

Réseau des répondantes
et répondants **TIC**

Rencontre
des
14 et 15
septembre 2006

Cahier de participation



 Fédération
des cégeps

Table des Matières

Programme de la rencontre.....	5
Jeudi 14 septembre.....	5
Vendredi 15 septembre.....	6
Travail en équipe	7
Atelier : Le Réseau REPTIC	9
Atelier : CCDMD	11
Atelier : AQPC.....	13
Atelier : APOP et le colloque qui URL!	15
Table ronde : Le Réseau REPTIC et les organismes TIC	17
Atelier : Les flux RSS racontés à mes profs	19
Atelier : Le tableau blanc interactif ACTIVboard	21
Atelier : Blogues et Wikis – Différenciation et usages potentiels en enseignement	23
Atelier : Le logiciel Inspiration	25
Atelier : les déterminants et les effets d’une intégration pédagogique des TIC réussie	27
Table ronde : La communauté apprenante du Réseau REPTIC	29
L’année 2006-2007	31

Programme de la rencontre

Jeudi 14 septembre

HEURE	LIEU	ACTIVITÉ
9 h 00	B105	Accueil et déroulement de la rencontre à l'intention : <ul style="list-style-type: none">des équipes de travail set des membres de Cégeps en réseaudes répondants TIC qui désirent assister à l'atelier sur le Réseau REPTIC : ce qu'il est, son rôle, les ressources offertes, les modes de participation, les outils virtuels de travail collaboratif, etc. (voir 10 h 00)
9 h 45		Pause santé
10 h 00	B105	<ul style="list-style-type: none">Travail en équipe : plan TIC, profil TIC des élèves, développement de projets pédagogiques TIC et Réseau reptic
	D2901	<ul style="list-style-type: none">Atelier : Le Réseau REPTIC : une communauté apprenante pour développer et partager son expertise.
12 h 00		Dîner
13 h 00	B105	Accueil des participants qui n'étaient pas présents dans la matinée et déroulement de la rencontre.
13 h 30	B105	Atelier : Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD) –orientations et présentation des ressources : Netquiz, Musculation, Histoire du théâtre en Occident et site Amélioration du français
14 h 30		Pause santé
14 h 45	B105	Atelier : AQPC – Le prochain colloque et la soumission d'appels de communication
15 h 00	B105	Atelier : APOP et le colloque qui URL ! – programme de l'événement, processus d'inscription, les outils de télécollaboration et échanges.
16 h 00		Pause santé
16 h 15	B105	Table ronde : Le Réseau REPTIC et les organismes TIC : pour un partenariat profitable à tous et toutes
17 h 15	B105	Cocktail réunissant les répondants et les partenaires TIC

Vendredi 15 septembre

HEURE	LIEU	ACTIVITÉ
8 h 30	B105	Petit déjeuner express
9 h 00		Ateliers - bloc 1
	D2901	a. Les flux RSS racontés à mes profs. Khalid Gueddari, REPTIC
	B105	b. Le tableau blanc interactif ACTIVboard. De Marque Inc.
10 h 15	B105	Pause santé
10 h 30		Ateliers - bloc 2
	B105	c. Blogues et Wikis – Différenciation et usages potentiels en enseignement. Patrick Giroux, Professeur, Université du Québec à Chicoutimi
	D2901	d. Le logiciel Inspiration. De Marque Inc.
12 h 00	B105	Dîner
13 h 00	B105	Atelier : les déterminants et les effets d'une intégration pédagogique des TIC réussie : application du modèle développé par Christian Barrette à partir d'un cas précis.
14 h 00		Pause santé
14 h 15	B105	Table ronde : La communauté apprenante du Réseau REPTIC – Quelle(s) vision(s) avons-nous de notre communauté? Nos valeurs et objectifs sont-ils partagés? Quelle devrait être la contribution de chacune et chacun? Quelles actions devraient être entreprises pour assurer le dynamisme de notre communauté?
15 h 15	B105	Objets de travail de l'année, bilan de la rencontre et préparation des autres rencontres de l'année
16 h 15		Fin des activités

Travail en équipe

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : Le Réseau REPTIC

Une communauté apprenante pour développer et partager son expertise.

Nicole Perreault, Réseau REPTIC, Fédération des cégeps

Mis sur pied en 2002, le Réseau des répondantes et répondants TIC fonctionne dans un esprit de travail collaboratif et de partage des connaissances. Les membres du Réseau développent différents outils et ressources qu'ils réinvestissent dans leur pratique professionnelle. Elles et ils échangent divers travaux réalisés par des membres du Réseau et par des équipes de travail qui sont créées en fonctions des besoins exprimés par ces derniers.

Les objectifs de cet atelier sont les suivants :

1. Connaître la communauté des répondantes et répondants TIC et ses liens avec les partenaires TIC
2. S'approprier et utiliser les outils d'information et de collaboration du Réseau

Lors de cet atelier, les points suivants seront fouillés :

1. Petit historique du Réseau REPTIC et son mode de fonctionnement
2. Qu'est-ce que le Réseau REPTIC peut faire pour moi ?
 - développer ses connaissances et son expertise
 - s'approprier les documents de références produits par les équipes du Réseau
 - s'approprier les pratiques mobilisatrices produits par les membres du Réseau
3. Que puis-je faire pour le Réseau REPTIC ?
 - les rencontres du Réseau
 - la liste de diffusion du Réseau
 - les pratiques mobilisatrices
 - le blogue du Réseau
 - les équipes de travail

Notes personnelles :

Atelier : CCDMD

Orientations et présentation des ressources : Netquiz, Musculation,
Histoire du théâtre en Occident et site Amélioration du français

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : AQPC

Le prochain colloque et la soumission d'appels de communication

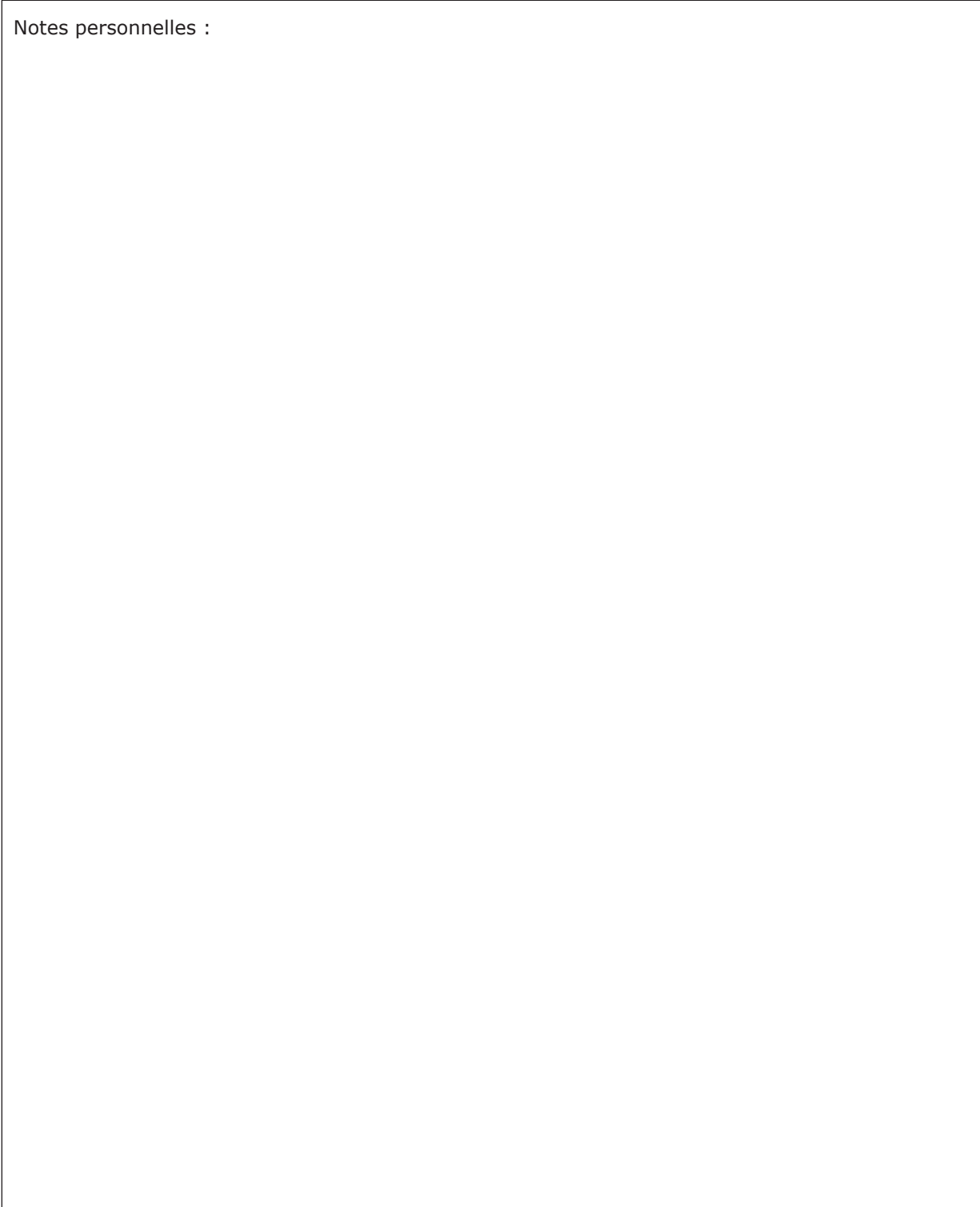
Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : APOP et le colloque qui URL!

Programme de l'évènement, processus d'inscription,
les outils de télécollaboration et échanges.

Notes personnelles :



Notes personnelles :

Table ronde : Le Réseau REPTIC et les organismes TIC : pour un partenariat profitable à tous et toutes

Lyse Favreau MELS, Profweb
Nicole Perreault, Réseau REPTIC, Fédération des cégeps

Le Réseau des répondantes et répondants TIC peut compter sur de nombreux partenaires pour encourager l'intégration pédagogique des TIC dans les collèges¹. Chacun de ces organismes participe activement à la réalisation et à la diffusion de produits et services directement liés aux technologies éducatives, au développement du patrimoine éducatif collégial et au perfectionnement et à l'animation du personnel enseignant. Régulièrement, les organismes TIC mettent à la disposition des REPTIC des ressources qu'ils peuvent réinvestir dans leur pratique auprès des enseignants de leur collège.

Pour les organismes TIC, il importe de connaître comment leurs ressources sont mises à profit dans les cégeps et collèges. Or, le répondant TIC est la porte d'entrée des organismes TIC dans les collèges. Cette table ronde vise à cibler des moyens visant à alimenter les organismes TIC en ce qui a trait à l'utilisation de leurs ressources dans les collèges et aux besoins exprimés par les enseignants et les répondants TIC.

Notes personnelles :

¹ APOP, AQPC, ARC, Cégep à distance, CCDMD, CDC, PERFORMA, DECclic, Profweb, Vitrine Technologie éducation

Notes personnelles :

Atelier : Les flux RSS racontés à mes profs

Khalid Gueddari, Répondant TIC, ITA - Campus de Saint-Hyacinthe

I've been looking at the future of information, and part of it is spelled R-S-S.

Noted technology journalist Dan Gillmor

J'ai le goût d'intituler cet atelier/formation sur la technologie RSS : « Le contenu et l'information que vous voulez, quand vous les voulez ! ». On constate, malheureusement, que les établissements d'enseignement n'exploitent pas (ou peu) les flux RSS alors que le Web se métamorphose (Web 2.0). Pourtant leurs potentiels et multiples avantages ne sont plus à démontrer car, c'est une opportunité extraordinaire pour créer de moyens et stratégies de communication efficaces, assurer une veille à tous les niveaux, lutter contre l'« infobésité », cibler de l'information dans des domaines pointus...

Alors, si ces trois lettres « RSS » vous sonnent bizarre, prenez le temps de les démystifier, vous ne le regrettez pas! On parlera, entre autres, du concept, terminologie, utilité, la mise en pratique et de l'exploitation de cette technologie et des perspectives.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : Le tableau blanc interactif ACTIVboard

De Marque Inc.

Au cœur de la solution classe communicante, le tableau blanc interactif ACTIVboard a été conçu pour apporter aux enseignants et aux élèves encore plus d'interactivité.

Le tableau blanc interactif et le logiciel ACTIVstudio2 vous permettent de :

- préparer et de donner des cours captivants et enrichissants;
- présenter du contenu et des ressources éducatives à vos élèves de façon interactive;
- créer des activités stimulantes grâce aux nombreuses fonctionnalités;
- mettre en valeur des notions importantes et garder l'attention de vos élèves;
- enregistrer le contenu de chaque session de travail sous forme de fichier.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : Blogues et Wikis - Différenciation et usages potentiels en enseignement

Patrick Giroux, Professeur, Université du Québec à Chicoutimi

Les blogues et les wikis, deux types de système de gestion de contenu, sont présentés comme des outils contemporains permettant la coconstruction des connaissances. Leur potentiel pédagogique est décrit en mettant l'accent sur la philosophie propre à chacun, leurs similitudes et leurs différences du point de vue de la communication.

Des exemples d'utilisations à plusieurs ordres d'enseignement sont utilisés pour appuyer la présentation qui permettra aux participants de distinguer ces outils et d'en déterminer les avantages et les limites du point de vue pédagogique. Plusieurs « défis » pédagogiques associés à l'intégration de ces outils sont finalement identifiés.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : Le logiciel Inspiration

De Marque Inc.

Inspiration est un outil idéal pour développer des réseaux de concepts qui facilitent la compréhension et la mémorisation de notions, de concepts et d'informations; le développement, l'organisation et la classification d'idées et l'élaboration et la planification de tâches.

Les contextes d'utilisation sont nombreux :

- prise de notes;
- outil d'aide à la rédaction;
- gestion de projet;
- présentations orales;
- etc.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Atelier : les déterminants et les effets d'une intégration pédagogique des TIC réussie

Application du modèle développé par Christian Barrette à partir d'un cas précis.

Notes personnelles :

Notes personnelles :

Table ronde : La communauté apprenante du Réseau REPTIC

Quelle(s) vision(s) avons-nous de notre communauté? Nos valeurs et objectifs sont-ils partagés? Quelle devrait être la contribution de chacune et chacun? Quelles actions devraient être entreprises pour assurer le dynamisme de notre communauté?

Nicole Perreault, Réseau REPTIC, Fédération des cégeps

Une communauté de pratique est un regroupement qui se préoccupe des besoins individuels et collectifs de son membership. Ces besoins varient dans le temps et interpellent la capacité à se transformer, à changer.

Le Réseau REPTIC fêtera ses quatre ans en novembre prochain. À ce stade de son évolution (tout se joue avant quatre ans...), il nous apparaît opportun de se poser quelques questions qui serviront à orienter nos actions futures.

- Comment faire s'assurer que la communauté du Réseau REPTIC soit active et solutionne des problèmes réels ?
- Comment promouvoir le rôle du répondant TIC dans la pédagogie collégiale ?
- Comment être un participant efficace au sein du Réseau REPTIC ?

Notes personnelles :

Notes personnelles :

L'année 2006-2007

Objets de travail de l'année, bilan de la rencontre
et préparation des autres rencontres de l'année

Objets de travail de l'année :

Bilan de la rencontre :

Les rencontres à venir :