



 Grille de vérification d'un diaporama pédagogique	
Élément à vérifier	✓
Pédagogie	
Le but de la présentation est clairement perçu par l'étudiant.	
Le diaporama est le moyen d'enseignement le plus approprié pour transmettre ce type de contenu.	
Le diaporama présente les idées de façon concise , logique et hiérarchisée.	
Le diaporama permet-à l'étudiant de percevoir ce qu'il faut prendre en note .	
Le diaporama rend l'étudiant actif par des anticipations, des questions, des changements de rythme.	
Le diaporama vient soutenir l'exposé, et non l'inverse (ne pas lire le texte affiché à l'écran).	
En présentant le diaporama, consacrer un temps raisonnable à chaque diapositive.	
Visuel	
Le diaporama comporte une palette de couleurs harmonieuse qui se limite à trois ou quatre couleurs (Pour vérifier, voir une vue d'ensemble grâce à la trieuse).	
Le diaporama fait preuve de d'une cohérence dans l'utilisation du visuel (Par exemple, les grands titres sont en Arial 36 pt, noir, les questions sont toujours dans une bulle à fond blanc, l'arrière-plan change quand on change de section, etc.).	
Le diaporama utilise des animations discrètes comme cache . (De la même façon qu'on utilise les rabats avec un rétroprojecteur. On permet ainsi à l'étudiant de se situer dans l'exposé.)	
Le diaporama utilise des animations plus captivantes seulement quand l'animation sert d'élément de surprise .	
Le diaporama utilise des couleurs contrastées pour arrière-plan et le texte	
Les images sont utilisées pour transmettre de l'information et non simplement pour enjoliver le texte.	
Texte	
La taille du texte est suffisamment grande pour être vue au fond de la classe (minimum 28 pts pour les titres, 24 pts pour le texte)	
Les diapositives comportent un maximum de six points télégraphiques	
Les points télégraphiques comportent un maximum de six mots par ligne	
Le texte est aéré et bien réparti sur la diapositive	
Le titre est écrit dans une police sans serif (sans empattements) comme Arial	
Pour mettre l'accent sur une idée, le texte est mis en gras et non <u>souligné</u> .	
Se limiter à un maximum de deux polices par présentation (une pour les titres, l'autre pour le texte).	
Le diaporama comporte une diapositive où le plan de l'exposé est affiché	
Le diaporama comporte une diapositive où est affiché le travail à faire pour le prochain cours (dans le cas où le diaporama est présenté à la fin du cours).	

Références

VILLENEUVE, Stéphane, « Les logiciels de présentation en pédagogie : Efficacité de l'utilisation des logiciels de présentation en pédagogie universitaire », *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, volume 1 no. 1, 2004, [En ligne] http://www.profetic.org/revue/IMG/pdf/ritpu0101_villeneuve.pdf [Page consultée le 17 juillet 2007]

NAULT, Geneviève et Geneviève THÉRIAULT, *Guide pour l'élaboration d'une présentation PowerPoint*, [En ligne] <http://www.unites.uqam.ca/doctedu/powerpoint.html>, [Page consultée le 17 juillet 2007]

Pour toute question sur les TIC, consultez

Nathalie Bastien

Conseillère pédagogique TIC

Local 3.459.3 (Carrefour de l'information et des médias)

Poste 255

nathalie.bastien@claurendeau.qc.ca