

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>BAIE-COMEAU</b>	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 postes en laboratoire</li> <li>• 4 postes d'enseignants</li> </ul>	<p>Pas d'autre acquisition prévue pour les enseignants.</p> <p>Utilisation limitée au CAF</p>	CAF	Aucune	Sept licences à jour sur neuf	Problème lié aux licences non concurrentes.
<b>BEAUCE-APPALACHE</b>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinateur du CAF</li> </ul>					Coût trop élevé
<b>BOIS-DE-BOULOGNE</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur demande (sans incitation) pour le personnel enseignant et administratif seulement</li> </ul>	Peu de participation : peu d'incitation	Aucune utilisation	Aucune	Entente de renouvellement de convention aux deux ans	Domage qu'un outil aussi génial ne soit pas dans le point de mire de nos administrateurs alors qu'on se tord dans tous les sens pour organiser de l'aide à la réussite en français.
<b>CHAMPLAIN (LENNOXVILLE)</b>	0						Nous n'avons pas Antidote au Champlain Regional College. Toutefois, personnellement, je trouve cet outil extrêmement utile, facile, efficace et pertinent. J'ai fait beaucoup d'édition ces dernières années et Antidote était un de mes outils préféré.
<b>GRANBY</b>	62	<p>Demandes diverses</p> <p>Département d'Arts et Lettres</p> <p>Personnel de gestion</p>	<p>Trop tôt</p> <p>Intérêt de plus en plus fort.</p> <p>Nous organiserons diverses activités pour faire connaître le produit auprès des enseignants, former le Département d'Arts et Lettres, échanger avec les enseignants d'Autres programmes sur les stratégies d'amélioration du français et tenir des formations par départements.</p>	<p>Pas encore utilisé.</p> <p>Nous planifions de bonifier notre achat de licences pour l'installer aussi dans un laboratoire de classe et dans le laboratoire public pour favoriser l'utilisation par les étudiants.</p>	non	Mise à jour avec Rx effectuée	<p>Lien à établir avec les mesures d'aide à la réussite. Les perceptions sont très bonnes. Certains programmes ont même émis quelques idées sur l'utilisation qu'ils pourraient faire de ce logiciel en lien avec leur politique départementale du français.</p> <p>Nous souhaitons bonifier la formule du CAF et mettre de l'énergie sur l'utilisation d'Antidote avec les clientèles particulières (dyslexie, dysorthographe, etc.).</p>

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>JOHN-ABOTT</b>	9	1 secrétaire administrative 8 enseignants	?	non	?	version récente	
<b>JONQUIÈRE</b>	563	Tous les postes disponibles pour les étudiants à la bibliothèque  Tous les postes des enseignants (qui on un poste)  La plupart des postes du personnel administratif	Les enseignants de bureautique, français, arts et lettres, arts et technologie l'utilisent beaucoup. Le logiciel fait parfois partie de leur enseignement.	Les élèves de ces programmes l'utilisent certainement.  Pour les autres, c'est difficile à dire. Un tutorial sur Antidote a été conçu par les tuteurs du CAF et ajouté dans le site d'Aide aux élèves : <a href="http://formatic.ep.profweb.qc.ca">http://formatic.ep.profweb.qc.ca</a>	Installation poste par poste	Mise à jour : à l'ajout de poste ou à la demande	
<b>LANAUDIÈRE (JOLIETTE)</b>	71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 postes pour le personnel administratif</li> <li>• 55 postes pour le laboratoire de Techniques de bureautique</li> <li>• 5 postes d'une salle de travail de Techniques d'éducation spécialisée</li> <li>• 1 poste au CAF</li> </ul>	Les enseignants embarquent.	Dans le cadre des cours de TGB.  On ignore pour TES	non	Pas systématiquement	
<b>LANAUDIÈRE (TERREBONNE)</b>	?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déployé par le réseau, mais le nombre de poste n'est pas indiqué</li> </ul>	Les enseignants embarquent.	C'est assez utilisé par les étudiants surtout lorsque les enseignants en français les y incitent	Aucune	Annuellement	Pas vraiment rien de particulier

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>LÉVIS-LAUZON</b>	100	Pour les postes d'enseignants  Pour les autres membres du personnel, les cas sont étudiés à la pièce.	Installation en cours	non	Il faut penser à la formation.	Lorsque des mises à jour seront disponibles.	
<b>MONTMORENCY</b>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installation sur 500 postes</li> </ul>	Les enseignants embarquent.	<p>Les étudiants l'utilisent de plus en plus bien qu'aucune formation initiale ne soit prévue.</p> <p>L'utilisation est conseillée par les enseignants.</p>	Formation pour les enseignants et le personnel.	Systématique aux 3 ou 4 ans	
<b>PROFWEB (NORMAN)</b>	1						<p>J'ai une copie d'Antidote personnelle que j'ai achetée pour un prix spécial dans le kiosque pendant le AQPC ce printemps. Comme tu peux en imaginer, d'écrire dans un français acceptable est pour moi un défi particulier. Je l'utilise pour vérifier la plupart des textes que je rédige en français.</p> <p>En tant qu'exemple de sa puissance, j'étais en train de traduire une communication de l'association des parents dans l'école secondaire de mon fils. J'ai écrit que pour les dons, il y aura des reçus émis. À mon grand plaisir, le logiciel m'informait que les reçus sont remis et non émis.</p>

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>RIVIÈRE-DU-LOUP</b>	180	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postes de travail des enseignants</li> <li>• Parc informatique de 16 postes pour les étudiants</li> </ul>	Difficile à évaluer	Pas vraiment utilisé	Aucune	Installation récente	
<b>ROSEMONT</b>	455	<p>Logiciel déployé en réseau par ZenWorks et installation sur les portables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout le personnel administratif</li> <li>• Quelques laboratoires ciblés</li> </ul>	<p>Semble très utilisé. De plus en plus de demandes d'ajouts de licences pour d'autres laboratoires.</p> <p>Plusieurs formations (90 minutes) ont été offertes. Près de 100 enseignants y ont participé. Mises à jour documentées par le CAF. Mode formation continue.</p> <p>Outil très utilisé par le personnel administratif.</p>	<p>Utilisation plus systématique souhaitée en TGB.</p> <p>Pas de projet de formation initiale pour les étudiants.</p> <p>Disponibilité de l'outil mentionnée aux moniteurs du CAF. Les enseignants responsables du CAF initient quelques étudiants.</p> <p>Dans certains programmes ou cours, on incite les étudiants à l'utiliser. Ce n'est pas généralisé.</p>	non	Pas de mise à jour systématique	Il faut continuer à augmenter le nombre d'utilisateurs, tant chez les profs que chez les élèves. Le Collège se dirige vers une offre de formation volontaire pour quelques sessions. Cette formation deviendrait ensuite plus systématique, peut-être par la voie des cours de français.

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>SAINTE-FOY</b>	0						Je me suis informé auprès du responsable des achats de logiciels qui m'a informé que malgré l'intérêt du collège pour envisager doter les ordinateurs d'Antidote, les conditions d'achat (le prix des licences pour environ deux mille postes) ne permettaient pas d'envisager son implantation. Il faudrait probablement qu'il y ait concertation des collèges afin que Pierre-Julien Guay de la Vitrine puisse négocier de meilleurs prix auprès du fournisseur ?
<b>SEPT-ILES</b>	0						Il n'est pas disponible aux étudiants

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>SHERBROOKE</b>	172	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 42 liées au programme de Techniques de bureautique</li> <li>• 91 liées aux étudiants en difficultés d'apprentissage et aux membres du personnel qui en sont responsables</li> <li>• 5 pour le Service de la recherche et du développement</li> <li>• 3 pour les secrétaires liées à la Direction des études et des programmes</li> <li>• 9 pour le personnel du Service aux étudiants</li> <li>• 5 liées au personnel du Centre de la formation continue</li> <li>• 5 en Techniques de l'informatique</li> <li>• autres licences éparses</li> <li>• achat d'au moins 200 nouvelles licences et mise à jour des anciennes versions prévue pour l'automne 2008</li> </ul>	<p>Les membres du personnel qui ont accès à l'outil l'utilisent et souhaitent obtenir une mise à jour.</p> <p>Les enseignants du Département de français obtiendront leur accès à l'automne 2008. Une formation est prévue pour leur permettre de connaître les ressources du logiciel et ses applications pédagogiques.</p> <p>Tout le personnel administratif aura accès à Antidote à partir de l'automne 2008. Une formation leur sera offerte.</p> <p>Les enseignants des programmes de Techniques d'éducation à l'enfance et Techniques d'éducation spécialisée seront aussi approchés afin de voir l'intérêt qu'ils portent à cet outil.</p>	<p>Seuls les étudiants éprouvant des difficultés d'apprentissage y ont accès jusqu'à présent. L'outil leur est fort utile, sinon essentiel.</p> <p>Des licences seront déployées au CAF au cours de l'automne 2008.</p> <p>Le Cégep tente d'obtenir une licence campus pour donner accès au logiciel à ses 6 300 étudiants et à tous les membres de son personnel.</p>	<p>Nous comprenons que la formation des enseignants et des étudiants est essentielle pour que l'utilisation soit généralisée.</p>	<p>Versions diverses à uniformiser par une mise à jour RX.</p> <p>Nous devons tenter d'établir une entente de mise à jour systématique à une fréquence qui restera à déterminer.</p>	<p><b>SOUS TOUTE RÉSERVE</b></p> <p>Nous devons confirmer que les bénéfices découlant d'un accès généralisé à Antidote valent l'investissement. Nous chercherons des indications à cet effet en cours d'année en vue d'une implantation complète pour l'automne 2009.</p>
<b>ST-FÉLICIEN</b>	1	Seulement un exemplaire à l'essai au Centre d'aide en français					À suivre
<b>ST-LAURENT</b>		Professionnels et cadres seulement					On parle de le déployer plus largement, mais c'est entre les mains de l'administration.

<b>CÉGEP</b>	<b>qté</b>	<b>répartition des licences</b>	<b>utilisation par le personnel</b>	<b>utilisation par les étudiants</b>	<b>recommandations pour l'implantation</b>	<b>mise à jour effectuée ou prévue</b>	<b>autres commentaires</b>
<b>VICTORIAVILLE</b>	80	26 postes d'un laboratoire utilisé surtout par Arts et Lettres et français  8 CAF  4 salle dédiée à Arts et Lettres  Tous les enseignants de français	Manque de temps lié à l'évaluation du programme a compromis la formation. Une nouvelle formation est prévue.	Pas encore.	Implantation progressive.	Pas pertinent jusqu'à présent puisque le logiciel n'était pas utilisé.	
<b>VIEUX-MONTRÉAL</b>	144	30 postes laboratoires pour les étudiants en Éducation spécialisée quelques postes pour la CAF et SAIDE  Les enseignants en français  Certains membres du personnel  Quelques enseignants de différents départements	CAF enthousiaste  Pour Éducation spécialisé, une compétence de leur programme requière que les étudiants maîtrisent un outil de correction du français.	Le logiciel est utilisé par tellement peu de groupes que la formation est laissée aux enseignants.	non	Mise à jour avec l'arrivée de Rx en 2008	
<b>VALLEYFIELD</b>	30 RX  25 Prisme	Un seul laboratoire installé avec la version Rx.	Pour les enseignants, 1 seule copie est installée dans l'îlot informatique de français. L'installation du logiciel dans un îlot, alors que les profs bénéficient d'un ordinateur personnel, fait en sorte qu'il est rare que quelqu'un se déplace pour aller vérifier son texte, bien que l'îlot soit situé très près des bureaux.  Certains cadres possèdent aussi une licence individuelle.	Peu d'heures d'accès en dehors des cours pour les étudiants. Les laboratoires servent en priorité aux cours du programme de bureautique. Le logiciel est utilisé dans le cadre de certains cours et les étudiantes utilisent le logiciel après le cours, elles s'en servent bien et certaines l'ont fait acheter		Non, pas pour l'instant.	Le responsable du centre de référence en français du Collège de Valleyfield prévoit faire une demande pour que la version Prisme soit réinstallée dans un laboratoire ou dans les îlots informatiques.  Non, si ce n'est que Druide informatique devrait comprendre que des licences réseaux aideraient sa pénétration dans les collèges.

				<p>dans leur milieu de travail, après avoir obtenu leur DEC. Selon le département, ... Les laboratoires sont utilisés par les étudiants d'autres programmes en dehors des périodes de cours, mais il semble qu'Antidote ne soit utilisé qu'épisodiquement. Une formation a été donnée l'an dernier à des étudiants du programme Arts plastiques, qui ont manifesté de l'intérêt. Mais aucun suivi n'a été effectué.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--