

## Les technologies de l'information et de la communication

Bonjour,

La Direction des études et la Direction des ressources informationnelles collaborent pour mener une étude auprès des professeurs du Collège de Rosemont sur l'utilisation des TIC (technologies de l'information et de la communication). Comme vous le savez, les TIC sont de plus en plus présentes dans notre quotidien. Au cours des dernières années, le collège a développé de nouveaux services à l'intention des enseignantes et des enseignants et fait la promotion de l'utilisation des TIC dans les activités d'enseignement et d'apprentissage.

Le but de l'enquête est donc de dresser un portrait de l'accès, la maîtrise et de l'utilisation en classe et hors classe des TIC par les enseignantes et les enseignants tout en vérifiant leurs besoins. Ceci permettra de soutenir les orientations du Collège à venir en matière de TIC.

Votre collaboration est essentielle, car aucune donnée de ce genre n'a été recueillie auparavant au Collège de Rosemont et le domaine des TIC évolue très rapidement. Les résultats vont nous aider à identifier les technologies à développer pour mieux vous soutenir, ainsi qu'à identifier les besoins de formation.

*Indiquez vos réponses en cochant les cases qui  
correspondent à votre opinion et à votre expérience.*

Une quinzaine de minutes sont nécessaires pour compléter ce questionnaire. Celui-ci ne comprend aucune identification. Vos réponses resteront anonymes et confidentielles. Veuillez S.V.P. retourner votre questionnaire rempli dans la boîte prévue à cet effet au B-215.

Si vous le préférez, vous pouvez également répondre par Internet à l'adresse suivante : <http://www.cegepadistance.ca/questionnaire/sondTICa/questionnaire.htm> ou à celle-ci, si la précédente ne fonctionne pas sur votre ordinateur : <http://www.cegepadistance.ca/questionnaire/sondTICb/questionnaire.htm>

En vous remerciant à l'avance de votre précieuse collaboration

La Direction des études et la Direction des  
ressources informationnelles du Collège de Rosemont



No.: \_\_\_\_\_

# Les technologies de l'information et de la communication

Questionnaire sur les TIC auprès des enseignants du Collège de Rosemont.

## Caractéristiques socio-démographiques

### 1. Sexe

- 1.Masculin  2.Féminin

### 2. Âge

- 34 ans ou moins  45 à 54 ans  
 35 à 44 ans  55 ans ou plus

### 3. Combien d'années d'expérience en enseignement comptez-vous au total?

- 0 à 5 ans  16 à 20 ans  
 6 à 10 ans  21 à 25 ans  
 11 à 15 ans  26 ans ou plus

### 4. Programme principal dans lequel vous enseignez (cochez une seule case)

- |                                                                   |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 01. Formation générale (français)           | <input type="radio"/> 11. Audioprothèse                            |
| <input type="radio"/> 02. Formation générale (philosophie)        | <input type="radio"/> 12. Techniques de thanatologie               |
| <input type="radio"/> 03. Formation générale (anglais)            | <input type="radio"/> 13. Techniques de comptabilité et de gestion |
| <input type="radio"/> 04. Formation générale (éducation physique) | <input type="radio"/> 14. Techniques de gestion de commerces       |
| <input type="radio"/> 05. Session accueil et intégration          | <input type="radio"/> 15. Techniques de recherche sociale          |
| <input type="radio"/> 06. Arts et lettres                         | <input type="radio"/> 16. Technique d'analyse biomédicale          |
| <input type="radio"/> 07. Sciences humaines                       | <input type="radio"/> 17. Techniques de l'informatique             |
| <input type="radio"/> 08. Sciences de la nature                   | <input type="radio"/> 18. Techniques de bureautique                |
| <input type="radio"/> 09. Histoire et civilisation                | <input type="radio"/> 19. Techniques d'inhalothérapie              |
| <input type="radio"/> 10. Acupuncture                             | <input type="radio"/> 20. Techniques d'aménagement et urbanisme    |

## Accès aux technologies

### 1. Avez-vous accès à un ordinateur à votre domicile?

1. Non (Passez à la question 9)  3. deux ordinateurs ou plus  
 2. un ordinateur

### 2. De quel type est l'ordinateur principal que vous utilisez?

1. Macintosh  2. De type PC (Windows ou Linux)

### 3. Quel est l'âge approximatif de cet ordinateur?

- 0 à 6 mois  24 à 35 mois  
 7 à 12 mois  36 à 47 mois  
 13 à 23 mois  4 ans ou plus

### 4. Cet ordinateur est-il muni d'une webcam?

1. Oui  2. Non

### 5. Possédez-vous un ordinateur portable?

1. Oui  2. Non (Passez à la question 9)

### 6. Vous êtes-vous procuré votre portable par le biais du programme des portables du Collège?

1. Oui  2. Non

### 7. À quelle fréquence l'apportez-vous au Collège?

1. Jamais  4. Assez souvent  
 2. Rarement  5. Très souvent  
 3. Occasionnellement

### 8. Si vous n'apportez jamais votre portable au Collège, quelle en est la raison?



*Indiquez dans quelle mesure chacun des énoncés suivants correspond à l'une des raisons pour lesquelles vous utilisez ou vous avez utilisé Internet, des logiciels ou un ordinateur dans le cadre de cours que vous donnez.*

	Ne correspond pas du tout	Correspond très peu	Correspond un peu	Correspond moyennement	Correspond assez	Correspond fortement	Correspond très fortement
7. Parce qu'il n'y a pas d'autres moyens de faire certaines choses dans certains cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Parce que selon moi, Internet et les technologies sont des outils essentiels à ma profession.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Je ne comprends pas la pertinence d'utiliser Internet et les technologies dans les cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Parce que le fait de maîtriser Internet et les technologies me permet de me sentir important et compétent à mes propres yeux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Parce qu'apprendre avec Internet et les technologies, c'est stimulant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Parce que c'est un avantage sur le marché du travail.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Parce que cela m'aide à être mieux préparé et outillé pour ma carrière d'enseignant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Je ne parviens pas à voir pourquoi on me demanderait d'utiliser Internet ou les technologies dans mes cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Pour me prouver que je suis une personne intelligente, capable d'apprendre au moyen des ordinateurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. Pour le plaisir de réaliser des travaux ou des projets à l'aide d'Internet et des technologies.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Parce que nous sommes souvent obligés d'utiliser Internet ou les technologies pour faire certaines choses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Parce que je crois que savoir bien utiliser Internet et les technologies me permettra d'être un meilleur enseignant ou d'augmenter ma compétence professionnelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Je ne sais pas pourquoi j'utiliserais Internet et les technologies dans mes cours.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. J'utilise Internet et les technologies car à notre époque, tout le monde les utilise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. Parce qu'apprendre à l'aide d'Internet et des technologies, c'est intéressant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## MAÎTRISE DES TIC

*Dans cette section, nous cherchons à connaître votre niveau de maîtrise ou de familiarité avec certaines technologies.*

Comment considérez-vous votre niveau de maîtrise envers les technologies suivantes:	Novice	Moyen	Bon	Très bon	Expert
1. L'explorateur Windows ou de l'interface vous permettant d'organiser vos dossiers, sous-dossiers et documents?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Un logiciel de traitement de texte (Word par exemple) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Un logiciel de présentation (PowerPoint par exemple) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Un logiciel tableur (Excel par exemple) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Un logiciel de création de pages Web (Frontpage, Dreamweaver, etc.) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Un logiciel de base de données (Access, FileMaker Pro, etc.) ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Un environnement numérique d'apprentissage (DECclic, Moodle, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Les moteurs de recherche dans Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Le catalogue et les bases de données de la bibliothèque?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Le branchement et l'installation de nouveaux périphériques (imprimante, scanner, WebCam, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. L'installation de nouveaux logiciels?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

À quelle fréquence pratiquez-vous les activités suivantes:	Jamais	Rarement	Occasionnellement	Assez souvent	Très souvent
12. Communiquer avec la messagerie instantanée (ICQ, Microsoft Messenger, AOL Messenger, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Clavarder ("chatter") dans des salles de conversation ("chat room") (ICQ, sur réseau contact, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Échanger en direct avec une Web-cam (sur Skype, MSN, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Fréquenter des blogues?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Utilisation des technologies à des fins pédagogiques

Dans cette section, on s'intéresse à la fréquence d'utilisation que vous faites des TIC pour votre travail et des services qui vous sont offerts au collège.

## À quelle fréquence utilisez-vous les technologies suivantes:

- |                                                                                                                                                                                  | Jamais                | Rarement              | Occasionnellement     | Assez souvent         | Très souvent          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Utiliser un projecteur multimédia (canon)?                                                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Utiliser un laboratoire informatique ?                                                                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Utiliser votre espace personnel réseau (le U sur Novell)?                                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Utiliser le répertoire partage pour déposer des fichiers à l'intention des étudiants (le P sur Novell)?                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Demander aux étudiants d'utiliser le répertoire remise pour la remise de travaux sous forme de fichiers informatiques (sous-répertoire de votre répertoire public dans le P)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Utiliser le répertoire commun aux professeurs du programme (sous Novell)?                                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Accéder à distance à vos répertoire réseau (par le biais de Netstorage, de Citrix, etc.)?                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 8. À quelle fréquence utilisez-vous le relevé de notes du site Bleu Manitou pour transmettre des résultats ou des messages aux étudiants?

- |                                               |                                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. Jamais               | <input type="radio"/> 3. À toutes les évaluations              |
| <input type="radio"/> 2. Une fois par session | <input type="radio"/> 4. De manière continue durant la session |

## 9. Lorsque vous communiquez avec des étudiants ou des collègues, quelle est l'adresse courriel principale que vous utilisez?

- |                                                           |                                                  |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1. Mon adresse courriel du collègue | <input type="radio"/> 2. Un autre type d'adresse |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|

## 10. À quelle fréquence vérifiez-vous vos messages à votre adresse courriel du collègue?

- |                                                    |                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Jamais                       | <input type="radio"/> 4 à 6 fois par semaine   |
| <input type="radio"/> Moins d'une fois par semaine | <input type="radio"/> une fois par jour        |
| <input type="radio"/> 1 à 3 fois par semaine       | <input type="radio"/> plusieurs fois par jour. |

## À quelle fréquence utilisez-vous les technologies suivantes:

- |                                                                                                                                                | Jamais                | Rarement              | Occasionnellement     | Assez souvent         | Très souvent          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11. Communiquer avec vos étudiants ou avec d'autres enseignants par la messagerie instantanée (ICQ, Microsoft Messenger, AOL Messenger, etc.)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Clavarder avec vos étudiants ou avec d'autres enseignants (dans DECclic, Moodle, MSN, ICQ, etc.)                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. Préparer des quiz ou des tests avec un logiciel prévu à cet effet (NetQuiz, examStudio, Moodle, DECclic, HotPotatoes, etc.)?               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. Utiliser un environnement d'apprentissage (DECclic, Moodle, etc.) ?                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15. Utiliser la messagerie de DECclic?                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16. Utiliser l'échéancier dans DECclic ou dans Moodle?                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17. Utiliser Moodle ou DECclic pour rendre disponibles des fichiers aux étudiants ?                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18. Utiliser les forums de discussion avec vos étudiants dans Moodle ou dans DECclic?                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19. Utiliser l'éditeur de contenu de DECclic ou de Moodle pour créer des pages Web ?                                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

## 20. En moyenne, combien de temps passez-vous par semaine sur Internet pour des fins pédagogiques?

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> Moins d'une heure | <input type="radio"/> 16 à 20 heures    |
| <input type="radio"/> 1 à 5 heures      | <input type="radio"/> 21 à 25 heures    |
| <input type="radio"/> 6 à 10 heures     | <input type="radio"/> plus de 25 heures |
| <input type="radio"/> 11 à 15 heures    |                                         |

## 21. En moyenne, combien de temps passez-vous par semaine sur Internet en classe?

- |                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="radio"/> Moins d'une heure | <input type="radio"/> 16 à 20 heures    |
| <input type="radio"/> 1 à 5 heures      | <input type="radio"/> 21 à 25 heures    |
| <input type="radio"/> 6 à 10 heures     | <input type="radio"/> plus de 25 heures |
| <input type="radio"/> 11 à 15 heures    |                                         |

**Dans quelle mesure êtes-vous en accord avec les énoncés suivants:**

- |                                                                                                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 22. Je dispose d'un bon répertoire de sites Web de qualité dans ma discipline.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Je connais les logiciels et les ressources technologiques utiles dans ma principale discipline. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Je connais les logiciels du CCDMD qui peuvent être utilisés dans ma discipline.                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tout à fait en accord  
En accord  
Plutôt en accord  
Plutôt en désaccord  
En désaccord  
Tout à fait en désaccord

**25. Dans quelle mesure trouveriez-vous important de pouvoir obtenir du soutien technique au Collège pour l'utilisation des outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint, etc.)?**

- 1.Très important  
 2.Important  
 3.Moyennement important  
 4.Peu important  
 5.Pas du tout important (Passez à la prochaine section)

**26. Sur quels outils estimez-vous avoir besoin de soutien technique? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**

- |                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01.Word       | <input type="checkbox"/> 07.GroupWise                                                 |
| <input type="checkbox"/> 02.Excel      | <input type="checkbox"/> 08.DECclic                                                   |
| <input type="checkbox"/> 03.PowerPoint | <input type="checkbox"/> 09.Moodle                                                    |
| <input type="checkbox"/> 04.Access     | <input type="checkbox"/> 10.Installation de logiciels                                 |
| <input type="checkbox"/> 05.FrontPage  | <input type="checkbox"/> 11.Installation de périphériques (scanner, imprimante, etc.) |
| <input type="checkbox"/> 06.Visio      |                                                                                       |

## Compétences technopédagogiques

*Les compétences technopédagogiques sont les compétences qu'il faut développer pour utiliser les TIC dans un cadre pédagogique. Dans cette section, on s'intéresse à ces compétences qui relèvent de 4 domaines: les compétences informationnelles, les outils de communication et de collaboration, le design pédagogique et la production de matériel didactique.*

**1. Avez-vous déjà créé un site Web pour un de vos cours?**

- 1.Oui  2.Non

**2. Avez-vous déjà créé un blogue pour un de vos cours?**

- 1.Oui  2.Non

**3. Quelles TIC utilisez-vous pour communiquer avec vos étudiants en dehors des périodes de cours? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**

- |                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.Courrier électronique          | <input type="checkbox"/> 5.Messagerie instantanée (ex.:MSN) |
| <input type="checkbox"/> 2.Forum de discussion            | <input type="checkbox"/> 6.Messagerie de DECclic            |
| <input type="checkbox"/> 3.Messagerie DECclic             | <input type="checkbox"/> 7.Aucune                           |
| <input type="checkbox"/> 4.Bleu Manitou (relevé de notes) |                                                             |

**4. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'utiliser les TIC pour communiquer avec vos étudiants en dehors des périodes de cours ?**

- 1.Jamais  
 2.Rarement  
 3.Occasionnellement  
 4.Assez souvent  
 5.Très souvent

**5. Quelles sont les principales activités réalisées lorsque vous utilisez les TIC, en classe, avec vos étudiants? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**

- |                                                                        |                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1.Exposé magistral avec PowerPoint            | <input type="checkbox"/> 4.Exposés faits par les étudiants |
| <input type="checkbox"/> 2.Visite guidée de sites Web                  | <input type="checkbox"/> 5.Autre                           |
| <input type="checkbox"/> 3.Démonstration de l'utilisation de logiciels | <input type="checkbox"/> 6.Aucune                          |

**5a. Si vous avez coché "Autre", précisez :**

**6. Vous arrive-t-il d'utiliser les TIC, en classe, avec vos étudiants?**

- 1.Jamais  
 2.Rarement  
 3.Occasionnellement  
 4.Assez souvent  
 5.Très souvent

**7. Pouvez-vous indiquer les différents types de logiciels que vous utilisez pour produire du matériel pédagogique (notes de cours, exercices, problème quiz, etc.) à l'intention de vos étudiants? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)**

- 01. Logiciel de traitement de texte (ex.: Word)
- 02. Chiffrier électronique (ex.: Excel)
- 03. Logiciel de présentation (ex.: PowerPoint)
- 04. Logiciel de création de pages Web (ex.: Frontpage)
- 05. Logiciel de traitement des images (ex.: Photoshop, Irfan View, etc.)
- 06. Logiciel de traitement des vidéos (ex.: Movie Maker, Final Cut Pro, etc.)
- 07. Éditeur de contenu de DECclic ou de Moodle
- 08. Flash
- 09. Logiciel de questionnaires interactifs (NetQuiz, ExamStudio, etc.)
- 10. Aucun

**8. À quelle fréquence vous arrive-t-il d'utiliser les TIC pour préparer du matériel pédagogique à l'intention de vos étudiants?**

- 1. Jamais
- 2. Rarement
- 3. Occasionnellement
- 4. Assez souvent
- 5. Très souvent

**9. Est-ce que les TIC contribuent à vos stratégies pédagogiques?**

- 1. Oui
- 2. Non (Passez à la question 11)

**10. Quels types de contribution les TIC peuvent-elles apporter à vos stratégies pédagogiques? (Cocher 3 cases maximum)**

- 1. Élargir l'éventail des stratégies pédagogiques
- 2. Rendre l'étudiant plus autonome dans son apprentissage
- 3. Offrir des activités d'apprentissage plus diversifiées
- 4. Assurer un développement cognitif plus riche
- 5. Permettre à l'étudiant de développer ses compétences au contact des idées de ses pairs (exemple: forum)
- 6. Favoriser un taux de réussite plus élevé
- 7. Assurer un meilleur suivi des étudiants
- 8. Autre

**10a. Si vous avez coché "Autre", précisez :**

**11a. Qu'est-ce qui pourrait vous amener à utiliser davantage les logiciels et applications TIC? (Cocher 3 cases maximum)**

- 1. Obtenir de la formation technique
- 2. Avoir du support technique
- 3. Obtenir de la formation sur l'intégration pédagogique de ces outils
- 4. Avoir un support pédagogique
- 5. Faire partie d'un groupe d'enseignants qui partagent leurs expériences et qui se soutiennent mutuellement
- 6. Que les actions menées au Cégep pour l'intégration des TIC fassent partie d'un plan institutionnel
- 7. Que l'intégration des TIC faite en classe s'inscrive dans une stratégie partagée par mon département ou mon programme
- 8. Je ne suis pas vraiment intéressé à utiliser davantage les TIC
- 9. Autre

**11b. Pouvez-vous préciser:**

**12a. Quels sont les obstacles qui vous empêchent d'utiliser davantage les TIC? (Cocher 3 cases maximum)**

- 01. Ne s'applique pas (j'utilise couramment les TIC)
- 02. Manque de formation pédagogique
- 03. Manque de soutien pédagogique
- 04. Manque de formation technique
- 05. Manque de soutien technique
- 06. Manque de temps
- 07. Manque d'intérêt
- 08. Difficultés d'accès aux TIC
- 09. Manque de ressources pertinentes dans ma discipline
- 10. Manque de connaissances des ressources disponibles dans ma discipline
- 11. Niveau de connaissance trop faible des TIC
- 12. L'obligation de revoir mes cours si j'intègre les TIC
- 13. Autre

**12b. Pouvez-vous préciser:**



# Besoins de formation

Dans cette section, nous cherchons à établir le portrait des besoins de formation.

## 1. Êtes-vous intéressé à suivre des formations sur les TIC?

- 1.Oui  2.Non (Passez à la question 7)

## 2. Quel est le type de formation que vous préféreriez?

- 1.Non créditée  3.Créditée (Performa 2e cycle: Diplôme en enseignement)
- 2.Créditée (Performa 1er cycle: Certificat en enseignement)

## 3. Pour vous, quelles sont les périodes propices à la formation? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)

- 1.Pendant la session  2.Lors des périodes où il n'y a pas de cours

## 4. Si vous avez coché "pendant la session", quand préféreriez-vous obtenir la formation? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)

- 1.Au trou à l'horaire  3.Lors d'une période propre à mon département
- 2.Le vendredi après-midi

## 5. Si vous avez coché "en dehors de la session", quand préféreriez-vous obtenir la formation? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)

- 1.Au mois d'août  4.En janvier avant le début des cours
- 2.Lors de la période de lecture de la session d'automne  5.Pendant la semaine de relâche de la session d'hiver
- 3.En décembre, pendant la période des évaluations  6.À la fin mai et au début juin

## 6. Quels sont les sujets sur lesquels vous aimeriez suivre une formation dans le courant de la prochaine année? (Vous pouvez cocher plusieurs cases)

- |                                                                               |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 01.L'explorateur Windows                             | <input type="checkbox"/> 14.Les compétences informationnelles                                       |
| <input type="checkbox"/> 02.Word                                              | <input type="checkbox"/> 15.La conception d'activités pédagogiques enrichies grâce aux TIC          |
| <input type="checkbox"/> 03.PowerPoint                                        | <input type="checkbox"/> 16.L'utilisation pédagogique de PowerPoint                                 |
| <input type="checkbox"/> 04.Excel                                             | <input type="checkbox"/> 17.Les méthodes d'enseignement qui mettent à profit les TIC                |
| <input type="checkbox"/> 05.Photoshop                                         | <input type="checkbox"/> 18.L'utilisation pédagogique des jeux virtuels                             |
| <input type="checkbox"/> 06.Création d'un site Web                            | <input type="checkbox"/> 19.L'utilisation pédagogique des forums de discussion                      |
| <input type="checkbox"/> 07.Création d'un blogue                              | <input type="checkbox"/> 20.L'utilisation pédagogique du clavardage                                 |
| <input type="checkbox"/> 08.DECclic                                           | <input type="checkbox"/> 21.L'encadrement télématique                                               |
| <input type="checkbox"/> 09.Moodle                                            | <input type="checkbox"/> 22.L'apprentissage collaboratif ou coopératif soutenu par les technologies |
| <input type="checkbox"/> 10.Netquiz Pro                                       | <input type="checkbox"/> 23.Les moyens de contrer le plagiat                                        |
| <input type="checkbox"/> 11.Exam Studio                                       | <input type="checkbox"/> 24.L'EXAO (expérimentation assistée par ordinateur)                        |
| <input type="checkbox"/> 12.Le traitement des images et des photos numériques | <input type="checkbox"/> 25.Autre                                                                   |
| <input type="checkbox"/> 13.La vidéo numérique et le montage                  |                                                                                                     |

## 6a. Si vous avez coché "Autre", précisez :

## 7. Date