

# Plan de soutien à l'intégration des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'enseignement et l'apprentissage 2010-2013<sup>1</sup>

Présenté le 1<sup>er</sup> décembre 2010 à la Commission des études.

Présenté le 3 février 2011 au Conseil d'établissement.

---

<sup>1</sup> Notre plan s'est largement inspiré du Plan d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans l'enseignement et l'apprentissage 2008-2012 du Cégep André-Laurendeau.

## Acronymes

ENA : Environnement numérique d'apprentissage.

TI : Technologie de l'information.

TIC : Technologie de l'information et de la communication.

TICE : Technologie de l'information et de la communication dans l'enseignement.

## Introduction

Dans le contexte du soutien à l'intégration des TIC dans l'enseignement, le Cégep régional de Lanaudière à Joliette a procédé à l'élaboration d'un plan de soutien à l'intégration des TIC. Ce plan s'inscrit dans la suite du Plan d'action stratégique 2008-2013 et en particulier son objectif no 1 : « Consolider la pratique d'un enseignement de qualité par l'adaptation des méthodes pédagogiques en fonction du profil évolutif des étudiants se destinant à l'université ou au marché du travail ainsi que de l'impact des technologies de l'information. ». Cet objectif a d'ailleurs comme cible : « 1.4 Avoir réalisé le profil TIC des programmes. ».

## Orientations

Trois orientations ont été définies couvrant l'institution, le personnel enseignant, les étudiantes et étudiants.

### **Orientation 1 : Promouvoir une culture de l'intégration pédagogique des TIC**

- Sensibiliser les enseignantes, les enseignants et le personnel au potentiel pédagogique des TIC.
- Déployer une stratégie de communication des actualités et des ressources en matière d'intégration des TIC.
- Déployer une stratégie pour que le collège constituant soit à la fine pointe dans l'usage des technologies dans l'enseignement.

### **Orientation 2 : Favoriser le développement des compétences technopédagogiques des enseignantes et enseignants**

- Adapter et intégrer le profil TIC de l'enseignante et l'enseignant du collégial.
- Actualiser les compétences des enseignantes et des enseignants du collège constituant en systématisant l'offre de formation.
- Favoriser le développement de projets d'intégration pédagogique des TIC.
- Favoriser le développement de scénarios pédagogiques qui intègrent les technologies.
- Identifier un lieu pour l'intégration des TIC.

### **Orientation 3 : Favoriser l'intégration des compétences technologiques des étudiantes et étudiants.**

- Adapter et intégrer le profil TIC des étudiantes et étudiants du collégial.
- Expérimenter la mobilité et l'ubiquité technopédagogique (indépendance de lieu, de temps et de dispositif).
- Donner une certification TIC.

## Orientation 1 : Promouvoir une culture de l'intégration pédagogique des TIC

### Objectif no 1.1 : Sensibiliser les enseignantes, les enseignants et le personnel au potentiel pédagogique des TIC

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010- 2013	Activités planifiées pour 2010-2011
4	Avoir mis en place un Comité TIC fonctionnel et jouant un rôle de comité aviseur auprès de la direction.	Nb de rencontres /an du comité TIC.	Mettre en place, animer et évaluer le rôle du comité TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du comité.</li> <li>• Identification du rôle et du mandat du comité.</li> <li>• Élaboration du plan de travail annuel du comité.</li> <li>• Présentation du bilan des travaux du comité aux différentes instances.</li> </ul>
4	Avoir effectué une veille technopédagogique par programme.	Nb de diffusion sur l'usage des TIC dans l'enseignement.	Concevoir, appliquer et évaluer un processus de veille.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification, avec les départements et l'équipe de conseillers pédagogiques, des besoins d'information.</li> <li>• Conception d'un mécanisme de support à la veille.</li> <li>• Diffusion, aux enseignantes et enseignants des départements ciblés, d'informations pertinentes sur les technopédagogies.</li> <li>• Réalisation d'un sondage sur le mécanisme de veille technopédagogique mis en place.</li> </ul>

**Objectif no 1.2 : Déployer une stratégie de communication des actualités et des ressources en matière d'intégration des TIC.**

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010- 2013	Activités planifiées pour 2010-2011
4	Avoir défini une stratégie de communication.	Stratégie de communication validée par le comité de direction.	Concevoir une stratégie de communication.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de la stratégie de communication.</li> <li>• Validation de la stratégie avec le comité TIC et avec le comité de direction.</li> </ul>
4	Avoir mis en œuvre la stratégie de communication.	Nb d'actions de communication et d'activités mises en œuvre en fonction de la stratégie définie.	<p>Réaliser annuellement des activités en lien avec la stratégie de communication.</p> <p>Positionner le collègue constituant dans les réseaux sociaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude pour la mise en place d'un blogue technopédagogique.</li> <li>• Diffusion d'information sur Internet et les réseaux sociaux (Twitter, Facebook).</li> </ul>

## Objectif no 1.3 : Déployer une stratégie pour que le collège constituant soit à la fine pointe dans l'usage des technologies dans l'enseignement

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010- 2013	Activités planifiées pour 2010-2011
<b>2 et 4</b>	Avoir déployé les outils technopédagogiques dans l'ensemble de l'institution.	% de la couverture du réseau sans fil dans le collège constituant .  Nb et variété d'outils déployés.	Avoir amélioré la couverture du réseau sans fil.  Réaliser le plan de déploiement des outils technopédagogiques.  Allouer les ressources financières et humaines requises.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production et adoption par les différentes instances du plan de déploiement des nouvelles technologies comprenant les ressources humaines et financières requises.</li> <li>• Déploiement de nouveaux tableaux blancs interactifs en fonction des besoins.</li> </ul>
<b>4</b>	Avoir développé l'usage des réunions virtuelles et à distance.	Taux d'augmentation de l'utilisation de la salle de visioconférence.	Développer de nouveaux modes de communication et de rencontres virtuelles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des besoins matériels et technologiques pour l'optimisation de la salle de visioconférence.</li> <li>• Réalisation et diffusion d'une analyse du potentiel de la salle de visioconférence.</li> <li>• Activités de promotion de la salle de visioconférence.</li> </ul>

## Orientation 2 : Favoriser le développement des compétences technopédagogiques des enseignants

### Objectif no 2.1 : Adapter et intégrer le profil TIC des enseignantes et enseignants du collégial

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Activités planifiées pour 2010-2011
1, 4 et 5	Avoir réalisé le profil TIC des enseignantes et enseignants.	Profil TIC des enseignants et enseignantes adopté par les instances.	Élaborer le profil TIC des enseignantes et enseignants de la formation générale et des enseignants des différents programmes.	<ul style="list-style-type: none"><li>Aucune activité prévue cette année.</li></ul>

## Objectif no 2.2 : Actualiser les compétences des enseignantes et des enseignants du collège constituant en systématisant l'offre de formation

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Activités planifiées pour 2010-2011
4 et 5	Avoir formé le personnel à l'usage des technologies dans l'enseignement.	Nb formations offertes au personnel.  Nb de personnes participant aux activités de formation.	Développer, mettre en œuvre et évaluer un plan de formation du personnel enseignant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification des besoins annuels de formation du personnel.</li> <li>• Préparation, réalisation et évaluation des activités offertes aux enseignantes et enseignants.</li> </ul>
4 et 5	Avoir développé une culture d'utilisation d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA).	% des enseignants et enseignantes utilisant de façon autonome un ENA.	Former et accompagner les enseignantes et enseignants dans l'utilisation d'un environnement numérique d'apprentissage (ENA).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation d'au moins une activité d'accompagnement sur l'appropriation de l'ENA.</li> </ul>

### Objectif no 2.3 : Favoriser le développement de projets d'intégration des TIC

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Activités planifiées pour 2010-2011
4	Avoir favorisé le développement de projets d'intégration pédagogique des TIC.	6 projets technopédagogiques réalisés en 2013.	Développer, mettre en œuvre, évaluer et diffuser les résultats des projets.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification d'au moins un projet à réaliser au sein du collège constituant en 2011-2012.</li> </ul>
4	Avoir favorisé le développement d'une culture de scénarisation pédagogique qui intègre les technologies.	Au moins 10 cours intégrant et appliquant une scénarisation technopédagogique.	Susciter et appuyer l'utilisation de scénarios technopédagogiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune activité prévue en 2010-2011.</li> </ul>
4	Avoir créé un lieu pour l'intégration des TIC.	Nb d'enseignantes et d'enseignants utilisant une classe d'expérimentation pour leur enseignement.	Mettre en place une classe d'expérimentation de scénarios pédagogiques utilisant les TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaboration d'une proposition pour la mise en place d'un laboratoire d'expérimentation technopédagogique.</li> </ul>

## Orientation 3 : Favoriser l'intégration des technologiques aux apprentissages des étudiantes et étudiants

### Objectif no 3.1 : Adapter et intégrer le profil TIC des étudiantes et étudiants du collégial

Référence Plan de travail CRLJ	Cibles 2010-2013	Indicateurs	Actions du plan d'action 2010-2013	Activités planifiées pour 2010-2011
4	Avoir intégré le profil TIC des étudiantes et étudiants à tous les programmes du collège.	% des programmes d'études ayant intégré le profil TIC en 2013.	Appuyer les comités de programme pour l'intégration du profil TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse de la contribution de la formation générale au profil TIC des étudiantes et étudiants.</li> <li>Intégration du profil TIC dans deux programmes.</li> </ul>
4 et 16	Avoir développé une certification TIC.	Certification TIC pour tous les programmes.	Développer et appliquer les règles de certification TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aucune activité prévue en 2010-2011.</li> </ul>
4 et 16	Avoir expérimenté la mobilité et l'ubiquité technopédagogique.	2 programmes portables implantés.	Développer et appliquer une approche de DEC portable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Étude de la mise en place d'un programme portable.</li> </ul>

## Annexe 1

### Cibles du Plan de travail 2010-2011 du Cégep régional de Lanaudière découlant du plan d'action stratégique 2008-2013 cités dans le texte.

<b>1</b>	Avoir soutenu les enseignants dans l'adaptation de leurs méthodes pédagogiques au profil évolutif des étudiants.
<b>2</b>	Avoir mis à nouveau des ressources humaines, matérielles et didactiques pour l'enseignement.
<b>4</b>	Avoir réaliser le profil TI des programmes.
<b>5</b>	Avoir favorisé le développement professionnel des enseignants des programmes techniques.
<b>16</b>	Avoir augmenté l'attractivité des programmes de formation afin de mieux répondre aux intérêts des jeunes et aux besoins du milieu.