

## PLAN D'ACTION 2003-2004

### PROJET EXPÉRIMENTAL POUR L'INTÉGRATION DES TIC EN SCIENCES HUMAINES ET EN TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET GESTION

*Objectif 1 : Mener une action concertée afin de favoriser l'intégration des TIC dans le réseau collégial*

OBJETS	ACTIONS
Comité de concertation sur l'intégration des TIC à l'enseignement collégial	Planification, organisation, animation et suivi des rencontres
Évaluation du Projet expérimental	Collaboration à l'évaluation et diffusion des résultats

*Objectif 2 : Animer le réseau des répondantes et des répondants TIC dans une perspective de « communauté apprenante »*

OBJETS	ACTIONS
Liste des répondantes et des répondants TIC	Fonctionnement et animation de la liste en y fournissant notamment des outils pour que les répondantes et les répondants TIC jouent efficacement leur rôle dans leur collège respectif (information, conseil, support, etc.), plus particulièrement en regard des deux programmes
Rencontres annuelles des répondantes et des répondants TIC	Préparation, animation et suivi des trois rencontres annuelles
Travaux des comités	Animation, suivi et lien entre les travaux des comités Production de documents en fonction des objets de travail
Espace virtuel exclusif au Projet expérimental	Mise en place et animation d'un espace virtuel qui contiendrait un fil de nouvelles pour informer le réseau des répondantes et des répondants TIC entre les rencontres
Survie du réseau des répondantes et des répondants TIC	Identification de moyens pour assurer la survie du réseau des répondantes et des répondants TIC au delà du Projet expérimental

*Objectif 3 : Inventorier des stratégies pédagogiques intégrant les TIC*

OBJETS	ACTIONS
Banque de « pratiques mobilisatrices <sup>1</sup> »	Élaboration et diffusion de fiches qui mettent en lumière des pratiques qui incitent le personnel enseignant à utiliser les technologies

<sup>1</sup> Une pratique est mobilisatrice si : 1) elle répond à une problématique d'enseignement ou d'apprentissage; 2) elle est rattachée à une discipline, un cours et une compétence; 3) il y a un gain pour l'apprentissage; et 4) sa mise en pratique n'exige aucune aide ou qu'une procédure d'utilisation ou une formation est disponible.

*Objectif 4 : Impliquer les profs des deux programmes ciblés*

OBJETS	ACTIONS
Interventions des répondantes et des répondants TIC dans leur collège respectif	Interventions en fonction des contextes et de l'offre des partenaires
Interventions des partenaires	Offre « intégrée » des partenaires qui pourra être mise à jour en cours d'année Interventions des partenaires dans le cadre du Projet expérimental
Perfectionnement	Offre d'une série d'activités de perfectionnement pour atteindre les profs des deux programmes (partenaires et répondantes ou répondants TIC) Partage de ressources et de stratégies de perfectionnement (liste de diffusion ou pratiques mobilisatrices)
Listes de diffusion des profs des deux programmes	Utilisation des listes de diffusion existantes pour atteindre les profs des deux programmes

Lyse Favreau et Françoise Marceau  
 23 septembre 2003