Cahier de participation

Rencontre des
16 et 17 juin 2011
Collège Mérici

Réseau des répondantes et répondants TIC

MÉRICI

Fédération des cégeps

Table des matières

Programme de la rencontre 1
Jeudi 16 juin 2011 1
Vendredi 17 juin 2011 1

Préambule 3

L'intégration des TIC dans un programme d'études : une potion magique pour la cohérence et la concertation? 6

L'intégration du Profil TIC des étudiants dans le programme de Sciences humaines 7

Projet Diapason : la maîtrise des compétences liées à la recherche d'information 10

Le présent et le futur d'InukTIC 11

Soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du Profil TIC des étudiants 12

Projet Certitude : mesurer et certifier l'atteinte des compétences technologiques et informationnelles des étudiants 14

L'évaluation de l'atteinte des habiletés TIC : ce qui se fait dans les collèges 15

http://proftic.cstj.ep.profweb.qc.ca : un wiki de type « one page » pour mes profs! 17

Atelier sur l'apprentissage actif 18

Découverte de Compilatio.net : logiciel de détection de similitudes 19

Informations de l'APOP 20

Profweb et les REPTIC : un partenariat à renouveler... pour au moins trois autres années! 21

Bilan de l'année du Réseau REPTIC et des équipes de travail, et prospectives 2011-2012 22

Programme de la rencontre

Toutes les activités se dérouleront dans la Salle des Ursulines (343), à l'exception des activités au choix du vendredi à 9 h (voir détails plus bas).

Jeudi 16 juin 2011

Heure	Activité
8 h 30	Accueil et petit déjeuner
9 h	Mot de bienvenue et déroulement de la rencontre
Thématique 1 : Les pratiques d'élaboration et d'implantation du Profil TIC dans un programme	
9 h 30	L'intégration des TIC dans un programme d'études : une potion magique pour la cohérence et la concertation?
10 h 30	Pause santé
11 h	L'intégration du Profil TIC des étudiants dans le programme de Sciences humaines
12 h	Dîner
Thématique 2 : La maîtrise des habiletés technologiques et informationnelles de nos étudiants	
13 h	Projet Diapason : le développement de compétences liées à la recherche d'information
13 h 50	InukTIC : les ressources actuelles et futures
14 h 45	Soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du Profil TIC des étudiants
15 h 15	Pause santé
Thématique 3 : Évaluer l'atteinte des habiletés technologiques et informationnelles des étudiants	
15 h 45	Projet Certitude : mesurer et certifier l'atteinte des compétences technologiques et informationnelles des étudiants
16 h 45	L'évaluation de l'atteinte des habiletés TIC et informationnelles : ce qui se fait dans les collèges
17 h 30	Cocktail de fin d'année!

Vendredi 17 juin 2011

Heure	Activité
8 h 30	Accueil et petit déjeuner
9 h	▪ http://proftic.cstj.ep.profweb.qc.ca : un wiki de type « one page » pour mes profs! (salle 450) ▪ Atelier sur l'apprentissage actif (salle 343) ▪ Découverte de Compilatio.net : logiciel de détection de similitudes (salle 240)
10 h	Pause santé
10 h 15	Informations de l'APOP
10 h 30	Profweb et les REPTIC : un partenariat à renouveler… pour au moins trois autres années!
11 h 30	Bilan de l'année du Réseau REPTIC et des équipes de travail, et prospectives 2011-2012
13 h	On se souhaite de belles vacances et on se dit à la prochaine!

Préambule

Au moment où j'écris ces lignes, j'ai à côté de moi le diaporama PowerPoint qui avait été produit, suite à la première rencontre du Réseau des répondantes et répondants TIC. C'était en novembre 2002, au Cégep Limoilou, il y a presque neuf ans déjà… Le diaporama présentait les priorités retenues par les participants. On retrouvait entre autres celles-ci :

- Établir un modèle de plan d'intégration des TIC
- Développer un profil de sortie des élèves au regard des TIC
- Identifier les compétences TIC dont devrait faire preuve le personnel enseignant

Et oui! Déjà en 2002, il était question de plan TIC et de Profil TIC des étudiants du collégial… Que de chemin parcouru depuis le passage de l'intention à l'action! Notre communauté de pratique est non seulement devenue un lieu de réflexion et de partage de ressources technopédagogiques, elle est également devenue **un producteur de cadres de référence qui sont utilisés par l'ensemble des collèges**. On n'a qu'à penser au modèle d'élaboration d'un plan d'intégration des TIC ou au Profil TIC des étudiants du collégial : ces deux cadres ont des retombées significatives tant sur les activités d'enseignement et d'apprentissage que sur les aspects organisationnels des établissements d'enseignement collégial. Les retombées de votre engagement, membres du Réseau REPTIC (et vous aussi, partenaires TIC), sont unanimement reconnues par les directions des études de nos collèges.

Toutefois, malgré les progrès observés, il existe toujours de nombreux défis à relever et ceux-ci rendent notre Réseau plus indispensable que jamais. Une des portes d'entrée les plus prometteuses est notre fameux Profil TIC des étudiants du collégial. Les effets liés à son implantation sont nombreux. En voici quelques-uns :

- L'implantation du Profil permet d'assurer, chez nos étudiants, la maîtrise d'habiletés dont ils auront immanquablement besoin dans leurs études universitaires ou sur le marché du travail.
- Elle incite des enseignants à réfléchir à leurs propres compétences technopédagogiques et à revoir leurs styles et leurs approches pédagogiques.
- Elle motive aussi des collèges à se doter d'un plan d'intégration des TIC, un cadre de référence incontournable qui tient compte de tous les aspects associés à l'intégration des TIC. Nous y reviendrons au cours de la rencontre.

L'implantation du Profil TIC des étudiants comporte de multiples facettes et vous êtes nombreux à avoir indiqué qu'une journée complète sur le sujet serait la bienvenue. Nous voici rendus à cette journée que nous souhaitons aussi enrichissante que dynamisante. Les activités de vendredi sont plus variées et nous espérons que vous aurez aussi du plaisir à y participer.

Un document intitulé *Réseau REPTIC – Objectifs et actions 2011-2012* vous a été remis. Il est aussi téléchargeable en ligne à l'adresse http://bit.ly/kCJDoC. Je vous demanderais d'y recourir tout au long de la rencontre pour y noter ceci :

- **La pertinence des objectifs et des actions** qu'on y retrouve en fonction des tâches que vous prévoyez réaliser en 2011-2012 et de vos besoins particuliers : y a-t-il des sujets qui vous concernent particulièrement, qui mériteraient à être plus développés, pour lesquels il vous manque des ressources?

- **L'ajout d'objectifs** : vous avez identifié des objectifs qui n'apparaissent pas dans le document et que vous jugez pertinents? Notez-les ici aussi.
- **Votre intérêt à participer à la réalisation d'objectifs** : que ce soit à titre de nouveau REPTIC ou de REPTIC d'expérience, votre contribution à une équipe de travail sera enrichissante, tant pour vous que pour notre communauté de pratique. S'impliquer dans une équipe de travail demande l'équivalent d'environ une heure par semaine.

Conservez précieusement ce document car nous nous en servirons, particulièrement lors de l'activité consacrée au bilan de l'année du Réseau REPTIC et aux actions 2011-2012. Nous vous demanderons de nous remettre les notes que vous y aurez colligées ou de nous retourner le formulaire sous format électronique à viviane.brouillard@fedecegeps.qc.ca.

Ma collègue et assistante Viviane Brouillard se joint à moi pour vous souhaiter une belle rencontre, mais aussi de belles rencontres!

Thématique 1

Les pratiques d'élaboration et d'implantation du Profil TIC dans un programme

L'intégration des TIC dans un programme d'études : une potion magique pour la cohérence et la concertation?

Huguette Dupont et Marie-Janou Lusignan (Granby Haute-Yamaska)
Quand : Jeudi, 9 h

RÉSUMÉ

Comme Obélix, le programme de Techniques de tourisme du Cégep de Granby Haute-Yamaska est tombé dans la marmite des TIC. D'abord un choix individuel des enseignants qui exploitaient spontanément le potentiel des technologies dans leur pratique, l'intégration concertée des TIC devient vite une nécessité afin d'atteindre les visées de leur toute nouvelle couleur locale. Le défi : mettre à profit ce que nous offrent les TIC pour soutenir l'apprentissage et le développement des compétences disciplinaires et assurer chez les étudiants le développement d'habiletés TIC citoyennes leur permettant de répondre aux exigences du marché du travail et des études universitaires.

Alors, comment, à travers une approche programme, assurer la cohérence des interventions pédagogiques de chacun tout en laissant la créativité individuelle s'exprimer? Quelles étapes franchir? Quels outils utiliser? Quels défis à relever? Recensement des pratiques, enquête auprès de l'industrie touristique et des diplômés, groupes de discussions avec les étudiants, vérification des exigences et du contexte des programmes universitaires connexes, analyse détaillée du devis ministériel, élaboration du Profil TIC en parallèle avec la construction des cours du programme révisé, démarches avec la formation générale, de vrais Gaulois! Nous partagerons avec vous l'expérience du premier programme à définir et à intégrer un Profil TIC des étudiants au Cégep de Granby Haute-Yamaska, tant du point de vue de l'enseignante responsable des travaux que de la CP-TIC qui accompagne le programme dans cette quête.

NOTES PERSONNELLES

L'intégration du Profil TIC des étudiants dans le programme de Sciences humaines

Catherine Boissonneault et Audrey Garneau-Angers (Victoriaville)
Quand : Jeudi, 11 h

RÉSUMÉ

Un premier projet d'implantation du Profil TIC a été piloté par le département de Sciences humaines au Cégep de Victoriaville. Or, vu le grand nombre d'élèves et les difficultés de traçabilité, une certification programme permettant de s'assurer l'atteinte des habiletés TIC par l'ensemble de ses élèves a maintenant été mise sur pied. Venez découvrir comment le Cégep de Victoriaville a su implanter le Profil TIC élaboré par le Réseau des répondants TIC et en arriver à une certification programme.

NOTES PERSONNELLES

Thématique 2
La maîtrise des habiletés technologiques et informationnelles de nos étudiants

Projet Diapason : la maîtrise des compétences liées à la recherche d'information

Brigitte Belzile (Université Laval) et Philippe Lavigueur (Montmorency)
Quand : Jeudi, 13 h

RÉSUMÉ

Les bibliothèques des collèges de la région de Québec et l'Université Laval se sont unies pour développer les compétences de leurs étudiants à la recherche d'information. Plusieurs activités ont été réalisées afin d'améliorer les pratiques des formateurs en bibliothèque : réseautage, formations, accompagnement. Ces activités se poursuivront dans les prochaines années et seront accompagnées d'outils et de ressources que les formateurs pourront utiliser en classe ou en ligne.

La communication présentera un aperçu des résultats de la première année de même que certaines ressources développées. Les orientations des prochaines années seront également partagées.

NOTES PERSONNELLES

Le présent et le futur d'InukTIC

Nicole Perreault et Viviane Brouillard (Réseau REPTIC)
Quand : Jeudi, 13 h 50

RÉSUMÉ

InukTIC, un site Web bilingue, dynamique et interactif, propose aux étudiants des ressources de qualité pour développer leurs habiletés technologiques et informationnelles. Malgré son potentiel pédagogique et utilitaire, force est d'admettre que le site est peu fréquenté. Des consultations faites auprès de divers intervenants (REPTIC, enseignants, etc.) ont permis d'identifier des améliorations à apporter (page d'accueil, structure, types de contenus, etc.). La chargée de projet d'InukTIC a également ciblé des améliorations à apporter au niveau de la gestion du site.

Cette activité présente brièvement les modifications apportées cette année (page d'accueil et navigation) et les participants seront consultés sur des modifications en profondeur à apporter l'an prochain comme, par exemple :

- Types de ressources offertes dans InukTIC : ressources actuelles ou ressources fixes
- Nombre de déclinaisons offertes
- Possibilité pour les enseignants d'éditer des profils personnalisés
- Etc.

NOTES PERSONNELLES

Soutenir les enseignants dans la mise en œuvre du Profil TIC des étudiants

Huguette Dupont (Granby Haute-Yamaska)
Quand : Jeudi, 14 h 45

RÉSUMÉ

Plusieurs répondants TIC mènent des travaux d'intégration des TIC dans les programmes d'études. Nous connaissons de mieux en mieux les étapes nécessaires à l'élaboration et à la planification de l'intégration du Profil TIC. Mais une fois l'élaboration faite et la planification réalisée, les enseignants doivent mettre en œuvre cette intégration des TIC dans leurs cours.

Ont-ils besoin d'accompagnement? Quels sont leurs besoins? Sont-ils d'ordre technique? pédagogique? informationnel? didactique? Qu'avez-vous remarqué sur le terrain? Quelles sont les ressources disponibles et comment en tirer profit? Et comme répondant TIC, vous sentez-vous outillé pour accompagner ces enseignants? Comment peut-on rapidement mettre en commun ces besoins en émergence et développer ensemble des stratégies, des outils et du matériel pour rentabiliser nos interventions et aider les enseignants à faire une intégration réussie des TIC dans un contexte de « ici et maintenant »?

NOTES PERSONNELLES

Thématique 3
Évaluer l’atteinte des habiletés technologiques et informationnelles des étudiants

Projet Certitude : mesurer et certifier l'atteinte des compétences technologiques et informationnelles des étudiants

Jean Allard (Jean-de-Brébeuf) et Robert Gérin-Lajoie (Université de Montréal)
Quand : Jeudi, 15 h 45

RÉSUMÉ

À l'entrée à l'université, on constate chez les étudiants une grande hétérogénéité dans les niveaux de compétences technologiques et informationnelles nécessaires à la poursuite d'études universitaires. Le projet Certitude propose de mesurer les habiletés dans ces deux domaines et vise à mettre en place un environnement d'évaluation des compétences conduisant à une certification.

Le prototype que nous présentons aujourd'hui permet de valider les habiletés à l'aide de quatre types d'approches : les QCM augmentés, la simulation, la production *in situ* de mise en situation et la « chasse au trésor ». Ce prototype sera utilisé au printemps avec des groupes pilotes d'étudiants terminant le collégial.

NOTES PERSONNELLES

L'évaluation de l'atteinte des habiletés TIC : ce qui se fait dans les collèges

Nicole Perreault et les REPTIC de collèges qui évaluent les habiletés TIC des étudiants
Quand : Jeudi, 16 h 45

RÉSUMÉ

La table ronde sera l'occasion de connaître et d'échanger sur ce qui se fait actuellement dans des collèges en matière d'évaluation des habiletés TIC des étudiants.

NOTES PERSONNELLES

http://proftic.cstj.ep.profweb.qc.ca : un wiki de type « one page » pour mes profs!

Frank Fournier (Saint-Jérôme)
Quand : Vendredi, 9 h | salle 450

RÉSUMÉ

Cette activité présente une page Web que j'ai créée à l'intention des enseignants de mon collège et comment je m'y suis pris pour la concevoir. La page comporte un ensemble de capsules TIC et de vidéo captures d'écran sur le recours à des logiciels couramment utilisés dans mon collège. Les REPTIC peuvent utiliser tout le matériel et l'intégrer dans leur propre wiki. L'activité se présente ainsi :

1. Présentation du wiki et de son architecture
2. Conception de la page :
   a. Modèles imbriqués, CSS, langage JavaScript, masquage d'éléments
   b. Insertion du texte, des images, des tableaux, des hyperliens et des notes de bas de page
   c. Production et insertion d'une vidéo capture d'écran (Adobe Captivate)
   d. Incorporation d'un générateur de PDF pour l'exportation des pages wiki
3. Importation du matériel dans son wiki en trois étapes
4. Problèmes connus et développements futurs

NOTES PERSONNELLES

Atelier sur l'apprentissage actif

Raymond Cantin (Rosemont et Vitrine Technologie-Éducation)
Quand : Vendredi, 9 h | salle 343

RÉSUMÉ

Ces dernières années sont apparues, dans certains collèges et universités, des classes d'apprentissage actif qui permettent aux étudiants d'expérimenter un environnement plus interactif, participatif et collaboratif que les classes traditionnelles et les cours magistraux.

Les participants à cet atelier expérimenteront d'abord trois activités qui reprennent les approches utilisées dans ces classes :

- l'apprentissage par problèmes (APP);
- la pédagogie par projets;
- l'instruction par les pairs.

Ceux-ci se feront ensuite la main avec une technique appelée « Backward Design » qui permet de développer de la formation en mode « apprentissage actif », en opposition au mode traditionnel de développement de cours magistraux.

NOTES PERSONNELLES

Découverte de Compilatio.net : logiciel de détection de similitudes

Marion Daniel (responsable du suivi client) et Laure Pillet (membre de l'équipe technique Compilatio)
Quand : Vendredi, 9 h | salle 240

RÉSUMÉ

Lors de cet atelier, nous vous proposons de découvrir et de tester le logiciel de détection de similitude Compilatio.net. Nous vous guiderons dans cette découverte au travers des étapes suivantes :

- Présentation de Compilatio.net
- Avantages et bénéfices à recourir au service Compilatio
- Accéder à votre compte Compilatio
- Lancement de vos analyses
- Interprétation de vos résultats d'analyse
- Gestion de la confidentialité des documents analysés et enrichissement de votre base documentaire

NOTES PERSONNELLES

Informations de l'APOP

Roger de Ladurantaye (Rivière-du-Loup)
Quand : Vendredi, 10 h 15

RÉSUMÉ

Bilan des activités du Fonds collectif de perfectionnement et adhésion individuelle au FCP (plus d'information à venir)

NOTES PERSONNELLES

Profweb et les REPTIC : un partenariat à renouveler… pour au moins trois autres années!

Philippe Aubé, Norm Spatz et Émilie Lavery (Profweb)
Quand : Vendredi, 10 h 30

RÉSUMÉ

Depuis sa création il y a cinq ans, Profweb et les REPTIC ont travaillé en étroite collaboration dans le dossier de l'intégration pédagogique des TIC. À l'hiver 2011, Profweb a élaboré sa première planification stratégique. Ce document qui comprend trois grandes orientations guidera Profweb dans ses actions au cours des trois prochaines années. Cet atelier débutera par un rapide survol du plan stratégique en soulignant les axes de développement qui intéresseront particulièrement les REPTIC. Par la suite, Profweb vous proposera une discussion autour de trois questions en lien avec notre partenariat :

1. Comment Profweb peut-il mieux outiller le REPTIC pour ses interventions auprès des enseignants?
2. Comment le REPTIC peut-il aider Profweb à partager des ressources TIC auprès des enseignants?
3. Quels nouveaux outils ou services Profweb devrait-il offrir aux enseignants dans les prochaines années?

NOTES PERSONNELLES

Bilan de l'année du Réseau REPTIC et des équipes de travail, et prospectives 2011-2012

Responsables d'équipes et Nicole Perreault (Réseau REPTIC)
Quand : Vendredi, 11 h 30

RÉSUMÉ

Cette période est l'occasion de faire un bilan des actions et des activités du Réseau REPTIC, dont celui des équipes de travail. Elle est également l'occasion d'identifier les suites à donner aux objets de travail actuels, de prioriser ces derniers, et de spécifier de nouvelles avenues en fonction des besoins et intérêts exprimés lors des échanges

NOTES PERSONNELLES

NOTES PERSONNELLES