



## AVANÇONS SUR LE SENTIER DES TIC AVEC DES « STRATÉGIES MOBILISATRICES »<sup>1</sup>

**NOM :** Daniel Pagé, cégep de Trois-Rivières

**TITRE DE LA « STRATÉGIE MOBILISATRICE » :**

*Comment mettre tout le monde dans le coup pour mettre en place des laboratoires en Sciences humaines?*

**PROBLÉMATIQUE CONCERNANT L'ENSEIGNEMENT OU L'APPRENTISSAGE QUE VOUS AVEZ CHERCHÉ À RÉSOUDRE DANS LE CADRE DE VOTRE INTERVENTION :**

*À cause de l'absence de budget spécial d'implantation concernant l'intégration des TIC en Sciences humaines, les enseignantes et enseignants étaient peu motivés et même réfractaires à l'idée d'intégration des TIC dans leur enseignement.*

**NATURE DE VOTRE INTERVENTION**

Information :	<input type="checkbox"/>	Conseil :	<input checked="" type="checkbox"/>	Animation :	<input checked="" type="checkbox"/>
Formation :	<input type="checkbox"/>	Support technique :	<input checked="" type="checkbox"/>	Support pédagogique :	<input checked="" type="checkbox"/>
Développement :	<input checked="" type="checkbox"/>	Autre :			

**PROGRAMME OU DISCIPLINE**

*Sciences humaines*

**DÉMARCHE UTILISÉE**

*Se référer au document ci-joint.*

**RESSOURCES UTILISÉES**

LOGICIEL

SITE INTERNET

PERSONNE-RESSOURCE

*Le responsable du programme de Sciences humaines, aussi coordonnateur du département de Sciences sociales, et le conseiller pédagogique affecté au programme associés à la Direction des études et sa régie pédagogique, la Direction des services de l'équipement, le Service de l'informatique et le Service de l'approvisionnement*

**DOCUMENTS UTILISÉS ET FOURNIS EN ANNEXE :** *Se référer au document joint.*

**AUTRES RESSOURCES :**

**RETOMBÉES DE CETTE INTERVENTION**

*Lire la proposition finale et regarder les photos des laboratoires dans le document ci-joint.*

<sup>1</sup> Une « stratégie mobilisatrice » présente la démarche et les outils qui ont été utilisés par une répondante ou un répondant TIC pour intervenir dans son collège dans un contexte d'intégration des TIC. La diffusion de ces stratégies permettra aux répondantes et aux répondants d'être informés des actions réalisées dans chacun des collèges et de s'en inspirer pour intervenir dans leur collège respectif.