliser certaines de ces productions pour travailler avec des enseignants de leur collège.

Veillez noter que toute la matinée du vendredi sera consacrée à cette activité.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Pédagogie, éducation et évolution du Web 2.0

Charles-Antoine Bachand (REPTIC, Outaouais)

Nul besoin d'être webomanaïque pour avoir déjà entendu l'expression Web 2.0. Nul besoin d'être un grand initié pour savoir que le monde de l'InterWeb vit des changements importants — à preuve, même moi j'en suis au courant, c'est dire! ;-) Mais en quoi ces changements viennent-ils changer la donne lorsque vient le temps de faire une utilisation pédagogique des TIC? Venez échanger sur les changements que connaît le Québec et leurs impacts possibles sur les TICE.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Le projet APOP_tandem, service de tutorat/mentorat

Claude Bilodeau (REPTIC, Beauce-Appalaches) et Hélène Martineau (APOP)

Présentation, discussion et consultation des REPTIC sur les objectifs et la formule de mentorat retenus pour le projet: le triangle de la relation pédagogique, le profil des participants au projet (mentoré), les modalités de fonctionnement et le déroulement de la relation d'accompagnement, les outils et les stratégies utilisés, les résultats attendus...

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Vers un plan de communication REPTIC

Françoise Marceau (Cégep@distance) et Nicole Perreault (Réseau REPTIC)

À la rencontre de février 2007, les discussions entre les membres présents ont confirmé qu'il était très actuel de développer un plan de communication pour faire connaître la tâche du CP TIC et favoriser son arrimage avec les dossiers pédagogiques et les politiques de son collègue. Au cours des échanges, diverses raisons motiveraient que l'on aille de l'avant afin de :

- Présenter le portrait de ce que font les CP-TIC dans leurs collèges respectifs
- Assurer une transparence auprès des divers intervenants
- Éviter d'être « encarcané » dans une fonction technologique et travailler en collaboration dans les collèges (ne plus être LA seule personne TIC)
- Favoriser la reconnaissance de la fonction

Pour ce faire, on a tout d'abord convenu de dresser un nouveau portrait du Réseau REPTIC.

C'est dans ce contexte que les REPTIC ont été conviés à répondre à un questionnaire qui tracerait ce portrait. Dans un premier temps, l'activité présente les résultats. Par la suite, une discussion s'ensuivra. Les points suivants seront abordés :

- Est-il adéquat et pertinent de se présenter comme des conseillers techno-pédagogiques ?
- Les REPTIC sont-ils toujours d'accord avec le profil qui a été produit?
 - Quel est le point de vue de chacun sur ce profil?
 - S'il y a lieu, quelles sont les modifications souhaitées?
- Que faire avec le profil?

Notes personnelles :

Notes personnelles :

À la prochaine!

Bilan de la rencontre et préparation de la rencontre de septembre 2007

Bilan de la rencontre :

Rencontre de septembre 2007 :

Notes personnelles :