

Réseau des répondantes  
et répondants **TIC**

# Rencontre du 17 juin 2005

Une communauté pour s'entraider, c'est pratique!

Cahier de participation

**Fédération**  
**© des**  
**cégeps**

Le cégep, une force d'avenir pour le Québec





---

## Table des Matières

Liste des documents remis.....	4
Introduction.....	5
Programme de la journée .....	7
Présentation : Objets de travail et profil des tâches .....	9
Les volets du profil des tâches.....	21
Volet 1 - Plan d'intégration des TIC .....	21
Volet 2 - Conseil et support .....	23
Volet 3 - Animation et formation .....	25
Volet 4 - Information.....	27
Volet 5 - Développement de projets pédagogiques intégrant les TIC .....	29
Volet 6 - Coordination .....	31
Volet 7 - Développement professionnel du conseiller ou de la conseillère pédagogue TIC .....	33
Compte-rendu de l'équipe.....	35
Actions retenues .....	35
Prochaines étapes .....	37
Date de la prochaine rencontre.....	37
Bilan de la journée.....	37
Notes.....	38

## Liste des documents remis

- Plan de travail Avril 2005 – juin 2006 du Réseau des répondantes et répondants TIC
- Rôle de la conseillère ou du conseiller pédagogique TIC (mai 2004)
- Dépliant *Rôle de la conseillère ou du conseiller pédagogique TIC*

Bonjour à vous, répondantes et répondants TIC !

Bonjour à vous, partenaires TIC du réseau collégial !

Depuis notre rencontre du 25 février dernier, nous avons eu l'occasion de maintenir nos liens, principalement par le biais de notre liste de diffusion : vous êtes nombreux à avoir posé des questions et... à avoir répondu à celles de vos collègues. J'ai tout de suite le goût d'emprunter une phrase tirée d'un courriel d'une d'entre elles « Quelle équipe ! Quel Réseau REPTIC ! ». Une autre écrivait « en quelques heures à peine, j'ai déjà reçu dix suggestions ; imaginez le temps que ça m'aurait pris à explorer ça toute seule ». Votre générosité, votre esprit de collaboration et votre curiosité sont des gages de l'engagement et du dynamisme tant individuels que collectifs qui animent notre communauté de pratique. Chacun et chacune d'entre vous, de part votre expertise et vos interrogations, participez au partage des connaissances et des savoir-faire et c'est à travers ce partage que nous apprenons les uns des autres. Bravo !

Une autre journée bien remplie nous attend. Le bilan de la rencontre du 25 février a permis d'identifier des objets de travail qui rejoignent l'intérêt de la majorité des répondantes et répondants TIC. Toutefois, l'horaire de la journée a laissé peu d'espace à la réflexion et à l'échange entre répondantes et répondants TIC sur les pistes d'actions permettant de réaliser les objectifs du Réseau ou d'autres objets d'intérêt commun. Cette rencontre veut y remédier...

Afin d'identifier des actions concrètes permettant d'actualiser les objets de travail de notre Réseau, nous avons cru intéressant de tabler sur du « palpable ». De par son pragmatisme, nous croyons que le profil de tâches de la conseillère et du conseiller pédagogique TIC se prête bien à cet exercice.

Nous souhaitons que les échanges en équipes seront l'occasion, et de s'approprier les différentes interventions qu'une conseillère ou un conseiller pédagogique TIC est appelé à réaliser dans sa pratique professionnelle, et de s'approprier les objets de travail de notre Réseau. Tous et toutes, quelle que soit votre expérience dans le domaine, pouvez apporter une contribution inestimable à ces échanges.

Lors des échanges, je vous invite à utiliser votre cahier de participation pour prendre des notes, placer vos questions, vos commentaires, vos propositions d'actions. Un partenaire

TIC assurera la prise de notes. En fin de matinée, ceux-ci seront invités à faire le bilan de l'équipe. Par la suite, en grand groupe, nous établirons les actions retenues et les modalités de réalisation. Un espace sera également réservé à la création d'équipes de travail.

Dans l'après-midi, c'est avec grand plaisir que François-Simon Larose et moi vous présenterons notre nouveau site Web. Vos suggestions permettant d'en faire un espace virtuel de travail collaboratif dynamique et utile seront fort appréciées. Bien sûr, impossible de passer à côté du référentiel technopédagogique que nos collègues Bernard Bérubé et Bruno Poellhuber viennent tout juste de publier. Ce dernier sera présenté en lien avec les divers volets d'intervention du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC.

Cette journée est donc principalement consacrée à la recherche collective de solutions, d'actions, si anodines puissent-elles paraître au premier abord. Nous espérons bien sincèrement qu'à 16 heures vous aurez le goût de dire « une communauté pour s'entraider, c'est pratique ! »

Je termine en vous souhaitant une belle rencontre et de belles rencontres !



Nicole PERREAULT

## Programme de la journée


- 8 h 30** Inscription au dégagé de l'Aile A et déjeuner express sur place
- 9 h 00** Accueil à La Margelle et déroulement de la journée  
Présentation des objets de travail du Réseau  
Présentation du profil de tâches du conseiller et de la conseillère pédagogique TIC
- 9 h 30** Travail en équipe : chaque équipe est composée de 6 à 9 personnes ; à partir des interventions contenues dans le profil de tâches du conseiller pédagogique TIC, les équipes identifient des actions précises qui peuvent contribuer à la réalisation des travaux portant sur les objets de travail du Réseau.
- 10 h 15** Pause
- 10 h 30** Travail en équipe (suite et fin)
- 11 h 15** Les équipes présentent le compte rendu de leur équipe : 5 minutes par équipe  
Discussion en grand groupe et proposition d'actions
- 12 h 15** Buffet froid servi à La Margelle
- 13 h 15** Identification des actions retenues et création d'équipes de travail
- 14 h 00** Présentation du nouveau site Web du Réseau des répondantes et répondants TIC et utilisation du blogue.
- 14 h 30** Pause
- 14 h 45** Présentation de Bernard Bérubé (Gérald-Godin) et de Bruno Poellhuber (Rosemont) :  
Un référentiel de compétences technopédagogiques, pour une vision cohérente du perfectionnement TIC.
- 15 h 15** Prochaines étapes et date de la prochaine rencontre  
Bilan de la journée
- 16 h 00** Bonnes vacances !





# Présentation : Objets de travail et profil des tâches


**Fédération  
des  
cégeps**



Réseau des répondantes  
et répondants TIC

---

Rencontre du  
17 juin 2005



---

---

---

---

---

---

---

---

**Les objets de travail**

---

du Réseau des répondantes et  
répondants TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1  
**Soutenir les répondantes et  
répondants TIC dans leur pratique  
professionnelle**

---

Orientation 2  
**Favoriser l'intégration pédagogique  
des TIC dans les programmes  
d'études**

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**Soutenir les répondantes et répondants TIC dans leur pratique professionnelle**

---

- 1.1 La représentativité des cégeps et collèges aux activités du Réseau
- 1.2 Le profil de tâches des répondantes et répondants TIC
- 1.3 Les nouvelles et nouveaux répondants TIC du Réseau
- 1.4 La pérennité du Réseau des répondantes et répondants TIC dans une perspective de communauté de pratique

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.1 La représentativité des cégeps et collèges aux activités du Réseau**

---

Objectifs	Activités / Moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Augmenter la représentativité des cégeps et collèges publics et privés aux rencontres du Réseau.</li> <li>→ Favoriser un arrimage entre les secteurs anglophone et francophone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Rencontre CAP</li> <li>→ Atelier ACPO</li> <li>→ Information sur activités du Réseau</li> <li>→ Rencontres avec les répondants TIC du secteur anglophone</li> <li>→ Atelier d'échange de stratégies lors de la prochaine rencontre du Réseau</li> <li>→ Colloque « innovative practices » en juin 2006</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.2 Le profil de tâches des répondantes et répondants TIC**

---

Objectifs	Activités / Moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Mettre à jour le profil de tâches du répondant TIC et le faire connaître.</li> <li>→ Offrir un plan de formation adapté aux besoins des répondants TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Réécriture des compétences TIC du conseiller pédagogique TIC.</li> <li>→ Interventions : faire connaître la fonction et les tâches du CP TIC</li> <li>→ Plan de formation : six champs d'intervention d'un conseiller pédagogique TIC</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.3 Les nouvelles et nouveaux répondants TIC du Réseau** 1 de 2

**Nombre d'années d'expérience des répondants en matière d'intégration des TIC**

Moins de 1 an	8	} 37%	} 69%
Entre 1 an et 2 ans	9		
Entre 2 ans et 5 ans	14		
Entre 5 ans et 10 ans	5		
10 ans et plus	9		
<b>Total</b>	<b>45</b>		

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.3 Les nouvelles et nouveaux répondants TIC du Réseau** 2 de 2

<b>Objectif</b>	<b>Activités / Moyens</b>
→ Favoriser l'appropriation des objets de travail du Réseau	→ Mai 2005 : table ronde pour identifier les besoins des nouveaux répondants TIC et les moyens d'y répondre → Création d'une équipe de travail

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.4 La pérennité du Réseau dans une perspective de communauté de pratique** 1 de 3

**Pourcentage de tâche consacré à l'intégration des TIC**

Moins de 10%	6	} 35%	} 57%
Entre 10 et 25%	10		
Entre 25 et 50%	10		
Entre 50 et 75%	10		
75% et plus	10		
<b>Total</b>	<b>46</b>		

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.4 La pérennité du Réseau dans une perspective de communauté de pratique** — 2 de 3

<p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Assurer ressourcement et échanges <i>en présence</i>.</li> <li>→ Encourager le partage d'information et de questions en mode virtuel.</li> </ul>	<p>Activités / Moyens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Organiser des rencontres (3 par année)</li> <li>→ Utiliser la liste de diffusion du Réseau.</li> </ul>
--	---

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 1

**1.4 La pérennité du Réseau dans une perspective de communauté de pratique** — 3 de 3

<p>Objectif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Offrir un Espace virtuel de travail collaboratif</li> </ul>	<p>Activité / Moyen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Structure de l'Espace virtuel ; fonctionnalités ; contenus ; programmation</li> </ul>
--	--

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 2

**Favoriser l'intégration pédagogique des TIC dans les programmes d'études** —

- 2.1 Un modèle de plan d'intégration pédagogique des TIC
- 2.2 Le développement des compétences TIC et informationnelles des élèves
- 2.3 Le soutien de la relève enseignante dans la perspective d'un profil de compétences TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 2

**2.1 Un modèle de plan d'intégration pédagogique des TIC**

Objectifs	Activités / Moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Finaliser le modèle de plan d'intégration des TIC</li> <li>→ Offrir un plan de formation adapté aux besoins des répondants TIC.</li> <li>→ Rendre accessible un fichier multimédia interactif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Compléter le volet 5 du modèle : élaborer un plan d'action découlant du plan stratégique</li> <li>→ Plan de formation pour outiller les répondants TIC à élaborer un plan d'intégration pédagogique des TIC</li> <li>→ Fichier multimédia pour manipuler les volets et leurs éléments fonction des besoins de chaque collègue</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 2

**2.2 Le développement des compétences TIC et informationnelles des élèves**

Objectif	Activités / Moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Développer un profil de compétences TIC transversales pour l'ensemble des élèves des collèges.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Profil de compétences TIC et informationnelles transversales pour les élèves</li> <li>→ Identification des besoins de formation des élèves</li> <li>→ Moyens d'intégrer le profil aux programmes d'études</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

Orientation 2

**2.3 Le soutien de la relève enseignante dans la perspective d'un profil de compétences TIC**

Objectifs	Activités / Moyens
<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Assurer perfectionnement TIC du personnel enseignant et de sa relève.</li> <li>→ Promouvoir les compétences TIC du personnel enseignant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Stratégies pour soutenir les répondants TIC dans la formation et le perfectionnement du personnel enseignant en matière d'utilisation des TIC à des fins pédagogiques</li> <li>→ Interventions pour mieux faire connaître le profil de compétences TIC et son importance dans le curriculum des enseignants</li> </ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le profil des tâches

du conseiller ou de la conseillère  
pédagogique TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

## Présentation créée à partir...

... de documents produits par l'équipe de travail composée de :

- Roger de Ladurantaye - Responsable  
(Rivière-du-loup)
- Pierre Cohen-Bacrie  
(Montmorency)
- Claude Martel  
(Sherbrooke)
- Donald Grondin  
(Drummondville)



---

---

---

---

---

---

---

---

## Présentation créée à partir...

Documents qu'ils ont produits :

- Rôle de la conseillère ou du conseiller pédagogique TIC  
(2003) : interventions d'un conseiller ou d'une conseillère  
pédagogique TIC à l'intérieur de six grands
- Rôle des conseillères et des conseillers pédagogiques TIC  
(2004) : interventions d'un conseiller ou d'une conseillère  
pédagogique TIC traduites en compétences

---

---

---

---

---

---

---

---

## Le profil des tâches

- Volet 1 : Plan d'intégration des TIC
- Volet 2 : Conseil et support
- Volet 3 : Animation et formation
- Volet 4 : Information
- Volet 5 : Développement de projets pédagogiques intégrant les TIC
- Volet 6 : Coordination
- Volet 7 : Développement professionnel du conseiller ou de la conseillère pédagogique TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 1

### Plan d'intégration des TIC

- Intervention
  - Contribuer à l'élaboration et à l'application d'un plan d'intégration des TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 1

### Plan d'intégration des TIC

- Activités
  - Faciliter la démarche d'action collective dans l'élaboration d'un plan d'intégration des TIC
    1. Élaborer le cadre de référence
    2. Préparer l'intervention auprès des intervenants d'un programme
    3. Planifier l'intervention auprès des intervenants d'un programme
    4. Faciliter le cheminement du groupe dans le processus d'élaboration du plan d'intégration des TIC
    5. Évaluer le plan d'intégration des TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 2

## Conseil et support

### → Intervention

- Sensibiliser, conseiller et assister le personnel enseignants dans la conception, la réalisation et l'évaluation de stratégies pédagogiques touchant l'intégration des TIC afin de diversifier l'enseignement et susciter l'intérêt et la motivation des élèves
- Coordonner la réponse aux besoins ponctuels des enseignants dans l'utilisation des TIC
- Dans une perspective de concertation, conseiller la Direction des études quant au développement possible et souhaitable des TIC

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 2

## Conseil et support

### → Activités

- Communiquer et interagir dans un contexte de conseil et de support relié à l'intégration des TIC à l'enseignement collégial
  1. Contribuer à la mise en place de ressources de conseil et de support à l'intégration des TIC
  2. Cerner les besoins de conseil et de soutien en matière d'intégration des TIC dans le Collège et faire le choix des ressources matérielles et humaines requises
  3. Conseiller et soutenir le personnel enseignant dans le cadre des besoins exprimés par l'enseignant

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 3

## Animation et formation

### → Intervention

- Concevoir, organiser, coordonner et réaliser des activités d'animation et de perfectionnement
- Représenter le Collège dans les instances reliées aux TIC
- Inciter et préparer le personnel enseignant à utiliser les TIC pour présenter ses réalisations aux différents colloques et dans le réseau collégial

---

---

---

---

---

---

---

---



Volet 3

### Animation et formation

→ Activités

- Assurer l'animation et la formation du personnel enseignant en matière de TIC
  1. Proposer des activités d'animation et de perfectionnement
  2. Mettre en place les activités de perfectionnement crédité et non crédité
  3. Assurer la qualité des activités d'animation et de formation
  4. Assurer la contribution du Collège au développement de la pédagogie assistée par ordinateur

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 4

### Information

→ Intervention

- Informer le personnel enseignant sur les applications pédagogiques des TIC
- Assurer une veille technologique et pédagogique
- Informer le personnel enseignant sur les programmes de soutien à la recherche et au développement

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 4

### Information

→ Activités

- Informer le personnel enseignant des applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement
  1. Rechercher de l'information sur les applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement
  2. Caractériser l'information
  3. Diffuser l'information

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 5

### Développement de projets pédagogiques intégrant les TIC

---

→ Intervention

- Participer au suivi et au bilan des projets
- Favoriser l'émergence de projets pédagogiques et en assurer la supervision

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 5

### Développement de projets pédagogiques intégrant les TIC

---

→ Activités

- Encadrer l'élaboration et la réalisation d'un projet pédagogique intégrant les TIC
  1. Recueillir l'information nécessaire à l'exécution du projet
  2. Produire un gabarit d'élaboration d'un projet pédagogique TIC
  3. Organiser et tenir des rencontres
  4. Superviser le déroulement du projet
  5. Procéder à l'évaluation pédagogique du projet

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 6

### Coordination

---

→ Intervention

- Participer au comité de coordination des TIC et aux différentes instances de décision en matière d'intégration des TIC en démontrant les incidences pédagogiques des choix effectués

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 6

### Coordination

→ Activités

→ Participer aux décisions pédagogiques en matière d'intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage

1. Planifier les interventions aux instances décisionnelles en matière de TIC
2. Solliciter les usagers à exprimer leurs besoins aux rencontres du comité
3. Présenter et proposer les enjeux de l'intégration des TIC dans les activités pédagogiques des usagers
4. Prendre des décisions ou préparer des recommandations
5. Assurer le suivi des décisions en matière d'intégration des TIC à l'enseignement

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 7

### Développement professionnel du conseiller ou de la conseillère pédagogue TIC

→ Intervention

- Contribuer à la réflexion sur le développement et l'utilisation des TIC
- Contribuer à l'élaboration ainsi qu'à la réalisation d'un plan de perfectionnement

---

---

---

---

---

---

---

---

Volet 7

### Développement professionnel du conseiller ou de la conseillère pédagogue TIC

→ Activités

→ Mettre à jour ses compétences relatives à l'utilisation pédagogique des TIC

1. Effectuer un bilan de ses compétences en matière d'intégration des TIC à l'enseignement collégial
2. Assurer son développement professionnel
3. Participer à la constitution d'un cadre de référence

---

---

---

---

---

---

---

---



# Les volets du profil des tâches

## Volet 1 - Plan d'intégration des TIC

Intervention	Activités
- Contribuer à l'élaboration et à l'application d'un plan d'intégration des TIC	Faciliter la démarche d'action collective dans l'élaboration d'un plan d'intégration des TIC <ol style="list-style-type: none"><li>1. Élaborer le cadre de référence</li><li>2. Préparer l'intervention auprès des intervenants d'un programme (analyse des documents ministériel et ceux propres au programme ; identification des éléments liés aux TIC)</li><li>3. Planifier l'intervention auprès des intervenants d'un programme (objectifs, étapes, activités, matériel, échéancier)</li><li>4. Faciliter le cheminement du groupe dans le processus d'élaboration du plan d'intégration des TIC</li><li>5. Évaluer le plan d'intégration des TIC</li></ol>

À propos de l'intervention de ce volet...

1. Cette intervention est une priorité pour moi l'an prochain, mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :

Intervention	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser, conseiller et assister le personnel enseignants dans la conception, la réalisation et l'évaluation de stratégies pédagogiques touchant l'intégration des TIC afin de diversifier l'enseignement et susciter l'intérêt et la motivation des élèves</li> <li>- Coordonner la réponse aux besoins ponctuels des enseignants dans l'utilisation des TIC</li> <li>- Dans une perspective de concertation, conseiller la Direction des études quant au développement possible et souhaitable des TIC</li> </ul>	<p>Communiquer et interagir dans un contexte de conseil et de support relié à l'intégration des TIC à l'enseignement collégial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribuer à la mise en place de ressources de conseil et de support à l'intégration des TIC : connaître le contexte collège, identifier moyens visant à inciter le personnel enseignant à solliciter le soutien en matière d'intégration des TIC</li> <li>2. Cerner les besoins de conseil et de soutien en matière d'intégration des TIC dans le Collège et faire le choix des ressources matérielles et humaines requises</li> <li>3. Conseiller et soutenir le personnel enseignant dans le cadre des besoins exprimés par l'enseignant : identification de la stratégie, accompagnement de l'enseignant, documentation pertinente, diffusion de la documentation dans le collège et dans le Réseau REPTIC</li> </ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :



Intervention	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir, organiser, coordonner et réaliser des activités d'animation et de perfectionnement</li> <li>- Représenter le Collège dans les instances reliées aux TIC</li> <li>- Inciter et préparer le personnel enseignant à utiliser les TIC pour présenter ses réalisations aux différents colloques et dans le réseau collégial</li> </ul>	<p>Assurer l'animation et la formation du personnel enseignant en matière de TIC</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proposer des activités d'animation et de perfectionnement : évaluation des besoins, choix de l'animation ou de la formation, etc.</li> <li>2. Mettre en place les activités de perfectionnement crédité et non crédité : organisation matérielle et humaine, mise en place d'un réseau d'entraide entre pairs, utilisation de modèles et scénarios pédagogiques pour susciter l'intérêt</li> <li>3. Assurer la qualité des activités d'animation et de formation : évaluation des activités, diffusion de stratégies « gagnantes »</li> <li>4. Assurer la contribution du Collège au développement de la pédagogie assistée par ordinateur : collecte d'infos sur les réalisations TIC du personnel enseignant ; diffusion de l'info dans le collège et dans le réseau collégial</li> </ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :

Intervention	Activités
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer le personnel enseignant sur les applications pédagogique des TIC</li> <li>- Assurer une veille technologique et pédagogique</li> <li>- Informer le personnel enseignant sur les programmes de soutien à la recherche et au développement.</li> </ul>	<p>Informer le personnel enseignant des applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rechercher de l'information sur les applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement</li> <li>2. Caractériser l'information sur les applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement</li> <li>3. Diffuser de l'information sur les applications pédagogiques des TIC et des programmes de soutien à la recherche et au développement</li> </ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :

## Volet 5 - Développement de projets pédagogiques intégrant les TIC

Intervention	Activités
<ul style="list-style-type: none"><li>- Participer au suivi et au bilan des projets</li><li>- Favoriser l'émergence de projets pédagogiques et en assurer la supervision</li></ul>	<p>Encadrer l'élaboration et la réalisation d'un projet pédagogique intégrant les TIC</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recueillir l'information nécessaire à l'exécution du projet : nature du projet, composition de l'équipe</li><li>2. Produire un gabarit d'élaboration d'un projet pédagogique TIC : type de projet, ressources humaines et matérielles requises, étapes de production</li><li>3. Organiser et tenir des rencontres : modalités de fonctionnement, stratégie d'action retenue</li><li>4. Superviser le déroulement du projet : suivi, gestion des conflits et imprévus</li><li>5. Procéder à l'évaluation pédagogique du projet : objectifs, processus, résultats</li></ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :

Intervention	Activités
<p>- Participer au comité de coordination des TIC et aux différentes instances de décision en matière d'intégration des TIC en démontrant les incidences pédagogiques des choix effectués</p>	<p>Participer aux décisions pédagogiques en matière d'intégration des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planifier les interventions aux instances décisionnelles en matière de TIC : identification des usagers actuels et potentiels et d'un profil des usagers ; base de données sur les usagers (contexte disciplinaire et applications pertinentes) ; planification des activités du comité</li> <li>2. Solliciter les usagers à exprimer leurs besoins aux rencontres du comité : analyse des besoins en fonction des disciplines et des applications pédagogiques ; historique des usagers ; contacts</li> <li>3. Présenter et proposer les enjeux de l'intégration des TIC dans les activités pédagogiques des usagers : pertinence des TIC à l'enseignement et à l'apprentissage ; présentation des applications pédagogique (PowerPoint) ; argumentation pour renforcer la décision de mise en œuvre des choix.</li> <li>4. Prendre des décisions ou préparer des recommandations : soumission, négociation, transmission de l'info</li> <li>5. Assurer le suivi des décisions en matière d'intégration des TIC à l'enseignement : étapes de mise en œuvre ; plan de suivi, etc.</li> </ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :



## Volet 7 - Développement professionnel du conseiller ou de la conseillère pédagogue TIC

Intervention	Activités
<ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuer à la réflexion sur le développement et l'utilisation des TIC</li><li>- Contribuer à l'élaboration ainsi qu'à la réalisation d'un plan de perfectionnement des conseillers pédagogiques TIC</li></ul>	<p>Mettre à jour ses compétences relatives à l'utilisation pédagogique des TIC</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Effectuer un bilan de ses compétences en matière d'intégration des TIC à l'enseignement collégial : caractéristiques générale de la fonction et conditions d'exercice dans le Collège ; réalisations, compétences acquises (formation, expérience) et à développer</li><li>2. Assurer son développement professionnel : diversification des compétences ; identification de moyens pour se tenir à jour (perfectionnement ou autre)</li><li>3. Participer à la constitution d'un cadre de référence : identification des interventions liées à la profession ; inventaire des outils techniques et pédagogiques requis, communication de l'info auprès du Réseau des REPTIC</li></ol>

À propos des interventions de ce volet...

1. Cette ou ces interventions est (sont) une priorité pour moi l'an prochain mais la question que je me pose c'est...

2. Je cherche des solutions pour être plus efficace. En avez-vous ?...

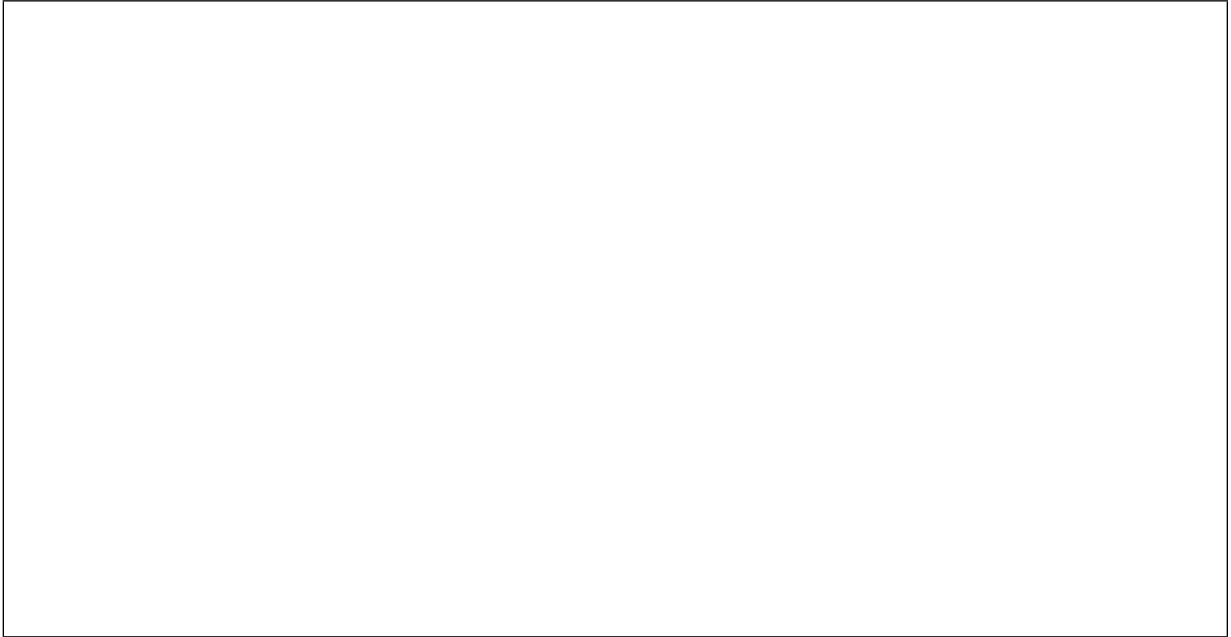
3. J'ai utilisé la stratégie (ou outils) suivants et ça marche...

4. Cette intervention contribue (ou peut contribuer) à la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau suivants...

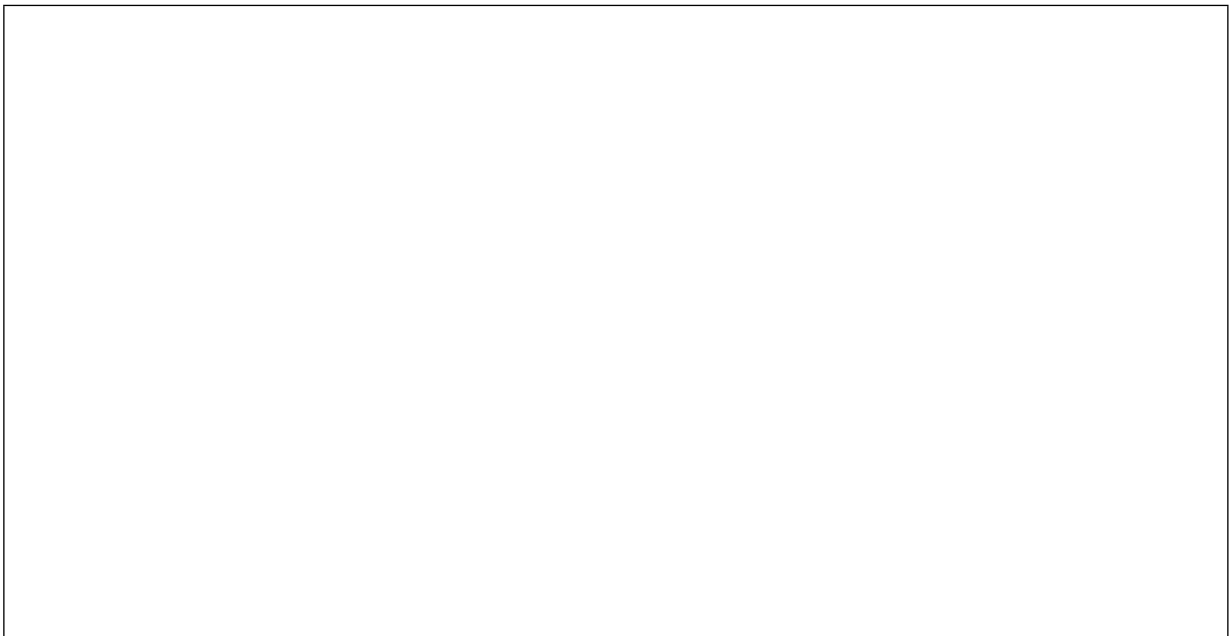
5. Les actions suivantes sont proposées pour faciliter la réalisation du ou des objectifs de travail du Réseau identifié(s) à la question 4 :

---

## Compte-rendu de l'équipe



## Actions retenues





---

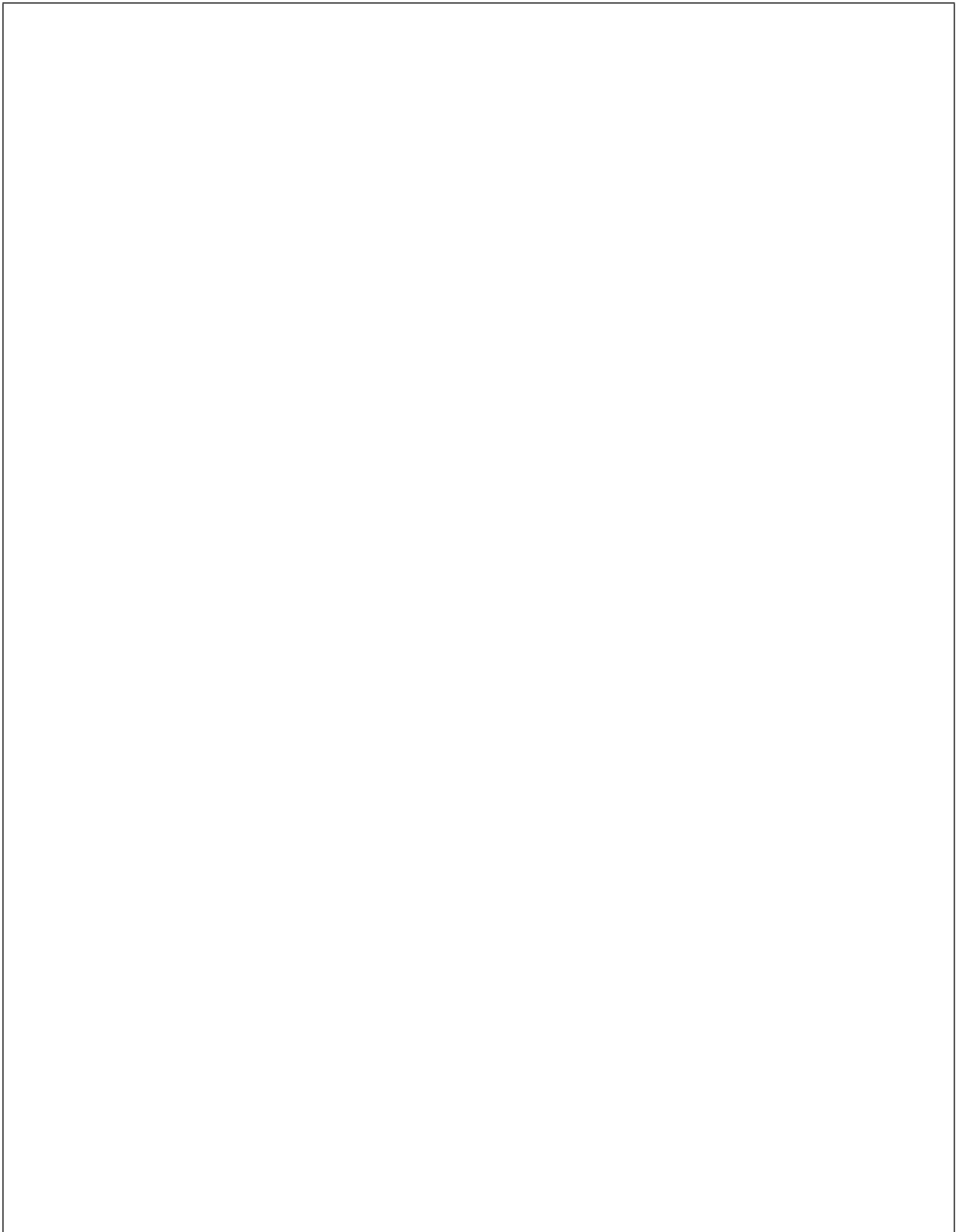
Prochaines étapes

Date de la prochaine rencontre

Bilan de la journée

Notes

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for taking notes.



Notes

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying most of the page. It is intended for taking notes.