



Réseau des répondantes  
et répondants **TIC**

# R e n c o n t r e

des 10 et 11 juin 2010

**Cahier de participation**



COLLÈGE  
FRANÇOIS-XAVIER-GARNEAU



Fédération  
des cégeps



# Table des matières

Programme de la rencontre .....	4
jeudi 10 juin 2010 .....	4
vendredi 11 juin 2010 .....	5
Activité au choix : La création d'un cours avec Moodle : Atelier "mains sur les touches" .....	6
Activité au choix : Les portables dans l'enseignement en présentiel à l'université : de panacée à fléau .....	8
PCUC : Portfolio Arts et Design. 3 <sup>e</sup> étape : un design pédagogique transposé en architecture informationnelle et en modalités d'organisation .....	10
BarCamp : "Dans mon collège j'ai..." .....	12
Tables rondes thématiques .....	14
Le Fonds de perfectionnement (FCP) de l'APOP, version 1.01.....	16
Activité au choix : Ubiquité des technologies et environnements de réseautage social éducatifs ....	18
Activité au choix : Le projet Magellan : acquisition, évaluation et certification des compétences TIC et informationnelles des étudiants au Collège Jean-de-Brébeuf.....	20
Échanges sur les objets de travail du Réseau REPTIC .....	22
Activité au choix : Utilisation des cartes conceptuelles médiatisées .....	24
Activité au choix : Savoir-faire professionnel du CP TIC lié au SavoirFaire TIC des enseignants.....	26

# Programme de la rencontre

jeudi 10 juin 2010

Heure	Activité
8 h 30	Accueil et petit déjeuner - <b>LOCAL G1809</b>
9 h	Mot de bienvenue, accueil des nouveaux participants et déroulement de la rencontre - <b>LOCAL G1809</b>
9 h 30	Activités au choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les portables dans l'enseignement en présentiel à l'université : de panacée à fléau (T. Karsenti) - <b>LOCAL G1809</b></li> <li>▶ La création d'un cours avec Moodle (A. Duquette) - <b>LOCAL G4807</b></li> </ul>
10 h 30	Pause santé
11 h	PCUC : Portfolio Arts et Design. 3 <sup>e</sup> étape : un design pédagogique transposé en architecture informationnelle et en modalités d'organisation (H. Martineau et les membres de l'équipe du projet : C. Fortin - Limoilou, B. Gagnon - Lévis-Lauzon, F. Lépinay - Université Laval, M. Mainguy - Sainte-Foy, A. Manney - François-Xavier-Garneau, N. Morency - François-Xavier-Garneau - <b>LOCAL G1809</b>
12 h	Dîner
13 h 15	Des nouvelles du CDC
13 h 30	BarCamp "Dans mon collègue j'ai..." - <b>LOCAL G1809</b>
15 h 30	Pause santé
16 h	Tables rondes sur des thématiques proposées par des REPTIC : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Les applications possibles liées à l'intégration de Wordpress MU et de BuddyPress (réseautage social) à Wordpress - les possibilités collaboratives (M. Vincent)</li> <li>▶ Ce qui se fait en matière de formation à distance dans les collèges (A. Beauregard)</li> </ul> <p><b>LES TABLES RONDES SE DÉROULERONT DANS LE LOCAL G1809</b></p>
17 h	Cocktail pour souligner le départ à la retraite de Claude Martel

vendredi 11 juin 2010

Heure	Activité
8 h 30	Le Fonds collectif de perfectionnement (FCP) de l'APOP, version 1.01 (M. Lessard, H. Martineau, M. Vincent) - <b>LOCAL G1809</b>
9 h	Activités au choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ubiquité des technologies et environnements de réseautage social éducatif (B. Poellhuber et M. Chomienne) - <b>LOCAL G1809</b></li> <li>▶ Le projet Magellan : acquisition, évaluation et certification des compétences TIC et informationnelles des étudiants au Collège Jean-de-Brébeuf (J. Allard) - <b>LOCAL G2823</b></li> </ul>
10 h	Pause santé
10 h 30	Tables rondes sur les objets de travail du Réseau REPTIC - <b>LOCAL G1809</b>
12 h	Dîner
13 h	Activités au choix : <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Utilisation des cartes conceptuelles médiatisées (J. Benoît) - <b>LOCAL G2823</b></li> <li>▶ Savoir-faire professionnel du CP TIC lié au SavoirFaire TIC des enseignants (C. Martel) - <b>LOCAL G1809</b></li> </ul>
14 h 15	On se souhaite bonnes vacances!

## Accès à Internet

Le local (G1809-G1811) offre un accès sans fil sécurisé. Aucun nom d'utilisateur et de mot de passe n'est requis.

Activité au choix :

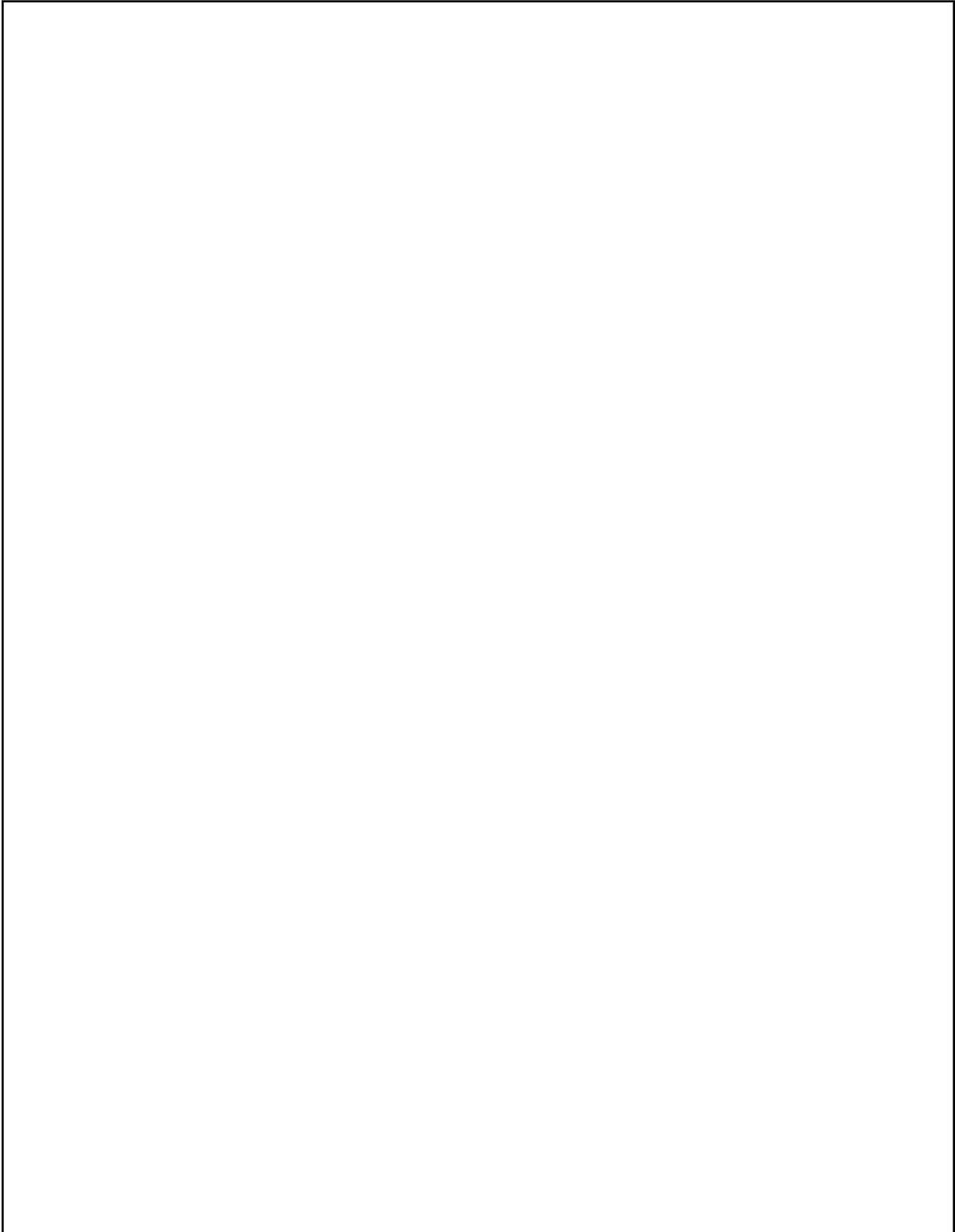
# La création d'un cours avec Moodle : Atelier “mains sur les touches”

Alain Duquette - Saint-Laurent



L'objectif de cette activité “mains sur les touches” est de donner un bon aperçu des possibilités de Moodle en tant qu'environnement numérique d'apprentissage (ENA). Au cours de l'activité, les participants créeront un cours directement dans Moodle. Ils auront l'occasion de créer et de modifier différentes ressources et activités reliées à ce cours.

## Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

Activité au choix :

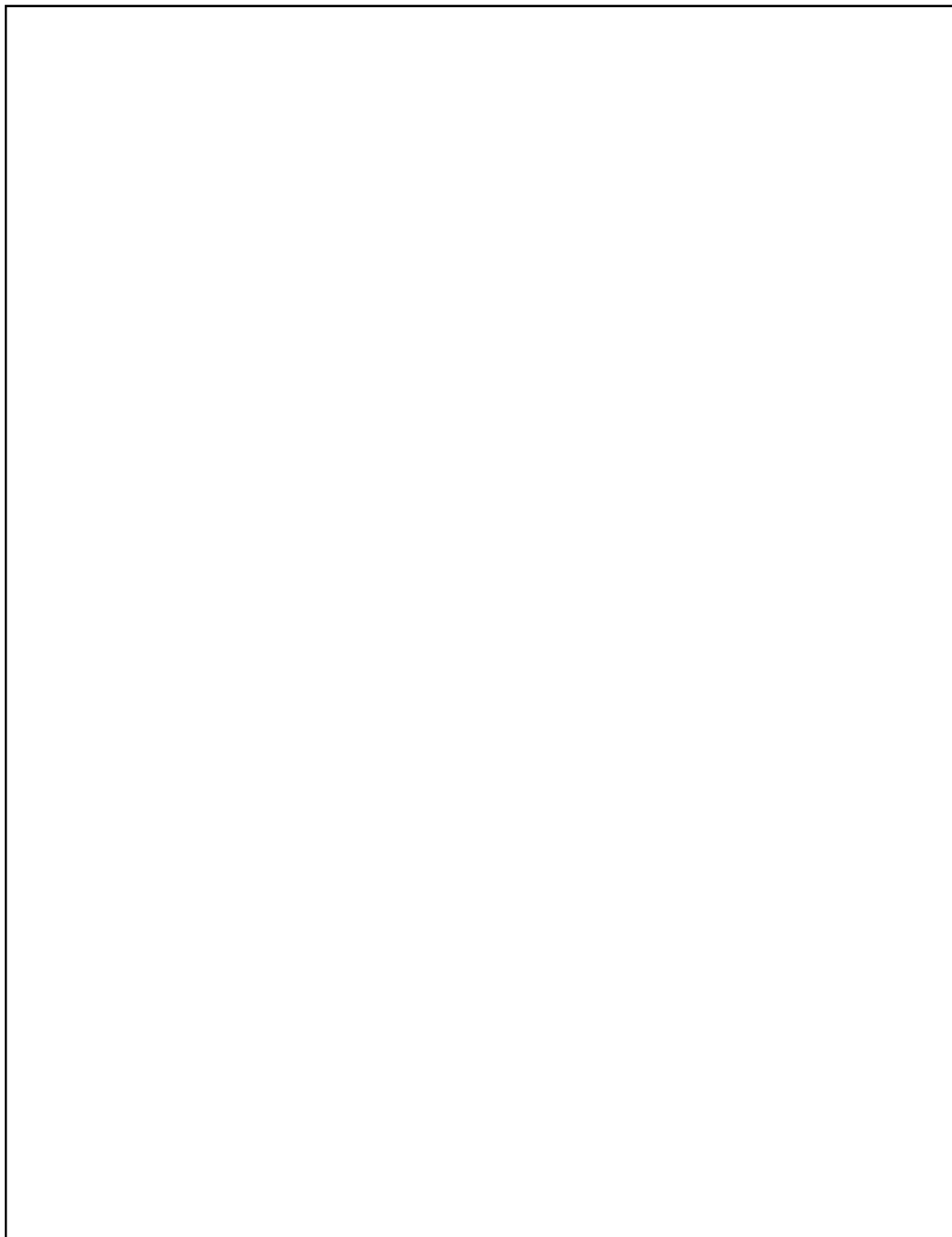
# Les portables dans l'enseignement en présentiel à l'université : de panacée à fléau

Thierry Karsenti - Université de Montréal



Cette communication a pour but de présenter les résultats d'une étude multi-cas visant à mieux comprendre les défis associés à l'usage des ordinateurs portables par les étudiants universitaires.

## Notes personnelles

**Notes personnelles**

# PCUC : Portfolio Arts et Design.

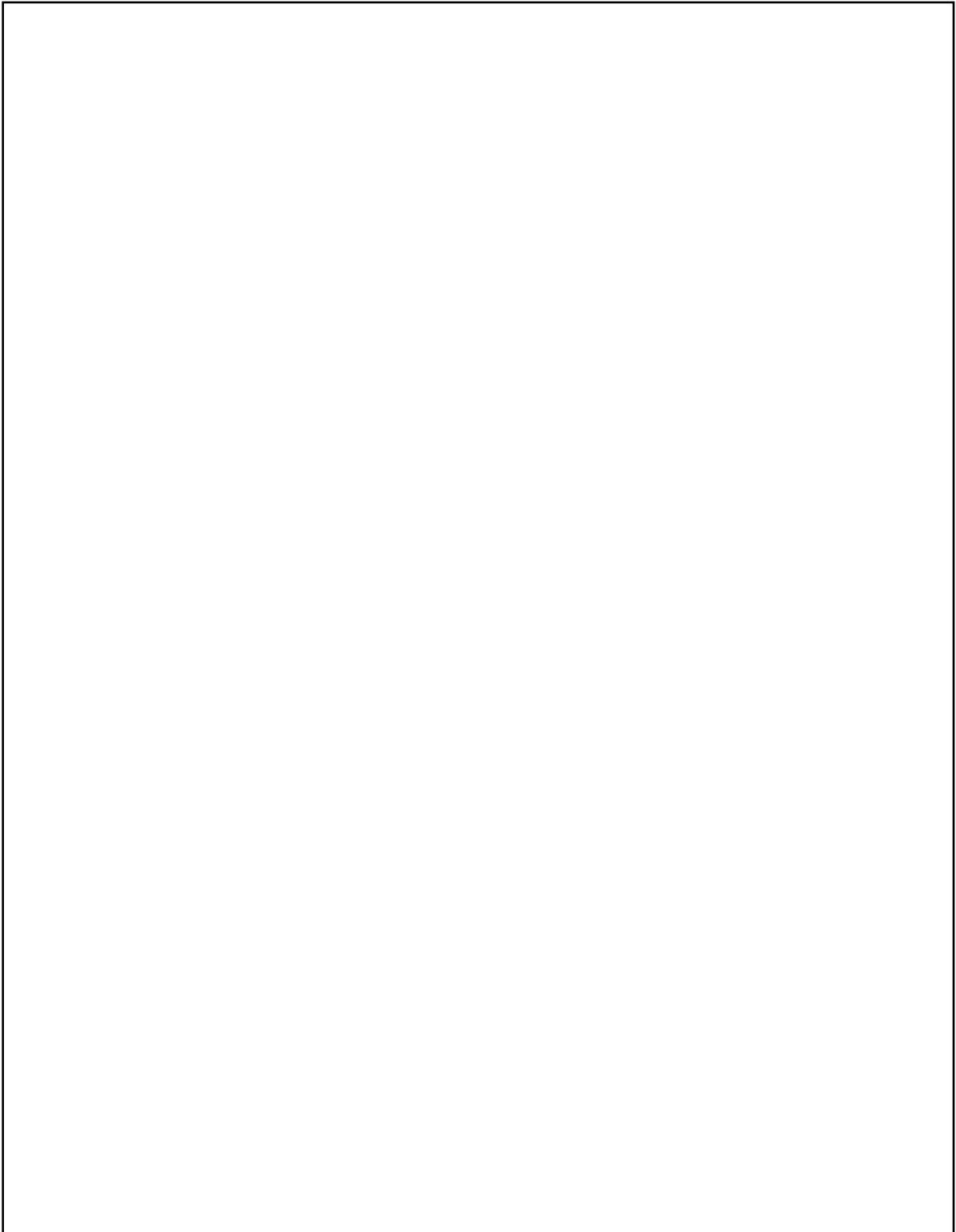
## 3<sup>e</sup> étape : un design pédagogique transposé en architecture informationnelle et en modalités d'organisation

Hélène Martineau - François-Xavier-Garneau et l'équipe du projet

Après avoir franchi successivement les étapes de l'analyse des besoins et de l'élaboration du design pédagogique, voilà que l'architecture informationnelle du portfolio structure les modalités de fonctionnement conséquentes aux orientations retenues. Une courte présentation permettra de comprendre comment ces axes de développement se matérialisent dans l'organigramme de navigation de l'outil web; l'activité de discussion et de consultation qui suivra permettra d'analyser la portée des choix et la pertinence des moyens retenus pour le rendre opérationnel. Les aspects reliés à la transférabilité, l'interopérabilité et la planification requise pour la gestion en nombre des portfolios dans les collèges sur un serveur dédié, seront également abordés. Le site informationnel du portfolio ([www.portfolio.qc.ca](http://www.portfolio.qc.ca)) qui appuiera la phase de validation et d'expérimentation (année 2010-2011) sera officiellement lancé auprès de la communauté des répondants TIC.



### Notes personnelles

**Notes personnelles**

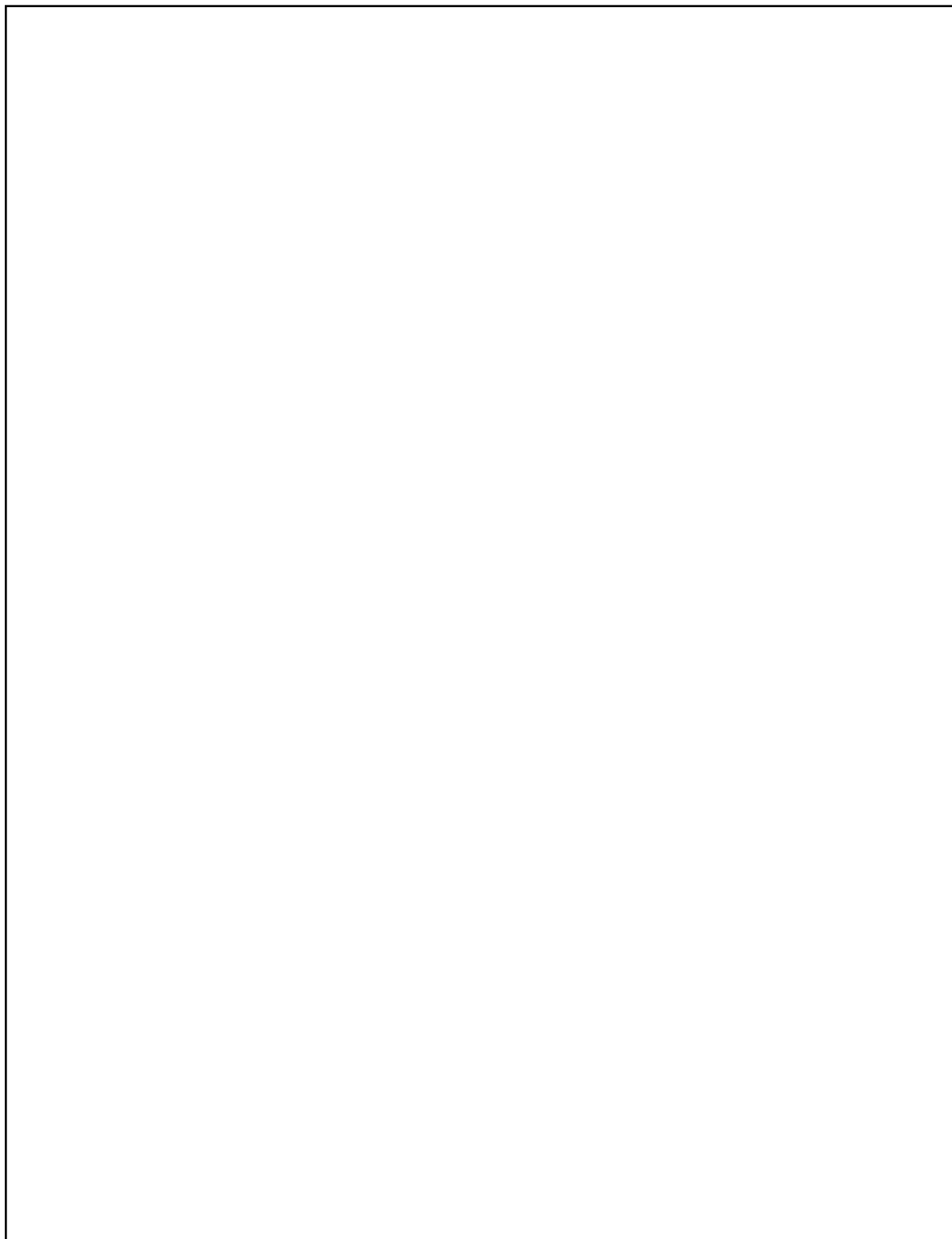
# BarCamp : “Dans mon collègue j’ai...”

Tous les REPTIC



Un BarCamp, c’est une rencontre, une non-conférence ouverte qui prend la forme d’ateliers-événements participatifs où le contenu est fourni par les participants qui doivent tous, à un titre ou à un autre, apporter quelque chose. Les participants ont dix minutes top chrono pour présenter leur projet. C’est le principe pas de spectateur, tous participants. Deux heures seront consacrées à ce BarCamp hyper convivial intitulé “Dans mon collègue, j’ai...” Les participants seront invités à partager leurs bons coups, qu’il s’agisse d’une activité qu’eux ou un enseignant de leur collègue a mis sur pied, de la découverte d’un logiciel particulièrement porteur, etc. Ces bons coups peuvent être en lien ou non avec les objets de travail du Réseau REPTIC. Peu importe aussi l’ampleur du projet.

## Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page below the 'Notes personnelles' header.

# Tables rondes thématiques

Tous les REPTIC



- ▶ Les applications possibles liées à l'intégration de Wordpress MU et de BuddyPress (réseautage social) à Wordpress - les possibilités collaboratives (M. Vincent)
- ▶ Ce qui se fait en matière de formation à distance dans les collèges (A. Beauregard)
- ▶ Round table grouping IT REPS on the APOP 2010-2010 plans (B. Lamb)

## Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

# Le Fonds de perfectionnement (FCP) de l'APOP, version 1.01

Hélène Martineau - APOP, Manon Lessard - Jonquière et Michel Vincent - Édouard-Montpetit

Les résultats obtenus au cours de la première année d'expérimentation du FCP ont permis de documenter les orientations visant à définir les activités et les interventions dédiées au soutien des divers acteurs pédagogiques du réseau. Les mots-clés retenus sont : accessibilité simplifiée, approche inclusive, transfert et application adaptés aux situations de travail. L'APOP augmentera donc le niveau de proximité des services offerts aux usagers de même que le niveau d'efficacité des formats et des outils de perfectionnement. Le principe « d'accessibilité simplifiée » se traduira notamment par l'accès à un nombre illimité de sièges pour toutes les catégories d'activité de perfectionnement en ligne. Une mesure qui simplifiera sans doute la tâche des conseillers pédagogiques TIC et réduira les irritants associés au processus d'inscription. Le traitement de dossiers visant les stratégies d'intervention programme ou le déploiement d'outils ciblés contribuera à appuyer les enseignants dans l'intégration des TIC. Une année 2010-2011, chargée de promesses... et d'«APOP\_défis»!



## Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

Activité au choix :

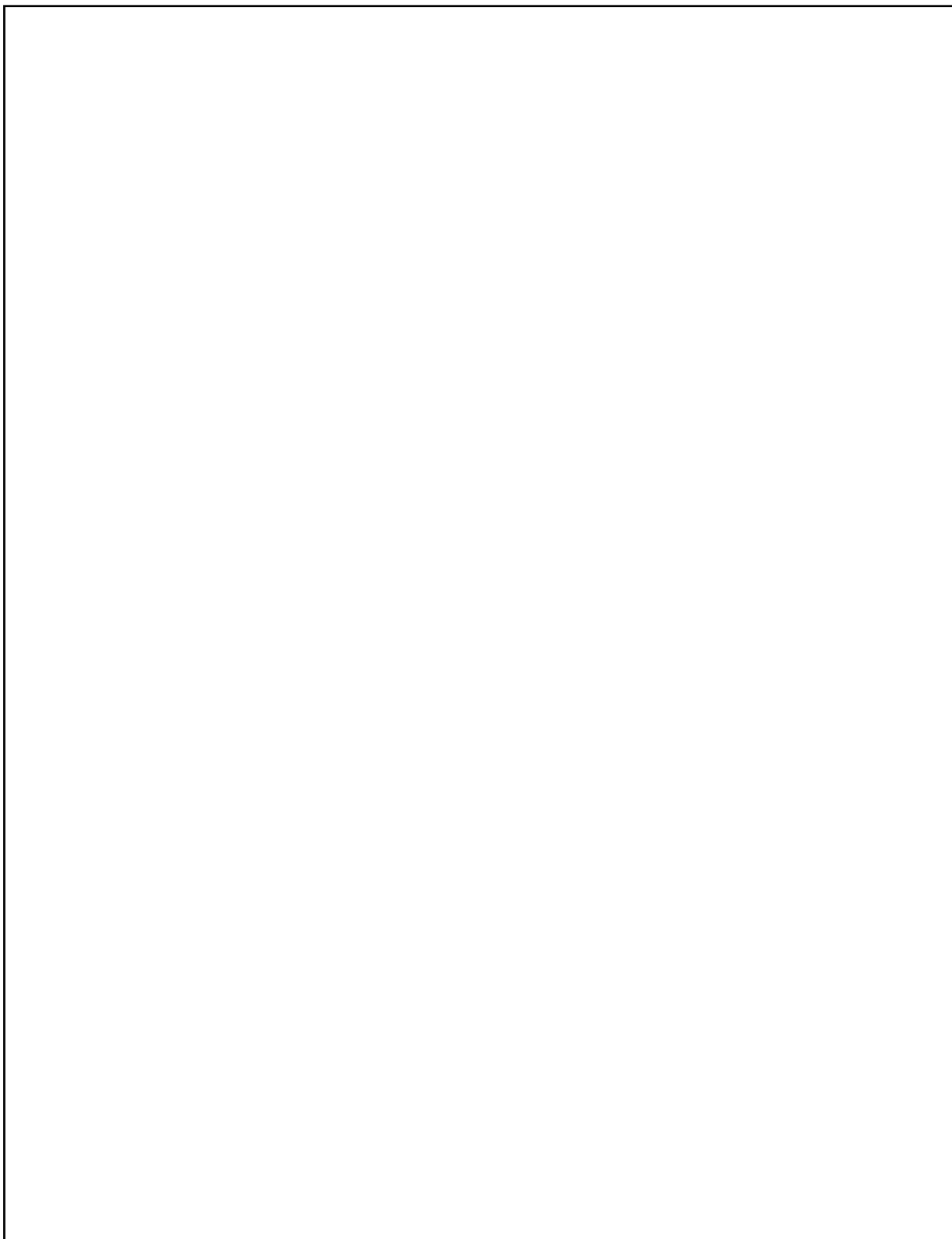
## Ubiquité des technologies et environnements de réseautage social éducatifs

Bruno Poellhuber - Université de Montréal et Martine Chomienne - Cégep@Distance

Bruno et Martine présentent les résultats d'une première expérimentation d'un environnement de réseautage social dans un contexte pédagogique et les résultats d'un questionnaire portant sur l'utilisation que les étudiants font des médias sociaux.



### Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

Activité au choix :

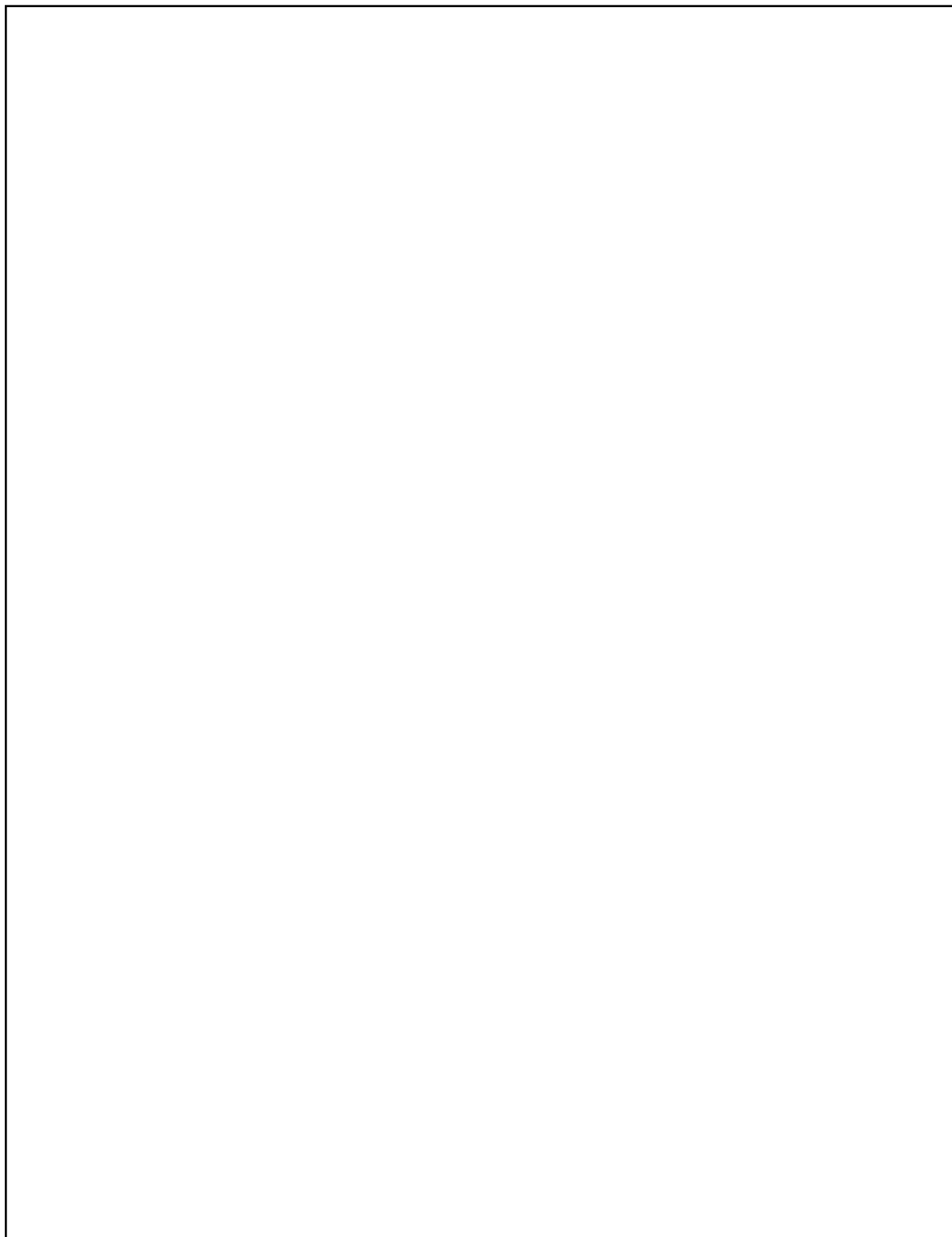
## **Le projet Magellan : acquisition, évaluation et certification des compétences TIC et informationnelles des étudiants au Collège Jean-de-Brébeuf**

Jean Allard - Jean-de-Brébeuf



Cette activité présente la structure du cours spécifique liée à l'acquisition des compétences TIC et informationnelles des étudiants du collège, les travaux que ces derniers réalisent dans le cours spécifique et les autres cours du programme. Il est aussi question du lien entre l'évaluation des compétences et l'épreuve synthèse de programme, du soutien offert aux étudiants, etc.

### **Notes personnelles**

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

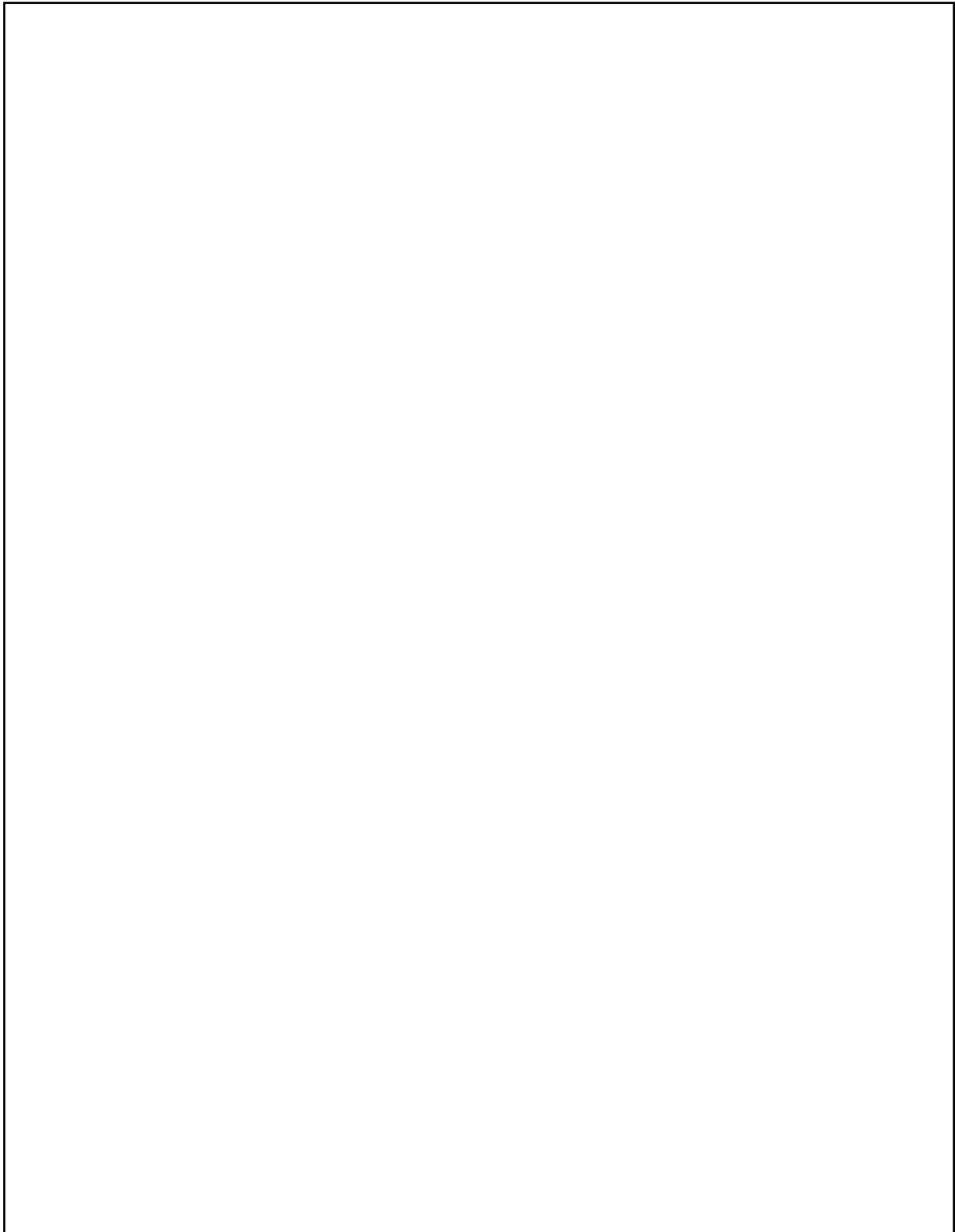
# Échanges sur les objets de travail du Réseau REPTIC

Tous les REPTIC



À chaque année, les membres du Réseau REPTIC identifient des objets de travail et des équipes sont créées pour y donner suite. L'avancement des travaux varie d'un objet de travail à l'autre et cette période sera l'occasion de faire le point sur ces objets de travail et d'identifier les suites à leur donner.

## Notes personnelles

**Notes personnelles**

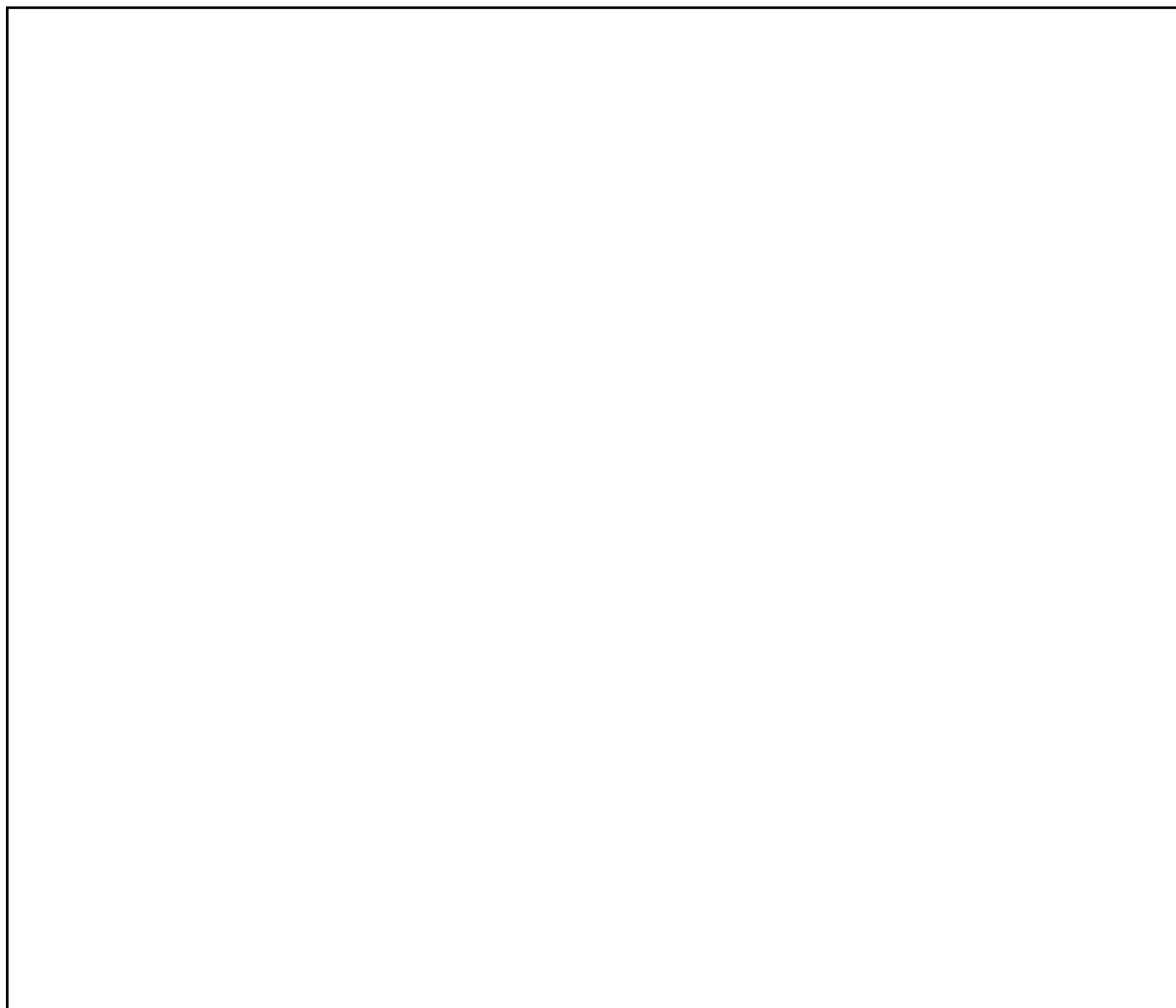
Activité au choix :

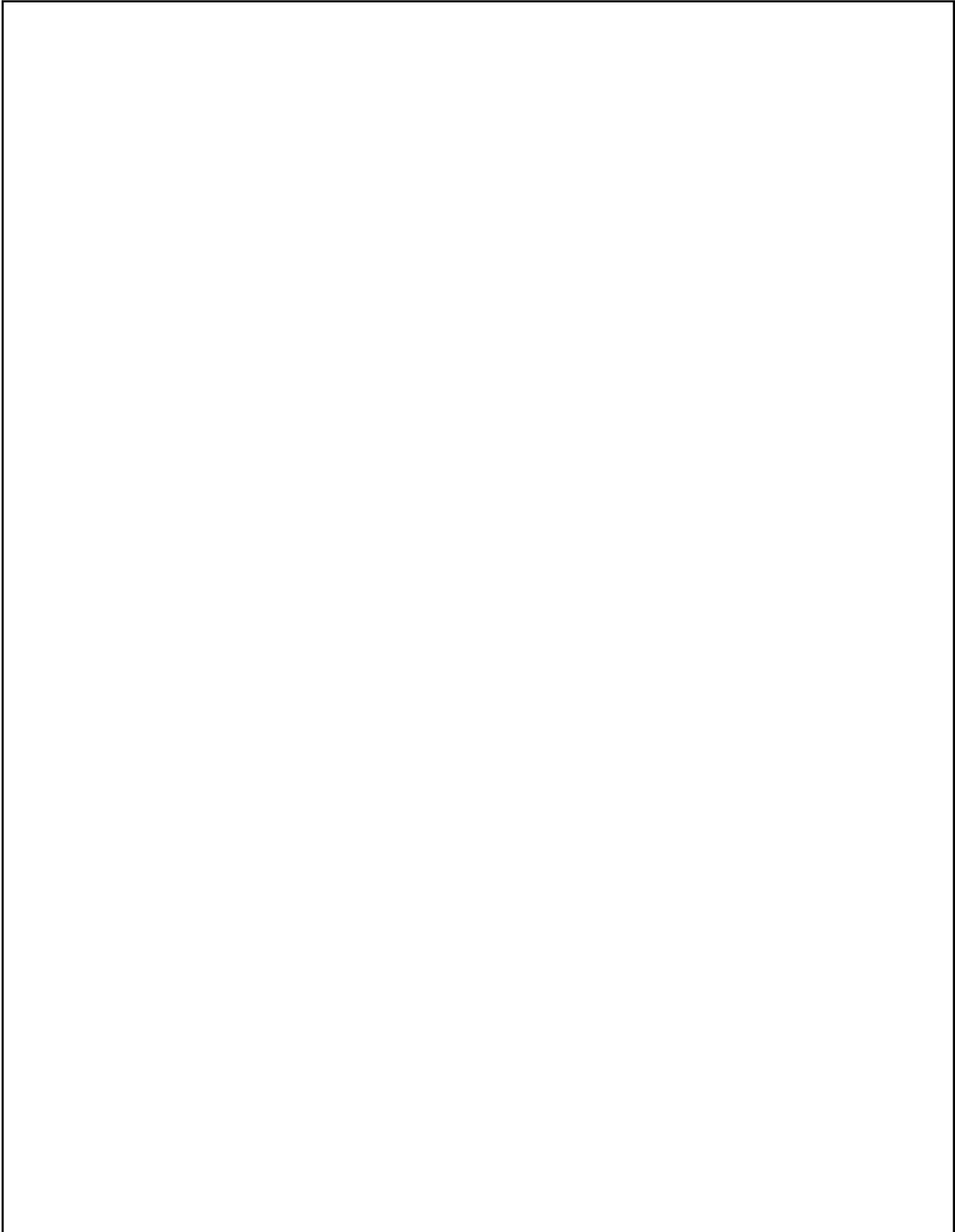
# Utilisation des cartes conceptuelles médiatisées

Jean Benoit - Chargé de cours

Comment utiliser efficacement des cartes conceptuelles médiatisées pour contrer le plagiat et évaluer adéquatement la maîtrise des connaissances et des compétences acquises au cours d'une formation.

## Notes personnelles



**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page.

Activité au choix :

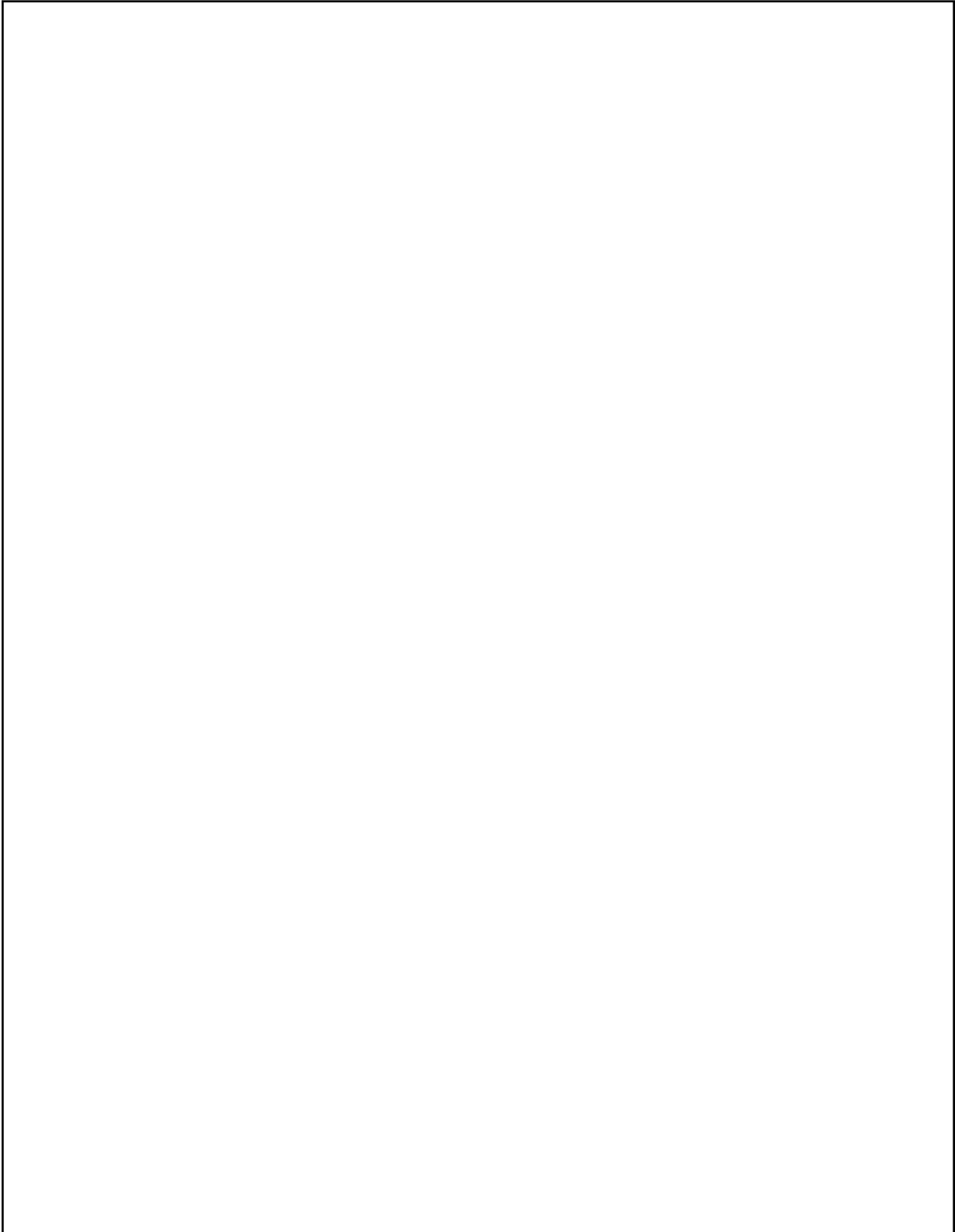
## Savoir-faire professionnel du CP TIC lié au SavoirFaire TIC des enseignants

Claude Martel - Sherbrooke



Les participants prendront connaissance de quatre scénarios vraisemblables tirés de la réalité quotidienne d'un conseiller pédagogique au collégial. Ils échangeront sur des pistes de solutions pour répondre aux besoins particuliers qui leur seront soumis. La solution pourra passer par l'utilisation de SavoirFaireTIC, d'InukTIC ou du Guide plan TIC. Les participants, groupés en équipes de 4 ou de 5 REPTIC, recevront un scénario (parmi 4). Ils exploreront des pistes de solution à l'aide des outils précités et ils seront invités à choisir la solution la plus efficace. Par la suite, les équipes seront invitées à présenter la solution qu'elles auront retenues et à en faire la démonstration. En fonction du nombre de participants, quelques équipes pourront nous faire part de différentes solutions pour le même scénario et nous essaierons d'en dégager quelques pratiques exemplaires du rôle de support du conseiller TIC.

### Notes personnelles

**Notes personnelles**A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for personal notes. It occupies the central portion of the page below the 'Notes personnelles' header.





